

Inovasi Implementasi Sistem Informasi E-Raport di SMK Negeri 5 Padang

Trys Supriadi¹, Waskito²

^{1,2} Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Negeri Padang

e-mail: tryssupriadi.ts@gmail.com¹, waskito@ft.unp.ac.id²

Abstrak

Implementasi Sistem Informasi e-raport di SMK Negeri 5 Padang mencerminkan respons terhadap dinamika perkembangan teknologi informasi dan kebutuhan akan efisiensi dalam proses administrasi pendidikan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana penerapan sistem informasi di SMK Negeri 5 Padang melalui penggunaan situs web e-raport. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui triangulasi, yaitu kombinasi beberapa teknik. Analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan penelitian kualitatif lebih menekankan pada pemaknaan daripada generalisasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melibatkan observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-raport menjadi alat yang tak hanya praktis tetapi juga memberdayakan stakeholder pendidikan. Dengan telah membawa transformasi positif dalam pengelolaan nilai, pemantauan perkembangan siswa, dan komunikasi dengan orang tua. Selain itu, kemudahan akses, kecepatan dalam pemrosesan data, dan transparansi informasi juga memberikan kontribusi positif terhadap efisiensi dan efektivitas sistem pendidikan di sekolah.

Kata kunci: *Implementasi, E-Raport, SMKN 5 Padang*

Abstract

The implementation of the e-raport Information System at SMK Negeri 5 Padang reflects a response to the dynamic development of information technology and the need for efficiency in the education administration process. The purpose of this study was to determine how the implementation of information systems at SMK Negeri 5 Padang through the use of the e-raport website. Data collection techniques are done through triangulation, which is a combination of several techniques. Data analysis is inductive/qualitative, and qualitative research places more emphasis on meaning than generalisation. Data collection techniques in this study involved observation and interviews. The results show that e-raport is a tool that is not only practical but also empowers education stakeholders. It has brought about a positive transformation in grade management, monitoring student progress, and communication with parents. In addition, the ease of access, speed in data processing and transparency of information also contribute positively to the efficiency and effectiveness of the education system in schools.

Keywords : *Implementation, E-Raport, SMKN 5 Padang*

PENDAHULUAN

Perkembangan modern telah terpengaruh oleh kemajuan teknologi informasi. Awalnya, teknologi ini digunakan dalam operasional kantor, sektor kesehatan, perbankan, perusahaan, dan institusi pendidikan, sebelum akhirnya meluas ke aspek kehidupan sehari-hari setiap individu. Segala kegiatan pendidikan saat ini telah didigitalisasi, terutama dalam era Pendidikan 4.0. Dengan bantuan berbagai perangkat modern dan akses internet, baik instruktur maupun siswa dapat dengan mudah mendapatkan akses ke pengetahuan yang mereka perlukan (Dewi & Wijaya, 2022).

Banyak sekolah saat ini menggunakan kemajuan teknologi untuk menyederhanakan proses di dalam lembaga mereka. Salah satu inovasi yang digunakan adalah penerapan sistem informasi berbasis web. Sistem informasi berbasis web ini dapat membantu menyelesaikan tugas-tugas dengan mudah, karena dapat diakses di mana saja, kapan saja, dan oleh banyak pengguna. Dengan pertumbuhan penggunaan teknologi, terutama oleh para pelajar, proses tradisional pembagian transkrip di kelas dianggap tidak efisien (Wardana et al., 2021). Oleh karena itu, sekolah perlu mengembangkan sistem informasi akademik yang memudahkan siswa dalam mengakses informasi. Sistem informasi akademik tersebut sebaiknya memanfaatkan teknologi informasi berbasis web, sehingga siswa dapat menggunakan internet untuk mendapatkan informasi rapor mereka dengan fleksibilitas waktu dan tempat yang lebih besar (Monalisa et al., 2021).

Implementasi sistem informasi e-raport di SMK Negeri 5 Padang mencerminkan respons terhadap dinamika perkembangan teknologi informasi dan kebutuhan akan efisiensi dalam proses administrasi pendidikan. Sebagai institusi pendidikan yang berkomitmen untuk memberikan layanan pendidikan terbaik, SMK Negeri 5 Padang merasakan perlunya mengintegrasikan teknologi informasi guna memperbarui dan meningkatkan sistem pelaporan hasil belajar siswa. Perubahan paradigma dari pengelolaan laporan manual menuju sistem berbasis teknologi informasi diawali oleh dorongan untuk meminimalkan kesalahan administratif, meningkatkan keterbukaan, dan mempercepat proses distribusi informasi kepada stakeholder pendidikan. SMK Negeri 5 Padang menyadari bahwa penerapan e-raport akan memberikan keuntungan dalam hal efisiensi, akurasi data, dan kemudahan akses informasi untuk guru, siswa, dan orang tua (Wijaya et al., 2022).

Dengan memanfaatkan teknologi e-raport, sekolah dapat merespons perubahan kebutuhan dalam dunia pendidikan yang semakin mengarah pada pemanfaatan teknologi informasi. Implementasi ini juga sejalan dengan arah kebijakan nasional dalam meningkatkan kualitas dan transparansi pendidikan di Indonesia. Dengan demikian, implementasi e-raport di SMK Negeri 5 Padang mencerminkan komitmen sekolah untuk terus berinovasi demi meningkatkan layanan pendidikan sesuai dengan tuntutan zaman (Ayu Annisyah & Kurniawan, 2022).

Pada intinya, teknologi dengan menggunakan e-raport berbasis website didesain untuk mempermudah penyusunan laporan kompetensi dan memfasilitasi pengumpulan data, memungkinkan visualisasi peringkat akhir siswa yang ditetapkan oleh pengajar dalam mata

pelajaran. Dengan demikian, skor akhir siswa dapat secara otomatis dihasilkan berdasarkan hasil kompetensi dasar siswa (Alfaini et al., 2021). Instruktur dapat mengelola penilaian dan menyelesaikan proses evaluasi melalui laporan semi-online setelah pemberian sertifikat. Melalui kemampuan sistem ini dalam menangani data dengan efisien, e-raport mendorong instruktur untuk mengoptimalkannya. Siswa dan orang tua dapat mengakses server melalui situs web sekolah setelah mereka memasukkan data dan menambahkan informasi, seperti hasil studi yang telah mereka capai selama satu semester (Aprilianti et al., 2023).

Banyak lembaga pendidikan saat ini mengadopsi kemajuan teknologi untuk menyederhanakan proses internal mereka. Salah satu alternatif yang banyak dipilih adalah pemanfaatan sistem informasi berbasis web. Sistem ini membantu menyelesaikan tugas-tugas dengan mudah, karena dapat diakses di berbagai lokasi dan waktu oleh banyak individu. Dengan pertumbuhan pesat teknologi, terutama di kalangan pelajar, pendistribusian transkrip di dalam kelas dianggap tidak praktis. Oleh karena itu, sekolah perlu mengembangkan sistem informasi akademik yang mempermudah siswa dalam mengakses informasi. Sistem informasi akademik yang dikembangkan seharusnya memanfaatkan teknologi informasi berbasis web, memungkinkan siswa untuk mengakses informasi rapor mereka kapanpun dan dimanapun yang diinginkan (Hidayatulloh et al., 2023).

Raport adalah salah satu alat penilaian yang digunakan untuk mengevaluasi tingkat dan kualitas pencapaian Kompetensi Dasar siswa. Sebagai respons terhadap evaluasi ini, dikembangkan suatu sistem penilaian berbasis e-raport. Sistem ini merinci keuntungan dan kerugian dari proses pembelajaran siswa, sehingga dapat dijadikan dasar dan titik referensi untuk pengambilan keputusan dan perbaikan dalam pembelajaran di masa depan (Puspaningrum et al., 2020). Sistem data e-raport sebagai salah satu metode guna memberikan kemudahan serta kenyamanan untuk pihak sekolah serta pihak orang tua siswa. Pihak sekolah tidak butuh lagi untuk merekap ulang hasil nilai siswa selama satu tahun ajaran secara manual, sebab sistem akan secara otomatis menyimpan dan merekap informasi sehingga menghemat waktu serta anggaran (Nurwahid et al., 2023).

Dalam upaya mempermudah tugas guru di sekolah, website ini dapat digunakan sebagai implementasi sistem informasi dalam e-raport untuk SMK Negeri 5 Padang. Website ini dianggap sebagai sarana bantu bagi guru dan unit pendidikan untuk melaporkan hasil belajar peserta didik kepada orang tua atau wali murid. Tujuan dari website ini adalah sebagai berikut: 1) Memfasilitasi guru dalam pengiriman data nilai murid yang terintegrasi dengan Dapodik, sehingga kebijakan asesmen dalam Kurikulum Merdeka dapat diakomodasi dalam e-rapor ini. 2) Memudahkan orang tua dalam melihat perkembangan hasil peserta didik selama satu semester di sekolah (Aprilianti et al., 2023). Harapan dari penggunaan e-raport ini adalah mempermudah guru dalam menilai peserta didik, melihat pencapaian kompetensi, dan melakukan evaluasi hasil belajar. Selain itu, proses pencetakan rapor untuk para murid diharapkan dapat dilakukan dengan lebih efisien. Dari segi teknis, website ini merupakan sebuah sistem aplikasi berbasis web yang diharapkan dapat menggantikan pola manual dengan pendekatan digital (Hengky & Satrianansyah, 2022).

METODE

Metode yang diterapkan dalam penyusunan jurnal ini adalah metode kualitatif. Metode kualitatif merupakan suatu pendekatan penelitian yang didasarkan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk mengkaji kondisi alamiah dari objek penelitian. Peneliti berperan sebagai instrumen utama dalam metode ini, dan pengumpulan data dilakukan melalui triangulasi, yaitu kombinasi beberapa teknik. Analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan penelitian kualitatif lebih menekankan pada pemaknaan daripada generalisasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melibatkan observasi dan wawancara. Wawancara dilakukan kepada wakil kurikulum dan guru di SMK Negeri 5 Padang. Tujuan utama peneliti adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan sistem informasi di SMK Negeri 5 Padang melalui penggunaan situs web e-raport.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penerapan Sistem Informasi Dalam Website E-Raport Terhadap SMKN 5 Padang

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 yang mengatur tentang Standar Penilaian Pendidikan, evaluasi pendidikan di tingkat dasar dan menengah mencakup penilaian hasil belajar yang dilakukan oleh guru, satuan pendidikan, dan pemerintah. Tujuannya adalah untuk memantau dan menganalisis proses, perkembangan siswa, serta kemajuan yang berkelanjutan dalam hasil belajar. Pendidik melakukan penilaian dengan merencanakan, menyusun alat penilaian, melaksanakan evaluasi, mengolah dan menerapkan data, serta melaporkan hasilnya, yang semuanya merupakan langkah awal dalam mengevaluasi hasil belajar.

Pemanfaatan website e-raport seringkali dilakukan untuk meningkatkan standar pengajaran. Aplikasi berbasis web yang dikenal dengan nama e-raport telah dirancang untuk memberikan kemudahan kepada instruktur dalam mengevaluasi siswa, termasuk kemampuan untuk mencetak flashcard dan menilai hasil belajar siswa. e-raport diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi bidang pendidikan dan berperan dalam memajukan pertumbuhan serta perkembangan pendidikan pada era digital saat ini. Dengan mengimplementasikan aplikasi raport berbasis web ini, diharapkan dapat diperluas fungsinya untuk mencakup manajemen nilai dan informasi, serta memudahkan penyimpanan dan akses data secara efisien.

Aplikasi e-rapor merupakan perangkat lunak berbasis web yang digunakan untuk menyusun laporan kemampuan siswa sesuai dengan tingkatan kelas dan unit pembelajaran yang telah dibuat oleh Subdirektorat Kurikulum SMK. Proses ini melibatkan wali kelas yang melakukan input nilai ekstrakurikuler, catatan ketidakhadiran siswa, pencapaian prestasi, uraian sikap, dan catatan khusus wali kelas. Selanjutnya, e-raport akan menyusun informasi tersebut menjadi nilai siswa dan uraian sesuai dengan pencapaian siswa pada setiap kompetensi dasar yang dinilai.

Kesuksesan sekolah sangat bergantung pada kecepatan dalam mendapatkan informasi. Oleh karena itu, penting bagi sekolah untuk memiliki sistem yang mampu menghasilkan informasi dengan cepat. Hal ini menjadi krusial untuk memastikan ketepatan dalam mencatat nilai guna penyusunan laporan elektronik, yang memerlukan penerapan beberapa kompetensi dasar. Agar komputer dapat berkembang sebagai alat bantu dalam

memproses data manusia, perhatian besar terhadap kebutuhan manusia terhadap informasi juga harus menjadi pendorong utama.

Sebagaimana berdasarkan wawancara yang telah dilakukan dengan wakil kurikulum dan beberapa guru di SMK Negeri 5 Padang, diperoleh data bahwa: penerapan e-raport di SMK Negeri 5 Padang telah membawa dampak positif yang luar biasa. Keberadaan sistem ini bukan hanya meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan nilai, tetapi juga mempermudah pemantauan perkembangan siswa secara menyeluruh. Selain itu, e-raport memberikan kemudahan dalam menyampaikan informasi kepada orang tua secara lebih transparan dan terperinci.

Selain itu dalam terdapat perubahan yang signifikan terhadap pengelolaan nilai dan kemajuan siswa, sebagaimana diungkapkan bahwa sebelumnya, dalam mengelola nilai dan laporan kemajuan siswa, proses yang lebih manual dan memakan waktu telah dialami. Namun, dengan diterapkannya e-raport, segalanya berubah menjadi lebih efisien dan terorganisir secara optimal. Guru sekarang memiliki kemampuan untuk segera menginput nilai, sementara orang tua dapat dengan mudah mengakses laporan kemajuan anak mereka secara real-time, memberikan nuansa komunikasi yang lebih dinamis dan informatif. Sehingga dalam penggunaan e-raport membantu dalam memberikan gambaran yang lebih lengkap tentang kemajuan siswa. Proses penilaian menjadi lebih transparan, dan saya dapat memberikan umpan balik lebih cepat kepada siswa. Itu membantu mereka memahami area yang perlu diperbaiki.

Sebagaimana menggunakan teknologi baru, guru tentunya perlu adaptasi dalam penggunaannya, dimana diungkapkan bahwa pada awalnya, kami dihadapkan pada beberapa tantangan, terutama terkait pemahaman teknis dalam mengadopsi e-raport. Namun, melalui serangkaian pelatihan dan dukungan teknis yang berkesinambungan, kami berhasil mengatasi hambatan tersebut, dan kini kami merasa jauh lebih mahir dan percaya diri dalam menggunakan e-raport. Bahkan, saat ini, saya cenderung lebih memilih e-raport karena kepraktisannya yang luar biasa dalam memudahkan proses penilaian dan pelaporan kemajuan siswa.

Sehingga, dampak positif yang tidak hanya diterima oleh guru namun juga diterima oleh orang tua siswa, dimana kemudahan akses bagi orang tua untuk meninjau laporan kemajuan anak secara daring tidak hanya menciptakan transparansi komunikasi yang lebih baik, tetapi juga memungkinkan pertukaran informasi yang lebih dinamis dan interaktif. Dengan demikian, memperkuat kolaborasi antara guru dan orang tua dalam memberikan pemahaman yang lebih komprehensif mengenai perkembangan siswa di lingkungan kelas. Sebagaimana diketahui menurut (Aprilianti et al., 2023) Level pengguna dalam e-raport diidentifikasi dan terbagi menjadi beberapa kategori, yaitu:

1. Admin: Individu yang dipilih oleh kepala sekolah untuk mengelola data dalam aplikasi e-raport ini. Admin memiliki tanggung jawab langsung kepada kepala sekolah.
2. Pengajar Mata Pelajaran: Guru yang tercantum dalam data Dapodik dan memiliki hak untuk melakukan evaluasi kompetensi peserta didik pada mata pelajaran yang diampunya. Kompetensi yang dinilai mencakup pengetahuan, keterampilan, sikap spiritual, dan sikap sosial.

3. Instruktur: Guru Bimbingan dan Konseling (BK) yang terdaftar di Dapodik dan memenuhi syarat untuk mengevaluasi sikap sosial dan spiritual siswa. Selain itu, instruktur BK juga bertugas mencatat perubahan hasil tes siswa dari semester ke semester.
4. Wali Kelas: Tenaga pengajar yang terdaftar di Dapodik dan telah mendapatkan izin untuk mencetak dan memfinalisasi raport siswa.
5. Siswa: Siswa yang memiliki hak akses untuk melihat informasi pribadi mereka, termasuk tanda pada rapor, dan terdaftar di Dapodik. Namun, siswa tidak diizinkan untuk mengubah data.
6. Kepala Sekolah: Individu yang mengawasi semua aspek penilaian. Kepala sekolah diizinkan menggunakan kredensial akses admin untuk mengawasi prosedur penilaian yang dilakukan oleh instruktur.
7. Orang Tua dan Wali Siswa: Orang tua dan wali siswa memiliki hak akses siswa untuk mengawasi nilai yang diperoleh oleh putra dan putri mereka. Ini memberikan mereka transparansi terhadap prestasi akademis anak-anak mereka dalam e-raport.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa bahwa dimensi kapabilitas tata kelola data, penggunaan aplikasi website e-raport tidak hanya terbatas pada penginputan hasil belajar, melainkan juga mencakup aspek-aspek yang memberikan kemudahan bagi pengguna dalam mengakses berbagai aktivitas di dalamnya, dimana penerapan sistem informasi nilai siswa memungkinkan guru dan pihak guru lainnya untuk dengan cepat dan mudah memasukkan data nilai siswa ke dalam sistem yang terkomputerisasi. Dengan demikian, proses pemrosesan laporan siswa menjadi lebih efisien. Dengan membangun sistem informasi nilai siswa berbasis web, pengguna akan mendapatkan kemudahan dalam melakukan pendataan dan pelaporan. Sistem ini tidak hanya memfasilitasi penginputan nilai, tetapi juga menampilkan hasil rata-rata untuk setiap siswa, yang dipecah berdasarkan kelas dan semester. Selain itu, sistem ini akan menghasilkan laporan pendaftaran guru yang dapat ditinjau oleh wali siswa untuk memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang prestasi siswa. Serta pengolahan soal dengan menggunakan e-rapor berbasis web bermanfaat untuk membantu instruktur dan wali kelas dalam mengelola raport serta lebih praktis dalam mempermudah untuk menyarankan bakat siswa tidak hanya berupa angka tetapi juga keterangan. Untuk meningkatkan kinerja guru dan wali kelas dalam melengkapi raport, telah dirancang sistem e-report berbasis web untuk mempermudah dalam menjelaskan penilaian calon guru dan pembuatan raport.

SIMPULAN

Penerapan Sistem Informasi e-raport di SMKN 5 Padang telah membawa transformasi positif dalam pengelolaan nilai, pemantauan perkembangan siswa, dan komunikasi dengan orang tua. Kemudahan akses, kecepatan dalam pemrosesan data, dan transparansi informasi memberikan kontribusi terhadap efisiensi dan efektivitas sistem pendidikan di sekolah. Meskipun di awal ditemui beberapa tantangan, pelatihan dan dukungan teknis yang berkelanjutan berhasil mengatasi hambatan tersebut. Hal ini membuktikan bahwa e-raport menjadi alat yang tak hanya praktis tetapi juga memberdayakan stakeholder pendidikan. Dengan langkah-langkah menuju pengembangan

lebih lanjut, penerapan e-raport diharapkan terus memberikan kontribusi positif dalam mendukung perkembangan pendidikan di SMKN 5 Padang.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfaini, A. U. ., Wulandari, U. F., & Nadlir. (2021). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Guna Meningkatkan Kinerja Sekolah Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMAN 1 Gondang Mojokerto. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), 202–214.
- Aprilianti, B. N., Rhahmadihti, F. P., Setianingrum, B. E., Pradana, I. A., Wulandari, Y., & Kurniawan, I. A. (2023). Penerapan Sistem Informasi E-Raport pada Sekolah di Kota Tangerang. *Jurnal Manajemen Dan Ilmu Administrasi Publik (JMIAP)*, 5(1), 48–55.
- Ayu Annisyah, N., & Kurniawan. (2022). Sistem Informasi E-Raport Pada Sd It Azizah Palembang Berbasis Android. *Bina Darma Conference on Computer Science*, 4(1), 159–166.
- Dewi, D. S., & Wijaya, E. (2022). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran Di SMKN 1 Cijulang. *J-STAF(Shiddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah)*, 1(1), 114–121.
- Hengky, H., & Satrianansyah, S. (2022). Analisis Kepuasan Pengguna Terhadap Sistem E–Raport Menggunakan Metode EUCS dan Model Delone and McLean. *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)*, 9(5), 1487–1494.
- Hidayatulloh, S., Studi, P., Informatika, T., Adhirajasa, U., & Sanjaya, R. (2023). Pengembangan Pada Sistem Informasi Sekolah e-raport Berdasarkan Kurikulum 2013 di SMK PELITA 2 Bandung. *E-Prosiding Teknik Informatika*, 4(1), 69–78.
- Monalisa, Imron, & Riyandi, A. (2021). Analisa Kualitas Sistem Informasi E-Raport Pada Sekolah Smpn 5 Kota Tangerang Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Webqual 4.0. *INFOTECH Journal*, 7(1), 10–21.
- Nurwahid, M. H., Budiman, & Winarti. (2023). Perancangan Sistem Informasi E-Raport Berbasis Web Di MTS Daruth Tholibiin Jatisari. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 5(1), 36–41.
- Puspaningrum, A. S., Neneng, N., Saputri, I., & Ariany, F. (2020). Pengembangan E-Raport Kurikulum 2013 Berbasis Web Pada Sma Tunas Mekar Indonesia. *Jurnal Komputasi*, 8(2), 94–101.
- Wardana, V. pradani K., Restiana, D., & Wijayanti, I. A. (2021). Tingkat Kematangan Sistem Informasi E-Raport Menggunakan Cobit 5 (Studi Kasus : Smk Negeri 2 Sampit). *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 120–127.
- Wijaya, D. C., Erdisna, E., & Rizki, S. D. (2022). Penerapan Audit Sistem Informasi E-Raport pada SMAN 8 Padang menggunakan Metode Framework Cobit 4.1. *Jurnal KomtekInfo*, 9(1), 18–28.