

Studi Literatur : Pengaruh Media Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar

Nia Anggita¹, Salsabiila², Riska Novitasari³

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Humaniora, Universitas Pelita Bangsa

Emial: niaanggita123@gmail.com

Abstrak

Dalam jurnal ini akan dibahas mengenai pengaruh media pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan guna mengetahui efektivitas dari media pembelajaran yang digunakan untuk menunjang hasil akhir pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Seiring dengan berkembangnya era modernisasi, guru dapat melakukan inovasi dan pembaharuan cara mengajar di dalam kelas melalui media pembelajaran. Dari hasil studi literatur mengenai pengaruh media pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar, bahwa media pembelajaran dapat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa, karena siswa dapat langsung melihat objek dari materi yang disampaikan.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran – Hasil Belajar.*

Abstract

In this journal, we will discuss the influence of learning media in improving student learning outcomes in elementary schools. This research aims to determine the effectiveness of the learning media used to support the final results of students' understanding of the material presented. Along with the development of the modernization era, teachers can innovate and renew the way of teaching in the classroom through learning media. From the results of a literature study regarding the influence of learning media in improving student learning outcomes in elementary schools, learning media can have an effect on improving student learning outcomes, because students can directly see the objects of the material presented.

Keywords : *Learning Media – Learning Outcomes.*

PENDAHULUAN

Dunia pendidikan selalu mengalami perubahan dan peningkatan. Hal ini dikarenakan untuk mencukupi kebutuhan siswa di era modernisasi saat ini. Banyak hal yang mempengaruhi terjadinya perubahan sistem pendidikan. Indonesia telah beberapa kali

melakukan perubahan dalam sistem pendidikan yang diterapkan, hal ini guna sebagai upaya pemerintah dalam meningkatkan pendidikan di Indonesia.

Peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia akan terasa ketika semua pihak turut serta membantu. Guru menjadi salah satu faktor pendukung guna peningkatan kualitas pendidikan di sekolah. Guru sebagai fasilitator dalam memberikan ilmu kepada siswa, maka dengan itu guru diberikan kesempatan untuk melakukan inovasi dan pembaharuan dalam menciptakan kelas yang nyaman untuk kelangsungan belajar siswa.

Dalam mencapai hasil belajar yang maksimal tentunya diperlukan sebuah inovasi yang menumbuhkan motivasi dan minat siswa dalam pembelajaran untuk menciptakan siswa yang kreatif, inovatif, kritis serta mandiri (Novika, 2021). Guru dapat memanfaatkan media pembelajaran untuk membuat objek nyata dari materi yang sedang dibahas. Media pembelajaran adalah alat bantu pada proses belajar baik di dalam maupun diluar kelas (Ashar, 2011). Dengan melibatkan media pembelajaran sebagai sarana dalam pendukung pembelajaran diharapkan dapat dan mampu untuk mencapai tujuan dalam pembelajaran.

Media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh guru pada jenjang sekolah dasar ialah : media cetak, media audio visual, media gambar, media interaktif, media realitas virtual (VR) dan realitas augmentasi (AR), media online dan e-learning, alat peraga dan model, media visual data, media social, dan media cerita naratif. Guru dapat memanfaatkan media pembelajaran di atas yang dapat disesuaikan dengan gaya belajar siswa.

METODE

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Studi Literatur. Studi literatur adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca, dan mencatat, serta mengelola bahan penelitian (Zed, 2008:3). Dengan kata lain, penelitian ini berusaha untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh media pembelajaran dalam hasil belajar siswa sekolah dasar.

Dalam hal ini, peneliti melakukan penelitian dengan cara melakukan penelitian deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah dari beberapa sumber artikel yang telah dipublikasikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Media Pembelajaran

Media merupakan segala bentuk dan saluran yang digunakan orang untuk menyalurkan pesan informasi. Media pembelajaran menyajikan sesuatu yang sulit untuk ditampilkan, dikunjungi, atau dilihat oleh peserta didik, baik karena ukurannya yang terlalu besar seperti tata surya, atau terlalu kecil seperti virus. Dengan hadirnya media, keterbatasan yang ada tersebut dapat diatasi. Misalnya dengan menggunakan media berupa model, peta, denah lantai, foto, video, dan sebagainya.

Menurut Azikiwe (2007:46) media pembelajaran mencakup apa saja yang digunakan guru untuk melibatkan semua panca indera penglihatan, pendengaran, peraba, penciuman, dan pengecap saat menyampaikan pembelajaran. Media pembelajaran berfungsi untuk meningkatkan interaksi dalam pembelajaran baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Selain

itu, juga berfungsi untuk membantu guru dalam menyampaikan informasi, membantu para pembelajar serta dapat memperbaiki proses belajar (Ra,li (2012: 2-3).

Media pembelajaran dapat memberikan pengalaman belajar yang konkrit karena dapat merangsang peserta didik untuk berpikir kritis dengan menggunakan daya imajinasi, kemampuan, dan sikap keingintahuan yang dikembangkan.

Tujuan penggunaan media pembelajaran adalah untuk membantu pengiriman informasi berupa materi dari guru kepada siswa agar materi tersebut mudah dimengerti, lebih menarik, dan lebih menyenangkan bagi siswa.

Hasil Belajar

Belajar adalah suatu perubahan perilaku yang relative permanen dan dihasilkan dari pengalaman masa lalu ataupun dari pembelajaran yang bertujuan atau direncanakan. Hasil belajar siswa merupakan prestasi yang dicapai siswa selama proses pembelajaran. Menurut Wina Sanjaya, belajar bukanlah sekadar mengumpulkan pengetahuan, namun proses mental yang terjadi dalam diri seseorang.

Berdasarkan teori Taksonomi Bloom, hasil belajar dicapai melalui tiga kategori ranah yaitu ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa adalah hasil yang diberikan kepada siswa berupa penilaian setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menilai pengetahuan, sikap, keterampilan pada diri siswa dengan adanya perubahan tingkah laku.

Pengaruh Media Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar

Dapat disimpulkan jika media pembelajaran dapat mempengaruhi dalam peningkatan terhadap hasil belajar siswa. Pemanfaatan media pembelajaran menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa yang akan berpengaruh pada pemahaman siswa dari materi yang telah disampaikan. Sejalan dengan pendapat Wena (2010:77) mengemukakan bahwa prestasi belajar adalah usaha maksimal yang dicapai oleh seseorang yang setelah melaksanakan usaha belajar.

SIMPULAN

Penggunaan media pembelajaran berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar. Dapat dilihat dari para peneliti yang melakukan penelitian pada penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar dengan ditunjukkan sebuah pencapaian.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa penyusunan artikel ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ari Fujiarti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing artikel penelitian ini.
2. Dr. Titin Sunaryati, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan dan Humaniora Universitas Pelita Bangsa.

DAFTAR PUSTAKA

- Novika Dian Pancasari Gabriella. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1). 104-113. <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/1750/574>
- Izza, Zulfa Aini, dkk. (2020). Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Era Merdeka Belajar. Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan. ISBN : 978-602-6779-38-0. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- Dr. Fatma Sukmawati, M. Pd. (2021). Media Pembelajaran. Tahta Media Group. ISBN : 978-623-96623-8-7 <http://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media%20Pembelajaran%202.pdf>
- Sumantri Moh. Syarifi, Strategi Pembelajaran (Kota Depok:PT Rajagrafindo, 2015), 2.
- Sanjaya, Wina, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Jakarta: Prenada Media, 2011), 112.
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah, dan Tarbiyah*. 03(01). 171-187. <https://pdfs.semanticscholar.org/9642/924d69e47d2aaaa01c9884a402c34a7bf13f.pdf>
- Sari, Nefa Artha, Julianto. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Materi Lingkungan Bersih dan Sehat Kelas III Sekolah Dasar. *JPSGD*. 11(3). 675-687.
- Sunami, Mayang Ayu. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zoom Meeting terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(4). 1940 – 1945.
- Harsiwi, Udi Budi, Liss Dyah Dewi Arini. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4). 1104 – 1113.
- Tobamba, Erlin K, dkk. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Taman Cendekia*. 03(02).
- Hadi, Sofyan. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs*. 96 – 102.
- Mawaddah, Ashimatul Wardah Al, dkk. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5(5). 309 – 3116.
- Fajrianti, Rahma. Septi Fitri Meilana. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Animaker terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(4). 6630 – 6637.
- Wati, Anjelina. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1). 68 – 73.
- Febriyanto, Budi. Ari Yanto. (2019). Penggunaan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 3(2) 108 – 116.

- Putri, Diana Nur Septiyawati, dkk. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*. 2(2).
- Rahmawati, Selly. Nony Kumala Dewi. (2020). Dampak Media Pembelajaran Kisah Teladan terhadap Karakter Peduli Sosial dan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*. 17(2). 153 – 163.