

Penggunaan Sistem Informasi Karir dan Kenaikan Pangkat Guru Cabang Dinas Wilayah II Kota Pariaman

Hardison¹, Waskito²

^{1,2}Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Negeri Padang

e-mail: hrdison96@gmail.com¹, waskito@ft.unp.ac.id²

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis peran Platform Merdeka Mengajar dan aplikasi E-Kinerja dalam mendukung karir dan proses kenaikan pangkat guru di Cabang Dinas Wilayah II Kota Pariaman. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif dengan pengumpulan data melalui wawancara kemudian dianalisis menggunakan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Platform Merdeka Mengajar (PMM) memberikan dukungan penting dalam pengembangan karir guru dengan menyediakan akses ke sumber daya pendidikan terkini dan meningkatkan interaksi dengan siswa. E-Kinerja, di sisi lain, memfasilitasi evaluasi kinerja yang lebih terukur dan objektif, memberikan dasar yang kuat untuk pengambilan keputusan terkait kenaikan pangkat guru di Cabang Dinas Wilayah II Kota Pariaman. Kemudian dilahirkan sebuah inovasi Sistem Informasi Karir dan Kenaikan Pangkat Guru untuk mempermudah pengelolaan administrasi karir dan kenaikan pangkat Guru di Cabang Dinas Wilayah II Kota Pariaman.

Kata kunci: *PMM, E-Kinerja, Karir, Kenaikan Pangkat*

Abstract

This research aims to explore and analyze the role of the Merdeka Mengajar Platform and the E-Kinerja application in supporting the career and promotion process of teachers in the Pariaman City Region II Service Branch. The research method used is a descriptive approach by collecting data through interviews and then analyzing it using a qualitative approach. The research results show that the Merdeka Mengajar Platform provides important support in teacher career development by providing access to the latest educational resources and increasing interaction with students. E-Kinerja, on the other hand, facilitates more measurable and objective performance evaluations, providing a strong basis for decision making regarding teacher promotions at the Pariaman City Region II Service Branch. Then an innovative Teacher Career and Promotion Information System was created to simplify the management of career administration and teacher promotion in the Pariaman City Region II Service Branch.

Keywords : *PMM, E-Performance, Career, Promotion*

PENDAHULUAN

Transformasi pendidikan di era digital menuntut para pendidik untuk terus mengembangkan potensi yang dimilikinya untuk menyesuaikan pembelajaran dengan sifat dan usia peserta didiknya. Untuk memaksimalkan hal tersebut, pendidik perlu mengembangkan kemampuannya sejalan dengan filosofi Kihajar Dewantara. Pendidik dituntut kreatif dan inovatif dalam menggali potensi siswa dan mengungkapkan minat belajarnya sehingga dapat menghasilkan siswa yang memiliki karakter sesuai dengan pelajar pancasila dan mencapai kebahagiaan dalam hidupnya (Ulma Devi, Sesmiarni, Asri, Sumarni, Mulia, & Simbolon, 2023).

Untuk mewujudkan ini pemerintah sudah mentransformasi kurikulum 2013 menjadi kurikulum merdeka agar pendidik mampu melakukan perubahan pada proses pembelajaran sehingga pembelajaran bermakna mendalam dan bermanfaat dalam praktek kehidupan nyata. Hal ini bisa terwujud jika pendidik selalu meningkatkan kompetensi, mengembangkan kreativitas dan inovasi sehingga bisa mendesain pembelajaran sesuai kebutuhan peserta didik (Roynaldi, Rohmatika, Pratiwi, & Purnomo, 2023).

Sosialisasi kurikulum merdeka dilakukan secara daring melalui PMM, artinya pendidik, kepala sekolah dan pengawas harus melek digital. Begitu juga tenaga administrasi yang melayani segala kebutuhan proses pembelajaran juga menyesuaikan (Yanuarita & Susanto, 2023). Informasi dan perubahan teknis bisa berubah dengan cepat, dibutuhkan kerja yang cepat dan tidak memakan waktu, tenaga dan biaya yang banyak. Untuk kemudahan ini pemerintah memfasilitasi akun belajar untuk pendidik, kepala sekolah, tenaga administrasi dan pengawas serta tenaga kependidikan. Hal ini untuk kepentingan kemudahan kerja dan bisa mengakses berbagai platform kependidikan (Ulma Devi, Sesmiarni, Asri, Sumarni, Mulia, & Simbolon, 2023).

Pendidikan memainkan peran penting dalam pembangunan suatu bangsa, dan guru memimpin dalam menyebarkan pengetahuan dan membentuk karakter kepada siswa. Dalam upaya peningkatan mutu pendidikan yang berkesinambungan, manajemen karir dan proses pengembangan guru merupakan aspek yang tidak bisa dihindari. Di era revolusi digital, teknologi informasi telah memberikan kontribusi penting terhadap transformasi pendidikan, dan dua inovasi utama yang menjadi fokus kajian ini adalah platform Merdeka Mengajar dan aplikasi E-Kinerja (Susanti, Rahim, Handayani, & Titisemita, 2023).

Permasalahan yang dirasakan pendidik saat ini adalah dituntut untuk melakukan pengadministrasi agar apa yang dilakukan bisa terekam dengan baik dalam menunjang kinerja dan karir kedepannya. Berbagai prosedur administrasi juga menghujani pendidik yang membutuhkan waktu, energi dan biaya, seperti bahan kenaikan pangkat, Administrasi perangkat pembelajaran dan pengembangan diri melalui aplikasi platform merdeka mengajar (PMM), dalam rangka penerapan kurikulum merdeka.

Kinerja pendidik, mencerminkan kinerja kepala sekolah bersama dengan pengawas, yang ketiganya mencerminkan kinerja dari Cabang Dinas Wilayah. Semuanya saling terkait baik dalam proses kreativitas, manajerial, administrasi dan kinerja. Untuk memberikan kemudahan administrasi bagi pendidik, kepala sekolah, pengawas dan tenaga pendidik, maka diperlukan sebuah sistem yang memberikan layanan secara online, gampang dan dapat memotivasi kinerja yang menunjang karir dari tenaga pendidik dan kependidikan

(kepegawaian) di cabang Dinas Pendidikan Wilayah 2 Sumatera Barat, maka dibuat sebuah sistem atau aplikasi dengan nama Sistem Informasi Karir dan Kenaikan Pangkat Guru.

METODE

Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan filosofis yang digunakan untuk menggali kondisi keilmuan (eksperimen) dimana peneliti berperan, dan metode pengumpulan data serta analisis kualitatif lebih fokus pada makna (Sugiyono, 2019).

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif dengan pengumpulan data melalui wawancara kemudian dianalisis menggunakan pendekatan kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa data mengenai Platform Merdeka Mengajar (PMM) dan penerapan E-Kinerja, serta inovasi sistem informasi karir dan kenaikan pangkat Guru cabang Dinas Wilayah II Kota Pariaman.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Konteks Platform Merdeka Mengajar (PMM)

Platform Merdeka Mengajar (PMM) diciptakan atas inisiatif pemerintah Indonesia sebagai solusi digital untuk mendukung pendidikan inklusif dan kompetitif. Melalui platform ini, guru dapat mengakses berbagai sumber belajar, modul, dan alat kolaborasi untuk meningkatkan kualitas belajar mengajarnya. Dengan meningkatnya interaksi antara guru dan siswa serta akses terhadap informasi pendidikan terkini, platform Merdeka Mengajar telah menjadi pilar utama ekosistem pendidikan digital (Marisana, Iskandar, & Kurniawan, 2023).

Sesuai dengan paparan yang tertuang dalam laman pusat informasi guru milik kemendikbudristek, Platform Merdeka Mengajar adalah platform teknologi yang disediakan untuk menjadi teman penggerak bagi guru dan kepala sekolah dalam mengajar, belajar, dan berkarya. Platform Merdeka Mengajar dibangun untuk menunjang penerapan Kurikulum Merdeka agar dapat membantu guru dalam mendapatkan referensi, inspirasi, dan pemahaman dalam menerapkan Kurikulum Merdeka. Platform ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari program implementasi kurikulum merdeka dengan pilihan mandiri berubah yang akan dilaksanakan pada tahun ajaran 2022/2023. Kepala sekolah dan guru yang akan mengampu berbagai mata pelajaran di kelas diwajibkan untuk memanfaatkan platform tersebut dalam pembelajaran (Marisana, Iskandar, & Kurniawan, 2023).

Berdasarkan Paparan Kemdikbudristek (2022). Materi 4.1 Platform Merdeka Mengajar untuk IKM dijelaskan bahwa Platform merdeka mengajar yang sebagai Inovasi merdeka pendidikan ini mempunyai tiga fungsi utama, yakni Belajar, Mengajar, dan Berkarya. (pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id). Ketiga fungsi utama tersebut sangat bermanfaat bagi para guru untuk segala aspek (Latifah, Fatmawati, Ilham, & Gafur, 2023).

1) Mengajar

Platform Merdeka Mengajar digunakan sebagai bahan untuk mengajar. Guru-guru akan dimudahkan dengan perangkat ajar yang tersedia di platform ini, seperti asesmen murid serta analisis diagnostik literasi dan numerasi, yang dengan cepat bisa sesuai tahap capaian perkembangan dari peserta didik.

2) Belajar

Fungsi platform transformasi pendidikan ini selanjutnya, yaitu belajar. Guru bisa mendapatkan pelatihan secara mandiri dan berkualitas. Guru juga akan mendapatkan beragam macam video inspiratif agar dapat mengembangkan diri dengan akses yang tidak terbatas.

3) Berkarya

Pada fungsi ini, guru bisa membuat dan membangun portofolio, yakni memaparkan hasil karya di Platform Merdeka Belajar dalam bentuk video.

Peran E-Kinerja dalam Manajemen Kinerja Guru

E-Kinerja merupakan aplikasi elektronik yang membantu guru dalam mengevaluasi dan mengembangkan kinerjanya. Penerapan ini membawa perubahan signifikan pada proses evaluasi kinerja tradisional, memberikan kriteria yang lebih obyektif, terukur dan efisien. Dengan E-Kinerja, proses evaluasi kinerja guru tidak lagi sekedar bersifat administratif, namun menjadi landasan strategis untuk mengidentifikasi kekuatan dan area yang perlu dikembangkan (Chasanah, Askafi, & Mutiara, 2022). Menurut (Yuliniar, Hadisaputro, & Supriadi, 2023) berikut beberapa peran E-Kinerja dalam manajemen kinerja guru :

- 1) Pemantauan kinerja secara real-time, sistem E-Kinerja memungkinkan pemantauan langsung kinerja guru secara real-time. Hal ini memberikan administrator gambaran akurat tentang kinerja guru kapan saja tanpa harus menunggu proses evaluasi tahunan.
- 2) Pengumpulan data akurat, penggunaan teknologi memungkinkan pengumpulan data kinerja guru secara otomatis dan akurat. Hal ini menghilangkan kesalahan manusia dan memastikan tinjauan didasarkan pada informasi yang valid dan terkini.
- 3) Guru bisa mendapatkan umpan balik cepat melalui sistem E-Kinerja. Hal ini akan memungkinkan Guru untuk lebih cepat mengidentifikasi di bidang mana Guru berhasil dan di mana Guru perlu meningkatkan kinerja.
- 4) Pengelolaan data kinerja menjadi lebih mudah dengan E-Kinerja. Manajemen memiliki akses mudah terhadap seluruh informasi tentang kinerja, keberhasilan dan pengembangan untuk tujuan pengambilan keputusan.
- 5) Berdasarkan data kinerja yang dikumpulkan, sistem E-Kinerja membantu merencanakan kebutuhan pengembangan profesi guru. Hal ini dapat mencakup pelatihan tambahan, pelatihan pengembangan keterampilan, atau proyek pengembangan profesional lainnya.
- 6) Sistem E-Kinerja membantu meningkatkan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan kinerja. Guru dapat meninjau evaluasi kinerja mereka dan melihat area mana yang perlu mereka tingkatkan.
- 7) E-Kinerja dapat menyederhanakan proses evaluasi kinerja guru dengan mengotomatiskan beberapa tugas administratif. Hal ini mengurangi *overhead* administratif dan memungkinkan Guru lebih fokus pada pengembangan dan peningkatan kinerja.
- 8) Pemanfaatan E-Kinerja untuk pengelolaan kinerja guru dapat meningkatkan efisiensi, ketepatan dan efektivitas dalam pengelolaan dan pengembangan sumber daya manusia di bidang pendidikan.

Hubungan Platform Merdeka Mengajar dan Aplikasi E-Kinerja

Keterkaitan platform Merdeka Mengajar dengan aplikasi E-Kinerja menciptakan sinergi bagi pengembangan profesi guru dan manajemen kinerja. Penggabungan keduanya akan menciptakan ekosistem yang mendukung pemantauan kinerja guru secara komprehensif, efisien, dan terukur (Roynaldi, Rohmatika, Pratiwi, & Purnomo, 2023). Berikut beberapa aspek hubungan keduanya:

1) Pemantauan Kinerja Guru

Platform Merdeka Mengajar (PMM) memberikan informasi tentang interaksi guru dengan materi pembelajaran, keterlibatan siswa, dan kemajuan pembelajaran dan E-kinerja menyediakan data obyektif kinerja guru berdasarkan evaluasi dan indikator kinerja yang telah ditentukan.

2) Peningkatan Profesional Guru

Platform Merdeka Mengajar (PMM) memberikan akses terhadap sumber belajar, modul pelatihan, dan alat kolaborasi untuk mengembangkan keterampilan mengajar dan menguasai materi. Sedangkan E-Kinerja mengidentifikasi kebutuhan pengembangan profesional berdasarkan data kinerja dan membantu merancang program pelatihan yang memenuhi kebutuhan individu guru.

3) Memanajemen Data Kinerja Guru

Platform Merdeka Mengajar (PMM) memudahkan pengelolaan kelas dan menampilkan data partisipasi siswa, interaksi, dan kemajuan pembelajaran. Sedangkan E-Kinerja secara otomatis mengelola data kinerja guru, meminimalkan beban administrasi dan menyediakan informasi yang diperlukan untuk evaluasi kinerja.

4) Sinergi Kenaikan Pangkat

Platform Merdeka Mengajar (PMM) pemanfaatan teknologi untuk menyajikan materi pembelajaran dan berinteraksi dengan siswa dan E-Kinerja mencatat dan mengevaluasi penggunaan teknologi oleh guru di kelas dan memberikan gambaran tentang kemampuan adaptasi guru terhadap inovasi.

Dengan mengoptimalkan hubungan antara Platform Merdeka Mengajar (PMM) dan aplikasi E-Kinerja, dapat menciptakan ekosistem pendidikan terintegrasi yang mendukung pengembangan profesionalitas guru dan meningkatkan efektivitas manajemen kinerja di lingkungan pendidikan (Putra & Frinaldi, 2023).

Inovasi Sistem Informasi Karir dan Kenaikan Pangkat Guru Cabang Dinas Wilayah II Kota Pariaman

Inovasi sistem informasi karir dan pengembangan guru bertujuan untuk meningkatkan efisiensi, transparansi dan keadilan dalam proses manajemen karir dan kenaikan pangkat guru. Inovasi dalam sistem informasi karir dan kenaikan pangkat guru dapat membawa manfaat besar bagi pengembangan pendidikan.

Tujuan Inovasi Sistem Informasi Karir dan Kenaikan Pangkat Guru Cabang Dinas Wilayah II Kota Pariaman

Berikut tujuan inovasi pengembangan sistem informasi karir dan kenaikan pangkat Guru cabang Dinas Wilayah II Kota Pariaman

- 1) Menata administrasi guru baik berhubungan dengan pembelajaran dan peningkatan karir.
- 2) Menghemat, memudahkan dan mempercepat urusan administrasi guru dan pegawai
- 3) Mengontrol Kinerja guru dalam menggunakan PMM untuk pengembangan diri
- 4) Memberikan layanan informasi Kepegawaian di Cabang Dinas Wilayah2.

Keunggulan Inovasi Sistem Informasi Karir dan Kenaikan Pangkat Guru Cabang Dinas Wilayah II Kota Pariaman

Berikut keunggulan inovasi pengembangan sistem informasi karir dan kenaikan pangkat Guru cabang Dinas Wilayah II Kota Pariaman

- 1) Menghemat waktu dan biaya dalam pengadministrasian Kinerja Pendidik, tenaga Kependidikan, Kepala Sekolah dan Pengawas
- 2) Aplikasi gampang diduplikasi dan dikembangkan dan tidak memerlukan biaya besar karena berbasis akun belajar.id yang difasilitasi oleh Kemendikbudristek.
- 3) Memotivasi pendidik untuk aktif di PMM karena aktivitasnya terpantau.
- 4) Informasi dapat diakses oleh publik untuk kepentingan kemajuan pendidikan

Manfaat Inovasi Sistem Informasi Karir dan Kenaikan Pangkat Guru Cabang Dinas Wilayah II Kota Pariaman

Berikut manfaat inovasi pengembangan sistem informasi karir dan kenaikan pangkat Guru cabang Dinas Wilayah II Kota Pariaman

- 1) Bagi Cabang Dinas Wilayah II
 - a. Mengetahui data karir manajemen se Cabang Dinas Wilayah II
 - b. Memudahkan rekapitulasi daftar pengusul E-Kinerja dan naik pangkat tahun berjalan.
 - c. Adanya data peningkatan kompetensi melalui belajar belajar di DIKlat mandiri di PMM
- 2) Manfaat Yang Diperoleh Bagi Pegawai
 - a. Memudahkan pengajuan E-Kinerja setiap tahunnya
 - b. Memudahkan menghemat biaya, waktu dan prosedur dalam pengajuan dalam E-Kinerja dan naik pangkat karena sistem berbasis online
 - c. Pemotivasi dalam menggunakan PMM untuk pengembangan diri dan kualitas pembelajaran

Hasil Inovasi Sistem Informasi Karir dan Kenaikan Pangkat Guru Cabang Dinas Wilayah II Kota Pariaman

Hasil inovasi adalah didapatkan data pendidik yang mengusulkan Dupak dan naik pangkat yang bisa di filter sesuai golongan, sekolah dan nama pendidik. Inovasi ini juga menghasilkan karya-karya sehubungan dengan bahan naik pangkat yang tertata dengan rapi di cloud. Hasil sehubungan dengan pengembangan diri pendidik melalui pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM) adalah didapatkannya data kemajuanpendidik dalam meningkatkan kompetensi melalui fitur pelatihan mandiri.

SIMPULAN

Platform Merdeka Mengajar (PMM) memberikan dukungan penting dalam pengembangan karir guru dengan menyediakan akses ke sumber daya pendidikan terkini dan meningkatkan interaksi dengan siswa. E-Kinerja, di sisi lain, memfasilitasi evaluasi kinerja yang lebih terukur dan objektif, memberikan dasar yang kuat untuk pengambilan keputusan terkait kenaikan pangkat guru di Cabang Dinas Wilayah II Kota Pariaman.

Inovasi sistem informasi karir dan pengembangan guru bertujuan untuk meningkatkan efisiensi, transparansi dan keadilan dalam proses manajemen karir dan kenaikan pangkat guru. Tujuan inovasi pengembangan sistem informasi karir dan kenaikan pangkat Guru cabang Dinas Wilayah II Kota Pariaman yaitu 1)menata administrasi guru baik berhubungan dengan pembelajaran dan peningkatan karir, 2) menghemat, memudahkan dan mempercepat urusan administrasi guru dan pegawai, 3) engontrol Kinerja guru dalam menggunakan PMM untuk pengembangan diri, 4) emberikan layanan informasi Kepegawaian di Cabang Dinas Wilayah2. Hasil inovasi adalah didapatkan data pendidik yang mengusulkan Dupak dan naik pangkat yang bisa di filter sesuai golongan, sekolah dan nama pendidik. Inovasi ini juga menghasilkan karya-karya sehubungan dengan bahan naik pangkat yang tertata dengan rapi di cloud.

DAFTAR PUSTAKA

- Chasanah, I., Askafi, E., & Mutiara, N. (2022). Pengaruh E-Kinerja dan Kompetensi terhadap Kinerja ASN di Korwil Dinas Pendidikan Kecamatan Sukomoro melalui Motivasi sebagai Variabel Intervening. *ilmu manajemen Revitalisasi*, 11(2), 221-227.
- Latifah, Fatmawati, Ilham, & Gafur, A. (2023). Implementation Of E-Kinerja Based Performance System Assessment In Bekasi City Government. *Administrasi Negara*, 29(1), 1-19.
- Marisana, D., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Gurudi Sekolah Dasar. *BASICEDU*, 7(1), 139 -150.
- Putra, N. R., & Frinaldi, A. (2023). Penilaian Kinerja Pegawai Melalui Penerapan Sistem E-Kinerja Di Biro Pemerintahan Dan Otonomi Daerah Provinsi Sumatera Barat. *ilmu sosial dan ilmu politik*, 7(1), 12-24.
- Roynaldi, Rohmatika, F., Pratiwi, R., & Purnomo, M. (2023). Pengaruh Penerapan E-Kinerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Sekretariat Daerah Kabupaten Demak. *Seminar International* , 196-217.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian tindakan)*. CV. Alfabeta.
- Susanti, E., Rahim, H., Handayani, S., & Titisemita, A. (2023). Evaluasi Kinerja Berbasis Aplikasi E-Kinerja Di Kantor Kecamatan Lubuk Sikarah Kota Solok. *Ekonomi Manajemen dan Bisnis*, 2(1), 123- 127.
- Ulmadevi, Sesmiarni, Z., Asri, R. W., Sumarni, W., Mulia, E., & Simbolon, A. M. (2023). Efektifitas Penggunaan E-Kinerja dalam Meningkatkan Disiplin Pendidik PAUD. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 543-554.

- Yanuarita, H. A., & Susanto, D. (2023). Evaluation of the Implementation of E-Kinerja at the Nganjuk Regency Secretariat. *Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 7(4), 3480-3484.
- Yulinar, Hadisaputro, B., & Supriadi, Y. N. (2023). Analisis Penerapan E-Kinerja Dan Self-Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan Pada Industri Kreatif Di Jakarta Integritas Sebagai Moderasi. *Indonesia jurnal of finance and strategy inside*, 13(2), 243-253.