

Perspektif Mahasiswa terhadap Penerapan Nilai Pancasila dalam Kehidupan sebagai Mahasiswa

Ai Nani Femilasari¹, Muhamad Kholid Maulidi², Rizza Muqiedl Al-Khilafa³, Shafa Setya Nabilah⁴, Supriyono⁵

^{1,2,3,4}Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Pendidikan Indonesia

⁵Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia

e-mail: ainanifemilasari@gmail.com¹, kholidmaulidi24@gmail.com², rizzamuqied1000@gmail.com³, shafasn23@gmail.com⁴, supriyono@upi.edu⁵

Abstrak

Negara Indonesia adalah negara yang berideologikan Pancasila yang tentunya ideologi tersebut mestinya harus diterapkan di Indonesia. Maka sebab itu, penelitian ini bermaksud untuk mengetahui tingkat pemahaman serta penerapan Pancasila dari sudut pandang mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu metode yang menghasilkan data deskriptif berupa informasi dari narasumber atau informasi verbal dan perilaku yang dapat di amati. Sumber penelitian ini diperoleh dengan teknik pengisian kuisioner yang disebar kepada mahasiswa secara daring. Hasil penelitian ini mengungkap beberapa bentuk penerapan Pancasila di kehidupan sehari-hari dari sudut pandang mahasiswa, diantaranya yaitu meyakini adanya Tuhan Yang Maha Esa, memberi keputusan yang adil dalam keputusan bersama, tidak membeda-bedakan satu sama lain, menghormati dan menghargai pendapat orang lain, dan melakukan kegiatan sosial.

Kata kunci: *Pancasila, Lingkungan, Mahasiswa*

Abstract

Indonesia is a country whose ideology is Pancasila, which of course the ideology should be applied in Indonesia. Therefore, the purpose of this research is to find out the extent of understanding and application of Pancasila from the perspective of students. The research used a qualitative method, namely a method that produces descriptive data in the form of information from sources or verbal information and behavior that can be observed. The source of this research was obtained by filling out a questionnaire which was distributed to students online. The results of this study reveal several forms of application of Pancasila in everyday life from the perspective of students, including believing in the existence of God Almighty, giving fair decisions in joint decisions, not discriminating against each other, respecting and appreciating other people's opinions, and carrying out social activities.

Keywords : *Pancasila, Environment, Student*

PENDAHULUAN

Pancasila sebagai dasar negara yang berupa rumusan dari nilai asli bangsa Indonesia sendiri. Seiring dengan perkembangan zaman, norma pancasila ini semakin pudar di masyarakat karena arus globalisasi yang tak terbendung lagi. Hal ini bisa di lihat pada peristiwa-peristiwa yang telah terjadi akhir-akhir ini di negara kita, yang tentunya menyimpang terhadap norma pancasila. Peneliti mengambil contoh dari peristiwa bunuh diri yang ramai terjadi belakangan ini dikalangan mahasiswa.

Berdasarkan data Pusat Informasi Kriminal Nasional Polri, tercatat 971 kasus bunuh diri di Indonesia dalam kurun waktu Januari sampai 18 Oktober tahun 2023. Angka tersebut meningkat dari tahun sebelumnya yang berjumlah 900 kasus. Hal ini tentu sangat mengkhawatirkan karena pastinya sudah melanggar norma Pancasila.

Berdasarkan dari permasalahan diatas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pandangan atau perspektif mahasiswa di Jawa Barat untuk mengamalkan nilai pada Pancasila. Mahasiswa sebagai agent of change bagi negara harus bisa terlibat dalam pengimplementasian nilai Pancasila sebagai dasar negara. Penelitian ini diharapkan bisa menjadi solusi untuk mengurangi tindakan-tindakan yang menyimpang pada norma Pancasila.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik yang dilakukan dengan cara mengisi kuesioner (angket). Kuesioner yang dilakukan dalam penelitian. artikel ini adalah jenis kuesioner campuran, karena didalam kuesioner tersebut terdapat pilihan jawaban yang sudah disediakan dan pertanyaan. uraian, yang mana responder dapat menyampaikan pendapatnya. Sebelum mengambil kesimpulan, data dikumpulkan terlebih dahulu lalu dianalisis untuk dipaparkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pancasila merupakan dasar negara dan ideologi resmi Indonesia. Kata "Pancasila" berasal dari bahasa Sanskerta yang terdiri dari dua kata, yaitu "panca" yang berarti lima dan "sila" yang berarti prinsip atau dasar. Maka, Pancasila secara harfiah berarti "lima prinsip".

Menurut Soekarno, Pancasila merupakan filsafat hidup bangsa Indonesia yang terdiri dari 5 sila. Tetapi ia juga menjelaskan bahwasanya dasar negara Indonesia bukan hanya pancasila, tetapi pancasila juga merupakan panduan moral untuk dijadikan pedoman.

Berdasarkan pendapat Muhammad Yamin, dalam bahasa Sansekerta. Pancasila mempunyai dua arti, yaitu : " panca" yang berartikan "lima " dan "syila" dengan vokal (i) pendek yang memiliki makna "berbatu sendi lima" atau secara harfiah dasar yang memiliki "lima unsur" dan "syiila" dengan vokal (i) panjang, yang artinya peraturan tingkah laku yang baik, yang penting atau yang senonoh. (Kaelan, 2004:21). Kemudian kata tersebut dalam bahasa Indonesia terutama bahasa Jawa dimaknai "susila" yang berhubungan erat dengan moralitas. Sehingga apabila ditinjau secara etimologi kata "Pancasila" yang dimaksudkan adalah istilah Pancasila dengan vokal (i) pendek dan istilah "PancaSyiila" dengan huruf (i) panjang. (Yamin, 1960: 437).

Pancasila memiliki kandungan norma yang penting yaitu norma Ketuhanan, norma Kemanusiaan, norma Persatuan, norma Kerakyatan dan norma Keadilan. Implementasi norma Pancasila dalam kehidupan sebagai mahasiswa diupayakan agar tidak mengakibatkan kerugian bagi orang lain maupun negara Indonesia. Pengimplementasian norma Pancasila tidak luput dari peran aktif mahasiswa, berikut adalah contoh pengimplementasian norma Pancasila menurut perspektif mahasiswa berdasarkan data yang telah dikumpulkan.

Pancasila mengandung banyak nilai di dalamnya. Penerapan norma Pancasila dalam kehidupan berbangsa diupayakan agar tidak mengakibatkan kerugian bagi orang lain maupun negara Indonesia. Mahasiswa berperan aktif dalam pengimplementasian norma Pancasila dalam kehidupan sebagai mahasiswa. Berikut adalah beberapa bentuk pengimplementasian norma Pancasila menurut perspektif mahasiswa berdasarkan data yang telah dikumpulkan.

Sila Pertama : "Ketuhanan yang Maha Esa"

Dalam ayat ini terkandung norma luhur yang berkesinambungan dengan ketuhanan, agama dan keadilan. Meyakini adanya Tuhan Yang Maha Esa adalah salah satu cara untuk menerapkan sila pertama ini, selain itu bersungguh-sungguh dalam mengamalkan ajaran agama yang dianut, dan menghormati agama lain merupakan bentuk lain dari penerapan sila pertama ini.

Sila Kedua : " Kemanusiaan yang Adil dan Beradab."

Ayat ini di dalamnya terkandung makna menghargai orang lain meskipun setiap orang pasti mempunyai keragaman. Penerapan sila kedua bisa dilakukan dengan memberi keputusan yang adil dalam keputusan bersama, tidak berbuat seenaknya pada teman kuliah, menjaga hak dan kewajiban diri sendiri dan orang sekitar, memanusiaikan manusia, serta memperhatikan hak-hak orang lain.

Sila Ketiga : "Persatuan Indonesia"

Ayat ini memiliki maksud bahwasanya mahasiswa diharapkan bisa mengutamakan kepentingan bangsa serta negara lebih dari apapun. Pengamalan dalam sila ketiga ini dapat dilakukan dengan cara tidak membedakan satu sama lain, mengembangkan sikap menghargai orang lain, membantuteman yang kesulitan, serta menghormati SARA.

Sila Keempat : "Kerakyatan yang dipimpin oleh Hikmah Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan"

Indonesia adalah negara dengan sistem pemerintahan demokrasi yang masyarakatnya menyadari bahwa sebagai manusia mempunyai kedudukan dan kesamaan tanggungjawab serta hak sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa. Sila ke-4 ini dapat diwujudkan dengan memprioritaskan hal yang lebih penting bagi negara dan masyarakat, tidak memaksakan hasrat diri sendiri maupun anggota masyarakat lain, serta menghargai pendapat dan menghormati argument anggota masyarakat yang lain.

Sila Kelima : "Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia"

Sila ini mempunyai arti bahwasannya setiap orang berhak untuk diperlakukan secara adil. Dari ayat kelima ini, mahasiswa mampu menerapkan norma tersebut dengan cara melakukan kegiatan sosial, mengerjakan tugas serta bersikap professional dalam menyikapi hak dan kewajiban.

SIMPULAN

Pancasila sebagai dasar negara memiliki norma yang dijadikan asas kehidupan masyarakat Indonesia. Norma yang terdapat dalam Pancasila adalah norma ketuhanan, normake manusiaan, norma persatuan, norma kerakyatan, dan norma keadilan. Norma ini mengakar kuat dalam kehidupan sebagai mahasiswa. Maka perlunya mengimplementasikan norma tersebut dengan sebaik mungkin. Oleh sebab itu, mahasiswa sebagai agent of change mempunyai kewajiban untuk memahami norma yang terkandung dalam Pancasila supaya mampu menerapkan bahkan memberikan contoh kepada masyarakat luas dalam kehidupan berbangsa sehingga terciptalah bangsa Indonesia yang nasionalis serta bersatu dalam kebhinekaan. Solusi untuk meningkatkan pemahaman dan pengimplementasian menurut perspektif mahasiswa dengancara mempelajari terlebih dahulu dasar-dasar negara dan pancasila, meningkatkan sikap cinta tanah air dan rasa rasionalisme yang tinggi. Mahasiswa juga harus benar-benar memahami dan bukan sekadar hafal ayat-ayat Pancasila, penting untuk selalu berusaha mewujudkan dan mengimplementasikan ayat-ayat pancasila agar tidakluntur dalam setiap pribadi bangsa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Nurohmah, W., & Dewi, D. A. (2022). Penerapan Nilai-nilai Pancasila Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1045-1049.
- Khoiriah, I. A. (2019). Memahami nilai-nilai Pancasila dan Penerapannya.
- Octavia, E., & Rubeâ, A. (2019). Implementasi sila ke empat berlandaskan pancasila pada mahasiswa IKIP PGRI Pontianak. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(1), 149-164.
- Hidayat, S. I. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila di Perguruan Tinggi Melalui Pemberian Mata Kuliah Pendidikan Bela Negara. *Jurnal UPN "Veteran" Jawa Timur*.
- Taqiuddin, H. U., & Suriadiata, I. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Kegiatan Kemahasiswaan di Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat. *Retorika: Journalof Law, Social, and Humanities*, 1(1), 14-26.
- Della Ardhani, M., Utaminingsih, I., Ardana, I., & Fitriono, R. A. (2022). Implementasi Nilai-

- Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Gema Keadilan*, 9(2), 81-92.
- Yanto, D. (2016). Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Pandangan Hidup Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Ittihad*, 14(25).
- Karmelia, M. (2020). IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI PENDIDIKAN PANCASILA SEBAGAI UPAYA MEMBANGUN SIKAP TOLERANSI PADA MAHASISWA. *Jurnal Lex Justitia*, 2(1).
- Sianturi, Y. R., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan Nilai Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari Hari Dan Sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 222-231.
- Octavian, W. A. (2018). Urgensi memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari sebagai sebuah bangsa. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 5(2), 125.
- Kaelan, Zubaidi Achmad, Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi, Paradigma Yogyakarta, 2007,
- Yamin, Muhammad, Naskah Persiapan UUD 1945, Indonesia, Vol II dan III, Siguntang Jakarta, 1971