

## **Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Efektif Materi Berita Bagi Peserta Didik**

**Chatrine Santi Birgante<sup>1\*</sup>, Agus Wismanto<sup>2</sup>, Petrus Joko Warkito<sup>3</sup>**

<sup>1,2</sup> Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Profesi Guru, Universitas PGRI  
Semarang

<sup>3</sup>Bahasa Indonesia, SMK Negeri 6 Semarang

Email: [chatrinesanti01@gmail.com](mailto:chatrinesanti01@gmail.com)

### **Abstrak**

Media sosial terus berkembang di kalangan remaja yang sedang menempuh pendidikan. Media pembelajaran selain digunakan untuk berkomunikasi pada era digital ini juga digunakan oleh guru sebagai media pengajaran yang menarik dan dekat dengan kalangan peserta didik. Aplikasi YouTube adalah salah satu jejaring sosial yang paling populer. *YouTube* dapat dijadikan media pembelajaran dengan harapan dapat membantu peserta didik untuk mengembangkan kemampuan kognitif dan empat keterampilan dalam kegiatan pembelajaran dalam kurikulum merdeka. Oleh karena itu, artikel ini bertujuan untuk menunjukkan bahwa media sosial *YouTube* dapat menjadi alternatif dan media pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran di sekolah. Dengan mengkaji enam jurnal penelitian yang berkaitan dengan penggunaan aplikasi YouTube sebagai media pembelajaran, penulis menggunakan metode studi pustaka. YouTube sendiri merupakan sarana yang berguna untuk meningkatkan keterampilan peserta didik dan dapat meningkatkan motivasi belajar, serta dapat mengefesiansikan waktu pembelajaran di sekolah. Peserta didik dapat mencari secara luas materi yang akan dipelajari, salah satunya materi berita pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

**Kata kunci:** *Pemanfaatan Youtube, Media Pembelajaran Efektif, Berita*

### **Abstract**

Social media continues to grow among teenagers who are studying. In addition to being used to communicate in this digital era, learning media is also used by teachers as an interesting and close teaching medium for students. YouTube application is one of the most popular social networks. YouTube can be used as a learning media with the hope that it can help learners to develop cognitive abilities and four skills in learning activities in the independent curriculum. Therefore, this article aims to show that YouTube social media can be an alternative and effective learning media in school learning. By reviewing six research journals related to the use of YouTube application as a learning medium, the author used the literature study method. YouTube itself is a useful tool to improve students' skills and can increase motivation to learn, and can streamline learning time at school. Learners can search widely for material to be studied, one of which is news material in Indonesian language subjects.

**Keywords :** *Utilization Of Youtube, Effective Learning Media, News*

### **PENDAHULUAN**

Media sosial (KBBI) adalah laman atau aplikasi yang memungkinkan pengguna dapat membuat dan berbagi isi atau terlibat dalam jaringan sosial. Media sosial juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran dengan banyak keuntungan. Penggunaan media sosial untuk pembelajaran bertujuan untuk

mempermudah proses belajar dan mengakses berbagai macam konten pembelajaran. Dengan kemudahan yang diberikan, tenaga didik dan peserta didik dapat melaksanakan proses belajar mengajar dimanapun dan kapanpun. Media sosial seperti *YouTube*, *Instagram*, dan *Facebook* menawarkan konten berupa video, gambar, dan feeds yang dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran. Media sosial juga memiliki karakteristik yang berbeda-beda, sehingga tenaga pendidik harus mempunyai strategi konten yang tepat. Misalnya, konten video *YouTube* yang menarik adalah konten dengan durasi 10 hingga 15 menit dan dikemas secara interaktif.

*YouTube* adalah situs web yang memungkinkan pengguna untuk mengunggah, menonton, dan berbagi video, serta mengelola saluran mereka melalui *YouTube Studio*. *YouTube* menurut (Miller, 2009: 3) adalah sebuah komunitas berbagi video yang berarti bahwa pengguna *YouTube* bisa mengunggah dan melihat segala macam video online menggunakan laman apapun. Video-video tersebut dapat berupa berita, materi pelajaran, tutorial, hiburan dan lain sebagainya. Bagi Sebagian besar orang, video-video tersebut tidak terlalu berguna. Namun, video tersebut sangat bermanfaat bagi Sebagian individu dalam menunjang kehidupan mereka. Pemanfaatan video sebagai alat komunikasi memungkinkan individu untuk cepat menangkap informasi, khususnya di bidang pendidikan. *YouTube* sebagai media pembelajaran bermanfaat dalam meningkatkan motivasi peserta didik dan membuat pembelajaran lebih menarik, efektif, dan relevan dengan isi pembelajaran. Pemanfaatan *YouTube* untuk media pembelajaran meliputi membuat konsep video pembelajaran, mengedit video, dan mengunggah video ke *YouTube*. Hasil penggunaan *YouTube* untuk media pembelajaran menunjukkan bahwa peserta didik dapat membuat pembelajaran lebih menarik, efektif, dan memotivasi dalam pembelajaran. *YouTube* juga sangat bermanfaat dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi peserta didik dan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

*YouTube* memiliki peran penting dalam dunia pendidikan. Sebagai salah satu media sosial yang paling banyak digunakan di Indonesia, *YouTube* menyediakan informasi yang dibutuhkan dalam bentuk video, yang dapat membantu memahami materi lebih cepat dan terasa nyata. Isi video di *YouTube* beragam, dari pembelajaran dasar hingga yang paling rumit, dan dibuat oleh pembuat konten dari berbagai daerah dan dunia. *YouTube* juga menyediakan fitur siaran langsung, yang biasanya digunakan untuk seminar atau acara tertentu, salah satunya tayangan berita.

Dalam dunia pendidikan berita akan dipelajari oleh peserta didik dalam mata pelajaran bahasa Indonesia. Pelajaran bahasa Indonesia memiliki tujuan menjadikan peserta didik memiliki keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Dengan keterampilan berbahasa tersebut diharapkan peserta didik mampu melakukan berbagai kegiatan baik di sekolah ataupun masyarakat (Arizal:51). Berita di mata pelajaran bahasa Indonesia sendiri akan dipelajari peserta didik pada tingkatan SMP dan SMA/K. Berita adalah informasi yang dikemas menjadi satu dan disebarluaskan melalui media massa. Dalam penyampaian berita harus komunikatif agar pendengar atau pembaca berita dapat memahami informasi yang ingin disampaikan.

Penggunaan media sosial pada kalangan SMP dan SMA/K sudah sangat marak, tetapi belum maksimal. Peserta didik kalangan SMP dan SMA/K banyak menggunakan media sosial hanya sebatas merambah materi. Berdasarkan permasalahan tersebut akan lebih baik apabila peserta didik dapat menggunakan media sosial *YouTube* untuk menyalurkan pengetahuan dan keterampilan berbicara melalui kegiatan pembuatan video berita. Kegiatan tersebut diharapkan dapat meningkatkan percaya diri dan keterampilan berbahasa peserta didik. Untuk membuktikan keefektifan tersebut penulis mengkaji sebuah penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya, seperti yang telah dilakukan oleh Mugi Wasillatun Fadilah (2022) dengan penelitian yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media *YouTube* dalam Pembelajaran Berbicara Kelas VIII dengan Teknik Simulasi Materi

Teks Berita di SMP Negeri 1 Bobotsari Kabupaten Purbalingga Jawa Tengah Tahun Ajaran 2018/2019”.

Pemanfaatan *YouTube* sebagai media pembelajaran memiliki dampak positif dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik. Dengan perkembangan teknologi, *YouTube* banyak digunakan oleh pengguna di kalangan remaja, bukan hanya untuk mendapatkan hiburan, tetapi juga untuk belajar atau mendapatkan informasi. Oleh karena itu, dalam penelitian kali ini penulis akan memaparkan potensi pemanfaatan *YouTube* sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia pada materi berita berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan oleh peneliti sebelumnya.

## METODE

Pada penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian studi pustaka. Menurut Sarwono (2010 : 34- 35) Studi pustaka adalah suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti dengan menelaah teori-teori, pendapat-pendapat serta pokok-pokok pikiran yang terdapat dalam media cetak, khususnya buku-buku yang menunjang dan relevan dengan masalah yang dibahas dalam penelitian.

Penelitian ini dilakukan dengan teknik analisis data melalui pengumpulan data melalui literatur yang berkaitan dengan pemanfaatan media sosial Youtube sebagai wadah pembelajaran yang kemudian difokuskan sehingga menghasilkan suatu kesimpulan. Lalu, ilustrasi Tindakan-tindakan yang harus dilakukan dalam memanfaatkan media, terutama dalam hal konten berita. Total enam sumber jurnal yang membahas kemungkinan penggunaan YouTube sebagai media pembelajaran.

Penulis membuat sebuah kartu data untuk ringkasan dari jurnal yang dijadikan sumber literatur studi pustaka.

Tabel. 1.1 Kartu data

No	Penulis	Judul	Penerbit	Tahun terbit
1.				
2.				
dst				

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan latar belakang yang terdapat pada pendahuluan. Penulis berhasil mengumpulkan dan menentukan enam jurnal yang berkaitan dengan potensi pemanfaatan youtube sebagai media pembelajaran materi berita bagi peserta didik, diantaranya:

No	Penulis	Judul	Penerbit	Tahun terbit
1.	Nursafitri, Noermanzah, Arono	Kemampuan Menyimak Berita melalui Media Youtube pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Kota Bengkulu	JURNAL ILMIAH KORPUS, Vol. 7 No. 2, 2023	2023
2.	Mugi Wasillatun Fadilah	Efektivitas Penggunaan Media Youtube dalam Pembelajaran Berbicara Kelas VIII dengan Teknik Simulasi pada ateri Teks Berita di SMP Negeri 1 Bobotsari Kabupaten Purbalingga Jawa Tengah Tahun	Universitas PGRI Yogyakarta. <a href="https://repository.upy.ac.id/3358/">https://repository.upy.ac.id/3358/</a>	2022

---

2018/2019

---

3.	Yogi Prasetyo, Herlina Usman, Muhammad Rasyid	Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Penggunaan Media Audio Visual	Jurnal Education, Vol. 8, No. 4, 2022, pp.1617-1623	2022
4.	Yusiani, Masriyanti Nasution, Edi Syahputra	Pemanfaatan Aplikasi YouTube sebagai media Pembelajaran Bahasa Indonesia	Jurnal Multidisiplin Dehasen, Vol. 1 No. 3 Juli 2022	2022
5.	Jepri Srizal, Mardiaty, Jumiatik	Peningkatan keterampilan menulis teks berita menggunakan video YouTube pada siswa kelas VII SMP SWASTA KARYA KARTINI	Jurnal Serunai Bahasa Indonesia Vol 18, No. 2, Oktober 2021	2021
6.	Dhea Kharisna	Pemanfaatan Youtube sebagai Sarana Menyebarkan Berita (Studi pada channel iNews Aceh)	UIN Ar-Raniry, <a href="https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24790/">https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24790/</a>	2021

Berdasarkan literatur pertama yang telah dilakukan oleh Nursafitri, Noermanzah, Arono (2023) dengan judul “Kemampuan Menyimak Berita melalui Media Youtube pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Kota Bengkulu” mendapatkan hasil kemampuan peserta didik kelas VIII SMPN Bengkulu tahun 2023 dalam menyimak berita melalui media Youtube sangat luar biasa, dengan nilai rata-rata 90.83. Selain itu, dari hasil menganalisis unsur-unsur berita peserta didik mendapat nilai rata-rata diangka 85-96. Jadi secara keseluruhan dalam menyimak berita berdasarkan unsur-unsur berita peserta didik termasuk dalam kategori baik dan sangat baik. Jadi, penggunaan media YouTube dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menyimak berita, terutama dalam hal memahami isi berita dan mempertahankan perhatian selama proses pembelajaran.

Literatur kedua yang disusun oleh Mugi Wasillatun Fadila (2022) “Efektivitas Penggunaan Media Youtube dalam Pembelajaran Berbicara Kelas VIII dengan Teknik Simulasi pada ateri Teks Berita di SMP Negeri 1 Bobotsari Kabupaten Purbalingga Jawa Tengah Tahun 2018/2019” menyimpulkan bahwasannya Tindakan kelas yang dilakukan pada peserta didik dengan menggunakan youtube lebih efektif digunakan dalam pembelajaran berbicara. Hal tersebut dibuktikan oleh peneliti dengan membandingkan dengan kelas lain tanpa menggunakan media Youtube dalam kegiatan pembelajaran yang mendapatkan hasil nilai yang diperoleh peserta didik lebih rendah dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan media Youtube.

Literatur ketiga disusun oleh Yogi Prasetyo, Herlina Usman, Muhammad Rasyid (2022) dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Penggunaan Media Audio Visual” dengan menggunakan model pembelajaran audio visual dalam pembelajaran menulis teks berita mendapatkan hasil bahwasannya peserta didik mengalami peningkatan kemampuan dalam menulis teks berita 58% pada siklus I. Di siklus II mengalami peningkatan menjadi 90%.

Literatur keempat yang disusun oleh Yusiani, Masriyanti Nasution, Edi Syahputra (20222) dengan judul “Pemanfaatan Aplikasi YouTube sebagai media Pembelajaran

Bahasa Indonesia” mendapatkan hasil penelitian bahwasannya dalam menggunakan YouTube dapat membuat video, mengedit dan mengunggahnya merupakan langkah utama tersebut untuk tujuan pendidikan. Berdasarkan temuan yang dilakukan YouTube sebagai alat pengajaran yang membantu peserta didik belajar dengan cara yang lebih efektif, menarik, dan konsisten dengan kurikulum. Youtube merupakan salah satu media pendidikan yang sangat berguna karena membantu peserta didik lebih termotivasi dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelas.

Literatur kelima disusun oleh Jepri Srizal, Mardiaty, Jumiatik (2021) dengan judul “Peningkatan keterampilan menulis teks berita menggunakan video YouTube pada siswa kelas VII SMP Swasta Karya Kartini” peneliti ingin mengetahui peningkatan keterampilan menulis berita peserta didik dengan adanya kegiatan pembelajaran menggunakan media YouTube. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memperoleh hasil dari siklus I dengan nilai rata-rata 66.5 kemudian mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 80.6. Penelitian yang dilakukan mengalami peningkatan 20.4% setelah menggunakan media YouTube dalam kegiatan pembelajaran.

Literatur keenam disusun oleh Dhea Kharisna (2021) dengan judul “Pemanfaatan YouTube sebagai Sarana Menyebarkan Berita (Studi pada channel iNews Aceh)”. Peneliti melakukan penelitian dengan tujuan ingin mengetahui pemanfaatan dan peningkatan kualitas konten berita agar dapat menarik minat penonton. Dalam penelitiannya memperoleh hasil bahwasannya penggunaan Youtube memberikan informasi terbaru dan relevan kepada pemirsa. Selain itu, juga menampilkan konten pendidikan yang berisi pengetahuan mendalam. iNews Aceh telah menarik perhatian pemirsa dengan meningkatkan kualitas kontennya secara konsisten meningkatkan kualitas video baik dari segi informasi yang disampaikan maupun dari segi teknis. Selain itu, pemilihan judul dan gambar yang menarik sangatlah penting karena keduanya adalah elemen pertama yang dilihat pemirsa sebelum menonton video.

Saat menggunakan YouTube sebagai alat pengajaran, guru juga perlu mengawasi dan memberikan panduan tentang cara menggunakan media tersebut. Hal ini dilakukan agar peserta didik tidak mencari materi yang tidak sesuai atau guru menyediakan laman yang digunakan sebagai sumber belajar peserta didik. Selain itu agar peserta didik memperoleh hasil belajar yang sama.

Tidak dapat dipungkiri juga berdasarkan literatur tidak 100% penggunaan aplikasi YouTube dapat berhasil berjalan dengan baik. Namun kekurangan tersebut masih dapat diatasi dengan penerapan teknik pembelajaran yang efektif dimanfaatkan dalam proses pendidikan. Selain memanfaatkan YouTube sebagai sarana pembelajaran untuk menimba ilmu, peserta didik juga dapat memanfaatkan YouTube sebagai wadah publikasi proyek-proyek yang dibuat dalam setiap mata pelajaran terutama pada mata pelajaran bahasa Indonesia pada materi menyajikan berita inovasi yang menarik. Beberapa hal yang dapat disiapkan sebelum melakukan kegiatan pembelajaran sebagai berikut:

1. Menyusun modul ajar sesuai dengan materi yang akan diajarkan, yaitu menyajikan berita inovasi yang menarik.
2. Menyiapkan materi yang akan digunakan sebagai bahan pemahaman peserta didik yang nantinya dapat guru unggah di laman *YouTube* agar peserta didik dapat menyimak materi tersebut.
3. Setelah modul ajar dan materi telah disiapkan maka guru dapat menerapkan kegiatan tersebut kepada peserta didik.
4. Melakukan evaluasi pada setiap pertemuan guna memperbaiki atau memberikan tambahan untuk pertemuan berikutnya.

## SIMPULAN

Berdasarkan temuan tinjauan literatur, penulis menyimpulkan bahwa YouTube merupakan wadah media sosial yang dapat dimanfaatkan sebagai media alternatif dalam kegiatan pendidikan. Selain itu, berdasarkan temuan literatur yang disebutkan di atas, YouTube berfungsi sebagai media yang efektif digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Meski belum ada peningkatan 100%, YouTube tetap memberikan dampak positif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Jadi secara keseluruhan berdasarkan literatur media YouTube merupakan media yang efektif untuk meningkatkan berbagai keterampilan berbahasa, termasuk berbicara, mendengarkan, dan menulis, serta potensinya sebagai alat penyebaran berita dan pembelajaran bahasa Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arizal, Jepri. Mardianti. Jumiatik. (2021). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Vidio Youtube Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Karya Kartini*. Jurnal Serunyan Bahasa Indonesia. Vol. 18.
- Kharina, Dhea. (2021). *Pemanfaatan Youtube sebagai Sarana Menyebarkan Berita (Studi pada channel iNews Aceh)*. (Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh). <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24790/>
- Miller, Michael. 2009. *Sams Teach Yourself YouTube in 10 Minutes*. United State of Amerika: SAMS.
- Nursafitri. Noermanzah. Arono. (2023). *Kemampuan Menyimak Berita melalui Media Youtube pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Kota Bengkulu*. Jurnal Ilmiah Korpus, Vol. 7 No. 2, 2023.
- Wasillatun Fadilah, Mugi. (2022). *Efektivitas Penggunaan Media Youtube dalam Pembelajaran Berbicara Kelas VIII dengan Teknik Simulasi pada ateri Teks Berita di SMP Negeri 1 Bobotsari Kabupaten Purbalingga Jawa Tengah Tahun 2018/2019*. (Skripsi. Universitas PGRI Yogyakarta). <https://repository.upy.ac.id/3358/>
- Prasetyo, Yogi. Herlina Usman. Muhammad Rasyid. (2022). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Penggunaan Media Audio Visual*. Jurnal Education, Vol. 8, No. 4, 2022, pp.1617-1623.
- Suwarto, Ahmad Muzaki, Muhtarom. (2021). *Pemanfaatan Media YouTube sebagai Media Pembelajaran pada Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Tawang Sari*. Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran. Vol. 15, No. 1, Juni 2021.
- Yusriani, Masriyanti Nasution, Edi Syahputra. (2022). *Pemanfaatan Aplikasi You Tube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Multidisiplin Dehasen, Vol. 1 No. 3 Juli 2022