

## Efektifitas Pembelajaran Matematika Dasar melalui Permainan Dadu Paud Usia 5-6 Tahun di TKIT Aljabar

Nini Wahyuni, Lily Yuntina

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Panca Sakti Kota Bekasi  
Email: [Nini.aljabar@gmail.com](mailto:Nini.aljabar@gmail.com), [lyuntina@gmail.com](mailto:lyuntina@gmail.com)

### Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah ingin mengetahui efektivitas dari sebuah mata pelajaran yang diberikan kepada siswa TKIT Aljabar guna memperbaiki sistem agar mata pelajaran bisa jadi lebih menarik dan lebih menyenangkan yang akan diterapkan kepada siswa siswa agar mata pelajaran tersebut bisa di mengerti oleh siswa siswa. Metode yang digunakan pada penelitian kali ini adalah dengan menggunakan metode deskriptif menggunakan program penelitian tindakan kelas survei yang dilakukan kepada orang tua murid siswa TKIT Aljabar. Masalah yang diangkat pada penelitian kali ini adalah bagaimana mengetahui efektivitas dari setiap mata pelajaran yang ada pada TKIT aljabar sehingga bisa memberikan hasil yang baik kepada siswa tersebut oleh karena itu dengan adanya masalah tersebut maka diberikan survei kepada orang tua murid yang bisa melihat langsung hasil dari belajar mata pelajaran yang ada pada TKIT Aljabar dengan menggunakan teori Kemmis & McTaggart. Pada penelitian kali ini menghasilkan sebuah data yang diambil berdasarkan survei kepada orang tua siswa terkait aljabar, dengan data tersebut maka dapat diketahui bahwa efektivitas dari mata kuliah matematika dasar jika menggunakan permainan dadu pada anak usia 5 sampai 6 tahun adalah sangat efektif, karena bisa melihat hasil nilai yang ada pada anak mereka sehingga mata pelajaran matematika merupakan pelajaran yang efektif jika diterapkan dengan permainan dadu.

**Kata Kunci :** *Matematika Dasar, Permainan Dadu, TKIT, Aljabar.*

### Abstract

The background of this research is to find out the effectiveness of a subject given to TKIT Aljabar students in order to improve the system so that the subjects can be more interesting and more fun which will be applied to students so that these subjects can be understood by students. The method used in this study is to use a quantitative method using a survey tool that was conducted on parents of students of TKIT Aljabar. The problem raised in this research is how to find out the effectiveness of each subject in the Aljabaric TKIT so that it can give good results to these students. subjects in TKIT Aljabar. In this study, it produced data taken based on a survey to parents of students related to Aljabar, with these data it can be seen that the effectiveness of basic mathematics courses when using dice games for children aged 5 to 6 years is very effective, because it can see the results the value that exists in their children so that mathematics is an effective lesson if applied to the game of dice.

**Keywords:** *Basic Mathematics, Dice Game, Kindergarten, Aljabar.*

### PENDAHULUAN

Pada dasarnya TKIT sangat diperlukan kan karena menjadi pondasi awal dalam belajar mengajar kedepannya bagi seorang anak dengan adanya pendidikan kan anak usia dini antara usia 4-6 tahun merupakan masa-masa yang sangat penting untuk anak dalam belajar karena menentukan sebuah karakteristik bagi anak tersebut TKIT terdapat di undang-undang nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 angka 14 menyatakan bahwa pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak-anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian

rangsangan pendidikan untuk membantu simulasi perkembangan anak. Pendidikan anak pada dasarnya memberikan stimulan atau rangsangan untuk perkembangan anak secara terpadu dan menyeluruh agar anak berkembang secara maksimal dan sehat pada dasarnya TKIT memberikan aspek perkembangan belajar di landasan dengan karakter anak dalam usia perkembangan pelajarannya dalam perkembangan lingkungan yang kondusif merupakan tempat belajar yang menarik bagi anak agar bisa mengembangkan keterampilan sebagai media untuk belajar anak tersebut (Fitriawati, 2020).

Pada dasarnya pendidikan Taman kanak-kanak adalah salah satu program pendidikan untuk mempersiapkan siswa dalam memasuki pendidikan dasar yaitu sekolah dasar taman kanak-kanak adalah pendidikan yang mencakup semua aspek fisik dan non fisik juga memberikan rangsangan perkembangan agar sehat jasmani rohani motorik dan semua yang berhubungan dengan akal pikiran serta emosi agar bisa mendapatkan tumbuh dan berkembang secara optimal antara di antara pendidikan keluarga salah satunya adalah pendidikan Taman kanak-kanak yang akan membentuk dasar dari seorang anak untuk mempersiapkan sebagai bekal menuju sekolah formal Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Sekolah Menengah Atas (Tayibu & Faizah, 2021). Anak usia dini memiliki karakteristik yang berifat unik, potensial, spontan, aktif, energik, rasa ingin tahu, berjiwa petualang.

Masalah yang diangkat pada penelitian kali ini adalah bagaimana mengetahui efektivitas matematika dasar melalui permainan dadu pada anak usia 5-6 tahun di TKIT Al Jabar dengan adanya pelajaran matematika sebagai pelajaran dasar pada sekolah tersebut maka akan diketahui Apakah siswa dapat tumbuh dan berkembang dengan mengikuti pelajaran melalui permainan-permainan yang diadakan pada TKIT Aljabar (Mustakim, 2020).

Metode deskriptif adalah metode yang digunakan pada penelitian ini dengan melakukan survei kepada orang tua murid TK IT Aljabar agar bisa mengetahui seberapa efektif mata pelajaran matematika dasar jika menggunakan permainan PAUD untuk anak usia 5 sampai 6 tahun dengan menggunakan survei tersebut maka dapat diketahui data yang ada di lapangan sehingga bisa memperbaiki jika TKIT Aljabar memiliki kekurangan (Lestari, 2017).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas dari sebuah mata pelajaran yang diterapkan pada ada sebuah TK dengan menggunakan permainan- permainan agar mata pelajaran matematika lebih menyenangkan dan siswa bisa memahami mata pelajaran matematika dengan mudah agar tidak merasa sulit dalam menghitung sebuah pertanyaan sehingga dapat diketahui jawabannya dengan mudah (Anwar et al., 2021).

**Tabel 1. Penelitian Terdahulu**

judul	Penulis	penerbit	kesimpulan
Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan Dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X Mm1 Smk Negeri 1 Kabanjahe Di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020	Henniwati	Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan 2021	Kesimpulan penelitian ini adalah Terdapat hubungan yang signifikan antara Penerapan metode Problem Base Learning secara signifikan sehingga layak diterapkan pada sebuah sekolah
Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Metode Penemuan Terbimbing Setting Kooperatif	Nur Qalbi Tayibu1, Dan Andi Nurul Faizah2	Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika 2021	Kesimpulan penelitian ini adalah Terdapat hubungan yang sangat signifikan terhadap mata pelajaran matematika dan sejauh mana siswa aktif belajar minat motivasi dan hasil belajar siswa yang sangat berhubungan dengan suatu mata kuliah yang bisa dikontrol oleh sebuah sekolah.

Efektivitas Penggunaan Aplikasi Whatsapp Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN Sumber Agung 1 Kabupaten Kediri	Putri Intan Nur Fauziah1, Rosichin Mansur2, Fita Mustafida 3	Jpmi: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah 2021	Kesimpulan penelitian ini adalah Terdapat hubungan yang sangat signifikan terhadap mata pelajaran yang Diberikan di sekolah dengan media belajar berupa aplikasi online dengan menggunakan media WhatsApp karena dengan media apapun jika pembelajaran dilakukan dengan maksimal akan bisa menghasilkan sesuatu yang berguna bagi siswa dalam belajar
Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika	Mustakim	Al Asma: Journal Of Islamic Education 2020	Penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa Terdapat hubungan yang sangat signifikan pembelajaran secara online selama pandemi covid 19 terutama pada mata pelajaran matematika karena Matematika adalah mata pelajaran yang cukup sulit yang kurang diminati oleh siswa sehingga pemberian pembelajaran harus secara ekstra dan dapat dimengerti oleh siswa.
Efektivitas Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Smk	Devi Yulianti Rahman 1, Noor Fajriah2, Yuni Suryaning sih3	Jurmadi (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika) 2021	Pada penelitian ini berkesimpulan bahwa Terdapat hubungan yang signifikan terhadap mata pelajaran matematika terhadap kemampuan belajar siswa yang diberikan terhadap pembelajaran chord Oleh karena itu mata pelajaran Matematika adalah mata pelajaran inti yang harus terus dikembangkan agar kemampuan siswa terus berkembang.
Sosialisasi Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sma Negeri 2 Padang	Wartis Anwar, Titi Sumarni, Nirmala Santi, Fahkrullah I Tama Umar	Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Dewantara, Unitas Padang 2021	Pada penelitian ini menghasilkan hubungan yang signifikan antara mata pelajaran matematika dan penyampaian mata pelajaran secara online di masa pandemi covid 19 dengan adanya mata kuliah matematika yang disampaikan secara online perlu sosialisasi terhadap siswa dan orangtua agar penyampaian mata pelajaran matematika bisa disampaikan dengan maksimal.

## METODE PENELITIAN

Tahapan pertama penelitian ini adalah dengan melakukan literatur review dengan membaca beberapa jurnal guna menemukan dasar penelitian ini oleh karena itu dengan membaca jurnal maka bisa memasuki tahapan selanjutnya yaitu menemukan masalah penelitian yang bisa diangkat pada penelitian kali ini.

Berdasarkan tahapan literatur review telah dilakukan maka tahapan selanjutnya adalah menemukan masalah penelitian yang akan diangkat pada penelitian kali ini penelitian kali ini mengangkat masalah efektivitas dari sebuah mata pelajaran pada ada sekolah TKIT Aljabar dengan mengetahui efektivitas sebuah mata pelajaran maka dapat diketahui Apakah mata pelajaran tersebut bisa diterapkan pada TKIT Aljabar tersebut oleh karena itu dengan adanya nya variabel yang diketahui maka akan bisa memperbaiki TKIT Aljabar.

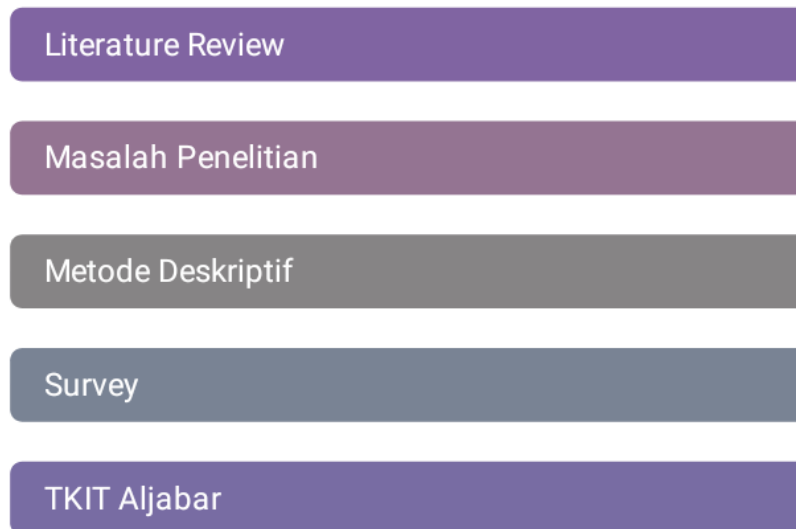
Metode penelitian yang digunakan pada penelitian kali ini adalah dengan menggunakan metode deskriptif yang akan melakukan survei kepada orang tua dari murid TKIT Aljabar Oleh karena itu dengan metode deskriptif ini maka penelitian akan lebih tertib dan teratur sehingga bisa mencari tahu jawaban dari rumusan masalah yang diangkat.

Alat bantu yang digunakan pada penelitian kali ini adalah dengan menggunakan survei kepada ada 9 orang tua murid yang akan diberikan pertanyaan melalui kuesioner yang disebar ke 9 orang tua murid tersebut adapun hasil yang dicari adalah mengetahui efektivitas

dari mata pelajaran yang akan diangkat pada penelitian kali ini sehingga bisa diketahui Apakah mata pelajaran tersebut mempunyai efek yang positif atau negatif terhadap sekolah TKIT Aljabar.

Tempat penelitian ini berlangsung adalah sekolah TK IT Al Jabar yang bertempat pada Kecamatan Bekasi Timur Kota Bekasi Provinsi Jawa Barat dengan adanya Tempat penelitian tersebut maka dapat diketahui efektifitas dari sebuah mata pelajaran pada sekolah yang diangkat pada penelitian kali ini.

Penelitian ini akan menggunakan media survei yang dilakukan kepada 9 orang tua murid TK IT Al Jabar dengan memberikan lima pertanyaan yang akan dijawab oleh ke-9 orang tua murid tersebut sehingga bisa diketahui Apakah variabel yang diangkat pada penelitian kali ini bisa menjawab rumusan masalah yang diangkat pada pendahuluan di atas.



**Gambar 1. Metode Penelitian**

## HASIL DAN PEMBAHASAN

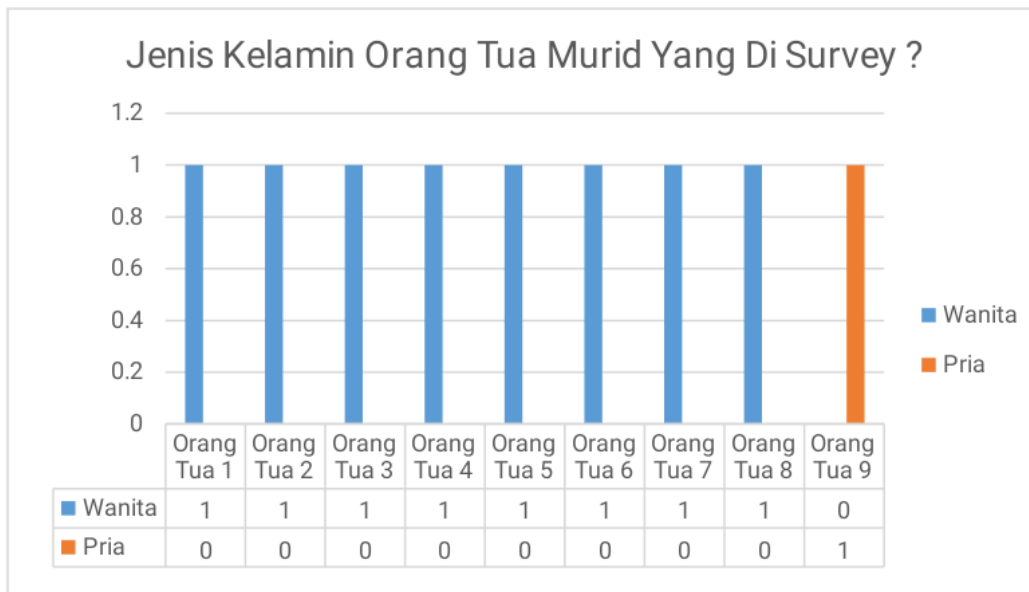
Berdasarkan analisa dan rumusan masalah diatas maka pada tahapan ini adalah bagaimana mencari data dan mengolah data tersebut agar bisa menghasilkan data baru yang bisa menjawab masalah yang ada pada penelitian kali ini adapun data dan analisisnya bisa dilihat pada grafik dan gambar dibawah ini.

Berdasarkan tabel 2 di bawah ini terdapat 5 pertanyaan yang ditanyakan kepada 9 orang tua murid TKIT AlJabar, adapun pertanyaan tersebut bisa dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 2. Pertanyaan Yang Ditanyakan Pada Survey**

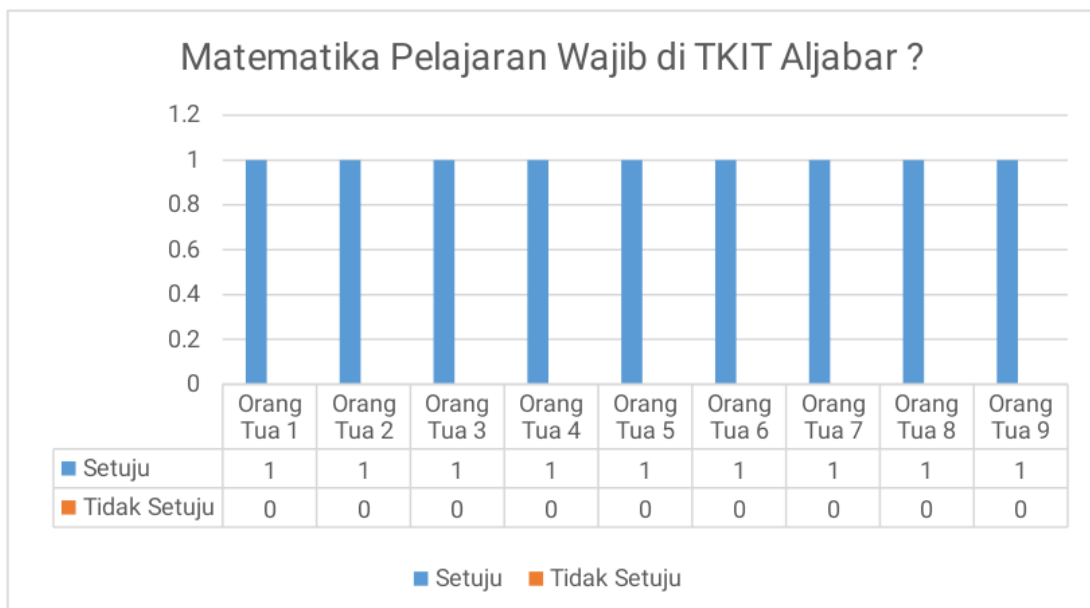
No	Pertanyaan
1	Jenis Kelamin Orang Tua Murid Yang Di Survey ?
2	Matematika Mata Pelajaran Wajib di TKIT Aljabar ?
3	Belajar Menggunakan Permainan ?
4	Permainan Dadu Sesuai Dengan Mata Pelajaran Matematika ?
5	Apakah Efektif Jika Matematika Dasar dikembangkan Dengan Permainan Dadu ?

Berdasarkan gambar 2 di bawah ini maka dapat dilihat terdapat jenis kelamin orang tua murid yang dilakukan survei kepada 9 orang yang tua murid TK IT Al Jabar Adapun hasilnya adalah 8 orang yang memiliki jenis kelamin wanita dan 1 orang memiliki jenis kelamin pria.



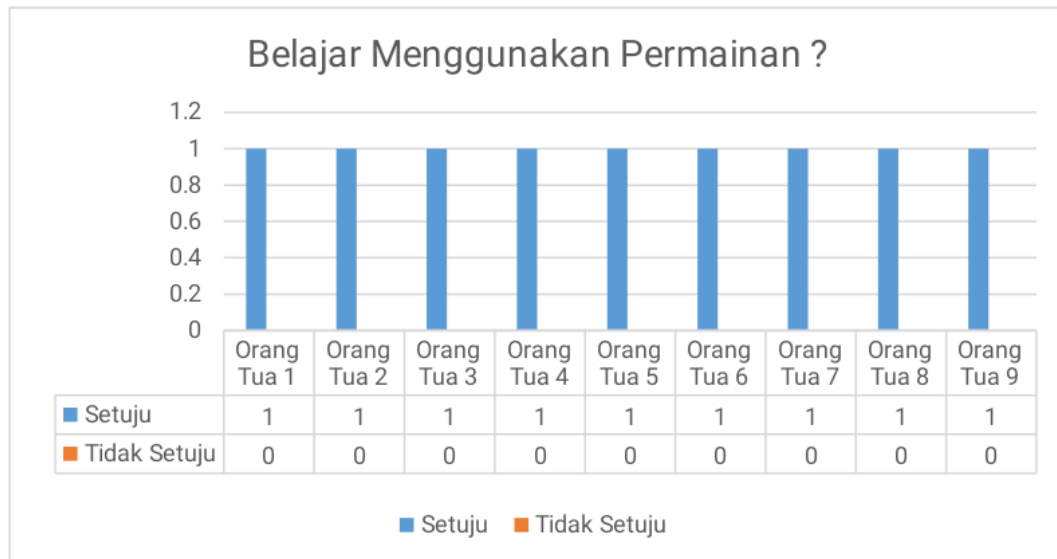
**Gambar 2. Grafik Pertama Tentang Pelajaran wajib**

Berdasarkan gambar 3 di bawah ini maka dapat dilihat terdapat pertanyaan apakah mata pelajaran matematika menjadi mata pelajaran wajib di TKIT Aljabar, yang dilakukan survei kepada 9 orang yang tua murid TK IT Aljabar adapun hasilnya adalah 9 orang yang memiliki jawaban setuju dengan matematika sebagai mata pelajaran wajib pada TKIT Aljabar.



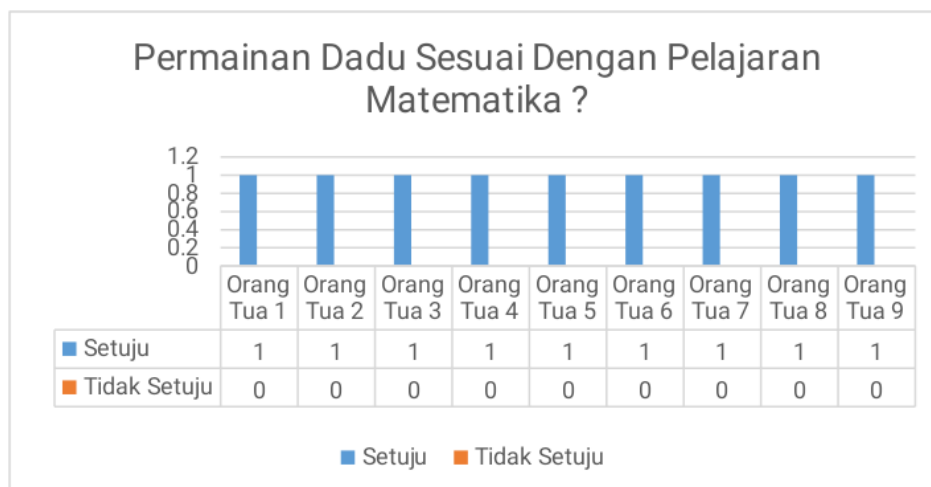
**Gambar 3. Grafik Pertama Tentang Pelajaran wajib**

Berdasarkan gambar 4 di bawah ini maka dapat dilihat terdapat pertanyaan apakah belajar bisa menggunakan sebuah permainan di TKIT Aljabar, yang dilakukan survei kepada 9 orang yang tua murid TK IT Aljabar adapun hasilnya adalah 9 orang yang memiliki jawaban setuju dengan matematika sebagai mata pelajaran wajib pada TKIT Aljabar.



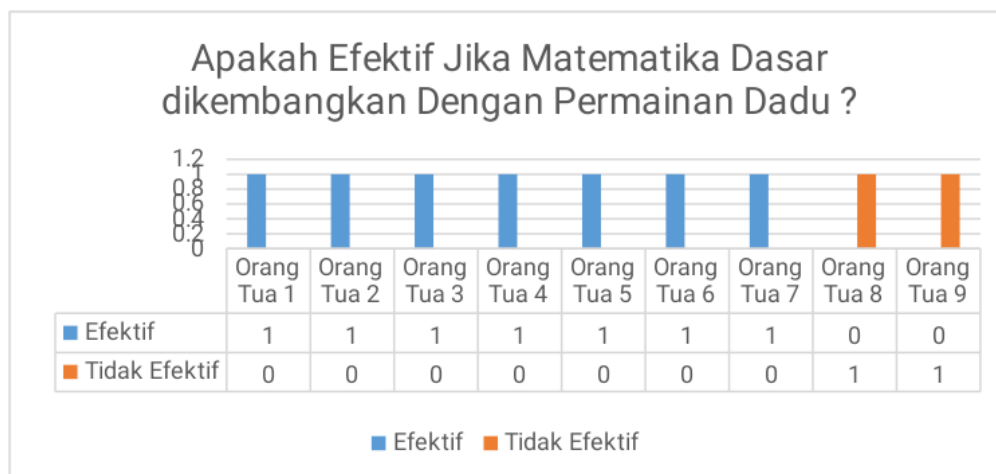
**Gambar 4. Grafik Pertama Tentang Pelajaran Sambil Bermain**

Berdasarkan gambar 5 di bawah ini maka dapat dilihat terdapat pertanyaan apakah permainan dadu sudah sesuai dengan mata pelajaran matematika di TKIT Aljabar, yang dilakukan survei kepada 9 orang yang tua murid TK IT Aljabar adapun hasilnya adalah 9 orang yang memiliki jawaban setuju dengan permainan dadu sudah sesuai dengan mata pelajaran matematika di TKIT Aljabar.



**Gambar 5. Grafik Pertama Tentang Permainan Dadu**

Berdasarkan gambar 6 di bawah ini maka dapat dilihat terdapat pertanyaan apakah efektif jika mata pelajaran matematika dikembangkan dengan permainan dadu di TKIT Aljabar, yang dilakukan survei kepada 9 orang yang tua murid TK IT Aljabar adapun hasilnya adalah 7 orang yang memiliki jawaban efektif dan 2 orang menjawab tidak efektif, maka sebagian besar orang tua menganggap efektif jika mata pelajaran matematika dikembangkan dengan permainan dadu di TKIT Aljabar.



**Gambar 6. Grafik Pertama Tentang Permainan Dadu**

Berdasarkan tabel 3 di bawah ini terdapat 5 jawaban yang dijawab oleh 9 orang tua murid TKIT Aljabar, adapun jawaban tersebut bisa dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 3. Jawaban Orang Tua Murid TKIT Aljabar

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Jenis Kelamin Orang Tua Murid Yang Di Survey ?	8 Orang Tua Murid Wanita dan 1 Orang Tua Murid Pria
2	Matematika Mata Pelajaran Wajib di TKIT Aljabar ?	9 Orang Tua Murid Setuju
3	Belajar Menggunakan Permainan ?	9 Orang Tua Murid Setuju
4	Permainan Dadu Sesuai Dengan Mata Pelajaran Matematika ?	9 Orang Tua Murid Setuju
5	Apakah Efektif Jika Matematika Dasar dikembangkan Dengan Permainan Dadu ?	7 Orang Tua Murid Menjawab Efektif dan 2 Orang Tua Murid Menjawab Tidak Efektif

### KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan data diatas maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dasar menggunakan permainan dadu untuk anak usia 5-6 tahun pada TKIT Aljabar adalah sangat efektif dengan dasar jawaban yang didapatkan dari orang tua murid yang menjadi siswa TKIT Aljabar, berdasarkan hasil survey maka dapat di dapat data terdapat 9 orang tua murid pada TKIT Aljabar dengan jenis kelamin sebagai berikut, terdapat 8 orang tua murid berjenis kelamin perempuan dan 1 orang berjenis kelamin laki laki pada saat pengambilan survey berlangsung, dan 9 orang tua murid TKIT Aljabar setuju dengan mata pelajaran matematika sebagai mata pelajaran wajib di TKIT Aljabar, dan 9 orang tua murid TKIT Aljabar setuju dengan penerapan permainan dalam setiap mata pelajaran di TKIT Aljabar, dan 9 orang tua murid TKIT Aljabar setuju dengan permainan dadu yang di hubungkan dengan mata pelajaran matematika di TKIT Aljabar, dan 7 orang tua murid TKIT Aljabar menjawab efektif Jika Matematika Dasar dikembangkan Dengan Permainan Dadu dan 2 orang tua murid TKIT Aljabar menjawab tidak efektif Jika Matematika Dasar dikembangkan Dengan Permainan Dadu, jadi kesimpulan penulisan ini menjawab adalah sangat efektif jika permainan dadu di terapkan pada mata pelajaran matematika pada TKIT Aljabar, saran penelitian kedepannya dengan mengganti variabel matematika dasar dengan mata pelajaran lainnya agar bisa mengetahui mata pelajaran apa saja yang efektif terhadap siswa TKIT Aljabar.

#### DAFTAR RUJUKAN

- Anwar, W., Sumarni, T., Santi, N., & Umar, F. I. T. (2021). Sosialisasi Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMA NEGERI 2 Padang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat DEWANTARA*, 4(1), 35–39.
- Fitriawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online. *Prodi. Ilmu Komunikasi Dan Desain, Universitas ARS Bandung, Indonesia*, 3, 264–275.
- Lestari, W. (2017). Efektivitas model pembelajaran. *Jurnal SAP*, 2(1), 64–74.
- Mustakim, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13646>
- Tayibu, N. Q., & Faizah, A. N. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Metode Penemuan Terbimbing Setting Kooperatif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 117–128.
- Yuntina, L. (2017), Peningkatan kreativitas anak kelompok B melalui kegiatan mewarnai gambar di RA Al Muta a'limin Jati Rahayu Kota Bekasi tahun pelajaran 2016/2017. [https://E-Journal.Unipma.AC.Id/Index.Php/JPAUD,5\(1\), 22–28](https://E-Journal.Unipma.AC.Id/Index.Php/JPAUD,5(1),22-28). <http://e-journal.unipma.ac.id/inex.php/PAUD/article/view/3961/2041>
- Yuntina, L. (2021) Strategi pembelajaran, minat belajar dan hasil belajar siswa pada masa pandemik Covid 19 di TKIT Al Marjan Kota Bekasi 2020. [https://E-Journal.Unipma.AC.Id/Index.Php/JPAUD,9\(1\), 1–9](https://E-Journal.Unipma.AC.Id/Index.Php/JPAUD,9(1),1-9). <http://e-journal.unipma.ac.id/inex.php/PAUD/article/view/10033>