

## **Dampak Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Negeri Padang**

**Rakhees Maihesah Ghandi<sup>1</sup>, Hanif Al Kadri<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>Program Studi Administrasi Pendidikan, Universitas Negeri Padang  
e-mail: [rakheesmaihesahghandi@gmail.com](mailto:rakheesmaihesahghandi@gmail.com)

### **Abstrak**

Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) adalah program pembelajaran pendidikan tinggi yang mandiri dan serbaguna yang dirancang untuk menciptakan komunitas pembelajaran kreatif dan tidak membatasi untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa. Penelitian ini berfokus pada program kampus mengajar dan magang dan studi Independen bersertifikat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak dari implementasi program dan persepsi penerapan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) kepada seluruh mahasiswa di Universitas Negeri Padang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data diperoleh dari populasi yakni mahasiswa yang mengikuti program (MBKM) di Universitas Negeri Padang. Data dikumpulkan melalui wawancara, Teknik analisis data dimulai dari pengumpulan data kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Hasil dari penelitian survei ini menunjukkan bahwa mahasiswa pada program memberikan dampak positif terhadap perkembangan diri mahasiswa pada program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

**Kata kunci:** *MBKM, Dampak, Kualitatif*

### **Abstract**

Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) is an independent and versatile higher education learning program designed to create a creative and non-restrictive learning community to meet student needs. This research focuses on campus teaching and internship programs and certified independent studies. This research aims to determine the impact of program implementation and perceptions of implementing Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) for all students at Padang State University. This research is descriptive research with a qualitative approach using observation, interview and documentation methods. Data was obtained from the population, namely students who took part in the (MBKM) program at Padang State University. Data was collected through interviews. Data analysis techniques started from data collection and then analyzed using descriptive analysis. The results of this survey research show that

students in the program have a positive impact on the personal development of students in the Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) program.

**Keywords:** *MBKM, impact, Qualitative*

## **PENDAHULUAN**

Pada awal tahun 2020, kebijakan pemerintah melalui kementerian pendidikan dan kebudayaan kembali merencanakan penataan di bidang pendidikan tinggi melalui program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi telah mengeluarkan kebijakan bernama Kampus Merdeka Belajar Merdeka (Pohan & Kisman, 2022). Kebijakan MBKM memberikan kebebasan kepada lembaga (Meke *et al.*, 2021) Kampus merdeka adalah bentuk pembelajaran di Perguruan Tinggi (PT) yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai kebutuhan mahasiswa mencakup tiga aspek yaitu aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan (Santoso *et al.*, 2022). Program ini bertujuan untuk mengembangkan keahlian lintas dan transdisiplin sekaligus meningkatkan keselarasan dan keharmonisan antara lulusan pendidikan tinggi dengan dunia usaha dan Industri serta masa depan yang sedang mengalami perubahan.

Program MBKM tentunya merupakan strategi kebijakan kemendikbudristek untuk merencanakan lulusan yang tangguh dalam menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja, dan teknologi yang berkembang sangat pesat di era revolusi industri, kemampuan mahasiswa harus juga diperkuat dengan perkembangan yang ada. lulusan pendidikan tinggi membutuhkan koneksi dan kecocokan tidak hanya dengan dunia usaha dan industri, tetapi juga dengan masa depan yang berkembang pesat.

Pelaksanaan MBKM membuka jalan bagi mahasiswa yang ingin memperdalam bidang keilmuan yang tidak ada didalam jurusan atau prodi. Universitas Negeri Padang (UNP) merupakan kampus yang berada di Padang, Sumatera Barat, telah mengikutkan 7.800 mahasiswa dalam pelaksanaan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka hingga Desember 2020. Aktivitas program MBKM paling banyak diminati mahasiswa adalah pertukaran mahasiswa, sedangkan untuk aktivitas magang masih dalam kategori yang terbatas dikarenakan memerlukan kerja sama yang lebih intensif serta kegiatannya cukup lama yakni selama satu semester atau 20 sks. Menurut Refnaldi bahwa pemerinta menargetkan pada pelaksanaan program MBKM dengan persentase mahasiswa yang ikut yaitu 30% dari jumlah mahasiswa di lingkungan UNP ( Antara, 2022 ).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak implementasi kegiatan program MBKM terhadap pemahaman dan persepsi penerapan kepada mahasiswa Universitas Negeri Padang (UNP) untuk melihat sejauh mana pemahaman dan persepsi mahasiswa UNP dan dampak dari penerapan MBKM di UNP . Eksplorasi ini harus diarahkan untuk menentukan keterampilan dan lebih mengembangkan

keseriusan mahasiswa dalam menghadapi era digitalisasi. Program MBKM merupakan bentuk pembelajaran yang inovatif, adaptif dan kreatif (Jati *et al.*, 2022).

## METODE

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Universitas Negeri Padang. Bentuk kegiatan pembelajaran dalam MBKM terdiri dari pertukaran pelajar, magang/praktik kerja, penelitian/riset, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi independent, dan asisten mengajar. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan wawancara mendalam diterapkan pada tahap pengumpulan data, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif analitik. Teknik analisis data dimulai dari pengumpulan data dan kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Data yang dianalisis bersumber dari data primer melalui pemetaan hasil tiap butir pertanyaan yang digunakan dalam kuisioner

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian tentang implementasi program Merdeka belajar kampus Merdeka (MBKM) di universitas negeri padang sebagai berikut :

### 1. **Sumber informasi, tempat dan waktu pelaksanaan program MBKM**

Merujuk pada hasil temuan mengenai Sumber informasi, penempatan dan pelaksanaan program MBKM, bahwa mahasiswa mengetahui dari lingkungan kampus maupun diluar kampus,, dari sosial media instagram sejenisnya, dan langsung dari website Kampus Merdeka. Domisili mahasiswa atau bahkan bisa daerah terpelosok dan terpencil di luar kabupaten atau kota bahkan provinsi. Namun, untuk periode batc 5 sampai sekarang mahasiswa diberikan kesempatan memilih 3 sekolah yang di prioritaskan, akan tetapi keputusan akhir tetap pada Tim Program sendiri yang menilik *value* dari mahasiswa baik itu secara akademik, pengalaman organisasi dan prestasi yang pernah diraih.

### 2. **Implementasi Program Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Padang.**

Implementasi program kampus mengajar diawali dengan pembekalan beberapa materi tentang Asesmen Non Kognitif di Kelas, Asesmen Liteasi dan Numerasi di sekolah yang didalamnya terdapat konsep dasar literasi dan numerasi, praktek pembelajaran literasi dan numerasi terdiferensiasi untuk setiap jenjang sekolah, memilih bacaan di SD dan SMP, Literasi digital, Administrasi perpustakaan dan pojok baca, praktik baik strategi literasi dan numerasi, kurikulum merdeka, profil pelajar pancasila, pencegahan 3 dosa besar intoleransi, perundungan, dan kekerasan seksual.

### 3. **Dampak yang dirasakan oleh mahasiswa universitas negeri padang setelah mengikuti program Kampus Mengajar.**

Dampak yang diperoleh mahasiswa peserta program Kampus Merdeka diantaranya, Peningkatan Softskill dan Hardskill, finansial, self improvement dan prestasi yang diraih setelah mengikuti program Kampus Mengajar. Untuk hardskill dapat mengetahui cara pengurusan Administrasi sekolah, input dan persiapan

data dan dokumen guru maupun sekolah yang tidak diajarkan di kampus. Sedangkan untuk softskill yaitu cara mengajar dan menghadapi siswa secara langsung yang juga bisa disebut skil komunikasi dan public speaking dalam mengajar menjadi lebih berkembang.

4. **Implementasi Program Magang & Studi Independen Bersertifikat yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Padang**

Pada pelaksanaan MSIB mahasiswa akan mendapati kegiatan yang berbeda di setiap mitra dan juga perusahaan, karena pelaksanaan magang diserahkan utuh oleh kemendikbud kepada mitra yang bidang perusahaannya berbeda-beda, dari mulai keberangkatan hingga kepulangan kembali ke daerah asal. Sebelum keberangkatan mahasiswa diberikan pembekalan tentang bagaimana adaptasi di lingkungan kerja, agar nanti mampu menyesuaikan diri saat pelaksanaan magang.

5. **Dampak yang dirasakan oleh mahasiswa universitas negeri padang setelah mengikuti program Magang & Studi Independen Bersertifikat.**

Dampak yang dirasakan oleh mahasiswa universitas negeri padang setelah mengikuti program Magang dan Studi Independen Bersertifikat diantaranya peningkatan Hardskill, softskill, finansial, self improvement dan relasi baru di lingkungan kerja. Dalam pelaksanaannya mahasiswa diminta melaksanakan project sesuai dengan tupoksi perusahaan yang berpengaruh pada peningkatan diri mahasiswa dalam merencanakan, melaksanakan hingga melakukan evaluasi setelah project selesai.

6. **Evaluasi setelah mengikuti program**

mencakup peningkatan dan pencarian data, penentuan tujuan instruktif individu, dan penciptaan teknik pembelajaran yang layak. Berpartisipasi dalam Pelatihan dan perguruan tinggi untuk membantu mereka mempelajari keterampilan yang mereka butuhkan untuk mengelola pendidikan mereka sendiri, seperti bagaimana merencanakan karir, mengatur waktu, dan belajar sendiri. Dengan melakukan langkah-langkah tersebut, mahasiswa dapat lebih siap dan siap menghadapi kesulitan-kesulitan yang mungkin timbul dalam melaksanakan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan memanfaatkan pembelajaran luar biasa yang diberikan pintu terbuka dengan lebih sukses

## **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil wawancara tentang implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Universitas Negeri Padang dapat disimpulkan kegiatan MBKM di Universitas Negeri Padang sangat berdampak pada pemberian kompetensi tambahan, memperluas perspektif dalam menyelesaikan masalah, sesuai dengan kebutuhan lulusan di masa mendatang, kuliah tetap dapat tepat waktu dan meningkatkan soft-skill.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldo, L. O., & . O. (2021). Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Tentang Merdeka Belajar – Kampus Merdeka. *Jurnal Applied Science in Civil Engineering*, 2(1)
- Baharuddin, M. R. (2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 195–205. <https://www.e-journal.my.id/jsgp/article/view/591>
- Dirjen Pendidikan Tinggi (2020). Buku Panduan MBKM. *Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*, 1–42.
- Jati, I., Wijaya, H., & Pae, K. (2022). Dampak Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Pada Dosen, Mahasiswa, Dan Tenaga Kependidikan Di Universitas Katolik Widya Mandala .... *Eduka: Jurnal Pendidikan ...*, 7(1), 74–98. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Eduka/article/view/16787%0Ahttp://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Eduka/article/download/16787/9615>
- Kemendikbud, pengelola web. (2020). Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. In 2020.
- Meke, K. D. P., Astro, R. B., & Daud, M. H. (2021b). Dampak Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1940>
- Meke, K. D. P., Astro, R. B., & Daud, M. H. (2021b). Dampak Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1940>
- Pohan, F. S., & Kisman, Z. (2022). Dampak Pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Di Universitas Trilogi (Studi Kasus: Prodi Manajemen). *Islamic Banking : Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Perbankan Syariah*, 7(2), 307–314. <https://doi.org/10.36908/isbank.v7i2.391>
- Romla, S. (2021). Implementation of Merdeka Belajar at Kampus Merdeka " Rights to Learn Three Semesters Outside the Study Program " [Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka “ Hak Belajar Tiga Semester Di Luar Program Studi ”]. *Proceedings of the International Consortium of Education and Culture Research Studies*, 10(3), 11–24. <https://icecrs.umsida.ac.id/index.php/icecrs/article/view/1313>
- Rodiyah, R. (2021). Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Era Digital dalam Menciptakan Karakter Mahasiswa Hukum yang Berkarakter dan Profesional. *Jurnal Nasional Hukum*, 7(2), 425–434
- Sari, R. P., Tawami, T., Bustam, M. R., Juanda, J., & ... (2021). Dampak Implementasi Program Pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Mahasiswa Program Studi Sastra Inggris Universitas Komputer Indonesia. *Jurnal Pendidikan...*, 5, 10303–10313. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2617>
- Tohir, M. (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka. <https://doi.org/10.31219/osf.io/ujmte>