

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas IV SD

Silvina Andrianto¹, Neviyarni², Irdamurni³

Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Padang

e-mail: silvinaandrianto18@gmail.com; neviyarni@konselor.org;
irdamurni241161@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Siswa (LKPD) berbasis teka-teki silang untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas IV SD yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D, yaitu define, design, develop dan disebarluaskan. Penelitian ini dibatasi pada model 3D yaitu define, design, dan develop. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 dengan tema 9 Kaya di Negeriku. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar kepraktisan (angket respon guru). Pada proses validasi, LKS divalidasi oleh 1 ahli materi, 1 ahli desain dan 1 ahli bahasa. Dalam proses kepraktisan, LKPD diujikan oleh 1 orang guru. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan LKS untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas IV SD menghasilkan LKPD yang memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase penilaian 91,3% dan memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase 97,1%. Dengan aspek validasi materi valid (86,7%), desain sangat valid (97,1%), dan aspek kebahasaan sangat valid (90%). Sedangkan aspek praktis isi materi sangat praktis (100%), desain teknis sangat praktis (100%), penggunaan media sangat praktis (100%), komunikasi cukup praktis (100%), dan pengemasan formatnya sangat praktis (100%). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKS untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas IV SD valid dan praktis untuk digunakan sebagai sumber belajar di kelas IV SD.

Kata kunci: *LKPD, Teka Teki Silang, Kreativitas Siswa*

Abstract

This study aims to produce Student Worksheets (LKPD) based on crossword puzzles to increase the creativity of students in grade IV SD that meet valid and practical criteria. This type of research is development research. The development research model used is a 4-D development model, namely define, design, develop and disseminate. This research is limited to a 3-D model, namely define, design, and develop. This research was conducted in the even semester of the 2020/2021 academic year with the theme 9 Rich in My Country. The research instruments include validation sheets and practicality sheets (teacher's response questionnaire). In the validation process, the worksheets were validated by 1 material expert, 1 design expert and 1 linguist. In the practicality process, the LKPD was tested by 1 teacher.

Based on the results of the study, the development of crossword-based worksheets to increase students' creativity in grade IV SD resulted in LKPDs that met the very valid criteria with an assessment percentage of 91.3% and met the very practical criteria with a percentage of 97.1%. With valid material validation aspect (86.7%), very valid design (97.1%), and very valid language aspect (90%). While the practical aspects of the material content are very practical (100%), technical design is very practical (100%), the use of media is very practical (100%), communication is quite practical (100%), and the packaging format is very practical (100%). From the results of the study, it can be concluded that the crossword-based worksheets to improve students' creativity in grade IV SD are valid and practical to use as a source of learning in grade IV SD (Elementary School).

Keywords : *LKPD, Crosswords, Student Creativity*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan yang sangat penting diperoleh oleh manusia. Baik pendidikan yang diperoleh secara akademik dan non akademik melalui pendidikan formal maupun melalui pendidikan non formal. Khusus pada pendidikan formal, telah diatur ke dalam beberapa tingkatan atau jenjang pendidikan yaitu Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah sampai ke Perguruan Tinggi.

Dengan menggunakan LKPD dalam bentuk pembelajaran dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu dengan menggunakan LKPD berbasis Teka-teki Silang (TTS) agar lebih mudah dalam penyampaian materi pembelajaran.

Masalah penting yang sering dihadapi guru dalam kegiatan pembelajaran adalah memilih atau menentukan bahan ajar yang tepat dalam rangka membantu siswa untuk mencapai kompetensi yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Pembelajaran harus dapat melibatkan siswa secara aktif.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang penulis lakukan pada tanggal 2-7 Maret 2020 dengan guru kelas IV SD didapatkan informasi bahwa dalam proses pembelajaran belum memadai karena semua guru masih menggunakan buku tema termasuk kelas IV SD. Menurutnya dalam buku tersebut terdapat kekurangan seperti materi yang sulit dipahami karena bahasa atau konten pada buku terlalu tinggi untuk dapat dipahami peserta didik. Sedangkan seperti modul, handout, dan LKPD belum dimiliki oleh guru. Sehingga guru membutuhkan perencanaan pembelajaran yang dilengkapi dengan LKPD. Oleh karena itu, penulis mengatasi permasalahan agar siswa tidak mengalami kesulitan dalam belajar, penulis menyediakan bahan ajar pendukung seperti LKPD berbasis teka-teki silang untuk meningkatkan kreatifitas siswa.

Berdasarkan hal yang telah dipaparkan di atas, maka penulis mengembangkan LKPD berbasis teka-teki silang untuk meningkatkan kreatifitas siswa terutama untuk materi yang akan diajarkan pada kelas IV SD dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Teka-teki Silang untuk meningkatkan kreatifitas siswa Kelas IV SD".

METODE

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D). Menurut Sugiyono (2009:297) "Penelitian pengembangan adalah penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut". Pelaksanaan penelitian ini dikembangkan dengan memodifikasi model 4-D yaitu define, design, develop dan dessiminate. Namun karena keterbatasan kemampuan, maka dalam penelitian ini penulis hanya sampai pada tahap 3-D yaitu define, design, dan develop.



Gambar 1. Bagan Langkah-langkah model pengembangan 4-D (Trianto, 2014:233)

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dan bentuk deskriptif. Yaitu dengan mendeskripsikan kevalidan dan kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Teka-teki Silang untuk meningkatkan kreatifitas siswa Kelas IV S. Data yang diperoleh dari hasil validasi dan data yang diambil dari pelaksanaan uji coba kemudian dianalisis. Teknik analisis data yang digunakan adalah data kualitatif dalam bentuk deskriptif yang mendeskripsikan validitas, praktikalitas perangkat pembelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Teka-teki Silang untuk meningkatkan kreatifitas siswa Kelas IV SD dirancang untuk dapat digunakan oleh guru dan peserta didik di SD kelas IV. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Teka-teki Silang untuk meningkatkan kreatifitas siswa Kelas IV SD berfungsi sebagai alat bantu dalam pelaksanaan pembelajaran.

Validasi yang dilakukan pada penelitian ini menekankan pada validitas internal (rasional) dengan menggunakan kriteria yang ada di dalam produk pengembangan. Aspek yang diamati adalah aspek materi, desain dan bahasa. Untuk menguji tiga aspek validitas dapat digunakan pendapat dari ahli. Secara keseluruhan validitas dari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Teka-teki Silang untuk meningkatkan kreatifitas siswa dapat dilihat pada tabel 1. berikut.

Tabel 1. Hasil Validasi LKPD berbasis teka-teki silang untuk meningkatkan kreatifitas siswa

No	Aspek yang Divalidasi	Jumlah skor Validator	%	Kategori
1	Materi	52	86,7%	Valid
2	Desain	66	97,1%	Sangat valid
	Bahasa	36	90%	Sangat valid
Rata-rata			91,3%	Sangat valid

Berdasarkan tabel 1, dapat diperoleh hasil analisis validasi LKPD pada aspek materi, aspek desain dan aspek bahasa dengan rata-rata 91,3% memenuhi kriteria sangat valid. Jadi dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis teka-teki silang untuk meningkatkan kreativitas siswa dapat digunakan tanpa revisi sebagai LKPD di sekolah dasar.

Analisis Praktikalitas

Uji Praktikalitas dilakukan setelah LKPD divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan LKPD berbasis teka-teki silang untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas IV SD. Data praktikalitas LKPD yang dikembangkan diperoleh dari hasil pengamatan keterlaksanaan LKPD respon guru. Setelah proses pembelajaran dengan menggunakan LKPD berbasis teka-teki silang untuk meningkatkan kreativitas siswa.

Tabel 2. Hasil Praktikalitas LKPD Berbasis Teka-teki Silang untuk meningkatkan kreativitas siswa oleh Guru

No	Aspek yang Dinilai	Skor Guru	%	Keterangan
1.	Isi Materi	20	100%	Sangat praktis
2.	Desain Teknis	20	100%	Sangat praktis
3.	Penggunaan Media	8	100%	Sangat praktis
4.	komunikasi	6	75%	Cukup praktis
5.	Kemasan	12	100%	Sangat praktis
Total		66	475%	
Rata-rata			97,1%	Sangat praktis

Berdasarkan tabel 2. dapat diperoleh nilai praktikalitas respon guru terhadap LKPD berbasis teka-teki silang untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas IV SD dengan rata-rata 97,1% memenuhi kriteria sangat praktis yang berarti bahwa LKPD yang dikembangkan tersebut sangat praktis dalam pembelajaran di kelas IV sekolah dasar.

SIMPULAN

Validitas LKPD berbasis teka-teki silang untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas IV SD dinyatakan sangat valid dengan persentase yang diperoleh 91,3% yang berarti bahwa LKPD berbasis teka-teki silang untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas IV SD yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat valid sehingga dapat digunakan tanpa revisi sebagai LKPD kelas IV sekolah dasar. Praktikalitas LKPD berbasis teka-teki silang untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas IV SD yang digunakan oleh guru dinyatakan sangat praktis dengan persentase yang diperoleh 97,1% yang berarti bahwa LKPD berbasis teka-teki silang untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas IV SD yang dikembangkan sangat praktis digunakan sebagai LKPD di sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, Isnaini Nur. 2017. Lembar Kerja Peserta Didik Materi Aritmatika Sosial dengan Model Pengembangan Thiagarajan. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Volume 1. Nomor 2.
- Elwi, Lara Cesilia. 2017. Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Multimedia Interaktif Menggunakan Course Lab Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Fisika Kelas X SMA/MA. *Jurnal Pillar of Physics Education*. Volume 9, Hal 97-104.
- Karmila, K. 2018. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6 (2). 102-112.
- Oktavia, Aries. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Untuk Materi Struktur Bunga dan Fungsinya Siswa Kelas IV SDN Ngerombot Kabupaten Nganjuk". Artikel Skripsi Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Sari, Kurnia Puspita. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education Pada Pembelajaran Matematika Materi Volum dan Balok Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 55 Air Pacah. Skripsi Padang. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.
- Setywan. 2017. "Langkah-langkah dalam membuat teka-teki silang". *Jurnal Inspirasi Belajar Mengajar Era Digital (Online)*. Volume 2 Nomor 1. Hlm 2.