

Strategi Guru dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Murid di SD Negeri Bidara

Yanti Ardia Ningsih¹, Mawardi², M Imam Muttaqijn³

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah
Tangerang

e-mail: yantiardianningsih23@gmail.com¹, wardi.elmawardi@gmail.com²
imammuttaqijn@gmail.com³

Abstrak

Pendidikan adalah salah satu bentuk perwujudan kebudayaan manusia yang dinamis dan syarat perkembangan. Belajar dapat membantu guru untuk memahami bagaimana peserta didik belajar. Pemahaman tentang cara belajar dapat membantu proses belajar lebih efektif, efisien dan produktif. Tanpa motivasi belajar, seorang peserta didik tidak akan belajar dan akhirnya tidak akan mencapai keberhasilan dalam belajar. Motivasi memengaruhi tingkat keberhasilan atau kegagalan belajar, dan pada umumnya belajar tanpa motivasi akan sulit untuk berhasil. Tujuan dari penelitian untuk memperoleh analisa tentang strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar murid serta kendala apa yang muncul saat proses memotivasi belajar murid dan bagaimana solusi guru dalam pelaksanaan memotivasi belajar murid, dapat membuat siswa paham kearah mana ia ingin dibawa. Metode penelitian menggunakan bentuk naratif, serta untuk analisis data menggunakan analisis secara deskriptif-kualitatif.

Kata Kunci: *Motivasi, Belajar, Pendidikan*

Abstract

Education is one form of manifestation of dynamic human culture and the requirements of development. Learning can help teachers to understand how learners learn. An understanding of how to learn can help the learning process more effectively, efficiently and productively. Without learning motivation, a learner will not learn and eventually will not achieve success in learning. Motivation affects the success rate or failure of learning, and in general learning without motivation will be difficult to succeed. The purpose of the research is to obtain an analysis of the teacher's strategy in increasing student learning motivation and what obstacles arise during the process of motivating student learning and how the teacher's solution in the implementation motivates student learning, can make students understand which direction he wants to be taken. Research methods use narrative forms, as well as for data analysis using dephractic-qualitative analysis.

Keywords : *Motivation, Study, Education*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah salah satu bentuk perwujudan kebudayaan manusia yang dinamis dan syarat perkembangan. Oleh karena itu, perubahan atau perkembangan pendidikan adalah hal yang memang seharusnya terjadi sejalan dengan perubahan budaya kehidupan. Pendidikan yang berhasil akan menciptakan manusia yang pantas dan berkeadilan di masyarakat sehingga menjadi penting pendidikan untuk mencetak manusia yang memiliki kualitas dan berdaya saing.

Adanya motivasi dari guru dapat meningkatkan aktifitas belajar, sehingga siswa dapat mencapai tujuan yang ingin dicapai serta dapat meningkatkan aktifitas belajar. Proses memberikan motivasi kepada siswa diperlukannya strategi pembelajaran yang

dikerjakan siswa dan guru agar pelaksanaan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien. Seorang guru dituntut untuk menguasai kemampuan memberikan motivasi kepada peserta didiknya. Kemampuan ini adalah kemampuan terpenting untuk guru dapat mengevaluasi pembelajaran. Sekarang ini masih ada guru yang belum menyadari akan pentingnya proses meningkatkan motivasi belajar. Proses peningkatan motivasi belajar merupakan cara guru agar mengetahui sudah sejauh mana proses pembelajaran berjalan dengan baik. Dari penelitian itulah seorang guru dapat mengetahui kemampuan yang telah dikuasai oleh para peserta didiknya dan mengetahui sudah sejauh mana motivasi belajar siswa. Dalam membangun strategi pembelajaran, guru perlu mempertimbangkan beberapa hal yang memungkinkan terciptanya pembelajaran efektif.

Guru harus mampu memilih strategi serta metode yang tepat untuk pembiasaan pada siswa dalam pembelajaran, agar siswa termotivasi untuk mengikuti kegiatan belajar di sekolah dan di rumah masing-masing. Tentunya hal ini memerlukan kerjasama antara orang tua dan guru, dimana pengawasan guru melalui orang tua di rumah. Hal ini bertujuan agar proses kegiatan belajar mengajar terutama dalam penanaman nilai pembelajaran. Tetap dibiasakan dan diterapkan di lingkungan sekitar serta berjalan dengan lancar sesuai dengan yang diharapkan.

Strategi yang dilakukan guru dalam memberikan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan kualitas belajar siswa khususnya di SD dengan demikian faktor internal dan faktor eksternal. Upaya dalam meningkatkan motivasi belajar yang dilakukan agar munculkan motivasi dalam diri siswa pada saat proses pembelajaran dengan strategi guru dapat menstimulus motivasi siswa. Berdasarkan observasi dan wawancara peneliti dengan guru kelas rendah di SD Negeri Bidara. Kurangnya pemahaman bagaimana memotivasi belajar murid membuat guru merasa bingung dalam memberikan aspek pemahaman terhadap sikap siswa, terutama sikap sosial. Strategi memotivasi belajar siswa yang dilakukan di SD Negeri Bidara adalah melakukan wawancara secara langsung oleh guru kelas kemudian, melakukan secara langsung untuk memotivasi dengan murid, dan jurnal.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, motivasi dapat diartikan sebagai kekuatan (energi) seseorang yang dapat menimbulkan tingkat kemauan dalam melaksanakan suatu kegiatan. Kemauan baik yang bersumber dari dalam diri individu itu sendiri (motivasi intrinsik) maupun dari luar individu (motivasi ekstrinsik). Seberapa kuat motivasi yang dimiliki individu akan banyak menentukan kualitas perilaku yang ditampilkannya, baik dalam konteks belajar, bekerja maupun dalam kehidupan lainnya. Pembelajaran diartikan sebagai cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang telah dirancang berupa kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran. Motivasi belajar siswa akan berjalan lancar ketika guru menggunakan variasi metode pengajaran dan mampu bekerja sama dengan baik, maka pelaksanaan meningkatkan motivasi belajar akan berlangsung dengan seimbang.

Peneliti menemukan berbagai masalah yang menyangkut tentang strategi guru dalam memotivasi belajar murid, guru merasa kesulitan untuk memotivasi siswa dikarenakan begitu banyaknya siswa dan jenis sikap sosial yang harus dinilai. Selain itu, proses memotivasi belajar murid yang begitu banyak juga dirasa merepotkan guru. Sebagian guru juga masih belum memahami bagaimana strategi dalam meningkatkan motivasi belajar murid sesuai dengan metode yang ingin digunakan oleh guru tersebut.

Oleh karena itu, berdasarkan latar belakang di atas, penulis ingin mengadakan penelitian untuk melakukan peningkatan motivasi belajar murid dengan judul "STRATEGI GURU DALAM UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MURID DI SD NEGERI BIDARA".

METODE PENELITIAN

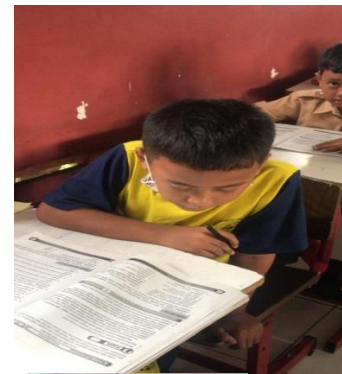
Penelitian ini menggunakan Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif prinsipnya untuk memahami obyek yang diteliti secara

mendalam. Aspek kualitatif dari pendekatan ini adalah menspesifikasi metode para subjek untuk mengartikulasikan dan memahami realitas dalam domain pengalaman tertentu. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif. Data dalam penelitian ini disajikan dalam bentuk naratif, serta untuk analisis data menggunakan analisis secara deskriptif-kualitatif. Pengambilan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian hasil dan pembahasan menyajikan hasil-hasil yang diperoleh dan cara pencapaiannya. Pembahasan terperinci untuk menjawab pertanyaan penting dan tujuan pengkajian literatur yang telah diajukan pada bagian pendahuluan yang sesuai dengan teori para ahli dan hasil penelitian terdahulu. Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian; (2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan tersebut diperoleh; (3) menginterpretasikan/menafsirkan temuan-temuan yang diperoleh; (4) mengaitkan hasil temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang telah mapan; dan (5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada.

Berikut adalah gambar peneliti dari hasil observasi serta memberikan motivasi belajar terhadap siswa di SD.



SIMPULAN

Bagian simpulan berisi rangkuman hasil yang dicapai dan merupakan jawaban dari rumusan masalah. Oleh karena itu, penutup agar diselaraskan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Dalam penutup juga dapat ditambahkan simpulan hasil temuan penelitian dan aplikasi lebih jauh yang menjadi prospek kajian berikutnya.

Sedangkan, Kesimpulan dari penelitian ini adalah hasil dari observasi dan wawancara peneliti dengan guru kelas rendah di SD Negeri Bidara. Kurangnya pemahaman bagaimana memotivasi belajar murid membuat guru merasa bingung dalam memberikan aspek pemahaman terhadap sikap siswa, terutama sikap sosial. Strategi memotivasi belajar

siswa yang dilakukan di SD Negeri Bidara adalah melakukan wawancara secara langsung oleh guru kelas kemudian, melakukan secara langsung untuk memotivasi dengan murid

DAFTAR PUSTAKA

- Bandur, A. (2019). Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan Nvivo 12 Plus. Bojongsukur-Gunung Putri. Bogor: Mitra Wacana Media.
- Karwono , & Muzni, A. I. (2020). Strategi Pembelajaran Dalam Profesi Keguruan. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Kompri. (2017). Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Krismony, N. A. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa di Sd. Undiksha Press, 249-257.
- Laksono , K., & Yuli , T. E. (2018). Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, E. T. (2020). Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar. Yogyakarta: DEEPUBLISH CV BUDI UTAMA.
- Majid, A. (2016). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mawardi. (2019). Dasar-dasar metodologi penelitian pendidikan. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Pongtiku, A., & Kayame, R. (2019). Metode Penelitian Tradisi Kualitatif. Bogor: Penerbit IN MEDIA.
- Rahmat, P. S. (2018). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif. Sardonoharjo, Sleman: Deepublish.
- Sani, R. A. (2019). STRATEGI BELAJAR MENGAJAR. Depok: PT RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Sobon, K. (2019). Pengaruh penggunaan smartphone terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar di kecamatan mapanget kota manado. Internasional Jurnal, 106-110.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, L. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menghitung Luas Segi Banyak Melalui Strategi BelajarJigsaw Di Kelas VI. Jurnal Pendidikan Tambusai, 715-724.
- Wuwung, O. C. (2019). Strategi Pembelajaran & Kecerdasan Emosional. Jl. Kebonsari Tengah No. 3 Surabaya: Scopindo Media Pustaka