

Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Kegiatan UKS di MTsN 5 Padang Pariaman

Aerlanda Nopendra¹, Lusi Susanti², Atia Imaninti Gading³, Dita Ayu
Roselin⁴, Ramdani Ali⁵, Saras Candriani⁶

¹²³⁴⁵⁶Program Studi Administrasi Pendidikan, Universitas Negeri Padang
e-mail: aerlandanopendra@gmail.com¹ lusisusanti_mp@fip.unp.ac.id²
atiaimaninti@gmail.com³ ditaayuroselin2@gmail.com⁴
ramdanitanjung13@gmail.com⁵ sarascandriani@gmail.com⁶

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan UKS (Usaha Kesehatan Sekolah) di MTsN 5 Padang Pariaman. UKS memiliki peran penting dalam mendukung kesehatan dan kesejahteraan siswa di lingkungan sekolah. Fokus penelitian adalah untuk memahami bagaimana siswa menilai efektivitas dan dampak kegiatan UKS dalam meningkatkan pemahaman dan praktik kesehatan di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa kuesioner/angket. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan lebih lanjut tentang implementasi kegiatan UKS di MTsN 5 Padang Pariaman dan memberikan rekomendasi untuk perbaikan yang mungkin diperlukan.

Kata kunci: *Persepsi Siswa, Kegiatan UKS, Efektivitas*

Abstract

This research aims to explore students' perceptions of the implementation of UKS (School Health Efforts) activities at MTsN 5 Padang Pariaman. UKS plays a crucial role in supporting the health and well-being of students in the school environment. The focus of the research is to understand how students assess the effectiveness and impact of UKS activities in enhancing health understanding and practices at school. This research uses a qualitative approach with data collection techniques such as interviews and observations. The results of this research are expected to provide further insights into the implementation of UKS activities at MTsN 5 Padang Pariaman and offer recommendations for possible improvements.

Keywords : *Student Perceptions, UKS Activities, effectiveness*

PENDAHULUAN

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan suatu upaya yang diterapkan di lingkungan sekolah untuk meningkatkan pemahaman dan praktik kesehatan siswa. UKS memiliki peran strategis dalam mendukung kesejahteraan siswa, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, dan memastikan bahwa aspek kesehatan menjadi bagian integral dari pengalaman pendidikan. Dalam konteks ini, penelitian ini diarahkan untuk menjelajahi persepsi siswa terkait pelaksanaan kegiatan UKS di MTsN 5 Padang Pariaman

Lingkungan sekolah menjadi arena penting dalam pembentukan pola hidup sehat siswa. Seiring dengan perkembangan zaman, tantangan kesehatan yang dihadapi siswa semakin kompleks. Oleh karena itu, penting untuk memahami sejauh mana kegiatan UKS di sekolah memberikan dampak positif dalam meningkatkan pemahaman kesehatan siswa dan mendorong praktik sehat di kehidupan sehari-hari.

Melalui pemahaman lebih lanjut terkait persepsi siswa terhadap pelaksanaan UKS, sekolah dapat mengidentifikasi keberhasilan, hambatan, dan area perbaikan potensial. Informasi ini menjadi dasar untuk mengembangkan strategi yang lebih efektif dalam mengintegrasikan aspek kesehatan dalam kurikulum sekolah dan memastikan keberlanjutan program UKS yang berdampak positif bagi siswa.

Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya memberikan kontribusi pada pemahaman lebih lanjut tentang pelaksanaan UKS di MTsN 5 Padang Pariaman tetapi juga memberikan landasan bagi pembahasan kebijakan dan perbaikan program kesehatan sekolah untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan holistik siswa.

METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Metode deskriptif digunakan untuk membuat gambaran atau deskripsi secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fenomena yang ada. Penelitian deskriptif kuantitatif adalah penelitian yang menggambarkan variabel secara apa adanya didukung dengan data-data berupa angka yang dihasilkan dari keadaan sebenarnya. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan melalui kuisioner.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Persepsi Siswa Terhadap Partisipasi Siswa Dan Guru Dalam Pelaksanaan Kegiatan UKS Di MTSN 5 Padang Pariaman

Pelaksanaan kegiatan UKS yang dilihat dari siswa yaitu partisipasi siswa dan guru dalam kegiatan UKS. Hasil pengolahan data dapat disajikan sebagai berikut: Berdasarkan tabel, persepsi siswa MTSN 5 Padang Pariaman tentang partisipasi siswa dan guru dalam pelaksanaan kegiatan UKS yang memiliki skor tertinggi terletak pada pernyataan siswa aktif terlibat dalam kegiatan UKS yang memiliki skor 4,48 dan skor terendah terletak pada pernyataan siswa tidak berpartisipasi dalam kegiatan UKS dengan skor 3,47. Secara umum skor rata-rata persepsi siswa terhadap partisipasi siswa dan guru dalam pelaksanaan kegiatan UKS mendapatkan skor 4,31 yang termasuk dalam kategori sangat baik

No	Aspek Yang Diteliti	SL		SR		KD		JR		TP		JML		Rata-rata
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
1	siswa aktif terlibat dalam kegiatan UKS	45	61,6	22	30,1	0,0	0	4	5,5	2	2,7	73	100	4,48
2	Siswa dan guru mengikuti kegiatan UKS	41	56,2	26	35,6	2	2,7	2	2,7	2	2,7	73	100	4,40
3	Guru memberikan dukungan dan fasilitasi dalam kegiatan UKS	44	60,3	26	35,6	0	0	2	2,7	1	1,4	73	100	4,53
4	Siswa berpartisipasi dalam kegiatan UKS	34	45,9	33	44,6	0	0	4	6,8	2	2,7	73	100	4,32
5	Sekolah memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengikuti kegiatan UKS	40	54,8	30	41,1	0	0	1	1,4	2	2,7	73	100	4,45
6	Siswa tidak berpartisipasi dalam kegiatan UKS	6	8,2	12	16,4	24	32,9	14	19,2	17	23,3	73	100	3,47
7	Guru terlibat pelaksanaan sosialisasi UKS	33	45,2	37	50,7	0	0	2	2,7	1	1,4	73	100	4,38
8	Siswa melaksanakan piket	37	50,7	30	41,1	1	1,4	3	4,1	2	2,7	73	100	4,36
9	Guru mengapresiasi siswa yang berpartisipasi dalam kegiatan UKS	39	53,4	27	37	0	0	6	8,2	1	1,4	73	100	4,41
Rata-rata														4,31

2. Persepsi Siswa Terhadap Pelayanan Kesehatan Dalam Pelaksanaan Kegiatan UKS Di MTSN 5 Padang Pariaman

Pelaksanaan kegiatan UKS yang dilihat dari siswa yaitu pelayanan Kesehatan. Hasil pengolahan data dapat disajikan sebagai berikut:

Berdasarkan tabel, persepsi siswa MTSN 5 Padang Pariaman tentang pelayanan kesehatan yang memiliki skor tertinggi terletak pada pernyataan sekolah menyediakan obat-obatan di UKS yang memiliki skor 4,55 dan skor terendah terletak pada pernyataan melakukan pemeriksaan Kesehatan kepada peserta didik dengan

skor 4,06. Secara umum skor rata-rata persepsi siswa terhadap pelayanan kesehatan dalam pelaksanaan kegiatan UKS mendapatkan skor 4,28 yang termasuk dalam kategori sangat baik.

3. Persepsi Siswa Terhadap Lingkungan Sekolah Yang Sehat Dalam

No	Aspek Yang Diteliti	SL		SR		KD		JR		TP		JML		Rata-rata
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
10	Sekolah melakukan pemeriksaan Kesehatan untuk mencegah penyakit menular	32	43,2	31	41,9	3	5,4	6	8,1	1	1,4	73	100	4,21
11	Staf UKS memberikan pelayanan Kesehatan yang ramah	36	49,3	32	43,8	1	1,4	3	4,1	1	1,4	73	100	4,38
12	Pelaksanaan pemeriksaan siswa dilakukan secara berkala	29	39,7	34	46,6	2	2,7	7	9,6	1	1,4	73	100	4,21
13	Saat konsultasi Kesehatan didampingi oleh guru	31	42,5	34	46,6	2	2,7	5	6,8	1	1,4	73	100	4,26
14	Siswa yang sakit langsung dilayani	38	52,1	29	39,7	0	0	5	6,8	1	1,4	73	100	4,41
15	Sekolah menyediakan obat-obatan di UKS	47	64,4	22	30,1	1	1,4	2	2,7	1	1,4	73	100	4,55
16	Petugas UKS memberikan penyuluhan Kesehatan kepada siswa	28	38,4	35	47,9	0	0	9	12,3	1	1,4	73	100	4,22
17	Memberikan penyuluhan Kesehatan kepada siswa	35	48,6	25	34,7	0	0	10	13,9	3	2,8	73	100	4,26
18	Melakukan pemeriksaan Kesehatan peserta didik	23	31,9	33	45,8	1	1,4	14	19,4	2	1,4	73	100	4,06
Rata-rata														4,28

4. Pelaksanaan Kegiatan UKS Di MTSN 5 Padang Pariaman

Pelaksanaan kegiatan UKS yang dilihat dari siswa yaitu terhadap lingkungan sekolah sehat. Hasil pengolahan data dapat disajikan sebagai berikut:

Berdasarkan tabel, persepsi siswa MTSN 5 Padang Pariaman terhadap lingkungan sekolah yang sehat yang memiliki skor tertinggi terletak pada pernyataan sekolah menyediakan peralatan kebersihan yang memiliki skor 4,46 dan skor terendah terletak pada pernyataan warga sekolah membuang sampah sembarangan dengan skor 3,15. Secara umum skor rata-rata persepsi siswa terhadap lingkungan sekolah yang sehat dalam pelaksanaan kegiatan UKS mendapatkan skor 3,78 yang termasuk dalam kategori baik.

No	Aspek Yang Diteliti	SL		SR		KD		JR		TP		JML		Rata-rata
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
19	Warga sekolah membuang sampah sembarangan	17	23	11	14,9	15	20,3	10	13,5	20	28,4	73	100	3,15
20	Toilet sekolah dibersihkan setelah digunakan	20	27,4	29	39,7	4	5,5	16	21,9	4	5,5	73	100	3,78
21	Warga sekolah memisahkan sampah organik dan anorganik	19	26	18	24,7	9	12,3	23	31,5	4	5,5	73	100	3,53
22	Warga Sekolah diberikan edukasi tentang Kesehatan lingkungan	30	41,7	29	40,3	2	2,8	10	13,9	1	1,4	73	100	4,18
23	Membersihkan ruangan UKS setiap selesai digunakan	26	35,6	32	43,8	2	2,7	11	15,1	2	2,7	73	100	4,08
24	Sekolah menyediakan peralatan kebersihan	44	61,1	21	29,2	2	2,7	4	5,6	1	1,4	73	100	4,46
25	Kegiatan pembersihan sarang jentik nyamuk di sekolah	19	26	15	20,5	14	19,2	15	20,5	10	13,7	73	100	3,26
Rata-rata														3,78

5. Rekapitulasi Data Tentang Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Kegiatan UKS Di MTSN 5 Padang Pariaman

Rekapitulasi data tentang persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan UKS di MTSN 5 Padang Pariaman dapat dilihat dari tabel dibawah ini:

No	Persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan UKS di	Rata-rata	Keterangan
----	---	-----------	------------

	MTSN 5 Padang Pariaman		
1	Partisipasi siswa dan guru dalam pelaksanaan kegiatan UKS	4,31	Sangat baik
2	Pelayanan Kesehatan	4,28	Sangat baik
3	Lingkungan sekolah yang sehat	3,78	Baik
Rata-rata		4,12	Baik

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan UKS di MTSN 5 Padang Pariaman yang memiliki skor rata-rata 4,12 termasuk kategori **Baik**. Skor tertinggi terletak pada partisipasi siswa dan guru dalam pelaksanaan kegiatan UKS yang memiliki skor 4,31 dan terendah pada lingkungan sekolah yang sehat yang memiliki skor 3,78.

SIMPULAN

Berdasarkan temuan dalam penelitian, maka diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut: 1) Partisipasi siswa dan guru dalam kegiatan UKS di MTSN 5 Padang Pariaman termasuk kategori sangat baik karena skor rata-rata persepsi siswa terhadap partisipasi siswa dan guru dalam pelaksanaan kegiatan UKS mendapatkan skor 4,31; 2) Pelayanan Kesehatan UKS di MTSN 5 Padang Pariaman memiliki skor rata-rata persepsi siswa terhadap pelayanan kesehatan dalam pelaksanaan kegiatan UKS mendapatkan skor 4,28 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi; 3) MTSN 5 Padang Pariaman dalam memelihara lingkungan sekolah yang sehat termasuk dalam kategori sangat baik dan sudah berjalan dengan semestinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, L., & Gazali, N. (2018). Pelaksanaan trias usaha kesehatan sekolah (UKS) di sekolah dasar. *Jurnal Keolahragaan*, 6(1), 20-28.
- Asneti, A., & Restianey, F. (2019, July). Melalui Manajemen Usaha Kesehatan Sekolah, SMP Negeri 36 Palembang Mendapat Predikat Sekolah Sehat Tingkat Kota. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2012). *Pedoman Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.
- Lumbanraja, W. S., Nugroho, P. J., & Winaryo, S. (2022). Pengelolaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). *Equity in Education Journal*, 4(1), 30-35.
- Rachmawati, I. (2019). Pengelolaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di TK Wilayah Kecamatan Cangkring Sleman. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 1(1), 31-42.
- Rahmawati, E. I., & Soetopo, H. (2015). Manajemen Usaha Kesehatan Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 24(6), 571-577.
- Sugiyono, S. (2018). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D. *Alfabeta, Bandung*.
- Suryo, N. (2015). Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 1 Grogol Kecamatan Bambanglipuro Kabupaten Bantul. *Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses pada tahun*.

- Habibie, M., & HN, J. D. (2016). Survei pelaksanaan usaha kesehatan sekolah (UKS) dan peran guru pendidikan jasmani di SMP se-Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang. *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 4(1), 40-47.
- Sakinah, N. (2023). *Partisipasi Warga Sekolah Dalam Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata Nasional (Studi Kasus: MTSN 3 Pekanbaru)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Teguh, A. (2012). Survei Pelaksanaan UKS dan Pola Hidup Sehat Siswa SD Kelas V se-Gusek Bramasari, Kecamatan Leksono, Kabupaten Wonosobo Tahun 2012.