

Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Siswa Pada Pelajaran Geografi di SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat

Resi¹, Dedi Hermon²

¹²Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang
Email: rresi4962@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan Internet sebagai sumber belajar siswa pada pembelajaran geografi di SMAN 1 Gunung Tuleh (2) untuk mengetahui faktor yang mendukung pemanfaatan Internet sebagai sumber belajar siswa pada pelajaran geografi di SMAN 1 Gunung Tuleh (3) Untuk mengetahui faktor penghambat dalam pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa pada pelajaran geografi di SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, Informan penelitian ini adalah guru geografi dan siswa kelas X fase E 1 dan fase E 2. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan Triangulasi. Teknik analisis datanya adalah Teknik kualitatif dengan model interaktif yaitu: (1) reduksi data, (2) penyajian data, (3) penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik dari observasi maupun wawancara, terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan Internet dan hasil belajar. Selain itu pemanfaatan internet berpengaruh positif terhadap pembelajaran geografi kelas X E SMA N 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat dalam menjawab pertanyaan guru dan aktif dalam proses kerja kelompok. Faktor yang mendukung Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa adanya perintah dari guru untuk memenuhi tugas sekolah, Materi geografi di internet lebih lengkap, membantu mencari tugas, adapun faktor penghambat pemanfaatan internet adalah jaringan internet yang tidak stabil serta pasword wifi tidak dibagikan kepada siswa.

Kata Kunci: *Pemanfaatan Internet, Sumber Belajar Siswa*

Abstract

The aims of this research are (1) to find out how the Internet is used as a student learning resource in geography lessons at SMAN 1 Gunung Tuleh (2) to find out the factors that support the use of the Internet as a student learning resource in geography lessons at SMAN 1 Gunung Tuleh (3) To determine the inhibiting factors in using the internet as a learning resource for students in geography lessons at SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat. This type of research is descriptive qualitative. The informants for this research are geography teachers and class X students in phase E 1 and phase E 2. Data collection techniques are through observation, interviews and documentation. The data validity checking technique uses triangulation. The data analysis technique is a qualitative technique with an interactive model, namely: (1) data reduction, (2) data presentation, (3) drawing conclusions. The research results show that from both observations and interviews, there is a significant relationship between Internet use and learning outcomes. Apart from that, the use of the internet has a positive effect on geography learning for class the internet is more complete, helps find assignments, the inhibiting factors for using the internet are the unstable internet network and wifi passwords not being shared with students.

Keywords: *Internet Utilization, Student Learning Resources*

PENDAHULUAN

Di Indonesia, perkembangan teknologi saat ini semakin meluas dan maju ke arah yang lebih maju, kini saatnya memilih teknologi informasi untuk perkembangan sumber daya pendidikan di sekolah (Warsita, 2008:46).

Internet adalah teknologi yang membantu meningkatkan pengetahuan melalui pendidikan. Setiap orang mempunyai akses terhadap berbagai referensi berupa temuan penelitian dan artikel tentang temuan penelitian di berbagai bidang.

Sebagai sumber pembelajaran, hendaknya menjadi bagian dari proses belajar mengajar di sekolah. Mendukung terlaksananya suatu proses komunikasi antara guru dan siswa. Pengguna internet berkembang sangat pesat sehingga banyak bermunculan penyedia web hosting salah satunya website konten pendidikan. Saat ini kepemilikan handphone sudah merata, seperti di SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat, siswa biasanya memiliki handphone sendiri. Mereka memiliki beragam handphone atau ponsel pintar yang dapat dihubungkan ke web melalui paket data.

Penggunaan Internet sebagai sumber pengajaran memungkinkan siswa memperoleh keterampilan mereka sendiri. Misalnya, siswa dapat memanfaatkan sumber belajar online, seperti mencari informasi di Google tentang mata pelajaran geografi dan perpustakaan online, untuk mempelajari lebih lanjut tentang pelajaran geografi dan perpustakaan online, (Munadi, 2013). Internet dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran: membaca, pencarian, sumber, bimbingan dan komunikasi melalui internet (Andri, 2007).

Dengan berkembangnya internet saat ini, kita mengetahui bahwa internet sangat berguna untuk mencari informasi atau bahan pembelajaran. Terutama mencari bahan untuk tugas seperti siswa SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat, membutuhkan internet untuk dengan cepat mencari referensi informasi yang mereka perlukan untuk memudahkan pembelajaran.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti topik yang berjudul "Pemanfaatan Internet sebagai Sumber belajar Siswa pada pelajaran Geografi di SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat". Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa pada pelajaran geografi di SMAN 1 Gunung Tuleh.

METODE

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, Informan dalam penelitian ini adalah guru geografi dan siswa kelas X E fase E 1 dan fase E 2. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan Triangulasi. Teknik analisis datanya adalah Teknik kualitatif dengan model interaktif yaitu: (1) reduksi data, (2) penyajian data, (3) penarikan kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Ringkas Sekolah

SMA Negeri 1 Gunung Tuleh terletak di Paraman Ampalu Kec. Gunung Tuleh Kab. Pasaman Barat. Pada awal berdirinya, sekolah ini merupakan jauh dari SMA Negeri Ujung Gading semenjak tanggal 17 Juli 1995. Dua tahun kemudian tepatnya mulai tanggal 14 Juli 1997 sekolah ini menjadi Sekolah Menengah Atas swasta Paraman Ampalu dibawah yayasan pendidikan Rabi Jonggor. Pada tanggal 2 Januari 2002, pemerintah Kabupaten Pasaman mengubah status sekolah ini menjadi SMU Negeri 1 Gunung Tuleh sesuai dengan Keputusan Bupati Kabupaten Pasaman Nomor: 188/ 45/ 1/ BUPPAS tanggal 02 Januari 2002. Tanggal 7 Januari 2004 terjadi pemekaran Kabupaten dan sekolah ini berada pada Kabupaten Pasaman Barat, dengan nama SMA Negeri 1 Gunung Tuleh.

Sejak mulai tanggal 2 Januari 2002 telah di pimpin oleh pimpinan yang cukup baik membawa SMAN 1 Gunung Tuleh ke arah yang lebih baik. Semenjak SMAN 1 Gunung Tuleh didirikan sampai saat ini, pimpinan sekolah dapat diurutkan sebagai berikut:

Tabel.1 Personil Kepala Sekolah SMAN 1 Gunung Tuleh

No	Nama	Periode Tugas
1.	Drs. Panyabungan Siregar	2000 – 2005
2.	Khaidir, S.Pd	2005 – 2008
3.	Ali Arman, S.Pd	2008 – 2011
4.	Drs. Arman	2011 – 2019
5.	Muhammad Zunni, S.Pd.MM	2019 – 2023
6.	Kusuma Winanto,S.Pd	2023-Sekarang

Sumber: Data Primer SMAN 1 Gunung Tuleh

2. Visi dan Misi Sekolah

a. Visi Sekolah

Menumbuhkan lulusan yang beriman,cerdas,mandiri dan berkarakter

b.Misi Sekolah

a.Meningkatkan pengajaran agama dan pengamalan agama melalui kegiatan di sekolah dan esktarakulikuler.

b.Memperbaiki proses belajar mengajar sesuai dengan proses yang ada.

c.Terbentuknya siswa yang kompeten, beretika, dan kompetitif.

d.Meningkatkan profesionalisme pendidik dan staf kependidikan melalui pelatihan

e.Memperkuat kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan fasilitas sekolah.

f.Menciptakan lingkungan sekolah yang bersih, sehat dan bernilai tinggi.

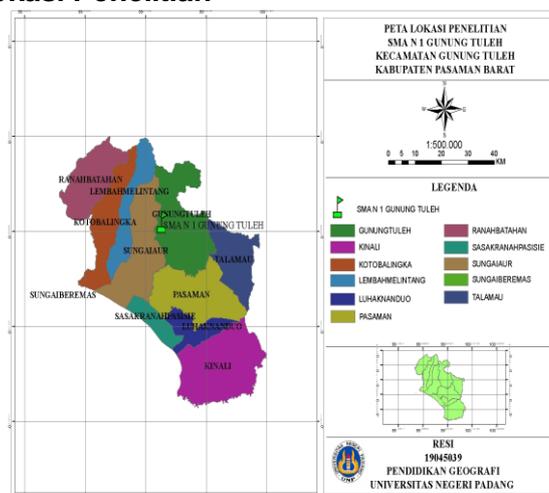
g.Peningkatan mutu lulusan ,bekerjasama dengan lembaga pendidikan dan melanjutkan ke perguruan tinggi terbaik di Indonesia..

h.Meningkatkan prestasi sekolah dengan kegiatan ekstrakurikuler, organisasi dan akademik.

3.Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Gunung Tuleh yang terletak diparaman Ampalu,Pasaman Barat. SMAN 1 Gunung Tuleh berada di dekat pusat pemerintahan Pasaman Barat yang merupakan pusat pertumbuhan ekonomi, pusat pendidikan dan tujuan wisata di Sumatera Barat.Kondisi lingkungan sangat bagus, sekitar 11 km dari jalan raya dan lokasi/luas tanah 17.000 m2.

Gambar.Peta Lokasi Penelitian



Sumber: Inageoportal

B. Hasil Penelitian

Dalam hal ini penulis memaparkan temuan penelitian yang ditemukan peneliti, yaitu berupa fakta-fakta atau beragam informasi yang ditemukan. Saya sebagai peneliti di SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat mencoba memberikan bentuk proses belajar mengajarnya menggunakan internet yaitu dengan menggunakan media video pembelajaran dan mengajar secara langsung di dalam kelas.

1. Belajar melalui video

Saya sebagai peneliti mengirimkan video pembelajaran yaitu video pembelajaran tentang pendekatan geografi kepada siswa kelas X Fase E 2 satu hari sebelum masuk kelas. Saya menyuruh siswa tersebut untuk mempelajarinya di rumah.

https://youtu.be/ktTg0623QjY?si=4rSWbZdIE9UsuwF_ yaitu video pembelajaran tentang pendekatan geografi.

Ketika di sekolah saya bertanya kepada siswa apakah ada yang tidak paham dan apa ada pertanyaan mengenai video pembelajaran yang saya kirim, ini merupakan hasil dari belajar melalui video

Tabel 4. Keaktifan siswa belajar melalui video

No	Nama siswa	Keaktifan Siswa
1.	Ahmad Rianda	Bisa menjawab pertanyaan mengenai contoh pendekatan keruangan yaitu letusan gunung api
2.	Aidil Alfarshy	Bertanya tentang yaitu "apa itu drainase buk?"
3.	Dini Aulia	Bisa menjawab pertanyaan mengenai contoh pendekatan kelingkungan yaitu banjir
4.	Lia Ramadhani	Bisa Menjawab pertanyaan mengenai sebutkan contoh dari pendekatan kompleks wilayah yaitu pembangunan daerah di Indonesia hanya berpusat di beberapa lokasi yang menyebabkan persebaran penduduk tidak merata

Sumber: Observasi belajar di dalam kelas

Hasil wawancara mengenai belajar melalui video pembelajaran yang sudah dikirim:

"saya paham belajar melalui video yang ibu kirim karena ter jelaskan secara detail dan mudah dipahami" (Hasil wawancara dengan Aidil Alfarshy pada tanggal 27 Juli 2023).

"Saya merasa mudah memahami belajar melalui internet atau video ini karena jika di video itu bisa di putar berulang-ulang" (Hasil wawancara dengan Lia Ramadhani pada tanggal 27 Juli 2023)

Dari hasil wawancara di atas terlihat bahwa dengan internet atau dengan belajar menggunakan video itu mudah dipahami dan dijelaskan secara detail apalagi jika belajar menggunakan video itu videonya bisa diputar ulang sampai kita benar-benar paham materi tersebut jika guru terkadang menjelaskan itu secara cepat dan jarang guru menjelaskan dua kali kadang karena terbatasnya waktu juga.

2. Belajar secara langsung

Yang dimaksud adalah belajar belajar sebagaimana biasanya

Tabel 6. Keaktifan siswa belajar secara langsung

No	Nama Siswa	Keaktifan Siswa
1.	Ratu aini	Menjawab apa yang memicu sering terjadinya banjir di kota kota besar
2.	Ainil fitrah	Menjawab apa pengertian pendekatan keruangan

Sumber: Observasi belajar di dalam kelas

Dari pengalaman peneliti sendiri selama mengadakan penelitian dan masuk ke kelas untuk mengajar yang peneliti lihat bahwa siswa kurang aktif bertanya ,kebanyakan dari peserta didik tersebut jika kita menanyakan apakah sudah paham maka jawabannya sudah ,ini sudah menjadi kebiasaan siswa siswi .

Berdasarkan apa yang peneliti lihat baik dari observasi maupun wawancara, terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan Internet dan hasil belajar. Selain itu pemanfaatan internet berpengaruh positif terhadap pembelajaran geografi kelas X E SMA N 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat dalam menjawab pertanyaan guru dan dalam proses kerja kelompok

C. Pembahasan

a.Pemanfaatan Internet sebagai sumber belajar siswa Pada Pelajaran Geografi Menurut (Rahardjo, 2001), Internet dapat membantu siswa mengakses berbagai literatur, referensi ilmiah dalam bentuk majalah ilmiah dan artikel ilmiah di berbagai bidang. Keunggulan Internet dalam pendidikan adalah tersedianya sumber informasi, tersedianya tenaga ahli dan media kolaboratif.

syarifah Alawiyah (2018) dalam penelitiannya yang berjudul“Pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap minat membaca siswa”.Hasil Penelitian menunjukkan Diantara variabel pemanfaatan Internet sebagai sumber belajar terdapat pengaruh terhadap minat membaca siswa. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar memberikan pengaruh sebesar 11,9% terhadap minat membaca siswa, sedangkan variabel lain memberikan pengaruh sebesar 88, 1%.

Perbedaan dengan penelitian peneliti adalah peneliti berfokus pada pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa, faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan internet, sedangkan penelitian yang dilakukan Syarifah berfokus pada minat siswa dalam membaca dengan bantuan internet.

untuk mendapatkan informasi tentang pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa pada pelajaran geografi di SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 17 juli sampai tanggal 29 Juli 2023 dengan teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Wawancara diberikan kepada beberapa siswa dan guru geografi SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat, ibuk Harlina S.Pd dan Ibuk Gidra S.Pd. “Dalam proses belajar mengajar kami sering memanfaatkan internet karena saya sering melakukan proses kerja kelompok jadi saya memperbolehkan siswa untuk memanfaatkan internet untuk mempermudah mereka mencari jawaban yang di ajukan kelompok lain dan melatih keaktifan mereka dalam bertanya”.(wawancara dengan ibuk harlina,S.Pd pada tanggal 20 juli 2023)

"Saya sering memberikan tugas kepada siswa baik itu berupa laporan kelompok ,jadi saya memperbolehkan siswa memanfaatkan internet untuk mencari sumbernya"(wawancara dengan ibuk Gidra,S.Pd pada tanggal 20 Juli 2023)

Dari pernyataan informan tersebut disini peneliti menganalisis bahwa internet itu sendiri memang sangat di butuhkan siswa untuk mencarai materi ataupun untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh teman kelompok lain.

1.Motivasi penggunaan Internet

Rasa ingin tahu merupakan motivasi utama yang membuat siswa memanfaatkan Internet. Hasil wawancara menunjukkan bahwa sebagian responden mengatakan motivasi mereka memanfaatkan Internet hanya didasarkan pada pencarian informasi, terutama untuk membantu mereka menyelesaikan tugas.

Fred S Keller, Hadi (2010) menyimpulkan bahwa siswa harus diberikan banyak kesempatan dalam menggunakan Internet apa yang ingin mereka pelajari sesuai dengan minat, kebutuhan dan kemampuannya. Dikatakan juga bahwa guru bukanlah satu-satunya otoritas pengetahuan di kelas. Siswa hendaknya diberikan kebebasan untuk belajar dengan menggunakan berbagai sumber informasi yang tersedia saat ini di Internet. Sumber informasi yang tidak terbatas dan terkini dapat diakses dengan cepat melalui Internet.

Berdasarkan temuan wawancara yang dilakukan, tampak bahwa sejumlah responden menyatakan bahwa motivasi mereka memanfaatkan internet adalah untuk mencari informasi, khususnya untuk membantu siswa dalam menemukan tugas tertentu. Di bawah ini adalah wawancara mengenai motivasi penggunaan internet.

"karena saya masih kelas 10. Jadi saat pertama kali belajar geografi, saya menggunakan internet untuk mencari apa arti geografi dan ilmu apa saja yang menunjang geografi di google." (Hasil wawancara Juni Fatriani pada 20 Juli 2023)

Berdasarkan wawancara yang dilakukan, peneliti berpendapat bahwa baik guru maupun siswa dapat mengakses informasi terkait topik geografi dengan lebih mudah dan cepat dengan memanfaatkan Internet dengan bantuan Google.

2. Tingkat Penggunaan Internet

Berdasarkan temuan wawancara yang dilakukan, diketahui bahwa sejumlah besar siswa di SMAN 1 Gunung Tuleh aktif mencari sumber belajar online.

"Setiap hari, saya menggunakan Internet secara ekstensif. Biasanya saya menghabiskan sekitar 2 jam atau lebih untuk mencari tugas" (Nidia Silmi, hasil wawancara 20 Juli 2023)

Seperti yang dikatakan responden: "Saya mengakses google, kadang lebih dari 3 jam, tujuan saya menggunakan internet untuk mendapatkan informasi tentang tugas sekolah" (Hasil wawancara Ayu Yustika Syahri 20 juli 2023)

Berdasarkan jawaban responden yang didapatkan saat wawancara, diperoleh gambaran mengenai tingkat pemanfaatan Internet. selama seminggu menggunakan internet kurang lebih 3-5 kali. Hal ini berguna jika jaringan digunakan dengan lancar dan baik. Selain itu, ada juga yang kurang memiliki pengetahuan pasti mengenai frekuensi penggunaan Internet.

Mengenai tingkat penggunaan Internet belum dapat dipastikan berdasarkan hasil wawancara dengan Ragil Ramadan "Saya mengakses Internet tidak pasti tergantung tugas dan kelancaran jaringan" (Hasil wawancara dengan Ragil Ramadan tanggal 20 Juli 2023)

Hasil observasi juga menunjukkan bahwa jika pembelajaran guru mata pelajaran geografi menawarkan kesempatan untuk menggunakan internet, maka dalam banyak kasus guru mengizinkan siswanya menggunakan internet saat melaksanakan tugas-tugas guru mata pelajaran tersebut. guru untuk menggunakan internet pada saat penyampaian materi.

Internet memang memiliki dampak positif bagi siswa SMA di zaman sekarang ini yaitu sebagai sumber belajar, mempermudah komunikasi, menambah pengetahuan tentang perkembangan teknologi, hiburan dan memperluas pengetahuan.

Dengan adanya internet, pengetahuan dan pemahaman responden terhadap berbagai topik juga meningkat. Siswa dapat mencari dan mengunduh informasi secara online baik dari google maupun aplikasi lainnya.

b. Faktor-faktor yang mendukung pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar

Dari Wawancara menghasilkan tanggapan beragam mengenai faktor-faktor yang mendukung pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran. Berikut hasil wawancara mengenai faktor pendukung penggunaan internet.

a. Adanya perintah dari guru untuk memenuhi memenuhi tugas sekolah

Siswa memanfaatkan internet sebagai alat yang berharga untuk belajar, karena internet menawarkan banyak informasi, khususnya dalam bidang mata pelajaran geografi.

Begitu juga menurut guru geografi, internet sangat bermanfaat dalam proses belajar mengajar dan menjadikannya sebagai bahan referensi pembelajaran.

"Dalam menggunakan internet, saya didukung dengan petunjuk guru dalam mencari tugas tertentu" (Hasil wawancara Dini di Aulia, 28 Juli 2023).

"Saya menggunakan internet juga di dorong oleh guru untuk mencari materi di internet" (Hasil wawancara tegar pebrian, 28 Juli 2023).

Internet memudahkan siswa dalam mengakses informasi. Selain itu, Internet disukai siswa sebagai sumber belajar karena kemampuannya memberikan informasi yang diinginkan dengan lebih cepat.

b. Materi geografi di internet lebih lengkap

Sesuai dengan temuan (Purnomo, 1996), Internet memberikan siswa kesempatan untuk terlibat dalam: a. belajar mandiri yang cepat, meningkatkan pengetahuan mereka, memperoleh keterampilan komunikasi, dan menumbuhkan kemampuan penelitian.

b. Berekomunikasi dengan siswa lain dengan meningkatkan komunikasi dan meningkatkan kepekaan masalah di seluruh dunia.

Internet memuat informasi yang lebih luas dan komprehensif, sedangkan materi yang di buku terbatas. "Saya menggunakan Internet untuk menemukan materi pelajaran yang lebih maju karena jawabannya ada di sana." (Hasil wawancara dengan Riska Amelia 28 Juli 2023)

Begitu juga menurut Ririn Wahyu Ningrum "Dengan internet mempermudah mencari materi dan mempermudah belajar" (Hasil wawancara dengan Ririn Wahyu Ningrum pada tanggal 28 Juli 2023)

"Sumber informasi di internet lebih lengkap dibandingkan buku" (Hasil wawancara Ratu Impra Islami 28 Juli 2023)

Dan juga menurut Abdil Muzakki bahwa "internet dapat mencari informasi di seluruh dunia" (Hasil wawancara dengan Abdil Muzakki pada tanggal 28 Juli 2023)

Hanya melalui akses kita bisa mendapatkan informasi yang kita perlukan. Hal ini menunjukkan betapa mudahnya mendapatkan informasi dari internet, dengan internet menjadi pilihan utama untuk mendapatkan berbagai informasi khususnya sebagai sarana pembelajaran geografi.

c. Membantu mencari tugas.

Seperti disebutkan sebelumnya, Internet membantu siswa dalam menemukan tugas, khususnya pelajaran geografi. Kata Zumratul Azmi, "internet sangat membantu saya dalam mengerjakan tugas karena internet lebih mudah mendapatkan materi pelajaran" (Hasil wawancara dengan Zumratul Azmi pada tanggal 28 Juli 2023)

"ketika ada tugas biasanya saya mencari jawaban ataupun contoh di internet" (Hasil wawancara dengan Syahid Hidayatullah Lubis pada tanggal 28 Juli 2023)

Begitu juga dengan pendapat Tegar Febrian Candra "Saya mencari tugas dan materi belum dipelajari sama sekali di internet" (Hasil wawancara dengan Tegar Febrian Candra pada tanggal 28 Juli 2023)

C. Faktor penghambat dalam pemanfaatan Internet sebagai sumber belajar siswa pada mata pelajaran geografi

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan, ditemukan beberapa faktor yang menghambat siswa dalam memanfaatkan internet sebagai sumber belajar dalam pelajaran geografi. Berikut ini adalah temuan wawancara yang menggalikan berbagai kendala yang menghambat siswa dalam memanfaatkan internet sebagai sumber belajar dalam pembelajaran geografi.

a) Jaringan tidak stabil

Jaringan internet yang kuat dan sumber daya yang memadai menjadi faktor yang sangat dibutuhkan untuk mengakses internet.

Peneliti menemukan adanya permasalahan pada hambatan tersebut, seperti yang diungkapkan oleh responden berikut ini:

"Jaringan terkadang hilang" (Hasil wawancara dengan Wilda Safitri pada tanggal 29 Juli 2023)

"Jaringan internet terkadang susah dan ketika di rumah jika hujan deras datang maka jaringan internetnya agak susah" (Hasil wawancara dengan Bima Sakti pada tanggal 29 Juli 2023)

"Jaringan internet kadang hilang sehingga susah membuka internet" (Hasil wawancara dengan Yofi Julia pada tanggal 29 Juli 2023)

“Faktor yang menghambat saya dalam menggunakan internet yaitu sinyal yang terkadang hilang”(Hasil wawancara dengan Nidia Silmi pada tanggal 29 juli 2023)

b.Pasword wi-fi tidak dibagikan ke siswa

Seperti yang kita ketahui bahwa sinyal sangat dibutuhkan untuk mengakses internet,“Pasword wi-fi tidak dikasih kesiswa,terkadang saya tidak punya paket data sehingga saya tidak bisa mengakses internet”(Hasil wawancara dengan Ayu yustika syahri pada tanggal 29 juli 2023)

“Wifi di sekolah di kunci hanya guru yang bisa mengakses (Hasil wawancara dengan Rio purnama pada tanggal 29 juli 2023)

Data wawancara juga didukung oleh temuan peneliti di lapangan yang menunjukkan bahwa pasword wifi di SMAN 1 Gunung tuleh terkunci atau tidak dibagikan ke siswa sehingga dalam proses penggunaannya sangat terbatas hanya guru dan karyawan sekolah yang bisa mengakses, kecuali siswa memiliki fasilitas atau paket data pribadi.

Jadi, Dilihat dari hasil Observasi dan wawancara selama penelitian,dalam memanfaatkan internet menunjukkan bahwa siswa bersemangat dalam belajar dan terlihat lebih aktif karena siswa merasa tertantang dan tersaingi. Siswa juga memperoleh pengalaman baru dengan membaca materi baru yang diperoleh dari internet.

Siswa sama-sama paham belajar melalui internet atau vidio dan secara langsung,intenet sangat bermanfaat bagi siswa untuk meningkatkan pengetahuan siswa dan mempermudah siswa dalam mencari materi pembelajaran terutama pada pelajaran geografi.

SIMPULAN

Pada bab akhir ini, peneliti memaparkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat .Adapun Kesimpulannya sebagai berikut: Siswa memanfaatkan internet untuk mencari bahan pelajaran geografi di internet.Siswa sering menggunakan Google karena Google merupakan aplikasi yang mudah digunakan dan siswa sudah terbiasa menggunakannya.Berdasarkan hasil dari observasi maupun wawancara, terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan Internet dan hasil belajar. Selain itu, pemanfaatan internet berpengaruh positif terhadap hasil pembelajaran geografi yang diberikan oleh guru atau saat kerja kelompok. Faktor yang mendukung Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa adanya perintah dari guru untuk memenuhi tugas sekolah, materi geografi yang terdapat di internet lebih luas dan membantu dalam mencari tugas. Faktor penghambat Pemanfaatan Internet sebagai sumber belajar yaitu jaringan Internet yang tidak stabil dan pasword wifi tidak diberikan kepada siswa dengan begitu harus menggunakan paket data pribadi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd,Muis Andi.(2020).Peranan internet sebagai sumber belajar dalam meningkatkan minat belajar pendidikan agama islam peserta didik kelas XI Di SMA Muhammadiyah Parepare. *Jurnal umpar*,x(01),189-222.
- Alawiyah,Syarifah.(2018).Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Minat Membaca Buku Siswa.(skripsi sarjana,Universitas negeri Islam negeri Syarif Hidayatullah jakarta).
- Andrianingsih, Rahmi&Mustika Dea.(2022).Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Siswa di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi*,6(6), 6164-6172.
- Ardiansyah,Genjik Bambang & Rosyid Rum.(2016).Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*,5(11),1-12.
- Amalia, Kartika Nur & Halim, Umar.(2022). Penggunaan Internet sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Publish*,1(1), 1-69.

- Aulia, Normi,dkk.(2016). Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII IPS MAN 2 Kandangan.*Jurnal Pendidikan Geografi*,3(4), 28-39.
- Budiyani, Wahyu & Sujarwo.(2019).The Impact Of Internet Aplication pf resource Of Learning of Studients Independence Learning.*English Language and Literature International Conference (ELLiC)*,3(3),7-12.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Efendi ,Sapran,dkk.(2021). The Contribution of Internet Utilization towards the Student Learning Outcomes .*Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*,5(1),8-13.
- Gultom,Sunggul,dkk.(2023).Pemanfaatan internet sebagai sumber dan media belajar pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Tanah Jawa. *Jurnal Visionary :Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*,11(1),104-109.
- Halim,A, Soewarno,dkk.(2021). Relationship between the use of the internet as a learning resource and physics learning outcomes.*Journal of Physics: Conference Series*,1(1),1-7.
- Haryanto,dkk.(2021).Dampak penggunaan internet sebagai media belajar terhadap hasil belajar siswa dengan metode slovin.*Jurnal akrab juara*,6(3), 152-159.
- Iqbal.(2021).Pemanfaatan internet pada smartphone sebagai sumber belajar mata pelajaran sejarah di kelas XI SMK Negeri 5 Palu. *Journal of Pedagogy*,4(1),1-10.
- Kaliky,Idham Pahrul.(2013).Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran Mahasiswa Di Universitas Pattimura,Ambon.*Jurnal Komunikasi KAREBA*,2(1),110-120.
- Martin,Yona,dkk.(2022).Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar.*Jurnal of multidisciplinary sresearch and development*,4(3),183-187.
- Maishara,Fitria,dkk.(2023).Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa di SMA Negeri 1 Bandar Baru Kabupaten Pidie Jaya-Aceh. *Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran*,3(2),43 – 52.
- Murizal,Ibrahim.(2021).Pemanfaatan Media Internet Sebagai Sumber Belajar Pada Siswa SMA Negeri 1 Jarai Kabupaten Lahat.*Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*,11(2),227-236.
- Nuraisyah,Sabrina,dkk.(2021). Analysis of Internet Media Use of Student Biology Learning Interest During COVID-19. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(2), 213-217.
- Prasetyo,Moh. Mulyadi P & Nurhidayah.(2021). The Effect of Internet Use on Improving Student Learning Outcomes. *Journal of Education Technology*,5(4), 511-519.
- Phulpoto,Amanullah.(2022).Impact of youtube as an academic learning resource for students: an e-learning theory pratice.*Journa of Business and Entrepreneurship*,10(2),101-108.
- Rachmijati,Cynantia.(2018).Penggunaan internet sebagai optimalisasi media pembelajaran bahasa inggris. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas) IKIP Siliwangi*,1(2),61-74.
- Safitri,Andela,dkk.(2019).Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Siswa IPS di SMAN 1 Singaraja.*Jurnal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha*,1(3),257-266.
- Sasmita,Sastra Rimba.(2020).Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*,2(1), 99-103.
- Sudirman. 2007. Teknologi informasi dan komunikasi.Jakarta: Depdiknas
- Setiyani,Rediana.(2010).Pemanfaatan Internet sebagi sumber belajar.*Jurnal pendidikan ekonomi dinamika pendidikan*,v(2),117-133.
- Yenni,Yusli&Simatupang,Jemes.(2019).Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Bagi Anak Tiba Lama.*Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*,2(1), 7 – 12.

- Zacky, Aminy Muhammad.(2015).Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar mahasiswa program studi pendidikan matematika di STKIP BIMA semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal KIP*,IV(2),927-932.
- Zonyfar,Candra,dkk.(2019).Peningkatan kemampuan siswa dalam memanfaatkan sumber belajar diinternet melalui sosialisasi edukasi internet cerdas,sehat dan aman.*Jurnal pengabdian tri bhakti*,1(1),1123-1131.