ISSN: 2614-6754 (print)
ISSN: 2614-3097(online)

Halaman 35986-35989
Volume 8 Nomor 2 Tahun 2024

Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantu Media Wordwall pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Pengkol 01

Ayunopiasari[1], Veronica Unun Pratiwi[2], Agus Sri Antana[3]
[1,2] Pendidikan Profesi Guru, Universitas Veteran Bangun Nusantara
[3] SD N Pengkol 01
e-mail: ayu341747@gmail.com[1], veronikaup@gmail.com[2], agussriyuli@gmail.com[3]

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV di SD Negeri Pengkol 01. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak dua siklus. Subjek penelitian ini seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan Tes dan Observasi. Teknik analisis ini adalah analisis kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan hasil tindakan siklus I sebanyak 11 siswa tuntas mencapai nilai KKM dengan presentase ketuntasan 42%. Hasil tindakan siklus II meningkat sebanyak 17 siswa mencapai nilai diatas KKM dengan presentase ketuntasan 65%. Dengan demikian disimpulkan bahwa dengan menggunakan media wordwall dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: *Hasil Belajar, Model Problem Based Learning, Media Wordwall*

Abstract

The aim of this research is to improve the science and science learning outcomes of class IV students at SD Negeri Pengkol 01. This type of research is classroom action research (PTK) which was carried out in two cycles. The subjects of this research were all 26 class IV students. The data collection techniques used were Test and Observation. This analysis technique is quantitative and qualitative analysis. Based on the results of the first cycle of action, 11 students completed the KKM score with a completion percentage of 42%. The results of the second cycle of action increased by 17 students achieving a score above the KKM with a completion percentage of 65%. Thus it is concluded that using wordwall media can improve learning outcomes

Keywords : *Learning Outcomes, Problem Based Learning Model, Wordwall Media*

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi semakin pesat, Pendidikan memiliki pondasi utama dalam membentuk generasi yang kompetensi serta kesiapan mengahadapi tantangan di masa depan. Menurut Rahman dkk (2022) Pendidikan merupakan upaya sadar untuk mengakui warisan social yang dimulai dari satu zaman ke zaman berikutnya. Pendidikan generasi ini menjadi model bagi pembelajaran generasi sebelumnya. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial membantu peserta didik dalam memahami kebutuhan manusia. Pemahaman mendalam tentang hal ini akan membekali peserta didik dengan kesadaran bahwa kebutuhan manusia itu sangat penting.

Namun berdasarkan hasil observasi yang di lakukan di SD Negeri Pengkol 01 terlihat bahwa pemahaman peserta didik terhadap materi ini masih sangat kurang. Ketidakantusiasan peserta didik dalam merespon pertanyaan yang diajukan oleh guru mengenai materi tersebut mengindikasikan bahwa rendahnya pemahaman mereka. Model pembelajaran yang monoton dan pengerjaan soal-soal dari buku saja, tampaknhya tidak cukup menarik bagi peserta didik dan membuat mereka menjadi mudah bosan. Sehingga perlu adanya model atau media pembelajaran yang menarik. Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) adalah suatu model yang mengarahkan siswa secara aktif di dalam pembelajaran yang mana penyampaiannya dilakukan

dengan cara menyajikan suatu permasalahan, mengajukan pertanyaan-pertanyaan sehingga siswa dapat mengembangkan wawasannya sendiri, Roza dkk (2020).

Untuk mengatasi hal tersebut, disarankan bagi para pendidik untuk memanfaatkan media pembelajaran yang inovatif dan menarik. Misalnya penggunaan media pembelajaran wordwall dapat membantu meningkatkan daya Tarik pembelajaran. Wordwall merupakan salah satu aplikasi web yang disediakan untuk menunjang aktivitas kelas seperti permainan guna membangun suasana interaktif (Kurniasih, 2021). Dengan demikian, adanya penggunaan media pembelaran diharapkan peserta didik akan lebih terlibat dalam proses belajar.

Hasil belajar menjadi cerminan sejauh mana para peserta didik berhasil meraih sasaran pembelajaran yang telah ditetapkan dalam rangkaian kurikulum. Menurut Andri dkk (2023) hasil belajar merupakan hasil yang telah dicapai oleh siswa setelah mendapat pengajaran dalam kurun waktu tertentu. Hasil belajar dapat diartikan pula sebagai sebuah cerminan dari usaha belajar.

Dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa terkait materi ini, muncul opsi menarik yaitu menggunakan model pembelajaran problem based learning atau pembelajaran berbasis masalah. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan Kirana, dkk (2023) Model pembelajaran problem based learning (PBL) adalah suatu, pembelajaran yang disusun dan digunakan untuk merangsang peserta didik dan meningkatkan keaktifannya dalam menyelesaikan permasalahan yang ada di sekitar.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti bermaksud melakukan penelitian yang berjudul “Meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan model pembelajaran problem based learning berbantuan media pembelajaran wordwall pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri Pengkol 01”

METODE

Penelitian ini dilakukan di SDN Pengkol 01 Kecamatan Nguter Kabupaten Sukoharjo. Waktu pelaksanaan penelitian dilaksanakan di semester 1 tahun ajaran 2024/2025. jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Pengkol 01 yang berjumlah 26 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, dimulai dengan tahap pra siklus sebagai langkah awal. Pelaksanaan pembelajaran dalam setiap siklus mengikuti tahapan sesuai dengan model penelitian tindakan kelas Kemmis dan Taggart (1998). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi, dengan menggunakan tes pilihan ganda untuk mengukur sejauh mana hasil belajar peserta didik. Tes dilakukan pada siklus 1 dan siklus II. Observasi dilakukan untuk mengamati perkembangan belajar peserta didik pada saat sebelum pelaksanaan tindakan, saat pelaksanaan dan akhir pelaksanaan tindakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SD Negeri Pengkol 01 di kelas IV. Media yang digunakan kurang menarik, hal tersebut membuat siswa kurang antusias dalam belajar dan kurangnya keaktifan pada saat pembelajaran. Dari hasil belajar kelas IV yang berjumlah 26 siswa, 15 diantaranya memperoleh nilai rendah atau di bawah KKM. Hal tersebut dikarenakan siswa tidak memperhatikan guru pada saat pembelajaran karena menurut mereka pembelajaran terlalu monoton dan beberapa peserta didik sibuk ngobrol dengan temannya.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunaksn model pembelajaran problem based learning diperoleh data pada siklus I sebagai berikut :

Tabel 1. Hasil belajar Siklus I dengan Model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Media Wordwall

Siklus I	
Skor tertinggi	85
Skor terendah	30
Ketuntasan	42%

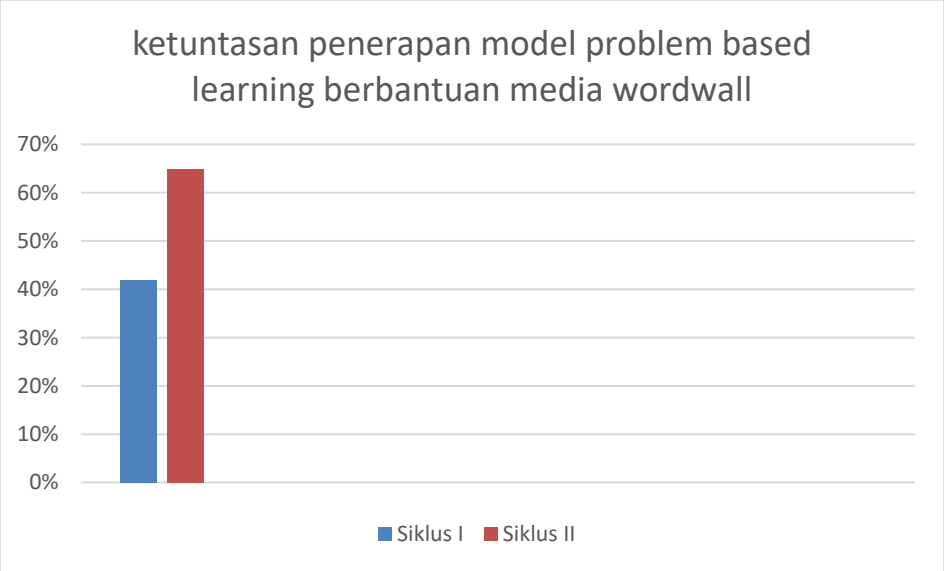
Pada gambar 1 di atas terlihat hasil belajar dari 26 siswa terdapat 15 peserta didik (57%) belum tuntas mencapai nilai KKM 75 dan sebanyak 11 peserta didik (42%) tuntas mencapai nilai KKM . nilai tertinggi yang dicapai peserta didik adalah 80 dan nilai terendah 40 dengan nilai rata-rata 64,8. Berdasarkan data ini masih terdapat kekurangan, maka perlu dilakukan kembali tindakan siklus berikutnya agar hasil yang dicapai lebih baik dan mencapai target.

Table 2. hasil belajar Siklus II dengan Model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Media Wordwall

Siklus II	
Skor tertinggi	90
Skor terendah	50
Ketuntasan	65%

Pada table 2 diatas terlihat hasil belajar dari 26 siswa terdapat 9 peserta didik (34%) belum tuntas mencapai KKM 75 dan sebanyak 17 peserta didik (65%) tuntas mencapai KKM. Nilai tertinggi yang dicapai peserta didik adalah 90 dan nilai terendah 50. Berdasarkan data tersebut penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik dengan penggunaan model problem Based Learning berbantuan media wordwall.

Table 3. grafik ketuntasan Hasil belajar siklus I dan siklus II dengan model problem based learning berbantuan media wordwall



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan setiap kali penerapan model problem based learning berbantuan media wordwall pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDN Pengkol 01.pada siklus I terdapat 42% siswa yang mencapai indicator capaian, kemudian meningkat menjadi 65% pada siklus II.

Dari penerapan tersebut menunjukkan adanya peningkatan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas IV. Hal ini dibuktikan dari antusias dan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar mereka. Hal ini juga sejalan dengan penelitian yang dilakukan Octaviana dan Kusumawati (2023) yang menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) berbantuan media wordwall dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa V SDN Grudo 3 Ngawi.

SIMPULAN

Berdasarkan penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan media wordwall berhasil meningkatkan hasil belajar peserta didik. Ini terbukti dari peningkatan yang signifikan dalam jumlah siswa yang mampu menyelesaikan

tugas dan mendapatkan nilai di atas KKM dari siklus I dan siklus II. Siklus I hanya terdapat 11 peserta didik yang tuntas dan mencapai nilai KKM sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 17 peserta didik tuntas mencapai nilai KKM.

DAFTAR PUSTAKA

Handayani, Roza Humaira & Drs. Muhammadi, M.Si. 2020. Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. Vol 8(3).

Kemmis, S. and R Mc Taggart. (1988). Action Research – some ideas from The Action Research Planner, Third edition, ed. Deakin University.

Kirana, T. N., Handayani, T., Restian, A., & Susilowati, T. (2023). Peningkatan hasil belajar model problem based learning (PBL) berbantuan kuis Interaktif pada kelas IV SDN Tlogomas 2. Malang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8(1).

Kurniasih, S. R. 2021. Buku Inovasi Media Belajar Saat Pandemi Edisi 1. Cerita Guru Belajar & Media merdeka Belajar.

Rahman, Abd. Dkk. 2022. Pengertian Pendidikan Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Kajian Pendidikan Islam*. vol 2(1)

Octaviana, A., Marlina, D., & Kusumawati, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA siswa Kelas V SDN Grudo 3 Ngawi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.* 8(1).

Yandi. Andri dkk. 2022. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Siber Nusantara.