

## Peran Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Negeri 1 Gedong

Eni Prasetyaningrum<sup>1</sup>, Titik Haryati<sup>2</sup>

<sup>1</sup>SDN 1 Gedong

<sup>2</sup> Universitas PGRI Semarang

Email: [eniprasetyaningrum@gmail.com](mailto:eniprasetyaningrum@gmail.com)

### Abstrak

Artikel ini membahas peran Komite Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Negeri 1 Gedong. Komite Sekolah bertindak sebagai penghubung antara orang tua, masyarakat, dan sekolah untuk bersama-sama meningkatkan kualitas pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Komite Sekolah di SD Negeri 1 Gedong berkontribusi signifikan melalui berbagai program yang melibatkan partisipasi aktif orang tua dan masyarakat. Komite Sekolah juga membantu dalam manajemen sekolah, penyediaan fasilitas, dan peningkatan kompetensi guru. Artikel ini menyimpulkan bahwa peran Komite Sekolah sangat berpengaruh dalam meningkatkan mutu pendidikan dan memberikan saran untuk memperkuat peran komite ini.

**Kata Kunci:** *Komite Sekolah, Mutu Pendidikan.*

### Abstract

This article discusses the role of the School Committee in improving the quality of education at SD Negeri 1 Gedong. The School Committee acts as a liaison between parents, the community and the school to jointly improve the quality of education. This research uses a qualitative descriptive method with interview, observation and documentation techniques. The research results show that the School Committee at SD Negeri 1 Gedong contributes significantly through various programs that involve active participation from parents and the community. The School Committee also assists in school management, providing facilities, and increasing teacher competency. This article concludes that the role of the School Committee is very influential in improving the quality of education and provides suggestions for strengthening the role of this committee.

**Keywords:** *School Committee, Education Quality.*

### PENDAHULUAN

Mutu pendidikan merupakan salah satu indikator utama keberhasilan sistem pendidikan di sekolah. SD Negeri 1 Gedong terus berupaya meningkatkan kualitas pendidikan bagi siswanya. Salah satu upaya yang dilakukan adalah melalui keterlibatan aktif Komite Sekolah. Komite Sekolah terdiri dari orang tua siswa, tokoh masyarakat, dan pihak sekolah yang bekerja sama dalam berbagai program untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan.

Teori Partisipasi (Participation Theory) Teori ini menekankan bahwa keterlibatan aktif berbagai pemangku kepentingan dalam proses pendidikan dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Partisipasi ini dapat berupa keterlibatan dalam pengambilan keputusan, pengawasan, dan pelaksanaan program sekolah (Rogers, 1995). Teori Manajemen Pendidikan (Educational Management Theory): Teori ini mengemukakan pentingnya manajemen yang baik dalam pengelolaan sumber daya sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan yang optimal (Bush, 2008).

## **METODE**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang peran Komite Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Negeri 1 Gedong. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan anggota Komite Sekolah, kepala sekolah, guru, dan orang tua siswa. Selain itu, dilakukan observasi langsung dan dokumentasi program-program Komite Sekolah.

Teori Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Theory) Teori ini menjelaskan bahwa penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami fenomena yang kompleks melalui pengumpulan data yang mendalam dan analisis yang sistematis (Creswell, 2013).

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Teori Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan (Parent Involvement Theory) Epstein (2001) menyatakan bahwa keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak-anak mereka dapat meningkatkan prestasi akademik dan motivasi belajar siswa. Teori Pengembangan Sumber Daya Manusia (Human Resource Development Theory Swanson dan Holton (2009) menekankan pentingnya pelatihan dan pengembangan untuk meningkatkan kompetensi dan kinerja tenaga pendidik.

Partisipasi Orang Tua: Orang tua siswa aktif terlibat dalam berbagai kegiatan sekolah seperti rapat komite, pengawasan kegiatan belajar mengajar, dan penggalangan dana untuk perbaikan fasilitas sekolah. Peningkatan Fasilitas: Komite Sekolah berperan dalam pengadaan dan perbaikan fasilitas belajar mengajar, seperti renovasi ruang kelas, penyediaan alat peraga, dan buku-buku Pelajaran. Pengembangan Kompetensi Guru: Melalui program pelatihan dan workshop, Komite Sekolah mendukung peningkatan kompetensi guru dalam metode pengajaran yang inovatif. Pengawasan dan Evaluasi: Komite Sekolah turut serta dalam mengawasi dan mengevaluasi kinerja sekolah secara berkala untuk memastikan mutu pendidikan tetap terjaga.

### **Tujuan dan Manfaat Komite Sekolah**

Teori Manajemen Berbasis Sekolah (School-Based Management Theory) Caldwell dan Spinks (1992) menyatakan bahwa desentralisasi pengelolaan sekolah dengan

melibatkan berbagai pemangku kepentingan dapat meningkatkan mutu pendidikan. Teori Kepuasan Stakeholder (Stakeholder Satisfaction Theory) Freeman (1984) menyatakan bahwa kepuasan berbagai pemangku kepentingan, termasuk orang tua dan masyarakat, penting untuk keberhasilan organisasi, termasuk sekolah.

Tujuan penelitian ini yaitu dapat Mengidentifikasi dan menganalisis peran Komite Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Negeri 1 Gedong. Manfaat Bagi Sekolah adalah Meningkatkan kualitas pendidikan dan manajemen sekolah, manfaat bagi Orang Tua peserta didik adalah meningkatkan partisipasi dan keterlibatan dalam proses pendidikan anak, Bagi Masyarakat dapat Memperkuat hubungan antara sekolah dan masyarakat dalam mendukung pendidikan yang lebih baik.

## **SIMPULAN**

Komite Sekolah di SD Negeri 1 Gedong memiliki peran yang sangat signifikan dalam meningkatkan mutu pendidikan. Keterlibatan aktif orang tua dan masyarakat, serta dukungan terhadap pengelolaan dan pengembangan kompetensi guru, merupakan faktor-faktor utama yang berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di sekolah ini.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Bush, T. (2008). *Leadership and Management Development in Education*. London: Sage Publications.
- Caldwell, B. J., & Spinks, J. M. (1992). *Leading the Self-Managing School*. London: Falmer Press.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Epstein, J. L. (2001). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Boulder, CO: Westview Press.
- Freeman, R. E. (1984). *Strategic Management: A Stakeholder Approach*. Boston: Pitman.
- Rogers, E. M. (1995). *Diffusion of Innovations*. New York: Free Press.
- Swanson, R. A., & Holton, E. F. (2009). *Foundations of Human Resource Development*. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers.