

Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Keterampilan Kolase

Misbah Laxmi¹

¹ TK Alkahfi Islamic Boarding School Kel. Taman Baloi Kec. Batam
Email : misbahlaxmi097@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini berjudul: “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Keterampilan Kolase”. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan (Action Research) yang terdiri dari: Perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Berdasarkan permasalahan yang terjadi pada kegiatan pembelajaran maka penulis terdorong untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motik halus anak melalui kegiatan pembelajaran keterampilan kolase. Keterampilan otot lengan anak dan gerakan jari jemari yang tepat memerlukan kordinasi yang cermat antara bagian-bagian yang berhubungan sehingga diperlukan latihan untuk menggunakannya. Kegiatan keterampilan kolase diharapkan dapat memotivasi anak sebagai hasil dari pembelajaran yang dilakukan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus kegiatan pembelajaran. Dengan menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan bahan/media yang menarik dapat memperoleh hasil belajar yang baik. Terlihat pada siklus kedua menunjukkan hasil peningkatan telah tercapai dengan baik.

Kata Kunci: Keterampilan Kolase, Motorik Halus, Anak Usia Dini

Abstract

This research is entitled: "Improving Children's Fine Motor Skills Through Collage Skills". The method used in this research is Action Research which consists of: Planning, implementation, observation, and reflection. Based on the problems that occur in learning activities, the authors are encouraged to conduct Classroom Action Research (PTK), which aims to improve children's fine motor skills through collage skills learning activities. Children's arm muscle skills and precise finger movements require careful coordination between related parts so that practice is needed to use them. Collage skills activities are expected to motivate children as a result of the learning carried out. This research was conducted in two cycles of learning activities. By using the right learning method and interesting materials/media can get good learning results. It can be seen in the second cycle that the results of the improvement have been achieved well.

Key Words: Collage skills, Fine Motor, Early Chilhod

PENDAHULUAN

Masa usia dini adalah masa dimana perkembangan fisik motorik dan kemampuan anak berlangsung dengan sangat cepat, salah satu perkembangan yang sedang berlangsung pada diri anak adalah perkembangan motoriknya. Perkembangan motorik ini erat kaitannya dengan perkembangan pusat motorik di otak, oleh sebab itu kemampuan lainnya seperti perkembangan kognitif dan sosial emosional anak. Dengan demikian pendidik perlu mengembangkan kemampuan motorik anak dengan metode yang tepat agar anak dapat tumbuh dengan baik.

Gerakan motorik halus adalah gerakan yang melibatkan bagian-bagian tubuh tertentu dan dilakukan oleh otot-otot kecil, seperti keterampilan menggunakan jari jemari tangan dan gerakan pergelangan tangan yang tepat. Kordinasi antara mata dan tangan sangat dibutuhkan sehingga anak dapat berkreasi untuk melakukan berbagai kegiatan keterampilan, salah satunya adalah melakukan kegiatan keterampilan kolase.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, khususnya pada hasil belajar anak pada indikator tersebut kurang memuaskan. Banyak anak yang merasa bosan saat diberikan kegiatan tersebut dan tidak mau menyelesaikan kegiatan atau tugas yang diberikan pendidik. Oleh sebab itu penulis berharap melalui kegiatan keterampilan kolase dengan menggunakan berbagai media dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak dan anak dapat menghasilkan karya dengan rasa senang.

METODE

Metode penelitian pada dasarnya yang dipergunakan untuk memecahkan masalah penelitian. Penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah proses penelitian yang sistematis dan terencana melalui tindakan perbaikan pembelajara yang dilakukan oleh guru dikelasnya sendiri.

HASIL DAN PEMBAHSAN

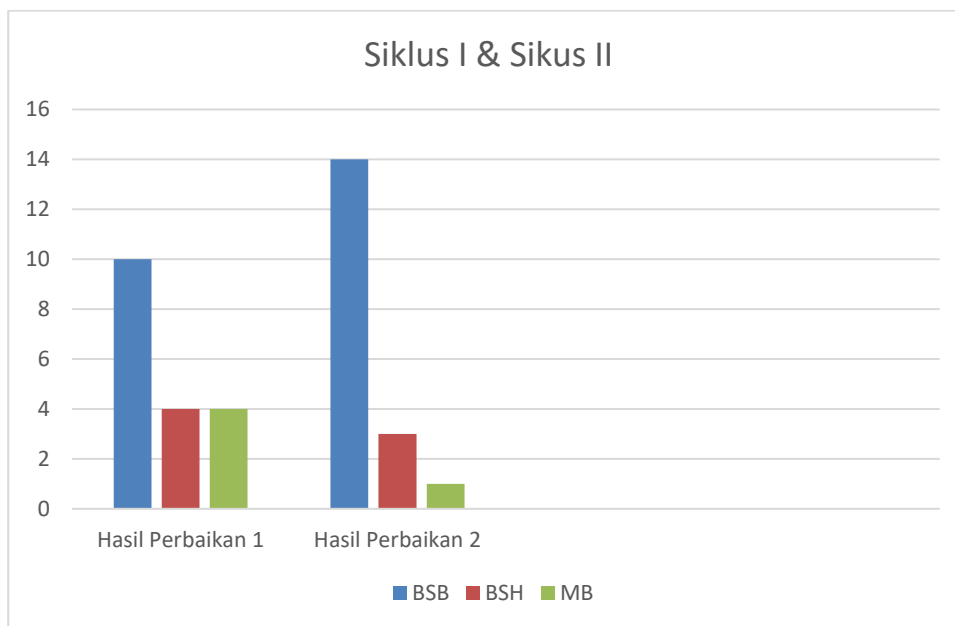
Tabel Keberhasilan Anak pada Siklus I dan Siklus II Pengembangan Keterampilan Kolase pada TK Alkahfi Islamic School Batam.

No	Nama Anak	Penilaian Perkembangan Anak					
		Siklus I			Siklus II		
		★★★★	★★★	★★	★★★★	★★★	★★
1	Al Fayyadh Putera Hamidi	✓			✓		
2	Clemira Sheeza Queen Asheqaa	✓			✓		
3	Dzaky adhyastha defri			✓			✓
4	Hafshoh Hafidzhoh			✓	✓		
5	Hanan Arsyad Abdillah			✓		✓	
6	Maryam Az Zahwa	✓			✓		
7	Muhammad Abdullah Rasyed A	✓			✓		
8	Muhammad Syam Al Hannan		✓			✓	
9	Mutiara Hasanah	✓			✓		
10	Nashwa Nathania Hendhaputri	✓			✓		
11	Raihan Adhyastha Assyraaf		✓		✓		
12	Raisyah lubis		✓		✓		
13	Rayyan putra Mardian		✓		✓		
14	Shareefah Jehan Amira	✓			✓		
15	Muhammad Yusuf Aliandra	✓			✓		
16	Alikha Syafa Khalilullah	✓			✓		

17	Rajwa azzahra asy syaffa	✓			✓		
18	Sufi Nufail Bin Sufri			✓			✓
Jumlah Anak		10	4	4	14	3	1
Persentase		55%	22%	22%	78%	17%	5%

Pada tabel diatas memberikan informasi bahwa hasil kegiatan perbaikan pengembangan siklus , anak yang mendapatkan hasil skor BSB diperoleh 10 anak (55%), skor BSH diperoleh 4 anak (22 %) dan skor MB diperoleh 14 anak (22%). Sedangkan informasi data hasil perbaikan pengembangan siklus II, anak yang mendapatkan hasil skor BSB diperoleh 14 anak (78%), skor BSH diperoleh 3 anak (17 %) dan skor MB diperoleh 1 anak (5%).

Gambar 1. Grafik Keberhasilan Kegiatan Anak (Siklus I dan Siklus II) dalam Kemampuan Keterampilan Kolase di TK AlKahfi Islamic School Batam



Pada tabel diatas memberikan informasi bahwa hasil kegiatan perbaikan pengembangan siklus , anak yang mendapatkan hasil skor BSB diperoleh 10 anak

(55%) , skor BSH diperoleh 4 anak (22 %) dan skor MB diperoleh 14 anak (22%). Sedangkan informasi data hasil perbaikan pengembangan siklus II , anak yang mendapatkan hasil skor BSB diperoleh 14 anak (78%) , skor BSH diperoleh 3 anak (17 %) dan skor MB diperoleh 1 anak (5%).

Setelah dilaksanakan perbaikan pembelajaran pada siklus I dan siklus II, terdapat jumlah peningkatan kemampuan keterampilan kolase pada anak. Dari hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) siklus I , Ditemukan anak yang mampu melakukan kolase gambar matahari dengan sangat baik berjumlah 10 anak dengan persentase 55%, anak mampu melakukan sesuai harapan kolase gambar matahari berjumlah 4 anak dengan persentasi 22%, untuk anak yang masih memerlukan bimbingan guru berjumlah 4 anak dengan persentasi 22%.

Sedangkan pada siklus II hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan yang sangat baik, yaitu anak mampu melakukan kolase gambar ikan dengan sangat baik sudah berjumlah 14 anak dengan persentasi 78%, anak mampu melakukan sesuai harapan kolase gambar ikan berjumlah 3 anak dengan persentasi 17%, untuk anak yang masih memerlukan bimbingan guru berkurang menjadi 1 anak dengan persentasi 5 % dengan jumlah 18 anak secara keseluruhan.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Keras (PTK) dengan tujuan meningkatkan motorik halus anak melalui kegiatan keterampilan kolase pada kelompok A yang telah dilakukan dalam proses pembelajaran dapat disimpulkan Media/bahan yang bervariasi dan menarik dapat meningkatkan minat anak melakukan kegiatan pembelajaran dengan baik, Penyajian materi pembelajaran dengan menyediakan contoh atau alat peraga dan menambah pemahaman anak dalam melakukan kegiatan yang akan di kerjakan, Kegiatan pembelajaran yang menyenangkan akan membuat anak tertarik untuk mengikuti kegiatan yang di berikan.

DAFTAR PUSTAKA

Hajar Pamadhi, Evan Sukardi S. (2012), *Seni Keterampilan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

IGAK Wardhani, Kuswaya Wihardit (2012), *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.

Masitoh, dkk. (2009). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka

Yuliana Nurani Sujiono, dkk (2008). *Metode Pengembangan kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pengembangan Kemampuan Motorik Halus di Taman Kanak-kanak*. Jakarta

Turisdqoh Futhicha <https://futicha-turisdqoh.blogspot.com/search?q=kolase>