

## **Meningkatkan Kualitas Literasi dan Numerasi di SDN 03 Kinali Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 6**

**Rahmad Hidayat**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Jambi

e-mail: [rahmadhidayat020603@gmail.com](mailto:rahmadhidayat020603@gmail.com)

### **Abstrak**

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar terutama dalam kegiatan Literasi dan Numerasi di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah di SDN 03 KINALI kabupaten Pasaman Barat. Dalam kegiatan Kampus Mengajar mahasiswa di beri tanggung jawab untuk membantu pihak sekolah dalam melaksanakan proses belajar, baik itu dalam kelas maupun diluar kelas terutama dalam meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa .Setelah Melakukan Observasi Lingkungan sekolah kami mendapati beberapa masalah yang harus dituntaskan yaitu seperti rendahnya kemampuan literasi dan numerasi siswa,mengenai sampah,linkungan,dan beberapa hal yang sudah dimasukkan dalam proker kami. Dan setelah kami lakukan pembinaan dan sosialisasi mengenai masalah tersebut,perlahan lahan teratasi dan mulai membaik.Kami mencoba mendapatkan sampel dari kelas 5 dengan cara melakukan pre test dan post test yaitu sebagai tolak ukur kami dalam menilai kemampuan literasi dan numerasi siswa.

**Kata kunci:** *Kampus Mengajar*

### **Abstract**

The Teaching Campus Program is a form of implementation of Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) in the form of teaching assistance to empower students to assist with the learning process in elementary schools, especially in literacy and numeracy activities in various villages/cities, one of which is at SDN 03 KINALI, Pasaman Barat. West. In Teaching Campus activities, students are given the responsibility to assist the school in carrying out the learning process, both in class and outside of class, especially in improving students' literacy and numeracy skills. After observing the school environment, we found several problems that had to be resolved, namely low ability. student literacy and numeracy, regarding waste, the environment, and several things that have been included in our work program. And after we carried out guidance and outreach regarding this problem, it slowly resolved and started to improve. We tried to get samples from class 5 by conducting pre-

tests and post-tests, which are our benchmarks for assessing students' literacy and numeracy abilities.

**Keywords :** *Kampus Mengajar*

## **PENDAHULUAN**

Dunia dewasa ini dan masa depan dihadapkan berbagai perubahan di segala bidang dengan akselerasi yang amat cepat dan disruptif sehingga menuntut disiapkannya sumber daya manusia masa depan yang benar-benar berkualitas. Dalam konteks Pendidikan tinggi, kompetensi mahasiswa harus disiapkan lebih komprehensif dan multidisiplin dalam upaya menyiapkan lulusan menghadapi perubahan sosial, budaya dunia kerja dan kemajuan teknologi. Perguruan tinggi diharapkan dapat merancang dan melaksanakan proses yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian prestasi dan kemampuan yang mampu bersaing dengan perkembangan zaman.

Kampus mengajar merupakan program yang dirancang oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbud Ristek) yang mana mengusung tema merdeka belajar, kampus mengajar. Kampus mengajar adalah bagian dari program kampus merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas luar kelas perkuliahan. Pada program kampus mengajar 6 ini, mahasiswa akan ditempatkan di sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan Sekolah menengah kejuruan di seluruh Indonesia dan membantu proses belajar mengajar di sekolah tersebut.

Untuk sasaran dan kriteria sekolah yang dituju yaitu sekolah yang rendah dalam hal Literasi dan Numerasi Untuk materi yang harus mahasiswa peserta kampus mengajar siapkan antara lain ; pedagogi sekolah dasar, pembelajaran literasi numerasi, stika dan pembelajaran komunikasi, profil pelajar pancasila, prinsip perlindungan anak, membantu administrasi sekolah juga membantu adaptasi teknologi sekolah, perubahan iklim, penghijauan, lingkungan bersih bebas sampah.

Program kampus mengajar dilatarbelakangi oleh Indonesia yang sedang butuh mahasiswa untuk membantu Bapak/Ibu Guru serta adik-adik sekolah dasar dan tingkat menengah untuk mendapatkan kesempatan belajar optimal di kondisi terbatas dan kritis ini setelah pandemic. Pada kegiatan ini mahasiswa juga dapat mengembangkan kemampuannya khususnya dalam bidang literasi, numerasi, administrasi dan juga adaptasi teknologi. Selain kampus mengajar ini pemerintah juga mengupayakan pemerataan pendidikan di Indonesia.

## **METODE**

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Ex post facto. Penelitian Ex post facto merupakan suatu penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi dan kemudian merunut kebelakang untuk mengetahui factor-faktor yang dapat menyebabkan timbulnya kejadian tersebut. saya memilih metode ini karena dengan metode ini saya bisa mengetahui sebab-sebab menurunnya kemampuan literasi dan numerasi siswa terutama di SD N 03 Kinali. Teknik yang digunakan bermacam-macam seperti masuk kedalam kelas

masing-masing. Bahkan terkadang mengajak siswa kedalam perpustakaan dan taman baca. Penelitian ini dilakukan selama lebih kurang 4 bulan dimulai dari tanggal 14 agustus 2023 sampai tanggal 2 Desember 2023.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

SDN 03 KINALI yang terletak di Kapundung, nagari Bandua Balai, kecamatan Kinali, Kabupaten Pasaman Barat, Provinsi Sumatera Barat. Merupakan salah satu Sekolah Dasar Negeri yang ada di Pasaman Barat. Sebelum melaksanakan program kami dari mahasiswa tim kampus mengajar melaksanakan observasi sekolah terlebih dahulu agar dapat memahami segala aspek yang terdapat di sekolah tersebut, yang kemudian dari hasil observasi tersebut kami merancang program kerja dan menyelesaikan laporan awal.

Di SDN 03 KINALI proses pembelajaran dilakukan secara luring atau tatap muka. Dan terdapat dua shift yaitu pagi dan siang, Semua siswa dari kelas satu, Empat, Lima, dan Enam, datang kesekolah pada jam tujuh pagi dan pulang jam 1 siang, yang mana terdapat masuk pagi 11 rombel. dan Shift kedua siswa datang jam setengah dua sampai jam empat sore, yang mana terdapat empat rombel terdiri dari kelas dua dan kelas tiga. Proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dan kondusif. Adapun metode yang digunakan guru dalam mengajar, pada umumnya guru menggunakan metode ceramah. Dari guru masih banyak yang belum menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran, sehingga siswa akan lebih cepat bosan.

Kampus Merdeka ini merupakan program dari Kemendikbud, dimana program ini menerjunkan mahasiswa langsung ke sekolah sasaran di daerah 3T agar dapat memberikan kontribusi positif untuk sekolah dalam rangka memberikan peningkatan dan membangunkan kembali kegiatan sekolah yang lama vakum selama masa pandemi covid 19. Secara geografis akses sekolah terletak di tepi jalan raya dimana kondisi fisik sekolah sangat baik walaupun dari segi sarana prasarana yang masih kurang mencukupi. Di lihat dari segi lingkungan, sekolah ini kurang bersih karena di sekitar sdn 03 kinali terdapat banyak kantin yang melibatkan jajanan dari plastik sehingga pengendalian sampah kurang memadai walaupun sudah memiliki penjaga sekolah, dan penyebab lainnya yaitu dikarenakan banyaknya jumlah siswa yang terdapat di sdn 03 kinali. alasan lainnya yaitu dikarenakan tempat pembuangan sampah yang belum ada.

Sekolah ini terletak di Pasaman Barat, dimana sekolah ini merupakan salah satu sekolah sasaran yang dijadikan untuk pelaksanaan program Kampus Mengajar dari sekian banyak sekolah di Pasaman Barat. karena masih tergolong sekolah yang masih rendah dalam literasi dan numerasi. Sehingga dengan adanya program kampus mengajar ini, di harapkan mahasiswa dapat lebih aktif dan kreatif dengan memberikan pendekatan menyeluruh dilingkungan sekolah agar membuat siswa dan guru nyaman dalam program yang dilakukan oleh masiswa melalui pendekatan kognitif, efektif dan psikomotor.

### **Potensi Siswa**

Siswa SDN 03 KINALI sebagian memiliki motivasi belajar yang baik, di tambah dengan sekolahnya yang memang punya kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka. Dari hasil observasi kami dengan sekolah dalam literasi mungkin minatnya masih kurang, dan ada

beberapa siswa kelas tinggi . Jadwal belajar yang padat dari pagi sampai sore, tentu sesekali ada siswa yang merasakan jenuh.

### **Potensi Guru**

Potensi guru di SDN 03 KINALI secara keseluruhan Sudah baik, hanya saja ada beberapa guru yang kurang sesuai dengan lulusan akademiknya yang bukan latar belakang sarjana pendidikan, walaupun begitu guru dapat memberikan yang terbaik. Untuk metode pembelajaran yang digunakan oleh guru di SDN 03 KINALI secara umum masih menggunakan metode ceramah, dan masih kurang sekali dalam penggunaan media pembelajaran. Untuk persiapan guru dalam mengajar sudah baik, dan ada mata pelajaran yang belum jelas dalam pengajarannya karena kurikulum sekolah yang masih dalam penyusunan.

### **Pembahasan**

#### **Rencana Program**

Selama kegiatan kampus mengajar di SDN 03 KINALI program dilaksanakan cukup sistematis yang mana kami mendampingi sekolah dengan membantu guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, meningkatkan literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi dan administrasi sekolah.

Dari hasil observasi diatas maka rencana program yang akan dilaksanakan selama program kampus mengajar 6 adalah sebagai berikut :

#### **1. Program meningkatkan literasi dan numerasi siswa.**

- a) Mengajar dikelas, Menggantikan guru yang berhalangan hadir, mengajar di kelas literasi numerasi yaitu pada kelas 6A dan 6B dan 5A Melakukan program Gerakan Literasi Seru (GLS) Yang mana program ini dilakukan di perpustakaan. Setiap pembelajaran tidak lupa selalu menyelingi dengan numerasi game atau dengan ice breaking yang mengasah keterampilan ,kefokusan dan daya ingat siswa. Lalu membuat taman baca di perpustakaan untuk membuat siswa nyaman dalam membaca di perpustakaan dengan cara menyediakan tempat yang nyaman dilengkapi dengan meja yang sesuai untuk bersantai, dilanjutkan dengan pembuatan rak buku yang memadai dan hiasan yang membuat daya tarik siswa kedalam perpustakaan. selanjutnya membenah perpustakaan dan mengelompokkan buku sesuai jenis, dan melakukan pelabelan buku, pemasangan poster pada setiap kelas, pada WC, dan pada Tanaman obat keluarga. Dilanjutkan dengan pembuatan numerasi jump untuk seluruh siswa di SD N 03 Kinali.
- b) Mendampingi guru pamong saat proses pembelajaran didalam kelas.
- c) Membuat hiasan dan pojok literasi didalam kelas 5A dan Perpustakaan.
- d) Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Tari pasambahan dan silek galombang.
- e) Melatih ekstrakurikuler minat bakat seluruh peserta didik untuk di tampilkan pada setiap pagi rabu untuk mengasah percaya diri anak.
- f) Membantu guru saat proses pembelajaran dikelas.
- g) Melatih anak dalam pelaksanaan kultum dan upacara bendera.
- h) Melakukan pendampingan olahraga .

- i) Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Tari,[Tari pasambahan,tari dayuang palinggam,tari taktontong,tari wonderland,tari sayuran,tari tor tor.]
- j) Melatih ekstrakurikuler minat bakat seluruh peserta didik untuk di tampilkan pada setiap pagi rabu untuk mengasah percaya diri anak.
- k) Membantu guru saat proses pembelajaran dikelas.
- l) Mengadakan pembiasaan membaca 10 menit sebelum pembelajaran dimulai.
- m) Melatih anak dalam pelaksanaan kultum dan upacara bendera.

## **2. Bantuan Adaptasi Teknologi.**

- a) Melaksanakan pembiasaan apel pagi dengan menggunakan soundsystem setiap hari.
- b) Belajar menggunakan media infocus, video pembelajaran dan teknologi lainnya saat proses pembelajaran.
- c) Mendampingi dan mengawas siswa saat melaksanakan AKM kelas dan ujian ANBK.
- d) Melaksanakan asesmen penilaian setiap kelas tentang literasi dan numerasi.

## **3. Bantuan Administrasi Sekolah.**

- a) Membantu guru dalam melakukan penilaian terhadap latihan dan tugas-tugas siswa,terutama pada kelas 5 .
- b) Membantu guru dalam menilai dan menyeleksi anak untuk kegiatan lomba lomba terutama lomba bercerita.
- c) Membantu guru dalam memilih siswa yang rendah literasi numerasi dan di bina dalam kelas literasi setiap hari selasa dan hari rabu setelah jam pulang sekolah.yang mana program ini dinamakan dengan program kelas literasi.
- d) Membantu guru dalam membuat seluruh administrasi kelas pada kelas 5A yaitu membuat papan presensi,papan emosi,awan Impian,awan cita cita,struktur kelas,jadwal Pelajaran,jadwal piket,pjok baca,taman baca,pohon literasi,administrasi uang khas pada kelas 6A dan kelas 5C.
- e) Membantu guru dalam menunjang sarana dan prasarana proses pembelajaran seperti video pembelajaran,media pembelajaran dan lain-lain.

## **Persiapan**

Dari awal pembekalan selama satu bulan mahasiswa lebih banyak mendengarkan dan memahami tugas dari Kampus Mengajar karena untuk melakukan persiapan mahasiswa harus mengetahui tujuan dalam melakukan Kampus mengajar. Untuk penempatan mahasiswa sudah diberitahukan sebelum pembekalan atau pada saat kelulusan dalam mengikut kampus mengajar tepatnya saya lulus di SDN 03 Kinali Pasaman Barat. Setelah mengetahui sebelum melaksanakan program mahasiswa mensurvey dan melakukan observasi terlebih dahulu lokasi penempatan. Berhubung kami tim kampus mengajar di SDN 03 Kinali Pasaman Barat. Maka hari pertama kegiatan, setelah dari Dinas Pendidikan kami langsung di antar DPL ke sekolah penempatan.

Awal mula pelaksanaan mahasiswa melakukan observasi lapangan seperti sosialisasi bersama lingkungan tempat tinggal dan lingkungan sekolah dan penyerahan mahasiswa

bersama Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah. Pengantaran mahasiswa langsung diantar DPL pada tanggal 14 Agustus. sebelum melakukan penerjunan ke lapangan terlebih dahulu kami pergi ke Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat untuk membahas surat tugas dan pelepasan mahasiswa untuk melakukan kegiatan kampus mengajar ke sekolah penempatan.

Setelah disambut dengan baik dan melakukan perkenalan dan menyampaikan tujuan dengan pihak sekolah dengan Dosen Pembimbing Lapangan Pada tanggal 14 Agustus 2023, dan kami melakukan observasi. Pelaksanaan observasi di mulai pada hari kedua ke sekolah pada hari selasa, 15- 18 Agustus 2023. Adapun kami observasi bersama bapak kepala sekolah beserta dengan bagian akademik sekolah. Yang kami lakukan ialah metode wawancara dan pengamatan langsung. Pertama, kami melakukan wawancara dengan pihak sekolah terlebih dahulu, kepala sekolah dan bagian akademik sekolah.

Hal ini bertujuan untuk mencari tahu mengenai kendala apa saja yang dialami oleh pihak sekolah, baik pada para siswa ataupun para guru. Pengamatan yang dilakukan ialah pengamatan tertinjau, di mana kami mengamati apasaja yang menjadi kendala atau penghambat dalam keberhasilan proses belajar-mengajar. Dengan perpaduan dua metode ini, maka kami dapat melakukan analisis mendalam terkait apa yang benar-benar dibutuhkan oleh pihak sekolah.

Adapun yang di persiapkan mahasiswa untuk Kegiatan Kampus Mengajar ini adalah :

- a. Pertama mahasiswa mempersiapkan diri apakah mampu dalam melaksanakan tugas yang di berikan Kampus Merdeka kepada mahasiswa.
- b. Mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan untuk melakukan progam Kampus Mengajar pada saat di penempatan.
- c. Perlengkapan pribadi mahasiswa.
- d. Merencanakan program apa yang akan di Implementasikan di sekolah penempatan mahasiswa.

## Pelaksanaan

Aspek	Variabel	Keterangan
Pembelajaran	Sistem pembelajaran	Sistem pembelajaran Dilakukan full secara offline dan jam pembelajaran masuk pada pukul 7.30 pagi dan pulang sekolah pada pukul 13.00 siang. Tengah hari siswa ISHOMA di Masjid raya Kapundung.
	Jumlah Kelas	Terdapat 15 kelas belajar dengan rincian kelas pagi ada 11 kelas dan 4 kelas untuk siang,
	Ketersediaan bahan ajar	Bahan ajar yang tersedia di SDN 03 KINALI PASAMAN BARAT berupa buku Paket pegangan guru dan buku paket pegangan siswa yang dilengkapi

Aspek	Variabel	Keterangan
		dengan LKS dan buku tema. Belum ada bahan ajar dengan format digital yang tersedia di sekolah tersebut
	Kurikulum	Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka
Adaptasi teknologi	Ketersediaan teknologi	Terdapat 4 laptop sebagai sarana administrasi sekolah. Sedangkan teknologi untuk pembelajaran sudah tersedia 2 Infocus
Administrasi	Sistem administrasi	system administrasi di sekolah masih kurang tertata dengan baik dan juga kelengkapan data yang masih kurang. Secara keseluruhan baik
	Ruang Kelas	Ruang kelas berjumlah 11 ruangan.

### 1. Mengajar

Untuk mengajar saya dan tim sering masuk di kelas rendah 1, 2, 3, serta kelas tinggi kelas 4, 5, 6. Biasanya kami mengajar diberi kesempatan oleh gurunya ketika ada guru yang berhalangan hadir atau guru tersebut ada jadwal dempet. siswa dan siswi sangat antusias belajar pada saat mahasiswa masuk kelas, dan untuk mengajar di kelas mahasiswa memberikan pelajaran pelajaran yang mana di kelas rendah ada beberapa yang belum pandai membaca dan berhitung, sehingga mahasiswa berfokus mengajarkan Literasi dan Numerasi kepada siswa kelas rendah. Untuk kelas tinggi seperti kelas 4, 5 dan 6 mahasiswa lebih mengajarkan ke materi yang ada di RPP guru kelas.

### 2. Adaptasi Teknologi.

Untuk teknologi di SDN 03 Kinali Pasaman Barat cukup lengkap seperti infokus karena infokus sangat penting dalam pembelajaran agar setiap metode pembelajaran di kelas tidak monoton atau satu metode saja, itu akan membuat siswa malas dan mengatuk dalam belajar.

### 3. Program Literasi dan Numerasi

Sesuai dengan jurusan mahasiswa yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar maka guru juga tidak meragukan lagi untuk meminta bantuan untuk mengajar ke kapda mahasiswa. dimana mahasiswa telah melihat kondisi sekolah secara lansung. Di sekolah kami juga mendampingi wali kelas dalam mengajar serta menggantikan guru yang berhalangan hadir. Ada beberapa siswa kelas rendah yang masih belum bisa membaca, sehingga ketika kami masuk kami akan memfokus kan siswa tersebut dan secara bergantian dengan tim yang lain dalam mengajar.

#### 4. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

##### a. Mengajar.

Dalam Proses Belajar Mengajar yang dilakukan mahasiswa selama dilapangan suatu hal yang sangat membuat mahasiswa cukup berbeda dengan perbedaan belajar di kelas dari pada mengajar di lapangan, yaitu tidak semudah yang difikirkan, saat ini mahasiswa mampu beradaptasi dengan lingkungan sekolah baik itu guru maupun siswa dengan baik semua begitu baik baik saja. Dalam hal ini mahasiswa ditugaskan di SDN 03 Kinali Pasaman Barat bersama dengan team mahasiswa yang berjumlah lima orang, selama dilapangan mahasiswa berbagi tugas dan saling bekerjasama karena mahasiswa sudah melihat dan bertanya secara lansung dari lingkungan sekolah dan setelah dilihat dan di perhatikan maka banyak sekali yang perlu mahasiswa lakukan di sekolah ini. Seperti perpustakaan yang kurang aktif dan kurang tertata, maka mahasiswa lansung berbagi tugas baik dari segi menata perpustakaan dan membersihkannya.

Setelah mahasiswa melakukan tugas selama empat bulan di lapangan atau di sekolah SDN 03 KINALI PASAMAN BARAT setiap kegiatan dan program yang mahasiswa lakukan guru guru dan kepala sekolah sangat memberi dukungan penuh untuk menjadikan sekolah menjadi yang lebih baik dari yang sebelumnya, walaupun ada beberapa kegiatan yang tidak dapat kita laksanakan di sekolah, Untuk mengajar di kelas mahasiswa masuk setiap hari walaupun guru kelas ada atau mendampingi guru yang mengajar karena mahasiswa perlu mengajarkan Literasi dan Numerasi kepada siswa, karena siswa di sekolah sangat memerlukan belajar membaca dan berhitung. Dalam mahasiswa berproses di sekolah ini, mahasiswa sangat perlu belajar bagaimana membuat siswa nyaman dan senang belajar dengan mahasiswa agar setiap kegiatan yang dilakukan berjalan dengan lancar.

##### b. Membantu adaptasi teknologi.

Untuk basis teknologi di SDN 03 KINALI PASAMAN BARAT cukup baik. Dari keperluan seperti komputer dan infocus sudah tersedia. Mahasiswa mencoba menggunakan infocus dalam proses belajar mengajar agar siswa tidak monoton dalam belajar. Oleh karna itu untuk penggunaan media yang berbasis teknologi sangat dibutuhkan oleh sekolah. Dalam lingkungan sekolah untuk mengakses jaringan sangat mudah, karena lokasi sekolah yang juga dekat dengan pusat kota.

##### c. Administrasi

Dari aspek administrasi, permasalahan yang ditemukan adalah terjadinya ketimpangan antara sistem bacaan dengan peminat bacaan buku. Jumlah buku yang ada disekolah juga cukup banyak namun buku buku tersebut belum di kelompokkan sehingga minat baca siswa terhadap buku buku tersebut minim sekali. Selain itu, sistem peminjaman buku cetak bagi siswa masih belum terkoordinir dengan baik, seperti penomoran buku, kelayakan buku serta revisi terbaru buku. Sehingga butuh perbaikan agar siswa merasa nyaman dan pengelolaan perpustakaan bisa berjalan dengan baik dan terkoordinir.

### Pelaksanaan Pre test Literasi

Diambil dari penskoran kampus mengajar angkatan 6 di SD N 03 KINALI Melalui tingkat kesukaran Soal

No Soal	Kode Soal	Jumlah Jawaban Benar
1	21LTRTFAMIA4202-210593-1875	8
2	21LTRTFIKPI4402-210593-2239	4
3	21LTRTFRIWE4402-210481-1305	5
4	21LTRTFIKPI4602-210481-1316	15
5	21LRTTIAMIA4102-210680-0388	14
6	21LRTTIKPI4702-210680-0576	12
7	21LTRTFAMIA4202-210417-1551	15
8	21LTRTFIKPI4402-210417-2451	5
9	21LRTTIAMIA4102-210486-2098	8
10	21LRTTITSLI4102-210486-1222	4
11	21LRTTIKPI4302-210486-1263	6
12	21LTRTFAMIA4202-210460-1043	0
13	21LRTTFTSLI4202-210460-1596	2
14	21LRTTIKPI4502-210465-0530	11
15	21LRTTIAMIA4102-210465-0548	15
16	21LRTTFTSLI4202-210557-0512	5
17	21LRTFFPTE4202-210557-1525	4
18	21LTRTFIKPI4402-210488-1182	15
19	21LTRTFAMIA4202-210488-1195	15
20	21LRTTFTSLI4202-210488-1152	9

### Pelaksanaan Pre test Numerasi

No Soal	Kode Soal	Jumlah Jawaban Benar
1	22NUMBILSURB44K4-220010-0032	4
2	22NUMBILSURB44K4-220010-0033	5
3	22NUMBILREPB41K4-220009-0030	15
4	22NUMBILREPB41K4-220009-0031	9
5	21NUMDATKDPD42K4-210760-2377	3
6	21NUMDATDDRD41K4-210760-3282	9
7	21NUMGEOBGEG43K4-211662-4488	2
8	21NUMGEOBGEG42K4-211662-4482	9
9	21NUMBILSURB44K4-210457-0645	8
10	21NUMGEOBGEG41K4-211245-3661	0
11	21NUMGEOBGEG43K4-211245-3663	8
12	21NUMGEOBGEG43K4-211245-3665	7
13	21NUMDATDDRD41K4-210162-1383	4

No Soal	Kode Soal	Jumlah Jawaban Benar
14	21NUMDATDDRD41K4-210162-0546	10
15	21NUMBILREPB41K4-210442-1429	14
16	21NUMBILOPRB45K4-210442-1469	7
17	21NUMALJPTPA41K4-211464-3658	10
18	21NUMALJPTPA41K4-211464-3801	3
19	21NUMDATKDPD42K4-211545-4531	10
20	21NUMDATKDPD42K4-000000-0726	13

Setelah Melakukan berbagai tindakan untuk meningkatkan literasi dan numerasi siswa,saya melakukan post test literasi dan numerasi kepada siswa yang sama dengan siswa yang diikutsertakan pada pre test sebelumnya yang hasilnya sebagai berikut :  
Pelaksanaan Post Test Literasi

No Soal	Kode Soal	Jumlah Jawaban Benar
1	22LTR22TFAMIF0202-220524-1885	14
2	22LTR22TFAMIF0202-220524-2261	13
3	22LTR22TFIKPF2502-220524-1040	13
4	22LTR22TFAMIF0202-220451-1359	12
5	22LTR22TFTSLF0802-220451-2037	15
6	22LTR22TFFPTF3302-220451-1331	12
7	22LTR22TFAMIF0202-220515-1831	13
8	22LTR22TFAMIF0202-220515-1264	13
9	22LTR22TFTSLF0802-220515-1794	14
10	22LTR22TFAMIF0202-220282-1302	13
11	22LTR22TFIKPF1902-220282-0911	8
12	22LTR22TFIKPF2502-220282-1136	13
13	22LTR22TIAMII0202-220542-1905	13
14	22LTR22TIAMII0202-220542-1874	15
15	22LTR22TIKPI2802-220542-1805	13
16	22LTR22TIKPI1702-220109-0484	14
17	22LTR22TIKPI2802-220109-0349	12
18	22LTR22TIAMII0202-220178-0516	15
19	22LTR22TIAMII0202-220178-0578	0
20	22LTR22TIKPI2802-220178-0762	13

#### Pelaksanaan Post Test Numerasi

No Soal	Kode Soal	Jumlah Jawaban Benar
1	22NUM22BILOPRB19K4-220197-0039	14
2	22NUM22BILREPB02K4-220197-6229	12
3	22NUM22BILOPRB15K4-220197-6227	15
4	22NUM22BILOPRB15K4-220180-0338	13

No Soal	Kode Soal	Jumlah Jawaban Benar
5	22NUM22BILOPRB15K4-220180-0564	12
6	22NUM22DATDDRD01K4-220464-1449	14
7	22NUM22DATDDRD01K4-220464-2046	1
8	22NUM22DATDDRD01K4-220412-1437	14
9	22NUM22DATDDRD01K4-220412-2467	14
10	22NUM22DATDDRD01K4-000000-1686	15
11	22NUM22ALJR DFA07K4-220130-0774	1
12	22NUM22ALJR DFA07K4-220130-1126	13
13	22NUM22ALJPTPA02K4-220111-1178	15
14	22NUM22ALJPTPA02K4-220111-0962	4
15	22NUM22ALJPTPA02K4-000000-0499	15
16	22NUM22GEOBGEG02K4-220550-2193	14
17	22NUM22GEOBGEG02K4-220550-2321	14
18	22NUM22GEOPKRG10K4-220606-1420	14
19	22NUM22GEOPKRG10K4-220606-2056	0
20	22NUM22GEOBGEG02K4-000000-5859	15

## SIMPULAN

Kampus Mengajar tahun 2023 adalah lanjutan dari program Kampus Mengajar perintis yang dilaksanakan pada tahun 2020, 2021 dan 2022 yang dilakukan untuk membantu mahasiswa dalam mengembangkan praktek di lapangan. Berdasarkan data yang didapatkan dari Pre Test dan Post Test diketahui bahwa semua siswa memiliki kemampuan dalam pembelajaran namun perlu adanya perhatian Dan bagaimana pembelajaran tersebut dapat mudah diserap oleh siswa.Kampus mengajar membawa dampak yang sangat besar bagi sekolah yang awalnya kemampuan literasi siswa berkisar dari angka 57% menjadi 83% dan kemampuan Numerasi siswa berkisar dari 47% menjadi 76% hal ini didapatkan langsung dari penskoran yang telah dilakukan.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terimakasih kepada rekan TIM Kampus Mengajar Angkatan 6 yang bertugas di SD N 03 Kinali yang telah bertugas dan bekerja keras dengan sangat baik untuk meningkatkan Literasi dan Numerasi siswa SD N 03 Kinali, Seterusnya kepada Pihak Sekolah SD N 03 Kinali yaitu Kepala sekolah SD N 03 Kinali (Bapak Nardison S.Pd) dan Seluruh Majelis Guru,karyawan dan karyawan SDN 03 Kinali yang telah mendukung berjalannya penelitian ini,dan kepada siswa siswi SD N 03 Kinali yang telah menerima baik kami.

## DAFTAR PUSTAKA

Kemendikbud. 2021. Buku saku utama aktivitas program kampus mengajar 2021. Jakarta : Kemendikbud