

## **Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Prezi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Tekstil di SMK Negeri 1 Jabon**

**Ditha Ananda Febriani<sup>1</sup>, Ratna Suhartini<sup>2</sup>, Mita Yuniati<sup>3</sup>, Peppy Mayasari<sup>4</sup>**

<sup>1,3,4</sup>Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya

<sup>2</sup>Program Studi D4 Tata Busana, Fakultas Vokasi, Universitas Negeri Surabaya

e-mail: [ditha.17050404016@mhs.unesa.ac.id](mailto:ditha.17050404016@mhs.unesa.ac.id)<sup>1</sup>, [ratnasuhartini@unesa.ac.id](mailto:ratnasuhartini@unesa.ac.id)<sup>2</sup>,  
[mitayuniati@unesa.ac.id](mailto:mitayuniati@unesa.ac.id)<sup>3</sup>, [peppymayasari@unesa.ac.id](mailto:peppymayasari@unesa.ac.id)<sup>4</sup>

### **Abstrak**

Kendala yang sering ditemui dalam pembelajaran pengetahuan bahan tekstil adalah siswa kurang tertarik mempelajari berbagai macam bahan tekstil. Permasalahannya adalah guru menggunakan berbagai sumber media pembelajaran yang beragam dan menyenangkan namun belum maksimal, yang menyebabkan siswa bosan dan kesulitan mengerjakan tugas. Penerapan media *Prezi* bertujuan untuk menambah minat siswa dalam memahami materi pengetahuan bahan tekstil. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* pada pembelajaran pengetahuan bahan tekstil terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Jabon. Responden penelitian adalah siswa jurusan tata busana SMKN 1 Jabon dengan sampel yang digunakan sebanyak 36 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan tes hasil belajar. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah menggunakan media *Prezi* mengalami peningkatan yang cukup tinggi dengan rata-rata nilai *pre-test* sebesar 33,33 dan *post-test* sebesar 94,66.

**Kata kunci:** *Media Prezi, Hasil Belajar, Pengetahuan Bahan Tekstil*

### **Abstract**

An problem that is often encountered in learning knowledge of textile materials is that students are less interested in studying various kinds of textile materials. The problem is that teachers use various learning media sources that are diverse and fun but not optimal, which causes students to get bored and have difficulty doing assignments. The application of *Prezi* media aims to increase students' interest in understanding textile material knowledge. This type of research is quantitative descriptive research with the aim of finding out the effect of implementing learning media based on the *Prezi* application in learning knowledge of textile materials on student learning outcomes at SMK Negeri 1 Jabon. The research respondents were students majoring in fashion design at SMKN 1 Jabon with a sample of 36 students.

Data collection techniques use questionnaire methods and learning outcomes tests. The results obtained from this research show that student learning outcomes after using Prezi media have increased quite significantly with an average pre-test score of 33.33 and post-test of 94.66.

**Keywords :** *Prezi Media, Learning Outcomes, Knowledge of Textile Materials*

## **PENDAHULUAN**

Sekolah Menengah Kejuruan(SMK) adalah salah satu tingkat pendidikan formal lanjutan dari SMP, MTS yang menyelenggarakan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah Hal ini dijelaskan dalam Pasal 1 Ayat 15 Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 66 Tahun 2010 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Manajemen dan Penyelenggaraan Pendidikan (Indonesia 2010). Menurut Pinandhita dan Nurjannah (2023), SMK diakui sebagai lembaga resmi yang menyelenggarakan kursus pendidikan kejuruan dengan membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan praktis. SMK Negeri 1 Jabon merupakan sekolah kejuruan yang menyediakan kejuruan tata busana. Sesuai kurikulum yang berlaku saat ini, SMK Negeri 1 Jabon mengajarkan elemen teknik dasar menjahit dengan capaian pembelajaran pengetahuan bahan tekstil. Program Kejuruan Tata Busana di SMK Negeri 1 Jabon menerapkan elemen pembelajaran ini di kelas X. Elemen teknik dasar menjahit khususnya capaian pembelajaran pengetahuan bahan tekstil diajarkan sebagai bekal pengetahuan mengenai bahan-bahan tekstil.

Kendala terbesar yang sering ditemui dalam pembelajaran pengetahuan bahan tekstil adalah siswa kurang tertarik mempelajari berbagai macam bahan tekstil. Permasalahannya adalah guru menggunakan berbagai sumber media pembelajaran yang beragam dan menyenangkan, namun belum maksimal yang menyebabkan siswa bosan dan kesulitan dalam mengerjakan tugas. Hasil observasi peneliti mengungkapkan ruang kelas telah memiliki alat bantu pembelajaran seperti monitor LCD dan proyektor, namun pendidik kurang memanfaatkan fasilitas yang tersedia.

Oleh karena itu, disarankan untuk menggunakan suatu media pembelajaran yang menyenangkan pada saat proses pembelajaran pengetahuan bahan tekstil. Suasana pembelajaran yang tidak efektif dan tidak efisien dapat muncul dari guru yang menyajikan materi yang membosankan (Sugiarti, 2017: 68).

Salah satu cara untuk mencapai pembelajaran yang menyenangkan adalah dengan menggunakan media yang mendukung. Hal ini dibuktikan oleh Egi Nuryadin dengan hasil penelitian bahwa media Prezi terbukti dapat meningkatkan respon dan hasil belajar siswa pada materi Sistem Pencernaan dikarenakan siswa lebih mudah memahami materi yang dijelaskan oleh guru karena guru menyampaikan pelajaran dengan media atau tampilan yang lebih menarik. Hasil penelitian Suryani juga menyatakan, media Prezi terbukti dapat meningkatkan respon dan kreativitas peserta didik pada materi sistem peredaran darah pada manusia dikarenakan dapat menjelaskan materi yang abstrak ke konkrit karena dalam media Prezi dapat dimasukkan animasi-animasi yang berkaitan dengan materi tersebut.

Aplikasi Prezi adalah aplikasi untuk membuat slide presentasi (Eliza and Hayatullah 2017). Kelebihan Prezi adalah mudah digunakan untuk membuat sebuah media pembelajaran. Peran media pembelajaran mempunyai pengaruh yang dapat mengevaluasi keberhasilan belajar (Argarini and Sulistyorini 2018). Pada penggunaan aplikasi Prezi, memungkinkan pendidik untuk dapat menyajikan materi pelajaran dengan cara yang lebih menarik, praktis, dan mudah digunakan (Al-Hammouri 2019). Saat membuat slide presentasi, aplikasi Prezi menawarkan lebih banyak variasi materi presentasi. Salah satu fitur dari aplikasi Prezi adalah *Zoomable canvas*, yang dapat dipergunakan untuk menerapkan gerakan slide yang dinamis dan bervariasi untuk setiap kalimat, juga secara efektif memfokuskan slide. Prezi memberi pengguna informasi dan keterampilan tingkat lanjut serta kemampuan untuk melihat tata ruang dinamis (Artianningsih, Witurachmi, and Sumaryati 2013).

Elemen Teknik Dasar Menjahit capaian pembelajaran Pengetahuan Bahan Tekstil merupakan materi yang terdapat pada Kurikulum Merdeka, dan telah diajarkan di SMK Negeri 1 Jabon. Dalam kejuruan tata busana, pemahaman yang mendalam tentang bahan tekstil memegang kepentingan yang signifikan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Seperti yang diungkapkan oleh guru kejuruan tata busana SMK Negeri 1 Jabon, pelajaran ini sangat penting bagi siswa untuk dengan mahir mengenali, memilih, membuat, memanfaatkan, dan memelihara berbagai produk tekstil. Akan sulit untuk mengikuti mata pelajaran lanjutan, seperti mata pelajaran menjahit, jika pelajaran yang *basic* ini tidak dikuasai.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka fokus topik kajian ini adalah pengaruh penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* pada pembelajaran pengetahuan bahan tekstil terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penting untuk menetapkan batasan yang jelas untuk menghindari terjadinya kekaburan dan cara pandang yang berbeda 1) Fokus penelitian ini meneliti tentang pengaruh penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* pada pembelajaran pengetahuan bahan tekstil terhadap hasil belajar siswa. 2) subjek penelitian yang digunakan yakni siswa kelas X.

## METODE

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimental dengan desain *one group pre-test post-test design*, yaitu eksperimen yang dilakukan pada satu kelompok tanpa pembandingan. Penelitian dimulai dengan menentukan terlebih dahulu pengetahuan awal siswa dengan pemberian *pre-test* kemudian dilanjutkan dengan treatment berupa penerapan media Prezi pada elemen teknik dasar menjahit khususnya capaian pembelajaran pengetahuan bahan tekstil dan memberikan *post-test* pada akhir pembelajaran.

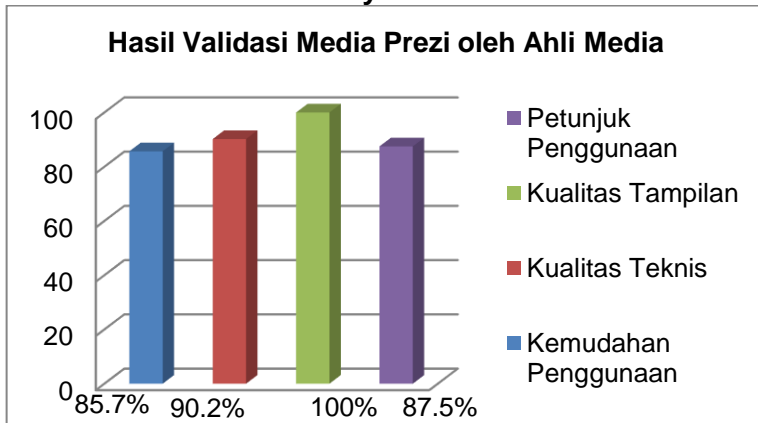
Subyek penelitian adalah siswa SMK Negeri 1 Jabon program kejuruan Tata Busana dengan total 36 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan menggunakan angket dan tes hasil belajar. Teknik angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang kelayakan media Prezi oleh validator ahli media dan ahli materi. Sedangkan teknik tes hasil belajar digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa dalam aspek kognitif. Tes tersebut berupa *pre-test* dan *post-test* terkait materi serat tekstil.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari data penelitian diuraikan dalam deskripsi data. Data penelitian ini adalah minat berwirausaha dan jenis usaha yang diminati siswa dari angket yang telah diberikan.

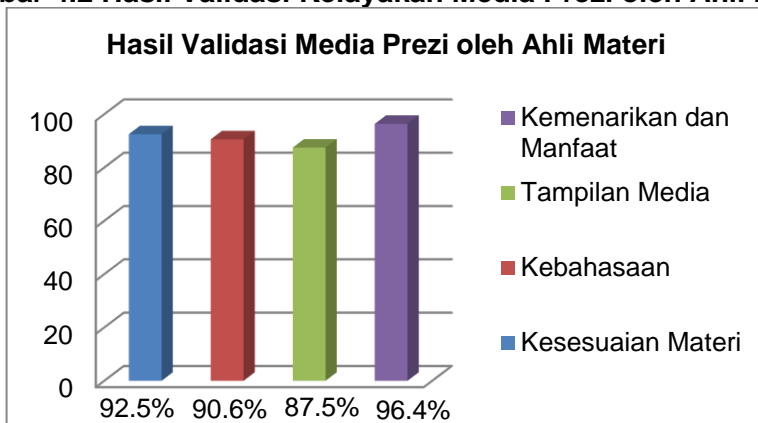
### Kelayakan Media Prezi

**Gambar 4.1 Hasil Validasi Kelayakan Media Prezi oleh Ahli Media**



Berdasarkan diagram batang (Gambar 4.1) di atas dapat dilihat bahwa hasil validasi kelayakan media Prezi pada aspek Kemudahan Penggunaan mendapat presentase nilai sebesar 85,7%, aspek Kualitas Teknis 90,2%, aspek Kualitas Tampilan 100%, dan aspek Petunjuk Penggunaan 87,5%. Skor rata-rata yang didapatkan pada validasi kelayakan media Prezi oleh Ahli Media sebesar 89,4%, sehingga termasuk dalam kategori “layak” dengan predikat baik. Dapat disimpulkan bahwa media *Prezi* layak untuk dipergunakan dalam proses pembelajaran.

**Gambar 4.2 Hasil Validasi Kelayakan Media Prezi oleh Ahli Materi**



Berdasarkan diagram batang (Gambar 4.2) di atas dapat diketahui bahwa hasil validasi kelayakan media Prezi pada aspek Kesesuaian Materi mendapat presentase nilai sebesar 92,5%, aspek Kebahasaan 90,6%, aspek Tampilan Media 87,5%, dan aspek Kemenarikan dan Manfaat 96,4%. Rata-rata skor yang didapatkan pada validasi kelayakan media Prezi oleh Ahli Materi sebesar 92,5%, termasuk dalam kategori “layak” dengan predikat “Sangat Baik”. Dapat disimpulkan bahwa media *Prezi* layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

**Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Prezi**

Pada penelitian ini, hasil belajar siswa diuji menggunakan uji hipotesis dengan *Uji Paired Samples T-Test* dengan menggunakan program *SPSS* versi 23. Uji hipotesis digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan antara nilai *pre-test* dan nilai *post-test* hasil belajar serat tekstil siswa SMKN 1 Jabon dengan menggunakan media pembelajaran *Prezi*.

**Tabel 1. Uji Paired Samples T-Test  
 Paired Samples Correlations**

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pretest & Posttest	36	-.105	.544

**Paired Samples Test**

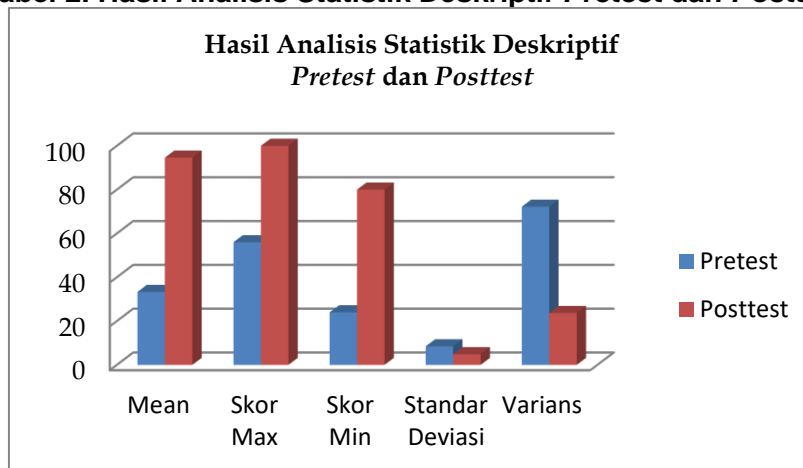
	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pretest - Posttest	10.0833	6.45147	1.07524	7.90047	12.26620	9.378	35	.000

Berdasarkan tabel 1. dapat diketahui bahwa nilai Sig (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test*.

**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Prezi**

Butir soal yang telah divalidasi digunakan sebagai soal *pre-test* dan *post-test* pada materi serat tekstil untuk mengukur hasil belajar siswa. Dibawah ini adalah data hasil belajar siswa kelas X Tata Busana SMKN 1 Jabon.

**Tabel 2. Hasil Analisis Statistik Deskriptif *Pretest* dan *Posttest***



Berdasarkan tabel 2. dapat dilihat skor *mean* yang diperoleh pada *pre-test* sebesar 33,33 sedangkan pada *post-test* sebesar 94,66. Lalu skor maksimal *pre-test* 56 dan 100 pada *post-test*. Skor minimum *pre-test* 24 dan pada *post-test* sebesar 80, kemudian untuk standar deviasi *pre-test* 8,49 dan *post-test* 4,875, dengan varians 72,229 pada *pre-test* dan 23,77 pada *post-test*. Dari data di atas, dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan lebih baik dibandingkan sebelum diberikan perlakuan. Dapat dilihat juga bahwa rata-rata nilai siswa setelah diberikan perlakuan lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata nilai siswa sebelum diberi perlakuan, yakni dengan selisih kenaikan nilai rata-rata pada *pre-test* dan *post-test* sebesar 61,33.

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil data yang diperoleh dari analisis yang telah dilakukan peneliti dapat ditarik kesimpulan bahwa tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* berada pada kategori “Sangat Layak” digunakan dalam media pembelajaran. Kelayakan tersebut berdasarkan rata-rata hasil validasi dari penilaian 2 ahli materi sebesar 92,5% serta 2 ahli media sebesar 89,4%. Aspek tertinggi adalah kualitas pemrograman mendapatkan presentase 100% dengan kategori sangat valid. Hal ini dikarenakan media yang diprogramkan mempermudah siswa dalam memahami materi serat tekstil serta kemudahan penggunaan media *Prezi*. Hal ini sejalan dengan pernyataan Munadi (2013) bahwa penyajian media harus mampu memuat informasi yang ringkas dan mudah dipahami.

Hasil belajar siswa meningkat secara signifikan setelah penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi*. Hal ini terlihat dari perhitungan dengan menggunakan rumus Uji *paired sample t-test* pada hasil *pre-test* dan *post-test* menunjukkan bahwa nilai Sig (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test*. Hal ini sejalan dengan penelitian (Vidiasti 2019), yang menyimpulkan bahwa penggunaan media *Prezi* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil penelitian lain oleh (Mardiansyah, Syaiful, and Basri 2017) juga memberikan hasil yang sama, berdasarkan

analisis hasil uji t dinyatakan terdapat pengaruh penerapan media Prezi terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Prezi dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi Prezi berada pada kategori "Sangat Baik". Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata (*mean*) hasil *pre-test* sebesar 33,33 sedangkan rata-rata hasil nilai *post-test* sebesar 94,66. Dengan selisih kenaikan nilai rata-rata pada *pre-test* dan *post-test* sebesar 61,33. Peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran pengetahuan bahan tekstil menunjukkan bahwa siswa dapat lebih memahami klasifikasi serat tekstil dengan bantuan media Prezi. Ini sejalan dengan penelitian oleh Chaerunnisa (2018) yang menyatakan bahwa adanya perbedaan hasil belajar setelah diberikan perlakuan berupa penggunaan media Prezi yang terlihat pada perbedaan rata-rata hasil belajar yang menggunakan media Prezi bernilai 92,78 sedangkan yang tidak menggunakan media Prezi bernilai 72,50. Dengan selisih kenaikan nilai rata-rata sebesar 20,28. Hal ini didukung oleh penelitian Ambar (2015), menunjukkan bahwa penggunaan media Prezi dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Adapun yang mempengaruhi hasil belajar setelah menggunakan media Prezi diungkapkan oleh Astri (2021), yang menyatakan bahwa pemilihan media Prezi dapat meningkatkan minat belajar siswa karena Prezi merupakan media yang dapat menggunakan audio visual, yang mana penerapannya dapat melalui pandangan dan pendengaran, sehingga siswa akan memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap dengan baik.

Diharapkan guru dapat menambah koleksi media pembelajaran dengan menggunakan media Prezi guna meningkatkan hasil belajar, karena *Prezi* mampu memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi, meningkatkan minat belajar siswa, menarik perhatian siswa, dan dapat memotivasi siswa untuk belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, AG, and T Ridwan. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Bandung: Rineka Cipta Akbar.
- Agustina, Eka. 2017. *Pengaruh Media Prezi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Peserta Didik Kelas X SMA Khairul Ulum, Sampang Tahun Pelajaran 2017/2018*. Diss. State University of Surabaya.
- AKGÜN, Özcan Erkan, Aslihan Babur, and Ebru Albayrak. 2016. "Effects of Lectures with Powerpoint or Prezi Presentations on Cognitive Load, Recall, and Conceptual Learning." *International Online Journal of Educational Sciences* 8, no. 3: 1–11.
- Al-Hammouri, Samer. 2019. "The Effect of Using Prezi on Al Zaytoonah University Students' Performance in French Language Reading Skills." *International Education Studies* 12, no. 1: 128–35.
- Amari, Syarifa Nahara, and Ervina Eka. 2018. "Keefektifan Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perbandingan Dan Skala Kelas V." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 3: 353–58.
- Andriani, and Aldina Eka. 2020. "PENGUNAAN PREZI PRESENTATION UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG MEDIA PEMBELAJARAN IPA BAGI

- GURU SD." *Prosiding Hapemas*, 466–75.
- Anggraini, Zeranita. 2020. "Pengaruh Penerapan Media Presentasi Offline Prezi Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Xi Smk Nurul Iman Palembang." *Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang*.
- Argarini, Dian Fitri, and Yunis Sulistyorini. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi Pada Matakuliah Analisis Vektor." *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2: 209–22.
- Arsyad, Azhar. 2014. "Media Pembelajaran. Edisi Revisi. Cetakan Ke-17." *Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada*.
- Artianingsih, Artianingsih, Sri Witurachmi, and Sri Sumaryati. 2013. "Penerapan Mind Mapping Dengan Media Prezi Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Partisipasi Belajar Akuntansi." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret* 2, no. 1: 13517.
- Bobby, Rido. 2020. "PENGARUH KONSENTRASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DISKRIT MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA ANGKATAN 2018 UNIVERSITAS JAMBI." FKIP.
- Chaerunnisa, Mardini Dwikencana. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Prezi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 6 Tangerang Selatan*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Dalimunthe, Dindanur Khodija. 2023. "Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Prezi Pada Pemahaman Pembelajaran Tematik Tema 1 Kelas IV SDN 01 Rantau Utara." Medan : PPs Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Dely Achmad Anggiawan, Dely Achmad Anggiawan. 2018. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB APLIKASI WORDPRESS DAN GOOGLEAPPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS XI IPS DI MAN 1 JEMBER," March (March). <https://repository.unej.ac.id/xmlui/handle/123456789/84513>.
- Dewi, A, and W Desi. 2019. "Keefektifan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA." *Joyful Learning Journal* 8, no. 1: 6–11.
- Diputra, Artha Mahindra, Rachel Sehulina, Sherly Mardini, Sherina Ayu Viana, Delta Fariza, and Elsa Meriska. 2023. "PENERAPAN INSTRUMEN ASESMEN PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD GUDISEJU." *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEGURUAN* 1, no. 5: 308–14.
- Eliza, Rivdya, and Jhon William Hayatullah. 2017. "Penggunaan Metafora Disertai Aplikasi Prezi Desktop Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa." *Math Educa Journal* 1, no. 1: 51–61.
- Hanifah, Nurdinah. 2014. *Memahami Penelitian Tindakan Kelas: Teori Dan Aplikasinya*. Upi Press.
- Indonesia, Pemerintah Pusat. 2010. *Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan. Peraturan Pemerintah (PP)*. Jakarta. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/5090/pp-no-66-tahun-2010>.
- Kharisatun, Nadziroh. 2016. "STUDI TENTANG MORFOLOGI DAN SIFAT-SIFAT FISIK KAIN KAPAS 100% PADA PROSES MERSERISASI MENGGUNAKAN NATRIUM HIDROKSIDA DAN AMONIA CAIR."



- Khusna, Luthfi Malail, and M. A. Triyanto. 2017. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEMBUAT TUSUK HIAS MENGGUNAKAN APLIKASI PREZI UNTUK SISWA SMK DIPONEGORO DEPOK YOGYAKARTA." *Jurnal Fesyen: Pendidikan Dan Teknologi*.
- Kuncoro, Krida Singgih, S Sukiyanto, Muhammad Irfan, Ayu Fitri Amalia, Widowati Pusporini, Astuti Wijayanti, and Sri Adi Widodo. 2022. "Peningkatan Literasi Digital Guru Guna Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Di Era Pandemi Covid-19." *Abdi Wiralodra: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 1: 17–34.
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Penerbit Gunung Samudera.
- Mardiansyah, M. Syaiful, and Muhammad Basri. 2017. "Pengaruh Media Presentasi Prezi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah." *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Sejarah* 5, no. 2.
- Nahrowi, Djejen, Didik Aribowo, and Mustofa Abi Hamid. 2020. "Pengembangan Trainer Kit Mikrokontroler ATmega16 Sebagai Media Pembelajaran Untuk Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 17, no. 2: 145–55.
- Pinandhita, Satria, and Ika Nurjannah. 2023. "Pengaruh Model PBL Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKKR Kelas XI TKR Di SMKN 1 Jabon." *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)* 5, no. 2: 125–33.
- PUTRI, DILLA HAIMI. 2017. "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PREZI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SENI RUPA DI SMP NEGERI 3 PADANG." *Вестник Росздравнадзора*. UNIVERSITAS NEGERI PADANG.
- Rangga, Bobby. 2018. "Pengaruh Multimedia Prezi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan." UNIVERSITAS SRIWIJAYA.
- Rizal Burhanudin, Suyoso. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Presentasi Berbasis Software Prezi Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Kelas X." *Jurnal Pendidikan Fisika* 7, no. 1: 38–49.
- Roza, Muhammad Yusron. 2022. "Pengembangan Aplikasi GOTHIC (Go Mathematics) Berbasis M-Learning Pada Materi Himpunan Sebagai Mathematics Exercise Bagi Siswa." IAIN KUDUS.
- Sholikhatun, Isna, and Sutirman Sutirman. 2018. "PERBEDAAN PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI PREZI DAN POWERPOINT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KORESPONDENSI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 BANTUL." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran-S1* 7, no. 5: 457–66.
- Sugiarti, Genti. 2017. "Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Lks Dengan Siswa Yang Tidak Menggunakan Lks Pada Konsep Sistem Gerak Di Man Cianjur." FKIP UNPAS.
- Sugiyono, P Dr. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D (Cetakan Ke 26)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Surani, and Dina Ampera. 2017. "Pengembangan Media Pembelajaran Prezi Pada Mata Pelajaran Membuat Pola Di SMK Awal Karya Pembangunan Galang." *SILUET*

- (*Jurnal Pendidikan Tata Busana*) 1, no. 1.
- Vidiasti, Neo. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Prezi Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Kelas Xi Di Sman 1 Pakel." *JoEICT (Journal of Education And ICT)* 3, no. 1.
- Yanto, Arief. 2023. "Similarity-The Effectiveness of Prezi Web-Based Teaching Media to Improve Nursing Students' Comprehension."