

Keefektifan Kalimat Dalam Teks Surat Lamaran Kerja Siswa Kelas XII SMA Negeri 8 Padang

Zahrah Zahrah¹, Yulianti Rasyid²

¹²Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri
Padang
e-mail: zahrahzahrah02@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan keefektifan kalimat dalam teks surat lamaran kerja siswa kelas XII SMAN 8 Padang. Keefektifan kalimat ditinjau dari tiga aspek yaitu (1) ketepatan ejaan, (2) kebakuan kata, (3) kebenaran ejaan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMAN 8 Padang. Instrument penelitian ini peneliti sendiri. Sumber data dalam penelitian ini berupa tulisan teks surat lamaran kerja siswa kelas XII SMAN 8 Padang. Data hasil penelitian keefektifan kalimat dalam teks surat lamaran kerja siswa kelas XII SMAN 8 Padang berada dalam kurang baik. Hal tersebut dikerenakan dari 169 kalimat yang digunakan dalam penelitian ini, hanya 54 kalimat yang efektif, sedangkan 115 kalimat yang tidak efektif. Ketidakefektifan tersebut dikarenakan tidak memenuhi indikator kalimat efektif dalam penelitian ini. Indikator tersebut yaitu, kehematan kata, kebakuan kata, kebenaran ejaan. Ketidak efektifan kalimat terdapat kesalahan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa keefektifan kalimat dalam teks surat lamaran kerja siswa kelas XII SMAN 8 Padang belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam teks surat lamaran kerja.

Kata kunci: *Ketepatan, Ejaan, Kebakuan Kata*

Abstract

This study aims to describe the effectiveness of sentences in the text of job application letters of class XII students of SMAN 8 Padang. Sentence effectiveness is reviewed from three aspects, namely (1) spelling accuracy, (2) word rigidity, (3) spelling correctness. This type of research is qualitative research with descriptive method. This research was conducted at SMAN 8 Padang. The research instrument is the researcher himself. The source of data in this research is the writing of job application letter text of students of class XII SMAN 8 Padang. The data of the research results of the effectiveness of sentences in the text of job application letters of students of class XII SMAN 8 Padang are in poor condition. It is because out of 169 sentences used in this study, only 54 sentences are effective, while 115 sentences are ineffective. The ineffectiveness is due to not fulfilling the indicators of effective sentences in this study.

These indicators are word economy, word standardization, spelling correctness. The ineffective sentences have errors. Based on the results of the study, it can be concluded that the effectiveness of sentences in the text of job application letters of class XII students of SMAN 8 Padang has not been able to use effective sentences in the text of job application letters.

Keywords: Accuracy, Spelling, Word Recognition

PENDAHULUAN

Pembelajaran Bahasa Indonesia menjadikan teks sebagai bagian penting yang harus dipelajari oleh siswa. Hal ini juga sejalan dengan perkembangan Kurikulum 2013 yang menerapkan pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis teks. Menurut Rahayu (2019), Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 diterapkan berbasis teks. Artinya, siswa dituntut harus mampu memahami dan menulis teks sesuai dengan ketentuannya. Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, terdapat empat keterampilan berbahasa. Menurut Fadhil, dkk (2022), empat keterampilan berbahasa, yakni keterampilan menyimak, keterampilan membaca, keterampilan menulis, dan keterampilan berbicara. Empat keterampilan berbahasa tersebut memiliki keterkaitan satu sama lain.

Keterampilan menulis menjadi salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa. Menurut Suprayogi (2021), siswa harus menguasai keterampilan menulis supaya mampu mengungkapkan gagasan dalam bentuk tulisan. Selain itu, keterampilan menulis juga memperhatikan unsur kebahasaan yang mampu menghasilkan tulisan yang terstruktur. Menurut Syukur dan Emidar (2019), keterampilan menulis menjadi salah satu keterampilan berbahasa yang sulit untuk dikuasai oleh siswa. Hal ini didasari oleh minat siswa terhadap menulis yang rendah, sehingga memengaruhi kemampuan siswa dalam menulis teks. Berdasarkan pendapat para ahli tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis menjadi salah satu keterampilan berbahasa yang begitu penting untuk dikuasai oleh siswa supaya mampu menulis teks secara terstruktur.

Kalimat efektif menjadi salah satu aspek penting dalam keterampilan menulis. Alasannya karena ketika menulis teks, maka kalimat yang ditulis juga harus efektif. Jika suatu teks terdapat kalimat yang tidak efektif, isi teks tersebut sulit untuk dipahami karena kalimatnya yang tidak efektif. Teks memerlukan penyampaian yang jelas dan harus dilandasi oleh kalimat efektif. Menurut Setiawan (2020), kalimat efektif begitu penting untuk dipahami oleh siswa ketika menulis teks. Alasannya supaya teks yang ditulis mampu dipahami dengan baik tanpa adanya kekeliruan terhadap permasalahan yang ditulis. Ada pun beberapa unsur kalimat efektif yang perlu dipenuhi oleh siswa dalam menulis teks. Menurut Amril dan Emidar (2020), unsur-unsur dalam kalimat efektif meliputi ejaan, diksi, tanda baca, kata, dan kalimat.

Selain itu, dalam menulis kalimat efektif harus ditulis dengan kalimat baku. Menurut Ermanto dan Emidar (2018:121), terdapat tiga ciri-ciri yang diperhatikan dalam menulis kalimat baku, yakni menggunakan satu subjek yang sama,

menggunakan satu dari beberapa kata yang memiliki sinonim, dan menggunakan kata yang diperlukan untuk memperjelas maksud kalimat yang ditulis. Tiga ciri-ciri tersebut menjadi landasan utama yang perlu dikuasai oleh siswa sebelum menulis teks. Jadi, dalam menulis sebuah teks, maka siswa harus mampu menguasai keterampilan menulis, terutama kalimat efektif. Berdasarkan pendapat para ahli tersebut, maka dapat disimpulkan kalimat efektif harus memiliki beberapa unsur di dalamnya, seperti kehematan pemakaian kata, kebakuan kata, dan kebenaran ejaan. Kalimat efektif menjadi salah satu permasalahan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, terutama dalam menulis teks. Alasannya karena siswa masih belum mampu memahami tentang kalimat efektif dalam menulis teks.

Menurut Syahfitri dan Emidar (2021), faktor-faktor terjadinya ketidakefektifan kalimat siswa sebagai berikut. *Pertama*, siswa tidak memiliki motivasi dalam menulis teks secara efektif. *Kedua*, siswa kurang mampu memahami apa saja unsur-unsur yang harus dipenuhi menulis kalimat secara efektif. *Ketiga*, minimnya pengajaran tentang kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar sehingga membuat siswa tidak mampu menulis kalimat secara efektif. Selain itu, dalam menulis kalimat efektif juga tidak hanya difokuskan pada siswa saja, tetapi juga guru. Artinya, kalimat efektif penting untuk dijelaskan berdasarkan ketentuan kaidah bahasa Indonesia supaya siswa mampu menulis teks dengan baik. Salah satu teks yang dipelajari oleh siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia ialah teks surat lamaran kerja. Dalam menulis teks surat lamaran kerja memerlukan keterampilan menulis yang baik dan melibatkan pemahaman terhadap kalimat efektif.

Surat lamaran kerja menjadi salah satu teks yang dipelajari di jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) dan penting untuk dipelajari oleh siswa. Menurut Nariyah, M. Arifin, dan Ria Ariesta (2021), teks surat lamaran kerja mampu menjadi salah satu teks yang berdampak pada siswa ketika sudah memasuki tahap untuk melamar pekerjaan. Selain itu, dalam menulis teks surat lamaran kerja, kaidah bahasa Indonesia juga diperhatikan. Menurut Yuniar, Nur, dan Cintya (2020), dalam menulis teks surat lamaran kerja, unsur kebahasaan begitu penting untuk diperhatikan oleh siswa. Berdasarkan pendapat para ahli tersebut, kalimat efektif menjadi salah satu aspek yang begitu penting untuk dipahami oleh siswa dalam menulis teks surat lamaran kerja. Alasan peneliti memilih teks surat lamaran kerja sebagai objek penelitian dalam meneliti kalimat efektif, yakni sebagai berikut.

Pertama, teks surat lamaran kerja harus memenuhi unsur-unsur kebahasaan hingga terbentuknya kalimat efektif dalam menulis teks tersebut. *Kedua*, teks surat lamaran kerja dipelajari oleh siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dan dinilai menjadi salah satu teks yang begitu penting melibatkan pemahaman terhadap kalimat efektif. *Ketiga*, siswa memerlukan pemahaman dasar dalam menulis teks surat lamaran kerja yang harus didasari oleh keterampilan menulis yang baik dan memenuhi unsur-unsur kalimat efektif. Penelitian mengenai kalimat efektif dalam teks surat lamaran kerja sudah diteliti oleh beberapa peneliti terdahulu. *Pertama*, penelitian yang dilakukan oleh Eka Purnama Wati pada tahun 2017. Penelitian tersebut menjelaskan

bahwa siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Pontianak dinilai masih belum mampu menulis teks surat lamaran kerja secara efektif.

Hal ini perlu adanya evaluasi untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks surat lamaran kerja dengan efektif. *Kedua*, penelitian yang dilakukan oleh penelitian yang dilakukan oleh Mateus Herman pada tahun 2013. Hasil penelitian tersebut menjelaskan bahwa siswa kelas XII APH SMK Cinta Bumi Khatulistiwa Pontianak dinilai masih belum mampu menuli teks surat lamaran kerja secara efektif. Alasannya karena masih ditemukannya beberapa kesalahan yang membuat kalimat teks surat lamaran kerja menjadi tidak efektif. *Ketiga*, Ahlun Nariyah pada tahun 2021. Hasil penelitian tersebut menjelaskan bahwa siswa kelas XII SMK Negeri 2 Bengkulu masih ditemukan ketidakefektifan kalimat dalam menulis teks surat lamaran kerja. Hal ini dinilai kalimat efektif masih belum mampu dipahami dengan baik oleh siswa sehingga berdampak pada menulis teks surat lamaran kerja.

Berdasarkan tiga penelitian terdahulu tersebut, maka penelitian mengenai kalimat efektif dalam teks surat lamaran kerja dinilai penting untuk diteliti lebih lanjut. Peneliti ingin meneliti kalimat efektif dalam menulis teks surat lamaran kerja siswa kelas XII SMA Negeri 8 Padang. Berdasarkan hasil wawancara pada tanggal 6 Februari 2023 dengan salah satu guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 8 Padang, yakni Anmarti, S.Pd. menyatakan bahwa siswa kelas XII di sekolah tersebut masih belum mampu menulis teks surat lamarran kerja secara efektif. Peneliti melakukan pengamatan pada teks surat lamaran kerja siswa kelas XII di sekolah tersebut dan ditemukannya ketidakefektifan kalimat pada teks surat lamaran kerja. Alasan siswa tersebut masih belum mampu menulis kalimat efektif pada teks surat lamaran kerja adalah karena masih belum mampu memahami tentang kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, pemakaian kata, kebakuan kata, dan ejaan yang masih salah.

Jadi, supaya siswa mampu menulis secara efektif pada teks surat lamaran kerja, maka ada tiga unsur yang harus dipenuhi, yakni kehematan pemakaian kata, kebakuan kata, dan kebenaran ejaan. Tiga unsur tersebut menjadi landasan yang perlu dipahami dan dikuasai oleh siswa sehingga mampu menulis teks surat lamaran kerja dengan kalimat yang efektif. Teks surat lamaran kerja dipelajari oleh siswa kelas XII SMA, tepatnya pada KD 3.2 dan 4.2. Siswa dituntut untuk menganalisis unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan dan menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memperhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan. Oleh karena itu, siswa tidak hanya menulis teks surat lamaran kerja saja, tetapi juga harus mampu menganalisis, serta menyusun teks surat lamaran kerja dengan memperhatikan unsur kebahasaan. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka peneliti ingin meneliti “Keefektifan kalimat dalam Teks Surat Lamaran Kerja Siswa Kelas XII SMA Negeri 8 Padang”.

METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMAN 8 Padang. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi. Instrument penelitian ini peneliti sendiri. Sumber data dalam penelitian ini berupa tulisan teks surat lamaran

kerja siswa kelas XII SMAN 8 Padang. Teknik pengabsahan data dalam penelitian ini adalah teknik triangulasi. Data dianalisis dengan langkah-langkah (1) mengidentifikasi data, (2) mengklasifikasikan data, (3) menganalisis data, (4) menginterpretasi data, dan (5) menyimpulkan hasil deskripsikan data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Data yang dianalisis dalam penelitian ini berupa kalimat dalam teks surat lamaran kerja siswa XII SMAN 8 Padang yang terdaftar pada tahun 2022/2023. Jumlah data pada setiap sumber data berbeda-beda. Sebelum mengolah data, Langkah pertama yang dilakukan adalah mengidentifikasi gambaran umum data yang dianalisis dan pengolahan data. Pengolahan diurutkan sesuai dengan urutan menjadi abjad daftar nama siswa.

Data dikumpulkan penelitian dengan cara meminta siswa untuk menulis sebuah teks surat lamaran kerja berdasarkan konteks yang telah diberikan. Teks yang dianalisis berjumlah 27 teks yang terdiri dari 169 kalimat. Jumlah kalimat efektif sebanyak 54 kalimat dan kalimat tidak efektif sebanyak 115 kalimat. Penjelasan mengenai jumlah kalimat efektif dan kalimat tidak efektif pada teks surat lamaran kerja siswa dilihat pada Tabel berikut.

Tabel 1. Jumlah Efektif dan Kalimat Tidak Efektif pada Sumber Data

Jumlah Teks yang Dianalisis	Jumlah Kalimat	Jumlah Kalimat efektif	Jumlah Kalimat Tidak Efektif
27	169	54	115

Kalimat tidak efektif ditemukan sebanyak 115 kalimat 54. Kalimat. Keefektifan kalimat tersebut berkaitan dengan indikator kalimat efektif yaitu (1) kehematan pemakaian kata, (2) kebakuan kata, (3) ketepatan ejaan, mencakup penulisan huruf kapital dan penulisan tanda baca (tanda baca koma, titik dan penulisan titik dua). Peneliti menemukan hasil bahwa ada kalimat yang tidak efektif karena tidak memenuhi 1 indikator, namun ada juga yang tidak memenuhi 2 atau lebih indikator. Ketidaktepatan kalimat efektif dari segi kehematan kata terdapat 102 kalimat. Ketidaktepatan kalimat efektif dari segi kebakuan kata terdapat 83 kalimat. Ketidaktepatan kalimat dari segi ejaan pada kesalahan penulisan huruf kapital terdapat 103 kalimat. Kesalahan pada penulisan tanda titik (.) terdapat 56 kalimat, kesalahan pada penulisan tanda koma (,) terdapat 58 kalimat. Penjelasan mengenai keefektifan kalimat pada teks surat lamaran kerja kelas XII SMAN 8 Padang dapat dilihat pada Tabel berikut.

Tabel 2. Kesalahan kalimat pada Teks Surat Lamaran Kerja Siswa kelas XII SMAN 8 Padang

No	Idikator Kalimat Efektif	Jumlah Kesalahan
1	Kehematan Pemakaian Kata	102
2	Kebakuan Kata	83

3	Kebenaran Ejaan	
	a. Huruf Kapital	103
	b. Tanda Titik	56
	c. Tanda Koma	
Total Kesalahan		402

Total kesalahan berdasarkan indikator berjumlah 402 Jumlah tersebut merupakan kesalahan yang ada pada 169 kalimat. Kefeektifan kalimat pada teks surat lamaran kerja siswa dilihat dari tiga aspek. (1) kehematan kata, (2) kebakuan kata, (3) ketepatan ejaan.

Pembahasan

Berdasarkan temuan terdapat ketidakefektifan kalimat dalam teks surat lamaran kelas XII SMAN 8 Padang. Jumlah kalimat efektif berjumlah 334 dan kalimat tidak efektif sebanyak 367 kalimat dari total keseluruhan kalimat berjumlah 701 kalimat. Pada teks surat lamaran kerja siswa kelas XII SMAN 8 Padang ditemukan 367 kalimat tidak efektif. Ketidakefektifan tersebut ditemukan pada aspek kehematan kata, kebakuan kata, ketepatan ejaan. Ketidakefektifan dalam penulisan ejaan pada penelitian ini dibatasi dalam tiga aspek yaitu, huruf kapital, tanda baca titik dan koma.

Dibandingkan dengan penelitian ini, terdapat beberapa penelitian yang telah melakukan penelitian keefektifan kalimat. Penelitian tersebut dilakukan oleh *pertama*, Eka Purnama Waati pada tahun 2017 penelitian tersebut menjelaskan bahwa siswa kelas SMK Negeri 2 Pontianak dinilai masih belum mampu menulis teks surat lamaran kerja secara efektif. *Kedua*, penelitian yang dilakukan oleh Mateus Herman pada tahun 2013. Hasil penelitian tersebut menjelaskan bahwa kelas XII APH SMK Cinta Bumi Khatulistiwa Pontianak dinilai masih belum mampu menulis teks surat lamaran kerja secara efektif. *Ketiga*, Ahlun Nariyah pada tahun 2021. Hasil penelitian tersebut menjelaskan bahwa siswa kelas XII SMK Negeri 2 Bengkulu masih ditemukan ketidakefektifan kalimat dalam menulis teks surat lamaran kerja.

Dari hasil penelitian, keefektifan kalimat dalam teks surat lamaran kerja siswa kelas XII SMAN 8 Padang berada dalam kualifikasi kurang baik. Hal tersebut dikarenakan dari 169 kalimat yang digunakan dalam penelitian ini, hanya 54 kalimat yang efektif, sedangkan 115 kalimat yang tidak efektif. Ketidakefektifan tersebut dikarenakan tidak memenuhi indikator yaitu kehematan kata, kebakuan kata, ketepatan ejaan. Dalam satu kalimat bisa terdapat beberapa kesalahan dari berbagai indikator. Ketidakefektifan kalimat terdapat 115 kesalahan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa keefektifan kalimat dalam teks surat lamaran kerja siswa kelas XII SMAN 8 Padang cenderung tidak tepat. Dengan demikian, dapat dipahami siswa kelas XII SMAN 8 Padang belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam tesk surat lamaran kerja.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa keefektifan kalimat dalam teks surat lamaran kerja siswa kelas XII SMAN 8 Padang berada dalam kualifikasi buruk. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya 169 kalimat yang ditemukan dalam penelitian ini hanya 54 kalimat efektif sedangkan 115 kalimat tidak efektif. Ketidakefektifan kalimat tersebut disebabkan karena tidak memenuhi indikator yang telah ditetapkan dalam penelitian ini. Keefektifan kalimat dalam penelitian ini disimpulkan berdasarkan tiga indikator. *Pertama*, keefektifan kalimat dilihat dari segi kehematan kata terdapat kesalahan. Kesalahan pada kehematana kata disebabkan mengulang yang subjek yang sama dan menggunakan kata yang berlebihan dalam sebuah kalimat. *Kedua*, keefektifan kalimat dari segi kebakuan kata terdapat kesalahan. Kesalahan yang cukup banyak. Hal ini disebabkan banyak penggunaan kata asing dan kata yang tidak sesuai dengan KBBI. *Ketiga*, keefektifan kalimat dari segi ketepatan ejaan terdapat kesalahan. Kesalahan tersebut disebabkan karena kesalahan dalam penulisan huruf kapital, dan penggunaan tanda baca sebuah kalimat.

DAFTAR PUSTAKA

- Fadhil, M., Ellza, E., Retnawati, I., Dani, R., & Qudsiyah, K. (2022). Problematika Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X Perhotelan 1 SMKN 2 Pacitan. *Problematika Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X Perhotelan 1 SMKN 2 Pacitan*.
- Fauzi, Surti Yulia. 2015. "Penggunaan Kalimat Efektif dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP N 2 Lembah Gumanti" *Jurnal Gramatika*. Vol 1, No 2 November 2015 <http://jim.stkip-pgri-sumbar.ac.id> diakses pada 10 Maret 2021.
- Hebingadil, C. N. M. (2018). Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Pada Tugas Harian Siswa Kelas X SMA Katolik Santo Andreas Palu. *BAHASA DAN SASTRA*, 4(2).
- Najamudin, N., & Sukarismanti, S. (2020). Analisis Kemampuan" Menulis Surat" Lamaran Pekerjaan" Pada Siswa Kelas XII Madrasah Aliya Imam Ufairah Diha, Kecamatan Belo Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2020/2021. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(4).
- Nariyah, A., Arifin, M., & Ariesta, R. (2021). Kemampuan Menulis Surat Lamaran Kerja Berdasarkan Iklan Siswa Kelas XII SMk Negeri 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 5(1), 35-44.
- Rahayu, K., Utama, I. M., & Indriani, M. S. (2019). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di SMA Negeri Bali Mandara. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9(1).
- Setiawan, M. I., & Tressyalina, T. (2020). Keefektifan Kalimat dalam Teks Laporan Hasil Observasi Karya Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(5), 260-272.

- Suprayogi, S., Pranoto, B. E., Budiman, A., Maulana, B., & Swastika, G. B. (2021). Pengembangan keterampilan menulis siswa SMAN 1 Semaka melalui web sekolah. *Madaniya*, 2(3), 283-294.
- Syahfitri, W. (2021). Keefektifan Kalimat dalam Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMAN 13 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(3), 31-42.
- Syukur, M., & Emidar, E. (2020). Keefektifan Kalimat dalam Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(3), 245-252.
- Yuniar, Y., Azizah, N., & Irma, C. N. (2020). Analisis kesalahan berbahasa penulisan surat lamaran pekerjaan siswa smk Al-Huda Bumiayu. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(2), 189-196.