

Analisis Pentingnya Mata Kuliah Bahasa Indonesia Bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan

Trisnawati Hutagalung¹, Asni Silitonga², Muhammad Siddik³, Sutan Surya Darpan Siregar⁴

^{1,2,3,4} Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan

e-mail: sutansuryadarpanix2@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pentingnya mata kuliah bahasa Indonesia bagi mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa dan mahasiswi Universitas Negeri Medan, prodi Pendidikan Matematika. Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner online yaitu Google Form sebagai instrumen penelitian yang disebarkan. Hasil analisis data dari penelitian ini menunjukkan bahwa ternyata mata kuliah Bahasa Indonesia sangat penting bagi mahasiswa-mahasiswi prodi Pendidikan Matematika.

Kata Kunci : *Pendidikan Matematika, Bahasa Indonesia.*

Abstract

This study aims to know the importance of Indonesian language courses for Mathematics Education students at Medan State University. This study uses a qualitative method. The subjects of this research were students at Medan State University, Mathematics Education Study Program. In this research, the data collection method used was an online questionnaire, namely Google Form, as the research instrument distributed. The results of data analysis from this research show that Indonesian language courses are very important for Mathematics Education study program students.

Keywords : *Mathematics, Education, Indonesian language*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah dasar dalam menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas. Untuk mencerdaskan kehidupan bangsa pendidik mempunyai peranan penting dalam kegiatan tersebut. Bukan hanya sekedar mengajar saja yang menjadi tugas pendidik tetapi memberikan kebijakan penilaian hasil belajar juga menjadi aktivitas seorang pendidik. Pendidikan itu sangat penting dalam kehidupan, baik untuk diri sendiri atau bermasyarakat. Bukan hanya pendidikannya yang penting tetapi juga peningkatan pendidikan itu juga penting agar pembelajarannya lebih efektif. Bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan

yang berfungsi sebagai alat komunikasi yang mempunyai peran sebagai penyampai informasi. Kebenaran berbahasa berpengaruh dengan kebenaran informasi yang akan disampaikan. Pada situasi tertentu, yaitu pada acara yang bersifat formal penggunaan bahasa yang baku menjadi prioritas utama (Humaeroh, 2017).

Dengan adanya perkembangan zaman, disadari atau tidak penggunaan bahasa Indonesia juga berubah. Seperti yang kita ketahui bersama, menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Bahasa merupakan system lambang bunyi yang arbiter, yang dipergunakan oleh sekelompok masyarakat untuk bekerjasama, berinteraksi, dan mengidentifikasikan diri. Melalui Bahasa manusia dapat menyesuaikan diri dengan adat istiadat, tingkah laku, tata krama masyarakat, dan sekaligus untuk membaurkan dirinya dengan segala bentuk masyarakat.

Sampai saat ini, bahasa Indonesia berperan dalam banyak bidang kehidupan, termasuk sebagai media komunikasi antar warga negara dan masyarakat Indonesia. Fakta membuktikan bahwa bahasa Indonesia semakin banyak digunakan dalam berbagai kegiatan seperti rapat, siaran radio, televisi, pidato kenegaraan, pidato politik, pelaksanaan prosedur administrasi dan sebagai bahasa pengantar di semua jenjang pendidikan. (Masnur, 2010).

Di perguruan tinggi, mempelajari Bahasa Indonesia dimana dituntut untuk mempertahankan Bahasa Indonesia. Ini dituntut supaya tidak luntur oleh kalangan banyak pemuda dan pengaruh budaya asing yang cenderung mempengaruhi pikiran generasi muda. Selain itu bahasa Indonesia itu penting untuk dipelajari diperguruan tinggi, dikarenakan di universitas setiap mahasiswa berasal dari berbagai daerah di Indonesia. Kemudian, bahasa Indonesia sebagai panduan untuk penyusunan dan penggunaan tata bahasa yang baik dan benar dalam komunikasi ilmiah, proposal penelitian, artikel dan bagian penting dari bahasa Indonesia ini sebagai alat komunikasi antara siswa dan guru ataupun mahasiswa dan dosen, selain itu mempelajari bahasa Indonesia bagi mahasiswa di universitas sama halnya seperti mempelajari mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA, namun pembahasan di universitas lebih spesifik dan mendalam, dan sebagian besar mahasiswa masih tetap ingin mempelajari bahasa Indonesia dikarenakan agar mereka mampu bertata bahasa dengan baik dan benar.

Bahasa itu adalah salah satu sarana dalam kita berkomunikasi terhadap lawan bicara kita, manusia pasti akan sangat kesulitan dalam berkomunikasi ke orang lain jika tidak menggunakan bahasa, seperti jaman purba kala yang menggunakan isyarat tubuh dan lain-lain.

Bahasa juga yang bisa mempermudah kita dalam memahami sesuatu hal, seperti contohnya matematika, matematika menurut James dan James (Erman Suherman, 2001) "Matematika itu ilmu logika mengenai suatu bentuk, suatu susunan, besaran -besaran, konsep yang ada hubungannya yang satu dengan yang lainnya", Maka karena itu penggunaan bahasa terkhususnya bahasa Indonesia menjadi salah satu sarana yang mampu memudahkan seorang pendidik/pengajar Matematika dalam menyampaikan Matematika itu.

Korelasi atau hubungan keduanya ini sangat krusial, dikarenakan matematika yang selalu berupa simbol atau istilah istilah, maka dengan mengaitkan bahasa ke dalam nya akan mendorong seseorang dalam mengkomunikasikan matematika itu dengan leluasa baik di kehidupan nyatanya mau pun di lingkup matematika itu sendiri. Dengan mendasarkan

kemampuan literasi antara matematika dan bahasa akan membuat siswa/peserta didik/murid ajar menjadi dasar keberhasilan mereka dalam proses belajar nya

Pada penelitian ini, kami mencoba memaparkan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan. Beberapa pertanyaannya adalah :

1. Mengapa mahasiswa pendidikan matematika perlu menguasai Bahasa Indonesia dengan baik?
2. Apa dampak penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dalam pembelajaran matematika bagi mahasiswa pendidikan matematika?
3. Bagaimana keterampilan berbahasa Indonesia memengaruhi kemampuan mahasiswa pendidikan matematika dalam menyusun materi pembelajaran?
4. Bagaimana penguasaan Bahasa Indonesia memengaruhi kemampuan mahasiswa pendidikan matematika dalam mengajar di kelas?
5. Bagaimana Bahasa Indonesia membantu mahasiswa pendidikan matematika dalam memahami teori-teori matematika yang kompleks?

METODE

Jenis penelitian yang akan kami lakukan adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif yang kami lakukan melibatkan mahasiswa-mahasiswi Universitas Negeri Medan Prodi Pendidikan Matematika sebagai alat (instrumen) utama yang kami gunakan untuk pengumpulan data. Adapun alasan kenapa dipilih metode kualitatif adalah, karena masalah penelitian ini ingin menunjukkan bahwa pentingnya mata kuliah Bahasa Indonesia bagi anak Pendidikan Matematika. Oleh karena itu peneliti membuat kuesioner untuk menguji. Penelitian ini dilakukan secara online dengan membuat kuisisioner pada google form yang berisi 5 pertanyaan. Kami membagikannya kepada mahasiswa-mahasiswi prodi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil kuesioner yang telah dilaksanakan, diperoleh data yang diperlukan untuk mendeskripsikan seberapa penting mata kuliah Bahasa Indonesia bagi anak Pendidikan Matematika :

Pertanyaan 1

Mengapa mahasiswa pendidikan matematika perlu menguasai Bahasa Indonesia dengan baik?

Jawaban Mahasisw/i Untuk Pertanyaan 1

1. Mahasiswa pendidikan matematika perlu menguasai Bahasa Indonesia dengan baik karena berbagai alasan seperti Komunikasi matematis, dan Efektifitas penggunaan bahasa, Implementasi berbagai keterampilan dasar.
2. Karena saat menjadi guru nanti di gunakan bahasa Indonesia.
3. Menurut pendapat saya mengapa mahasiswa pendidikan matematika itu perlu menguasai bahasa indonesia dengan baik karena kita Sebagai calon guru matematika, mahasiswa akan berinteraksi dengan siswa yang memiliki beragam

tingkat pemahaman. Kemampuan untuk menjelaskan konsep matematika dengan jelas dan efektif dalam Bahasa Indonesia adalah keterampilan yang sangat penting. Kemampuan berbahasa yang baik adalah aset dalam karier profesional. Ketika kita bekerja sebagai guru, kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif dalam Bahasa Indonesia akan membantu kita dalam berbagai situasi, termasuk rapat dengan rekan guru, presentasi kepada staf sekolah, atau berkomunikasi dengan pihak sekolah dan lembaga pendidikan. Dengan demikian, menguasai Bahasa Indonesia dengan baik sangat penting bagi mahasiswa pendidikan matematika untuk menjalankan tugas mereka sebagai guru matematika yang efektif dan berkualitas.

4. Karena matematika saling berkaitan dengan bahasa Indonesia. Keterkaitan itu dapat dilihat dari tuntutan pembelajaran yang mengharapkan peserta mampu menerjemahkan bahasa simbolis matematik kedalam bahasa Indonesia dan sebaliknya. Dengan penguasaan bahasa Indonesia yang baik, maka tidak terjadi miskonsepsi dalam penyampaian konsep dan materi dalam Matematika.
 5. Untuk mempermudah komunikasi yang baik kepada anak didik nantinya dan menunjukkan sikap yang sopan dan patut dihormati jika menggunakan bahasa indonesia yang baik.
 6. Untuk menunjang dan membantu pembelajaran di kelas, karena dengan penguasaan bahasa Indonesia yang baik, mahasiswa pendidikan matematika akan mampu memahami materi pembelajaran dengan baik dan membantu penyelesaian tugas tugas dengan baik.
 7. Agar mahasiswa pendidikan matematika yang nantinya akan menjadi guru dapat menjelaskan materi-materi tentang matematika kepada siswanya dengan jelas dan mudah dipahami.
 8. Menurut saya sebagai pendukung nantinya dalam menghantarkan materi matematika kepada siswa sehingga dapat memilih bahasa yang mudah untuk dipahami siswa nantinya.
 9. Karena dalam pembelajaran baik itu dalam perkuliahan ataupun dalam menyelesaikan tugas di perlukan penguasaan bahasa indonesia yang baik agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam menyelesaikan suatu masalah atau suatu persoalan pembelajaran.
 10. Didalam matematika pentingnya pengembangan kemampuan komunikasi matematis. Hubungan matematika dan bahasa sangat dibutuhkan untuk komunikasi matematis. kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika perlu dibangun. Komunikasi matematis yang baik dapat membantu setiap orang memahami pembelajaran matematika dengan lebih mudah.
-

Pertanyaan 2

Apa dampak penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dalam pembelajaran matematika bagi mahasiswa pendidikan matematika?

Jawaban Mahasiswa/i Untuk Pertanyaan 2

1. Beberapa dampak dari penggunaan bahasa Indonesia yang baik dalam pembelajaran matematika antara lain meningkatkan pemahaman, prestasi belajar, efektivitas, motivasi, dan komunikasi.
2. Menjadi mudah memahami maksud dari materi dan latihan.
3. Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dalam pembelajaran matematika memiliki dampak yang sangat penting bagi mahasiswa pendidikan matematika. karena kemampuan untuk menjelaskan konsep-konsep matematika dengan jelas dan terstruktur dalam Bahasa Indonesia memungkinkan mahasiswa untuk berkomunikasi secara efektif dengan siswa. Hal ini membantu siswa memahami materi dengan lebih baik dan meningkatkan tingkat kepercayaan diri mereka dalam memecahkan masalah matematika. Selain itu, Bahasa Indonesia yang baik memfasilitasi diskusi kelas dan kolaborasi antara siswa, merangsang pemikiran kritis, dan meningkatkan partisipasi aktif dalam pembelajaran. Hal ini tidak hanya meningkatkan pengalaman belajar siswa, tetapi juga dapat meningkatkan prestasi akademik mereka dalam mata pelajaran matematika. Dengan demikian, penggunaan Bahasa Indonesia yang baik bukan hanya menjadi aspek komunikasi, tetapi juga menjadi kunci utama dalam proses pembelajaran matematika yang efektif bagi mahasiswa pendidikan matematika dan siswa mereka.
4. Proses pembelajaran dan pemahaman mengenai Matematika jauh lebih efektif dan efisien karena mahasiswa/i akan lebih mudah memahami maksud atau inti pembelajaran dari penyampaian tendik yang menggunakan bahasa Indonesia yang baik.
5. Yang pastinya pembelajaran lebih baik dan komunikasi nya pun pasti lebih baik.
6. Membantu memahami materi, dan meningkatkan kemampuan komunikasi dalam berdiskusi yang baik di kelas maupun dilingkungan kampus.
7. Dampaknya yaitu lebih mudah memahami pembelajaran matematika tersebut
8. Dengan menggunakan bahasa indonesia yang baik sangat membantu saya dalam memahami maksud dari dalil ataupun teori yang ada selain itu karena sudah terbiasa dapat memudahkan saya dalam mencerna kalimat logika matematika
9. Dampak nya yaitu tidak terjadi perselisihan dalam suatu pembicaraan dan juga misalnya dalam menyelesaikan suatu soal cerita lebih mudah di pahami jika menguasai penggunaan bahasa indonesia dengan baik
10. Kita mahasiswa pendidikan matematika, pastinya profesi kita menjadi seorang guru. Ketika kita sudah mengetahui penggunaan bahasa Indonesia dengan baik itu menjadikan kita calon guru yang profesional yang memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik.

Pertanyaan 3

Bagaimana keterampilan berbahasa Indonesia memengaruhi kemampuan mahasiswa pendidikan matematika dalam menyusun materi pembelajaran?

Jawaban Mahasiswa/i Untuk Pertanyaan 3

1. Keterampilan berbahasa Indonesia memiliki dampak signifikan terhadap kemampuan mahasiswa pendidikan matematika dalam menyusun materi pembelajaran. Dalam menyusun materi pembelajaran matematika, guru harus memperhatikan keterampilan berbahasa Indonesia yang baik sebagai alat komunikasi matematis, memudahkan penggunaan bahasa dalam pembelajaran matematika, mengimplementasikan berbagai keterampilan dasar bahasa Indonesia, meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran matematika dan bahasa Indonesia, berkontribusi kepada bangsa, menjadi generasi muda yang berprestasi, dan membantu pengembangan kemampuan komunikasi.
2. Dalam menyusun materi sangat diperlukan keterampilan bahasa indonesia agar materi yang diberikan dapat tersampaikan dengan baik
3. Keterampilan berbahasa Indonesia penting bagi mahasiswa pendidikan matematika dalam menyusun materi pembelajaran. Dengan kemampuan menyajikan ide dan konsep matematika secara jelas dan terstruktur, serta adaptasi gaya bahasa dengan kebutuhan siswa, materi pembelajaran menjadi lebih efektif dan mudah dipahami. Bahasa yang tepat juga meningkatkan efektivitas pengajaran serta pemahaman materi oleh siswa. Oleh karena itu, keterampilan berbahasa Indonesia yang baik sangat krusial dalam menghasilkan materi pembelajaran matematika yang efektif.
4. Mahasiswa/i yang memiliki kemampuan berbahasa yang baik akan lebih terampil dalam melakukan penyusunan materi. Struktur dan kalimat yang digunakan pun akan lebih terorganisir dan mudah dipahami.
5. Jika keterampilan bahasa indonesia nya kurang baik maka akan lebih sulit menyusun materi pembelajaran.
6. Mahasiswa mampu menyusun materi dengan efektif dan efisien, dan menyusun materi yang mudah dipahami oleh orang lain utamanya peserta didik.
7. Jika kita tidak menguasai bahasa Indonesia dengan baik kita tidak akan bisa menjelaskan atau memahami materi pembelajaran matematika dengan baik.
8. Dengan berbahasa indonesia yang benar dapat membuat materi pelajaran yang jelas dan dalam pemilihan bahasa yang digunakan dapat disesuaikan dengan tingkatan kelas yang ingin dibuat materi pembelajarannya.
9. Ya itu sangat berpengaruh, karena dalam menyusun materi pembelajaran di perlukan pemahaman yang baik agar tidak salah konsep di dalam pembelajaran itu
10. Keterampilan berbahasa yang baik membantu mahasiswa menyusun materi pembelajaran yang terstruktur, logis, dan sistematis, Kemampuan menulis yang baik memungkinkan mahasiswa untuk menyajikan materi dengan format yang menarik dan mudah dibaca dan Penggunaan bahasa yang tepat dan efektif membantu meningkatkan kualitas materi pembelajaran.

Pertanyaan 4

Bagaimana penguasaan Bahasa Indonesia memengaruhi kemampuan mahasiswa pendidikan matematika dalam mengajar di kelas?

Jawaban Mahasiswa/i Untuk Pertanyaan 4

1. Penguasaan Bahasa Indonesia memiliki dampak signifikan terhadap kemampuan mahasiswa pendidikan matematika dalam mengajar di kelas. Dalam mengajar matematika, guru harus memperhatikan penguasaan Bahasa Indonesia yang baik sebagai alat komunikasi matematis, memudahkan penggunaan bahasa dalam pembelajaran matematika, mengimplementasikan berbagai keterampilan dasar bahasa Indonesia, meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran matematika dan bahasa Indonesia, berkontribusi kepada bangsa, menjadi generasi muda yang berprestasi, dan membantu pengembangan kemampuan komunikasi.
2. Kemampuan berbahasa indonesia sangat mempengaruhi terjalannya komunikasi yang baik.
3. Penguasaan Bahasa Indonesia berdampak besar pada kemampuan mahasiswa pendidikan matematika dalam mengajar di kelas. Mereka dapat menjelaskan konsep matematika dengan jelas dan terstruktur, memfasilitasi diskusi, dan memberikan umpan balik yang efektif kepada siswa. Mahasiswa yang mahir dalam Bahasa Indonesia juga mampu merancang materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, meningkatkan efektivitas pengajaran serta pemahaman siswa terhadap materi matematika. Dengan demikian, penguasaan Bahasa Indonesia menjadi kunci dalam kesuksesan pengajaran mahasiswa pendidikan matematika di kelas.
4. Semakin baik penguasaannya dalam berbahasa, maka akan semakin baik pula mahasiswa/i tersebut menyampaikan materi ajarnya. Kalimat yang digunakannya akan lebih terstruktur dan terarah.
5. Penguasaan bahasa indonesia yang baik akan membuat pembelajaran di kelas lebih baik, formal, dan tentunya lebih mudah dipahami oleh semua siswa di kelas.
6. Dengan penguasaan bahasa Indonesia yg baik, mahasiswa matematika bisa menyampaikan materi pembelajaran dengan baik dan jelas, serta menjalin interaksi dan diskusi yang baik dengan siswa.
7. Pengesahan bahasa Indonesia sangat mempengaruhi karena mahasiswa pendidikan matematika akan dapat menjelaskan materi terkait pembelajaran di kelas dengan mudah dan siswa dapat memahaminya juga.
8. Penguasaan bahasa indonesia dapat sangat membantu disaat mengajar karena dengan penggunaan bahasa yang baik dapat meminimalisir salah paham dan akhirnya juga menjadi miss konsepsi pada siswa dalam mengartikan maksud dari guru karena senantiasanya bahasa dalam definisi,dalil dan teorema dalam matematika menggunakan bahasa tingkat tinggi
9. Ya sangat mempengaruhi, terutama dalam mengerjakan soal dan juga dalam diskusi kelompok atau dalam perkuliahan.
10. Penguasaan Bahasa Indonesia yang baik memungkinkan mahasiswa menjelaskan konsep matematika dengan lebih jelas dan mudah dipahami oleh siswa, Penguasaan Bahasa Indonesia yang baik membantu mahasiswa membangun komunikasi yang efektif dengan siswa.

Pertanyaan 5

Bagaimana Bahasa Indonesia membantu mahasiswa pendidikan matematika dalam memahami teori-teori matematika yang kompleks?

Jawaban Mahasiswa/i Untuk Pertanyaan 5

1. Dalam pembelajaran matematika, penggunaan Bahasa Indonesia yang baik sangat diperlukan, karena matematika merupakan ilmu yang banyak menggunakan bahasa Indonesia. Dengan menguasai bahasa Indonesia dengan baik, mahasiswa pendidikan matematika akan dapat menggunakannya sebagai alat komunikasi matematis, memudahkan penggunaan bahasa dalam pembelajaran matematika, mengimplementasikan berbagai keterampilan dasar bahasa Indonesia, meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran matematika dan bahasa Indonesia, berkontribusi kepada bangsa, menjadi generasi muda yang berprestasi, dan membantu pengembangan kemampuan komunikasi.
2. Jujur aku bisa bahasa indonesia yg baik tapi masih belum pahaam sama matematika kompleks.
3. Bahasa Indonesia membantu mahasiswa pendidikan matematika dalam memahami teori-teori matematika yang kompleks dengan beberapa cara. Pertama, Bahasa Indonesia memungkinkan penjelasan konsep matematika yang lebih jelas dan terstruktur. Kedua, penggunaan istilah matematika dengan tepat mempermudah pemahaman definisi dan terminologi. Ketiga, kemampuan berdiskusi dan berkolaborasi dalam Bahasa Indonesia memungkinkan pertukaran pemikiran yang membantu memecahkan masalah kompleks. Keempat, dengan membaca literatur matematika dalam Bahasa Indonesia, mahasiswa dapat mengartikulasikan pemikiran matematika yang abstrak dengan lebih mudah. Secara keseluruhan, Bahasa Indonesia bukan hanya alat komunikasi, tetapi juga sarana penting dalam memfasilitasi pemahaman teori-teori matematika yang kompleks bagi mahasiswa pendidikan matematika.
4. Bahasa Indonesia membantu menyederhanakan teori yang kompleks tersebut. Misalnya melakukan pemisalan dengan hal atau fenomena yang ada disekitar kita, sehingga lebih mudah memahami maksud dari teori tersebut.
5. Bahasa indonesia mempermudah mahasiswa dalam memhami teori-teori matematika karena jika menggunakan bahasa lain mahasiswa akan lebih sulit memahaminya.
6. Dengan bahasa Indonesia, mahasiswa matematika mampu memahami teori teori matematika dan menggunakan kata atau kalimat yang tepat untuk menjelaskan teori teori tersebut.
7. Jika bahasa Indonesia kita pahami dengan baik kita akan lebih mudah memahami teori-teori matematika yang kompleks.
8. Dengan bahasa indonesia yang baik dan terbiasa menggunakan nya akan memudahkan saya dalam memahami teori teori karena keterbiasaan.
9. Bahasa indonesia membantu mahasiswa memahami makna dari materi matematika itu dengan lebih mudah.

-
10. Bahasa Indonesia membantu mahasiswa dalam mengekspresikan ide-ide matematika secara lisan dan tulisan dengan lebih baik serta Penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran matematika memungkinkan penerapan teori matematika dalam konteks budaya dan masyarakat Indonesia.
-

Bahasa Indonesia diajarkan mulai dari SD, SMP, dan SMA. Maka dari itu ada baiknya jika anak sekolahan dapat menguasai bahasa Indonesia. Setidaknya setelah jenjang SMA telah memiliki pengetahuan bahasa Indonesia yang mencukupi (Widi, 2014) Namun pada kenyataannya masih ada beberapa siswa yang dapat berbahasa Indonesia secara utuh. Di universitas kita belajar bahasa Indonesia, tapi kita harus menjaganya. Ini membutuhkan banyak pengaruh budaya muda dan asing yang cenderung mempengaruhi pikiran generasi muda. Selain itu, Bahasa Indonesia sangat perlu untuk dijadikan bahan ajar di universitas karena setiap mahasiswa di universitas tersebut biasanya datang dari berbagai penjuru daerah di Indonesia. Kemudian bahasa Indonesia berfungsi sebagai pedoman dalam menyusun dan penggunaan tata bahasa yang baik dan benar dalam komunikasi ilmiah. (disertasi, tesis, disertasi, dll). Selain itu, pembelajaran bahasa Indonesia di perguruan tinggi bagi mahasiswa sama halnya dengan pembelajaran bahasa Indonesia. di SMA, tetapi percakapan di perguruan tinggi lebih spesifik dan mendalam, dan sebagian besar siswa masih ingin belajar bahasa Indonesia karena mereka dapat berbicara bahasa dengan baik dan benar (Purnamasari & Hartono, 2023).

Bagi mahasiswa prodi Pendidikan Matematika yang ditempah untuk menjadi guru profesional tentu saja mata kuliah bahasa Indonesia sangat penting. Disamping bergunanya mata kuliah bahasa Indonesia sebagai pedoman dalam menyusun skripsi, karya ilmiah, dan sebagainya, mata kuliah bahasa Indonesia juga berguna sebagai pendorong untuk berbicara kepada peserta didik kedepannya. Dengan penggunaan bahasa Indonesia yang mudah dipahami maka pengajaran yang akan kamu lakukan akan tersampaikan dengan baik kepada siswa.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dari sepuluh pengisi kuesioner, semuanya mengatakan bahwa mata kuliah Bahasa Indonesia itu sangat penting bagi mahasiswa Pendidikan Matematika. Banyak alasan yang bisa mengatakan bahwa mata kuliah Bahasa Indonesia itu penting, baik dari segi komunikasi, penggunaan bahasa, pedoman membuat tesis, skripsi, dan lain sebagainya. Belajarlah bahasa Indonesia sebaik-baiknya. Bahasa Indonesia telah dipelajari sejak SD dan disempurnakan pada tingkat perguruan tinggi. Pada mata kuliah ini menunjang mahasiswa Pendidikan Matematika untuk memajukan Pendidikan yang ada di Indonesia baik dari segi bahasa, komunikasi, penelitian, dan sebagainya. Dengan penggunaan bahasa dan komunikasi yang baik, terlebih ketika mengajar matematika maka siswa akan mudah memahami apa yang disampaikan oleh guru yang telah menguasai bahasa yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

Aziz, S. Al, & Septriyan, Y. (2023). Korelasi antara Literasi Bahasa Indonesia dan Literasi

Numerasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 3(1), 14.
<https://doi.org/10.30983/lattice.v3i1.6324>

S, A. P., & Hartono, W. J. (2023). Pentingnya Penggunaan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Jotika Journal in Education*, 2(2), 57–64. <https://doi.org/10.56445/jje.v2i2.84>
Sari, N. I., Septiani, E., Studi, P., Matematika, P., & Indonesia, B. (2023). *INDONESIA*. 6, 2193–2197.