

Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Performa Akademik Siswa Kelas 2 Jurusan IPS di SMAN 4 Kota Sungai Penuh

Fikron Wahyu Prima¹, Zulian Fikry²

¹Jurusan Psikologi, Universitas Negeri Padang, Indonesia
e-mail: Fikronwahyuprima@gmail.com

Abstrak

Orang tua merupakan sosok panutan dan inspirasi anak untuk masa depannya, orang tua tempat dimana anak mengungkapkan isi hatinya, membicarakan hal yang menarik dan juga tempat anak untuk berkeluh kesah tentang hal yang terjadi pada dirinya. Keterlibatan orang tua merupakan wujud keikutsertaan pada suatu kegiatan yang mereka berikan, yang ditunjukkan secara objektif sebagai bentuk kasih sayang atas kebutuhan yang diperlukan seorang anak, dengan keterlibatan tersebut anak dapat meningkatkan performa akademiknya di sekolah tempat ia menimba ilmu. Performa akademik merupakan suatu proses pengumpulan tindakan melalui sejumlah kegiatan yang dilakukan siswa sebagai bukti pencapaian proses yang ia lakukan selama pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional yakni mengukur antara hubungan korelatif antara variabel dependen dengan variabel independen. Pada penelitian ini variabel bebas adalah keterlibatan orang tua dan variabel terikatnya adalah performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh. Populasi yang peneliti gunakan adalah bagian dari populasi siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh, dengan menggunakan teknik pengambilan sampel dari keseluruhan populasi yang ada di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh. Performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh memiliki tingkat yang tinggi terhadap rata-rata skor hipotetik dan empiriknya, yakni skor empirik 356 pada performa akademik siswa dan 286 pada keterlibatan orang tua sedangkan skor hipotetik sebesar 55 pada performa akademik siswa dan 125 pada keterlibatan orang tua. Terdapat pengaruh sebesar 0,178 terhadap keterlibatan orang tua terhadap performa akademik siswa berdasarkan hasil uji hipotesis korelasi Person's Product Moment yang menandakan hipotesis terhadap pengaruh keterlibatan orang tua terhadap performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh.

Kata kunci : Keterlibatan Orang tua, Performa Akademik, Jurusan IPS

Abstract

Parents are role models and inspiration for children for the future, parents are a place where children express their hearts, talk about interesting things and are also places for children to complain about things that happen to them. Parental involvement is a form of participation in an activity that they provide, which is shown objectively as a form of affection for the needs needed by a child, with this involvement the child can improve his academic performance at the school where he studies. Academic performance is a process of collecting actions through several activities carried out as evidence of the processes carried out during learning. This study uses a correlational quantitative approach, which measures the correlation between the dependent variable and the independent variable. In this study, the independent variable is the interaction of parents and the variable that influences it is the academic performance of grade 2 students majoring in social studies at SMA Negeri 4 Sungai Penuh. The research population used is part of the population of class 2 social studies majors at SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh, with a sampling technique from the total population in SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh. Academic performance of grade 2 students majoring in Social Studies at SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh has a high level of average hypothetical and empirical scores, namely an empirical score of 356 on student academic performance and 286 on parental

involvement while a hypothetical score of 55 on student academic performance and 125 on parental involvement. There is an influence of 0.178 on the interaction of parents on students' academic performance based on the results of the Person's Product Moment correlation hypothesis test which shows the hypothesis of the effect of parental interaction on the academic performance of grade 2 students majoring in Social Studies at SMA Negeri 4 Sungai Penuh.

Keywords : *Parental Involvement, Academic Performance, Social Studies Department*

PENDAHULUAN

Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional bab 1 pasal 1 menyatakan "pendidikan adalah usaha sadar untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik dapat mengembangkan kemampuan yang mereka miliki baik itu secara spriritual, pengendalian diri, kecerdasan, kepribadian, keterampilan untuk dapat hidup didalam masyarakat, bangsa dan negara" (Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional; 2009).

Berdasarkan pendekatan di atas baik TK, SD, SMP, SMA dan mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran dengan cara apapun, agar potensi dan kemampuan yang mereka miliki dapat tereksplor dan menunjang untuk masa depan mereka. Salah satu kunci untuk meningkatkan kemampuan kinerja atau performa adalah dengan menyerap pembelajaran dari segala informasi sumber baik langsung maupun tidak langsung. Menurut Bonita (2017) menyebutkan seorang individu dapat dikatakan belajar dengan cara menempuh pada proses konsentrasi penuh, menguasai informasi yang sulit dan melakukan presepsi yang berbeda sehingga mereka menemukan sesuatu yang baru. Semakin banyak proses pembelajaran yang mereka lakukan, maka semakin banyak ilmu yang mereka miliki untuk mencapai suatu keberhasilan (dalam Cahyani; 2018).

Pembelajaran dapat berupa perubahan perilaku siswa yang biasanya dilakukan dengan interaksi langsung menjadi interaksi tidak langsung tanpa mengetahui kondisi dan penekanan pengalaman yang sebenarnya, asal suatu proses yang dituju dapat berjalan dengan skenario yang telah diatur. Faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran tersebut dapat dari kinerja atau performa mereka, baik berasal dari internal maupun eksternal. Pembelajaran yang membuat berkurangnya interaksi antar siswa, kepedulian antar sesama, penyalahan media teknologi dan menurunnya norma-norma yang berlaku dikalangan peserta didik menjadikan pendidikan semakin mengecewakan dan merendahkan pendidikan kita dimata dunia.

Selanjutnya Safitri (2020) menyebutkan performa akademik siswa ditentukan pada hasil yang diukur dalam bentuk tes dan faktor orang tua yang memiliki peran penting terhadap proses pendidikan anaknya, karena orang tua adalah guru pertama yang siswa temui dan orang tualah yang membentuk masa depannya.

Penjelasan ini diperkuat oleh Epstein (2002) yang menyebutkan keterlibatan orang tua merupakan partisipasi yang sangat membantu di dalam pendidikan bai dalam bentuk pengasuhan, berkomunikasi, bermasyarakat, mengambil keputusan, melaksanakan tugas rumah dan bekerjasama dengan orang lain. Dukungan yang diberikan orang tualah membantu anak untuk menghadapi kesulitan yang mereka alami baik disekolah maupun dimasyarakat tempat ia berkumpul (Slameto, 2010).

Selain keterlibatan orang tua dalam pencapaian masa depan siswa adalah performa akademik. Performa akademik yaitu kualitas dalam pencapaian hasil belajar yang ia dapat, yang diukur mampu atau tidaknya siswa terhadap materi yang diberikan kepadanya. Bentuk performa tersebut dapat ditampilkan dari yang ia berikan atau kerjakan untuk perkembangan akademik yang mereka miliki, sehinga tindakan tersebut dinilai sebagai pencapaian kemampuan terhadap hasil yang ia capai. Menurut Bhagat (2013) Performa akademik atau kinerja akademik adalah hasil dari proses belajar dan mengajar yang terjadi pada suatu institusi atau sekolah yang diikuti oleh guru, siswa ataupun mahasiswa.

Salah satu sekolah yang memiliki performa akademik yang bagus dan baik pada tingkat SMA dikota Sungai Penuh adalah SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh. Hal ini dibuktikan pada peminat yang masuk ke SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh, serta prestasi yang dicapai oleh SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh baik dibidang akademik maupun non akademik.

Berdasarkan hasil proses wawancara yang peneliti lakukan pada beberapa guru dan kepala SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh menyatakan performa yang dicapai sekolah tersebut tidak luput dari dukungan orang tua. Bantuan seperti material, moril serta segala aktivitas dan pencapaian yang sekolah dapatkan orang tua selalu mendukung dan membantu agar sekolah mencapai yang terbaik. Seiring berjalannya proses pembelajaran yang terjadi disekolah, jurusan IPA dan IPS menjadi perbandingan setiap tahunnya. Kemampuan siswa jurusan IPS yang selalu rendah, keikutsertaan siswa dalam kegiatan sekolah yang kurang dan kepedulian orang tua yang kurang. Ketidak pedulian orang tua terhadap sekolah terlihat dari pertemuan orang tua, pemanggilan orang tua yang sering diacuhkan dan saat pengambilan raporpun siswa lebih banyak yang mengambil sendiri dari pada diambil oleh orang tuanya.

Saat sekarang ini dunia telah dihebohkan dengan situasi pandemi, sehingga media teknologi menjadi kebutuhan pokok terutama dunia pendidikan. SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh merupakan sekolah yang ikut kegiatan yang dianjurkan pemerintah yakni melakukan pembelajaran daring. Setiap aktivitas yang dilakukan siswa mengharuskan ia dapat mengakses internet, terutama untuk proses pembelajaran. Mengerjakan tugas, penerimaan materi, melaksanakan penilaian harian dan semester diberikan melalui google class, zoom meeting, whatsapp dan media online lainnya. Pemberian materi yang diberikan secara online membuat penilaian tidak sesuai kemampuannya lagi, melainkan kepedulian mereka terhadap materi yang diberikan kepadanya.

Perhatian orang tua menjadi pengaruh terhadap tingkah laku serta hasil belajar yang dimiliki siswa, sehingga tercapai hasil yang diharapkan. Keberhasilan suatu pendidikan tidak hanya ditentukan oleh peran guru, melainkan peran orang tua dalam perkembangan pelaksanaan pendidikan tersebut. (Berger, 2000). Orang tua memiliki tanggung jawab dan kewajiban atas keberhasilan anak-anaknya. Berdasarkan fenomena-fenomena kepedulian orang tua anak jurusan IPS dan kondisi kondisi pandemi pada saat ini, membuat jurusan IPS menjadi bahan perbincangan saat rapat guru dan kepala sekolah.

Berdasarkan data penelitian diatas antara keterlibatan orang tua dengan kondisi pada saat ini serta didukung dari penelitian-penelitian diatas, sehingga peneliti tertarik untuk meneliti faktor eksternal yang mempengaruhi performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh yang terkait dengan faktor keterlibatan orang tuanya. Oleh karena itu, penelitian ini diberi judul Pengaruh keterlibatan orang tua terhadap performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh.

METODE

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif, menurut Sugiono (2015) menyatakan bahwa "metode penelitian kuantitatif merupakan metode ilmiah/spesifik, objektif, terukur, rasional dan sistematis, serta dalam data penelitian yang digunakan berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik". Penelitian menurut Nursalam (2003) menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional yakni mengukur antara hubungan korelatif antara variabel dependen dengan variabel indenpenden.

Berdasarkan pendekatan di atas peneliti menggunakan metode tersebut untuk mengetahui sejauh mana pengaruh keterlibatan orang tua terhadap performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh. Penelitian ini untuk menguji pengaruh dua variabel, yaitu satu variabel bebas dan satu variabel terikat. Pada penelitian ini variabel bebas adalah keterlibatan orang tua dan variabel terikatnya adalah performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh.

Skala yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah skala peringkat kinerja akademik, dimana skala ini berdasarkan Du paul (1991) yang menggunakan aspek-aspek skala peringkat performa akademik. Skala APRS ini terdapat 19 komponen mengenai kemampuan dan tindakan dalam akademik anak yang dirangkum dalam 5 poin. Jumlah yang

lebih tinggi menunjukkan kinerja akademik kelas yang lebih tinggi, karena penelitian lebih difokuskan pada kinerja akademik siswa terhadap jurusan yang di ampunya. Komponen APRS yang sesuai dengan kinerja performa akademik kelas akan mengakuratkan pekerjaan secara tertulis saat mengerjakan pekerjaan yang diberikan hingga tugas tersebut selesai. Kedua kompenen tersebut berkorelasi ($r= 84$, $p < 001$), rata-rata kompeonen yang digunakan merupakan alat ukur kinerja performa akademik siswa (dalam unggahan jurnal Rapport; 2014). Skala keterlibatan orang tua yang peneliti gunakan merangkum dari aspek-aspek keterlibatan orang tua yang dipaparkan oleh Nasution (Mariska, 2014) dan Safitri (2020) yakni: membimbing, mengawasi, memotivasi dan memenuhi kebutuhan siswa untuk mencapai performa akademik siswa di sekolah. Skala keterlibatan orang tua ini terdapat 3 aspek dan 50 indikator.

Untuk mengukur variabel bebas ini, peneliti menggunakan kuesioner skala Guttman yang disebar kepada seluruh siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh yang dijadikan sampel penelitian. Instrument kuesioner terdiri dari empat alternatif jawaban yang diberikan yaitu sangat setuju, setuju, kurang setuju dan tidak setuju.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh yang berada di jalan Arif Rahman. Hakim, Kota Sungai Penuh provinsi Jambi. Penelitian ini meliputi gambaran subjek penelitian, gambaran hasil data yang didapat dari responden angket yang disebar untuk mengetahui pengaruh keterlibatan orang tua, performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh dan Hasil data dari jawaban angket yang diolah menggunakan alat bantu pada komputer dengan seri program sistem SPSS 16.0 for windows.

Penelitian mengenai pengaruh keterlibatan orang tua terhadap performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS dilakukan pada tanggal 8 Juni 2021 di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh dengan subjek siswa kelas 2 jurusan IPS. Siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh ini memiliki 114 orang siswa yang terdiri dari 4 kelas, dengan jenis kelamin laki-laki dan perempuan. Kegiatan penelitian ini, setiap subjek diminta untuk mengisi 2 angket yang berbeda mengenai keterlibatan orang tua dan dan performa akademik mereka selama seminggu yang lalu. Sampel penelitian ini merupakan siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh yang terdiri dari 4 kelas, yaitu kelas IPS 1 sebanyak 29 orang siswa, kelas IPS 2 sebanyak 29 orang siswa, kelas IPS 3 sebanyak 28 orang siswa dan kelas IPS 4 sebanyak 28 orang siswa.

Hasil penelitian ini menggambarkan tentang hasil-hasil temuan yang didapat dari jawaban-jawaban angket responden, kemudian diolah kembali menggunakan alat bantu pada komputer dengan seri program sistem SPSS 16.0 for windows, sehingga dapat di gambarkan uji asumsi yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas dan dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan korelasi Pearson dari pengaruh keterlibatan orang tua terhadap performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh.

Pada penelitian ini menggunakan uji asumsi yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Pada penelitian ini menggambarkan normal atau tidaknya distribusi indikator jawaban responden pada suatu variabel yang peneliti analisis. Melalui uji normalitas ini peneliti dapat mengetahui penyebaran data yang peneliti teliti telah memenuhi salah satu asumsi teori konsep suatu pengukuran dalam penelitian. Pengujian normalitas dari mode One Sample Kolmogorov-Smirnov sebaran ini dikatakan Normal apabila p atau Monte Carlo. Sig (2-tailed) $> 0,05$. Apabila p atau Monte Carlo. Sig (2-tailed) $< 0,05$ maka sebaran data dari responden di anggap tidak valid. Hasil uji normalitas dari variabel dalam penelitian mengenai pengaruh keterlibatan orang tua terhadap performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh dapat di lihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Hasil Uji Normalitas data skor skala keterlibatan orang tua dan skala performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS (N=114)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		XTotal	YTotal
N		114	114
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	133,6842	60,2982
	Std. Deviation	10,91019	5,81260
Most Extreme Differences	Absolute	,131	,084
	Positive	,131	,084
	Negative	-,070	-,040
Test Statistic		,131	,084
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000 ^c	,049 ^c
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.	,035 ^d	,382 ^d
	99% Confidence Interval		
	Lower Bound	,030	,370
	Upper Bound	,039	,395

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. Based on 10000 sampled tables with starting seed 2000000.

Hasil uji Normalitas dari tabel 4.4 ini dapat dilihat bahwa diperoleh dari data Monte Carlo Sig (2-Tailed) keterlibatan orang tua sebesar 0,35 sedangkan perfoema akademik siswa sebesar 0,382 dengan subjek yang digunakan sebanyak 114 orang. Hasil penelitian ini menyatakan lebih besar dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan pengaruh keterlibatan orang tua terhadap performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh dalam pengujian One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test dengan hasil distribution Monte Carlo Sig (2-Tailed) adalah H_a diterima dan H_0 ditolak.

Uji linearitas merupakan penelitian untuk mengetahui apakah ada pengaruh keterlibatan orang tua terhadap performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh.

Menggambarkan hasil linearitas data skor keterlibatan orang tua terhadap performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS bernilai F Linearity (0.3979) dengan signifikansi 0,050. Berdasarkan hasil analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa $p > 0.05$ sehingga data penelitian dinyatakan linear serta memenuhi syarat untuk pengujian statistik parametrik.

Pada penelitian ini didapatlah gambaran hasil analisis korelasi untuk pemeriksaan atas penerimaan atau penolakan taraf signifikansi statistik dari koefisien korelasi yang peneliti hasilkan. Analisis korelasi peneliti ini diarahkan untuk menguji seberapa pengaruh keterlibatan orang tua terhadap performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh. Hasil uji hipotesis penelitian ini dilakukan menggunakan teknik korelasi Pearson's Product Moment, peneliti menggunakan alat bantu pada komputer dengan seri program SPSS 16.0 for windows.

Berdasarkan hasil uji hipotesis melalui korelasi Pearson's Product Moment tergambar bahwa 0,178 dan $p = 0,29$ yang menandakan hipotesis diterima atau terdapat pengaruh keterlibatan orang tua terhadap performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh.

Hal ini diartikan bahwa semakin tinggi keterlibatan orang tua pada siswa kelas 2 jurusan IPS maka semakin tinggi pula performa akademik siswa tersebut. Hasil uji hipotesis ini yang menggunakan analisis korelasi product moment menandakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini telah menggambarkan bahwa terdapat pengaruh keterlibatan orang tua terhadap performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh.

Keterlibatan orang tua merupakan bentuk kasih sayang yang diberikan orang tua terhadap anak-anaknya, berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh mengenai pengaruh keterlibatan orang tua terhadap performa akademik

siswa kelas 2 jurusan IPS membuktikan bahwa terdapat pengaruh keterlibatan orang tua terhadap performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh. Hasil ini telah digambarkan pada uji asumsi (uji normalitas dan uji linearitas) dan uji hipotesis, semakin tinggi tingkat keterlibatan orang tua maka semakin tinggi pula performa akademik siswa. Hasil penelitian ini memperlihatkan H_0 ditolak dan H_a diterima karena adanya pengaruh keterlibatan orang tua terhadap performa akademik siswa.

Hasil penelitian peneliti temukan ini senada dengan penelitian Febrianstuti (2020) yang membuktikan hubungan keterlibatan orang tua dengan prestasi belajar kimia siswa dengan menggunakan 6 tipe keterlibatan orang tua yakni pengasuhan anak, berkomunikasi, menjadi sukarelawan, belajar di rumah, pengambilan keputusan dan berkolaborasi dengan komunitas, membantu siswa dapat membentuk hubungan yang positif dan cukup signifikan untuk menjadikan siswa dapat berprestasi dalam belajar kimia.

Hasil penelitian ini juga sejalan dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Zullifah (2011) yang menyatakan pengaruh keterlibatan orang tua terhadap prestasi belajar siswa menyangkut keikutsertaan dalam seluruh interaksi antara anak dengan orang tua dari stimulasi-stimulasi yang diberikan untuk mengubah tingkah laku dan cara belajar mereka. Semakin tinggi keterlibatan dan stimulasi yang orang tua berikan untuk mengubah tingkah laku dan cara belajar mereka semakin baik pula dampaknya pada pendidikan siswa tersebut.

Hasil penelitian ini juga senada dengan penelitian Tyas (2020) yang menyebutkan keterlibatan orang tua dalam pendampingan belajar, pengarahan belajar dan proses pendidikan menjadikan pondasi untuk keberhasilan siswa, karena keterlibatan orang tua memiliki efek positif pada kegiatan belajar siswa sehingga keberhasilan siswa dapat meningkat.

Penelitian ini di dukung juga dengan penelitian Azizah (2020) yang menyebutkan tingkat keterlibatan orang tua sebagai pendidik di rumah pada masa pandemi covid-19 memiliki persentase 60%, tingkat keaktifan 66,31% sehingga keterlibatan orang tua sangat besar peranannya terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan di rumah oleh siswa. Penelitian ini memang masih tergolong sedang, namun dapat dikatakan berhasil karena ada pengaruh peran orang tua terhadap keaktifan belajar siswa untuk menjadi berhasil pada setiap pembelajaran yang diberikan.

Penelitian di dukung kembali di dalam jurnal Mangunsong (2018) yang menunjukkan keterlibatan orang tua berkolaborasi positif dan signifikan terhadap keterampilan siswa terutama siswa berkebutuhan khusus yang ada di sekolah inklusif. Hasil penelitian ini juga menunjukkan keterlibatan orang tua dan keterampilan sosial siswa menjadi landasan yang lebih karena siswa di sekolah inklusif memiliki tantangan yang lebih besar sehingga keterlibatan inilah yang membantu siswa terutama siswa berkebutuhan khusus dalam proses pembelajarannya.

Penelitian ini juga senada dengan jurnal Freddy (2021) yang menunjukkan pengaruh keterlibatan orang tua terhadap prestasi akademik menunjukkan indirect lebih besar 0,094 yang menyimpulkan bahwa self regulated learning berperan dalam memediasikan hubungan keterlibatan orang tua dengan prestasi akademik siswa sehingga dengan proses tersebut lebih membentuk kebiasaan siswa dalam mengelola kegiatan sehari-harinya untuk lebih baik, yang berdampak secara kesinambungan dengan peningkatan prestasi akademik siswa dimasa yang akan datang.

Jurnal Lilawati (2021) juga sejalan dengan jurnal dan penelitian sebelumnya yang menunjukkan partisipasi orang tua dalam pendidikan pada pendidikan mencakup berbagai inisiatif dan penyesuaian program yang dirancang khusus, sehingga pembelajaran yang diberikan di rumah, fasilitas yang membantu dan dukungan orang tua membantu proses pembelajaran siswa terutama di rumahnya.

Penelitian ini kembali didukung dalam jurnal Annauval (2021) yang menunjukkan keluarga dan motivasi belajar merupakan faktor penting dalam kinerja akademik siswa khususnya pada masa pandemi covid-19 ini, dalam hasilnya menunjukkan lingkungan

keluarga, hasil belajar siswa yang dipengaruhi motivasi dan hasil belajar ekonomi berpengaruh secara bersama-sama untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.

Pada penelitian ini terdapat aspek-aspek keterlibatan orang tua yang terjabar pada indikator-indikator keterlibatan orang tua yakni (1) aspek pengaruh orang tua yang terdiri dari anak yang diperhatikan sebesar 7,64%; anak yang dilindungi sebesar 7,82%; anak yang diberi bantuan sebesar 7,07% dan anak ditentukan pilihannya sebesar 8,50%. (2) keterlibatan orang tua yang terdiri dari membimbing sebesar 11%; mengawasi 7,80%; memotivasi 13,28% dan memenuhi kebutuhan anak 10,09%. (3) performa akademik siswa yang terdiri dari mendapatkan nilai baik sebesar 9,11%; memberikan bayangan masa depan 8,03%; menghadapi kesulitan yang dapat diatasi 3,67% dan dapat mandiri 5,99%.

Berdasarkan hasil penelitian, jurnal yang mendukung maka hasil penelitian ini sesuai dengan teori juga dengan yang dipaparkan oleh Nasution (Mariska (2014) dan Safitri (2020) yaitu aspek keterlibatan orang tua dalam membimbing, mengawasi, memotivasi serta memenuhi kebutuhan siswa sangat mempengaruhi untuk mencapai performa akademik siswa disekolah. Dari hasil angket peneliti dalam penelitian pengaruh keterlibatan orang tua terhadap performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh pada tabel 4.3 dapat disimpulkan bahwa dari 114 sampel menunjukkan bahwa terdapat 42,17% keterlibatan orang tua terhadap siswa, ini termasuk persentase yang tinggi dibandingkan pengaruh orang tua terhadap siswa sebesar 31,04% yang menyebabkan performa akademik menjadi 26,80% pada penelitian ini.

Penggambar teori tersebut yang menyatakan keterlibatan orang tua merupakan wujud keikutsertaan orang tua terhadap kegiatan yang mereka berikan sebagai objek bentuk kasih sayang atas kebutuhan yang diperlukan oleh anak-anaknya baik itu untuk keperluan sekolah, masyarakat dan masa depan siswa dapat dikatakan tinggi karena hasil yang didapat dalam penelitian ini menunjukkan 42,17% orang tua terlibat dalam performa akademik siswa.

Berdasarkan pembahasan di atas, maka penelitian, jurnal dan teori-teori yang diungkapkan para ahli mengenai penelitian ini telah tergambar bahwa pengaruh keterlibatan orang tua terhadap performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh cukup tinggi, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh keterlibatan orang tua dapat membantu performa akademik siswa di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh. Hal ini tergambar melalui penjabaran data penelitian menggunakan alat bantu pada komputer dengan seri program SPSS 16.0 for windows dengan metode penggunaan data Monte Carlo Sig (2-Tailed) pengaruh orang tua yang awalnya 31,04% dengan adanya keterlibatan orang tua sebesar 42,17% menjadikan meningkat pengaruh keterlibatan orang tua terhadap siswa sebesar 0,35 yang berarti 35% sedangkan performa akademik siswa yang awalnya sebesar 26,80% diberikan keterlibatan orang tua sebesar 42,17% menjadi meningkat sebesar 0,382 yang berarti 38% dengan subjek yang digunakan sebanyak 114 orang.

Adapun keterbatasan dalam penelitian ini adalah peneliti melakukan penelitian ini dalam keadaan suasana pandemi covid 19 sehingga siswa yang diteliti dibagi menjadi 2 shif, oleh karena itu waktu dalam penelitian sangat sedikit dikarenakan juga waktu yang dikurangi. Hal ini berdampak pada jawaban-jawaban yang diberikan siswa serta performa akademik siswa belum terlalu maksimal pada setiap mata pelajaran.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka penulis dapat menarik kesimpulan yaitu performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh memiliki tingkat yang tinggi terhadap rata-rata skor empiric dan hipotetiknya, yakni skor empirik 356 pada performa akademik siswa dan 286 pada keterlibatan orang tua sedangkan skor hipotetik sebesar 55 pada performa akademik siswa dan 125 pada keterlibatan orang tua. Terdapat pengaruh sebesar 0,178 terhadap keterlibatan orang tua terhadap performa akademik siswa berdasarkan hasil uji hipotesis korelasi Person's Product Moment yang menandakan hipotesis terhadap pengaruh keterlibatan orang tua terhadap performa akademik siswa kelas 2 jurusan IPS di SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh.

Dari hasil penelitian dan analisis data, maka penulis mengajukan beberapa saran yakni bagi peneliti selanjutnya terhadap pengaruh keterlibatan orang tua terhadap performa akademik siswa yakni meneliti untuk mencari waktu dan kondisi yang tepat untuk meneliti keterlibatan orang tua dengan performa akademik siswa, sehingga lebih mendapatkan hasil yang lebih baik dari peneliti sebelumnya. Bagi siswa diharapkan siswa dapat meningkatkan performa akademik walaupun dengan keadaan yang tidak terduga termasuk saat pandemic covid 19 pada saat ini, sehingga dapat menunjang masa depannya kelak. Bagi orang tua disarankan untuk terus memberikan support dan perhatian terhadap performa akademik siswa, sehingga dapat lebih menjalin keharmonisan antar hubungan orang tua dan anak serta lebih membantu anaknya untuk lebih meningkatkan performa akademiknya dimasa yang akan datang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan artikel ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu ketua jurusan Psikologi UNP Ibu Dr. Farah Aulia, S. Psi, M. Si psikolog, sekretaris jurusan Psikologi UNP Bapak Rinaldi, S. Psi, M. Si, kepada pembimbing akademik Ibu Yuninda Tria Ningsih, S. Psi, M. Psi, Psikolog, pembimbing skripsi Bapak Zulian Fikry, S. Psi, M. A, penguji saya Bapak Dr. Mardianto, S.Ag, M. Si dan Bapak Zulmi Yusra, S. Psi, Mm serta kepada kedua orangtua saya Papa Zulfikri dan Ibu Marlinda yg sudah mensupport selalu dan mendoakan tidak lupa juga kepada kakak saya Rima rizki Anggraini, S. Pd dan Jean Jua Helianti S. Pd.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, Lilawati. (2021). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi*
DOI:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.592>.
- Anisa, Ratri Cahyani, dkk. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar IPS. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>.
- Ayu, Safitri, dkk. (2020). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dalam Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Pintukisi. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*.
- Berger, E. H. (2000). *Parents as Partners in education* (5th ed). New Jersey; Prentice Hall.
- Bhagat, Vidya. (2013). Extroversion and Academic Performance of Medical Students. *International Journal of Humanities and Sosial Science Invention* Vol. 2 (3): 55-58.
- Devi, Marganing Tyas. (2020). Hubungan Keterlibatan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa. Surakarta; UMS.
- Epstein, J. dkk. (2002). *School, Family and Community Partnership Your Handbook for Action* 2nd Edition. California; Corwin Press, Inc.
- Freddy, dkk. (2021). Self-Regulated Learning sebagai Mediator Keterlibatan Orang Tua dan Prestasi Akademik Siswa SMA. DOI:
<https://doi.org/10.30996/persona.v10i1.4321> Website: <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/personal>.
- 1991Frieda, Maryam Mangunsong, dkk. (2018). Keterlibatan Orang Tua terhadap Keterampilan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusif. *Jurnal Psikologi*; <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi>.
- George, J. Du Paul & Mark, D. Rapport. (1991). *Teacher Ratings of Academic Skills: the Development of the Academic Performance Rating Scale*. <https://www.researchgate.net/publication/232425328>,
- Laela, Khonaatul Azizah. (2020). Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Masa pandemi Covid-19 di MIN 2 Madiun Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2020/2021. Ponorogo; IAIN.
- Nandya, Mariska. (2014). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPA di SMA Negeri 2 Kota Bengkulu. Bengkulu; FIP UB.

- Nuruz, Zulifah. (2011). Hubungan Keterlibatan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa. <https://www.digilib.uninsby.ac.id>.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta; Rineka Cipta.
- Sugiono. (2015). Metoda Penelitian. Bandung; CV. Alfabeta.
- Titik, Kristiyani. (2013). Keterlibatan Orang Tua di Sekolah dan Prestasi akademik Siswa: Studi Metaanalisis. Buletin Psikologi Universitas Gadjah Mada, Vol. 21, No. 1 Juni 2013. 31-40.
- Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional. (2009). Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung; Rhusty Publisher.