

Komitmen Kerja Guru SMK Negeri 1 Sijunjung

Azizah Fajria¹, Lusi Susanti², Rifma³, Tia Ayu Ningrum⁴

Administrasi Pendidikan, Universitas Negeri Padang

e-mail: azizahfajria15@gmail.com, lusisusanti_mp@fip.unp.ac.id, rifmar34@fip.unp.ac.id,
tiaayuningrum@fip.unp.ac.id

Abstrak

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk memperoleh informasi tentang seberapa tinggi komitmen kerja pendidik yang dilihat dari disiplin, kepedulian, dan loyalitas kerja pendidik di SMK Negeri 1 Sijunjung. Jenis penelitian yang diterapkan adalah penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini yaitu keseluruhan pendidik SMK Negeri 1 Sijunjung yang berjumlah 80 guru dan semua populasi dijadikan sampel karena jumlah populasi yang kurang dari seratus orang. Instrumen yang digunakan angket dengan model skala *likert*. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Komitmen kerja pendidik ditinjau dari disiplin kerjanya sudah terletak pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 4,32 (2) komitmen kerja pendidik ditinjau dari kepedulian sudah terletak pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 4,26 (3) komitmen kerja pendidik ditinjau dari loyalitas sudah terletak pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 4,42. Perihal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata komitmen pendidik SMK Negeri 1 Sijunjung yaitu 4,33 sudah terletak pada kategori tinggi. Hal ini menyimpulkan bahwa komitmen kerja pendidik di SMK Negeri 1 Sijunjung masih perlu ditingkatkan agar komitmen kerja pendidik dapat meningkat.

Kata Kunci: *Komitmen; Kerja; Guru*

Abstract

This research aims to get information about how high the teacher's work commitment is in view of teacher work discipline, teacher work concern and teacher work loyalty in SMK N 1 Sijunjung. The types of research used is quantitative research. The population is all teachers of SMK N 1 Sijunjung which amounted to 80 teachers and all populations were sampled because the population was less than a hundred. The instruments in this study used a likert scale model questionnaire. The research results show that (1) The teacher's work commitment review from his work discipline was already in the high category with an average score of 4.32 (2) the teacher's work commitment was reviewed from the concern already in the high category with an average score of 4.26 (3) the teacher's work commitment reviewed from loyalty was already in the high category with an average score of 4.42. This Shows that the average score of the work commitment of SMK N 1 Sijunjung teachers is 4.33 already in the high category. It concludes that the commitment of teacher work in SMK N 1 Sijunjung still needs to be increased so that the teacher's work commitment is higher.

Keywords: *Commitment; Work; Teacher*

PENDAHULUAN

Pendidikan sebagai sesuatu yang penting dalam kehidupan manusia, pendidikan yang baik maka akan melahirkan generasi berkualitas. Sebagaimana yang diketahui, pendidikan di Indonesia ada tiga jenis yang saling melengkapi satu dengan lainnya. Pertama pendidikan formal yaitu pendidikan yang terdapat di jalur persekolahan formal. Kedua, pendidikan nonformal yaitu pendidikan yang terdapat di lingkup masyarakat. Ketiga pendidikan informal yaitu pendidikan yang terdapat di dalam keluarga. Pendidikan formal (sekolah) merupakan wadah bagi siswa dalam mendapatkan pengetahuan, keterampilan,

dan perubahan sikap. Untuk menciptakan generasi yang cerdas maka diperlukan pendidik yang handal di bidangnya..

Guru ialah bagian dari organisasi sekolah yang bertugas mendidik dan mengajarkan peserta didik, untuk itu diharapkan memiliki komitmen yang tinggi di sekolah. Guru dapat disebut profesional ketika ia mempunyai komitmen kerja yang tinggi yaitu dengan melakukan tugas-tugasnya sebagai guru. Guru yang berkomitmen tentu memiliki ciri-ciri yaitu manajemen waktu, profesional, kerja sama dan support rekan kerja. Guru memiliki komitmen yang tinggi dengan memperlihatkan rasa pengabdian dan tanggungjawab, rasa ikhlas, semangat dan rasa kecintaan dengan peserta didik dan pekerjaannya sebagai guru. Guru yang berkomitmen akan menyediakan waktu dan tenaga untuk peserta didik tanpa keluh kesah. Guru yang memiliki komitmen kerja guru yaitu peduli pada pekerjaannya serta adanya motivasi pada dirinya untuk bekerja dengan tingkat kepuasan kerja dan disiplin kerja yang tinggi sehingga menyediakan waktunya untuk melakukan pekerjaannya (Putri, 2014). Guru yang memiliki komitmen kerja maka ia akan meningkatkan kualitas kerjanya. Sedangkan guru yang tidak mempunyai komitmen kerja maka berdampak pada kinerja guru tersebut sehingga ini juga akan berefek pada kualitas pendidikan. Maka dari itu komitmen kerja guru memiliki peranan yang penting sebab komitmen ini akan menunjukkan pemenuhan tanggung jawabnya dalam melaksanakan pekerjaan.

Komitmen guru ialah: 1) kesungguhan yang kuat untuk tetap menjadi bagian dari sekolah, 2) kesungguhan dalam berusaha untuk sesuai dengan keinginan sekolah, 3) kesungguhan dan kerelaan dalam menerima nilai dan tujuan sekolah (Sahertian, 2008). Komitmen kerja guru itu sikap yang dimiliki seorang guru pada sekolah dalam memperlihatkan perhatiannya terhadap kemajuan sekolah dan keberhasilan sekolah. Permasalahan yang sering terlihat yaitu komitmen kerja guru dalam mengajar rendah, ini terlihat dari kurangnya persiapan guru dalam mengajar, guru yang datang terlambat ke sekolah dan masih mengundur-undur waktu ketika masuk kelas serta ada juga guru yang tidak membawa perangkat kegiatan saat belajar mengajar ketika masuk kedalam kelas. Komitmen guru merupakan hal yang begitu penting dikarenakan komitmen sangat berpengaruh bagi perilaku seseorang, kalau tidak ada komitmen maka pekerjaan yang dilakukan tidak berjalan dengan optimal sehingga tujuan yang diinginkan tidak tercapai sesuai yang diinginkan (Syafrianti et al., 2020).

Komitmen adalah perjanjian yang dilakukan seorang guru untuk melaksanakan tugasnya dengan semangat, kepedulian tinggi dan penuh tanggungjawab (Pitrawati, 2013). Dalam meningkatkan kualitas pendidikan ini diharapkan guru yang memiliki komitmen yang baik dengan berusaha melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik. Komitmen kerja guru ini juga faktor yang sangat menentukan dalam pencapaian tujuan sekolah yang diinginkan. Jika komitmen kerja guru minim maka hasil belajar peserta didik akan terganggu. Berlandaskan pada pengamatan yang dilaksanakan di SMK N 1 Sijunjung, ditemui bahwa komitmen kerja guru masih kurang, hal ini dapat diketahui bahwa guru yang kurang mematuhi aturan sekolah, rendahnya tingkat kehadiran guru di sekolah, guru yang kurang tanggungjawab dalam pekerjaannya, guru lebih mementingkan pribadinya dari pada pekerjaan sekolah, dan guru yang tidak melakukan pekerjaan dengan baik.

Tujuan dari penelitian ini ialah memperoleh informasi tentang seberapa tinggi komitmen kerja guru ditinjau dari disiplin kerja guru, kepedulian kerja guru dan loyalitas kerja guru dalam pekerjaan di SMK Negeri 1 Sijunjung.

METODE

Jenis penelitian yang diaplikasikan ialah penelitian kuantitatif, bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai komitmen kerja guru. Penelitian ini memiliki satu variabel yaitu komitmen kerja guru. Penelitian ini diselenggarakan di SMK N 1 Sijunjung dengan jumlah populasi yaitu seluruh guru SMK N 1 Sijunjung dengan total 80 guru dan semua populasi dijadikan sampel penelitian karena total populasi yang kurang dari seratus.

Instrumen penelitian menggunakan angket model skala *likert* dengan pilihan alternatif jawaban yakni sangat sesuai, sesuai, ragu-ragu, kurang sesuai, dan tidak sesuai dengan nilai 5,4,3,2 dan 1. Angket ini telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data ini dilakukan melalui verifikasi bahan, memberikan skor jawaban responden, tabulasi data, bahan yang sudah dikasih nilai dimasukkan kedalam distribusi frekuensi data, mencari skor rata-rata dan membuat kategori sesuai dengan skor rata-ratanya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Penjelasan mengenai hasil penelitian dan pembahasan tentang komitmen kerja guru SMK Negeri 1 Sijunjung ditinjau atas: 1) Disiplin Kerja Guru, 2) Kepedulian Kerja Guru, dan 3) Loyalitas Kerja Guru. Hal ini tergambar dalam tabel berikut:

Tabel 1. Rekapitulasi skor rata-rata mengenai komitmen kerja guru SMK Negeri 1 Sijunjung

No	Indikator	Skor Rata-rata	Kategori
1	Disiplin Kerja Guru	4,32	Tinggi
2	Kepedulian Kerja Guru	4,26	Tinggi
3	Loyalitas Kerja Guru	4,42	Tinggi
Jumlah		13	
Rata-rata		4,33	Tinggi

Berdasarkan tabel 1 tersebut, diperoleh data yaitu tingkat pencapaian tertinggi Komitmen Kerja Guru SMK Negeri 1 Sijunjung yaitu pada indikator loyalitas kerja guru dengan nilai rata-rata 4,42. Sedangkan tingkat pencapaian terendah komitmen kerja guru yaitu pada indikator kepedulian kerja guru dengan nilai rata-rata 4,26. Jadi, secara keseluruhan komitmen kerja guru SMK Negeri 1 Sijunjung sudah diposisi dengan kategori tinggi dengan nilai rata-rata 4,33.

Pembahasan

Komitmen Kerja Guru SMK Negeri 1 Sijunjung ditinjau dari Disiplin Kerja Guru

Komitmen kerja guru SMK Negeri 1 Sijunjung ditinjau dari disiplin kerja guru secara umum sudah terletak pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 4,32 tetapi masih perlu untuk dipertahankan dan ditingkatkan komitmen kerja guru SMK Negeri 1 Sijunjung ditinjau dari disiplin kerja guru. Pada indikator disiplin kerja guru skor tertingginya 4,98 yang sudah terletak pada kategori sangat tinggi, sedangkan skor terendah 1,84 yang berada pada kategori rendah. Strategi yang dapat dilakukan yaitu dengan cara meningkatkan semangat dan gairah kerja guru dalam melaksanakan tugasnya menjadi guru dan juga meningkatkan inisiatif dari guru untuk melakukan pekerjaannya.

Menurut Siagian (Siagian, 2016) menyampaikan bahwa bentuk disiplin yang baik itu terlihat dari besarnya tanggung jawab menjadi guru untuk melaksanakan tugasnya dengan baik, dengan ditingkatkan semangat kerja dalam melaksanakan kerjanya menjadi guru. Jadi, yang harus dilakukan menjadi guru dalam menjalankan tugasnya itu harus ikhlas tanpa mengharapkan imbalan sekecil apapun dan tanggung jawab serta semangat dalam melaksanakan tugas yang diberikan. Disiplin ialah suatu sikap atau perilaku yang terdapat di dalam diri individu untuk mengikuti peraturan yang telah ditetapkan dengan kesadarannya yang tinggi (Antoni et al., 2021). Disiplin kerja itu adalah suatu sikap dan perilaku yang sangat penting dimiliki seluruh warga sekolah dalam melaksanakan tugas dan pekerjaannya serta mematuhi peraturan dan tata tertib sekolah (Tussa'adah et al., 2021).

Komitmen Kerja Guru SMK Negeri 1 Sijunjung ditinjau dari Kepedulian Kerja Guru

Komitmen kerja guru SMK Negeri 1 Sijunjung ditinjau dari kepedulian kerja guru secara keseluruhan sudah terletak pada kategori yang tinggi dengan nilai rata-rata 4,26,

tetapi perlu dipertahankan dan ditingkatkan lagi komitmen kerja guru SMK Negeri 1 Sijunjung ditinjau dari kepedulian kerja guru. Pada indikator kepedulian kerja guru skor tertinggi yaitu 4,74 yang sudah terletak pada kategori sangat tinggi, sedangkan skor terendah 3,78 yang sudah terletak pada kategori tinggi. Pada skor terendah ini, perlu dilakukan dengan cara meningkatkan yaitu melibatkan diri dengan sikap atau tindakan seorang guru terhadap keadaan yang ada di sekitarnya.

Menurut Darmiyati Zuchdi (Zuchdi, 2011) menyatakan bahwa kepedulian merupakan sikap dan tindakan yang dapat memberikan bantuan kepada seseorang baik itu kepada orang yang terdekat. Kepedulian merupakan suatu sikap yang dimiliki seorang guru dengan memperhatikan sesuatu dan serius dalam melaksanakan tugasnya (Zulhasri, 2014).

Komitmen Kerja Guru SMK Negeri 1 Sijunjung ditinjau dari Loyalitas Kerja Guru

Komitmen kerja guru SMK Negeri 1 Sijunjung ditinjau dari loyalitas kerja guru secara umum telah terletak pada kategori yang tinggi dengan nilai rata-rata 4,42, tetapi perlu dilakukan usaha yaitu dengan mempertahankan dan meningkatkan komitmen kerja guru SMK Negeri 1 Sijunjung ditinjau dari loyalitas kerja guru. Pada indikator kerja guru dengan skor tertinggi 4,81 yang telah terletak pada kategori sangat tinggi, sedangkan skor terendah 3,84 telah terletak pada kategori tinggi. Pada skor terendah ini hal yang perlu dilakukan yaitu dengan meningkatkan komunikasi antara guru dengan guru dan pimpinan dengan guru sehingga adanya umpan balik yang terdapat dalam pekerjaannya tersebut.

Menurut Soetjipto (Saydam, 2000) yang menyatakan bahwa langkah dalam upaya yang dilakukan untuk meningkatkan loyalitas antara lain dengan melibatkan guru dengan kegiatan pelatihan sesuai dengan bidangnya, meningkatkan komunikasi dalam organisasi sehingga ada umpan balik terhadap pekerjaan, dan pimpinan perlu memberikan perhatian yang lebih terhadap kepuasan guru.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang komitmen kerja guru SMK Negeri 1 Sijunjung dapat disimpulkan yaitu 1) Komitmen kerja guru SMK Negeri 1 Sijunjung ditinjau dari disiplin kerja guru dengan skor rata-rata 4,32 telah terletak pada kategori tinggi, 2) Komitmen kerja guru SMK Negeri 1 Sijunjung ditinjau dari kepedulian kerja guru dengan skor rata-rata 4,26 yang telah terletak pada kategori tinggi, dan 3) Komitmen kerja guru SMK Negeri 1 Sijunjung ditinjau dari loyalitas kerja guru dengan nilai rata-rata 4,42 yang telah terletak pada kategori tinggi. Perihal ini mengarahkan bahwa komitmen kerja guru SMK Negeri 1 Sijunjung sudah mencapai kategori tinggi dengan nilai rata-rata yakni 4,33. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan memenuhi ciri-ciri komitmen kerja guru yang baik berlandaskan pada pada indikator disiplin kerja guru, kepedulian kerja guru dan loyalitas kerja guru. Berdasarkan simpulan penulis diatas disarankan komitmen kerja guru ini perlu lebih ditingkatkan lagi kedepannya agar komitmen kerja guru semakin tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Antoni, A., Syahril, Sulastri, & Hadiyanto. (2021). Hubungan Keaktifan dalam Organisasi dengan Disiplin Belajar Himpunan Mahasiswa Jurusan di FIP UNP. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 1(4), 112–115.
- Pitrawati, M. (2013). Komitmen Guru SMP Negeri Kecamatan 2x11 Enam. *Bahana Manajemen Pendidikan*, 1(1), 110–118.
- Putri, F. I. (2014). Hubungan Motivasi Kerja dengan Komitmen Kerja Karyawan di Balai Pendidikan dan Pelatihan Sosial. *Bahana Manajemen Pendidikan*, 2, 220–232.
- Sahertian. (2008). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Saydam, G. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Suatu Pendekatan Mikro)*. Jakarta: Djambatan.
- Siagian, S. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syafrianti, I., Marsidin, S., & Irsyad. (2020). Hubungan Komitmen Organisasional dengan

- Kinerja Pegawai pada Sekretariat Daerah Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 1, 31–36.
<https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X-XX>
- Tussa'adah, A., Marsidin, S., Anisah, & Santoso, Y. (2021). Hubungan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dengan Disiplin Kerja Guru di SMKN 3 Pariaman. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 1(4), 97–100.
- Zuchdi, D. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktek*. Yogyakarta: UNY Press.
- Zulhasri. (2014). Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di SMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Barat Kota Padang. *Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 825–831.