

Analisis Bibliometrik Menggunakan Biblioshiny Terkait Perkembangan Penelitian Tentang Manajemen Kesiswaan

Yulia Fitri Ananda^{*1}, Nizwardi Jalinus², Jonni Mardizal³

^{1,2,3}Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Negeri Padang
E-mail: fyulia944@gmail.com

Abstrak

Manajemen kesiswaan adalah aspek kritis dalam administrasi pendidikan yang mempengaruhi kinerja dan kesejahteraan siswa. Dengan peningkatan jumlah siswa dan keberagaman kebutuhan mereka, tuntutan terhadap sistem manajemen yang dapat menyesuaikan diri dan responsif semakin meningkat. Integrasi teknologi dalam manajemen kesiswaan membuka peluang baru namun juga membawa tantangan seperti keamanan data dan kebutuhan pelatihan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan memvisualisasikan perkembangan penelitian tentang manajemen kesiswaan, khususnya melalui analisis bibliometrik, untuk menentukan tren saat ini dan kekosongan dalam literatur yang ada. Penelitian ini menggunakan metode analisis bibliometrik dengan memanfaatkan perangkat lunak Biblioshiny dan menggunakan data publikasi yang diambil dari database Scopus. Berdasarkan hasil analisis bibliometrik, teridentifikasi bahwa terdapat 119 dokumen yang relevan dari tahun 2019 hingga 2023, dengan peningkatan rata-rata tahunan sebesar 29,36%. Penelitian ini menunjukkan bahwa ada 62 sumber utama yang berkontribusi pada publikasi, melibatkan 197 penulis. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam publikasi yang mengeksplorasi penggunaan teknologi canggih seperti big data dan AI dalam manajemen kesiswaan. Kolaborasi internasional dan interdisipliner ditemukan sebagai faktor penting dalam memajukan penelitian di area ini. Analisis bibliometrik menunjukkan bahwa integrasi teknologi dan pengelolaan data merupakan dua tema dominan dalam literatur saat ini. Analisis bibliometrik menggunakan Biblioshiny membantu mengungkapkan dinamika penelitian terkini dalam manajemen kesiswaan, menyoroti penggunaan teknologi dan kebutuhan adaptasi kebijakan untuk memenuhi kebutuhan pendidikan yang berubah. Penelitian ini menyarankan pentingnya investasi dalam pelatihan dan pengembangan teknologi untuk mendukung sistem manajemen kesiswaan yang efektif dan responsive.

Kata kunci: *Manajemen Kesiswaan; Bibliometrik; Biblioshiny*

Abstract

Student management is a critical aspect of educational administration that affects student performance and well-being. With the increase in the number of students and the diversity of their needs, the demand for an adaptable and responsive management system is increasing. Technology integration in student management opens up new opportunities but also brings challenges such as data security and technology training needs. This study aims to identify and visualize the development of research on student management, specifically through bibliometric analysis, to determine current trends and gaps in the existing literature. This research uses bibliometric analysis method by utilizing Biblioshiny

software and using publication data retrieved from Scopus database. Based on the bibliometric analysis results, it was identified that there were 119 relevant documents from 2019 to 2023, with an annual average increase of 29.36%. The research showed that there were 62 primary sources that contributed to the publications, involving 197 authors. The results showed a significant increase in publications exploring the use of advanced technologies such as big data and AI in student management. International and interdisciplinary collaboration was found to be an important factor in advancing research in this area. The bibliometric analysis showed that technology integration and data management are two dominant themes in the current literature. Bibliometric analysis using Biblioshiny helped reveal the dynamics of current research in student management, highlighting the use of technology and the need for policy adaptation to meet changing educational needs. This research suggests the importance of investing in training and technology development to support effective and responsive student management systems.

Keywords: *Student Management; Bibliometric; Biblioshiny;*

PENDAHULUAN

Manajemen kesiswaan merupakan aspek kritis dalam administrasi pendidikan yang mempengaruhi kinerja dan kesejahteraan siswa di institusi pendidikan (Kurniawan and Syahrani, 2021). Sistem manajemen kesiswaan yang efektif bertujuan untuk mengoptimalkan pengalaman belajar siswa, menyederhanakan administrasi akademik, dan meningkatkan efisiensi operasional sekolah atau universitas (Mustari, 2022). Dengan peningkatan jumlah siswa dan keberagaman kebutuhan mereka, kebutuhan akan sistem manajemen yang dapat menyesuaikan diri dan responsif semakin meningkat.

Ketersediaan data siswa yang akurat dan terkini adalah fondasi dari manajemen kesiswaan yang baik (Shniekat et al., 2022; Sudipa et al., 2023). Data ini mencakup informasi pribadi, catatan akademik, kehadiran, kesehatan, dan lain-lain. Sistem manajemen kesiswaan yang efektif harus dapat mengumpulkan, menyimpan, dan memproses data ini dengan cara yang aman dan mudah diakses oleh pihak-pihak terkait, termasuk siswa, pengajar, dan administrator, sehingga memungkinkan pengambilan keputusan yang cepat dan tepat.

Integrasi teknologi dalam manajemen kesiswaan telah membuka peluang baru untuk peningkatan layanan dan efisiensi (Bradley, 2021). Platform digital dan sistem manajemen pembelajaran (LMS) memungkinkan institusi pendidikan untuk menyediakan akses kepada siswa terhadap sumber belajar, jadwal pelajaran, dan komunikasi dengan pengajar secara lebih efisien (Veluvali and Suriseti, 2022). Namun, tantangan seperti keamanan data dan kebutuhan akan pelatihan teknologi yang memadai untuk staf dan siswa tetap menjadi isu yang penting.

Salah satu tantangan utama dalam manajemen kesiswaan adalah bagaimana mengidentifikasi dan menangani kebutuhan khusus siswa secara individu (Marannu, 2022). Setiap siswa memiliki latar belakang, kemampuan, dan kebutuhan yang unik, yang menuntut pendekatan yang personalized dan inklusif (Uy, Kilag and Arcilla Jr, 2023). Institusi pendidikan harus mampu mengadaptasi kebijakan dan praktik mereka untuk menjamin bahwa semua siswa mendapatkan dukungan yang mereka butuhkan untuk berhasil (Astuti, 2022).

Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak-anak mereka adalah komponen penting lainnya yang harus dikelola dengan baik dalam sistem manajemen kesiswaan

(Apriyanti, 2020). Memastikan bahwa orang tua mendapat informasi yang cukup tentang kemajuan belajar anak-anak mereka dan terlibat dalam proses pendidikan adalah esensial. Sistem komunikasi yang baik antara institusi dan orang tua dapat memperkuat pengalaman pendidikan dan mendukung hasil belajar yang lebih baik.

Penelitian terkait manajemen kesiswaan telah mengalami pertumbuhan signifikan sejalan dengan perubahan dalam sistem pendidikan global. Analisis bibliometrik dapat mengungkap bagaimana isu-isu terkini seperti digitalisasi, inklusivitas, dan keberlanjutan mempengaruhi fokus penelitian. Selain mengidentifikasi tren, analisis bibliometrik juga berguna untuk mengidentifikasi kekosongan dalam literatur. Area yang kurang diteliti dapat diidentifikasi sebagai peluang untuk penelitian mendatang. Ini sangat berguna untuk peneliti yang mencari topik untuk diselidiki lebih lanjut atau untuk institusi yang ingin mengarahkan sumber dayanya ke area penelitian yang paling menjanjikan dan relevan.

Dalam melakukan analisis bibliometrik, penting juga untuk mempertimbangkan metodologi penelitian yang digunakan dalam literatur manajemen kesiswaan. Dengan menganalisis pendekatan metodologis, peneliti dapat menilai kualitas dan keandalan temuan yang ada serta mendorong penggunaan metodologi yang lebih robust dan inovatif dalam studi mendatang. Analisis bibliometrik juga membantu dalam memetakan kolaborasi ilmiah dan jaringan akademik. Ini membuka wawasan tentang bagaimana kolaborasi interdisipliner dan internasional dapat memperkaya penelitian manajemen kesiswaan. Mengidentifikasi hubungan ini dapat memandu pembentukan kemitraan strategis dan inisiatif penelitian bersama yang lebih efektif.

Oleh karena itu, tujuan studi ini adalah mengidentifikasi dan memvisualisasikan penelitian-penelitian yang telah dipublikasikan terkait dengan perkembangan dalam penelitian manajemen kesiswaan. Hasil yang dicapai mencakup identifikasi informasi utama dari analisis bibliometrik, evolusi tahunan terkait publikasi, sumber-sumber publikasi utama, serta dokumen-dokumen yang sering dirujuk dalam menghasilkan publikasi terkait manajemen kesiswaan. Studi ini juga melibatkan analisis *co-occurrence* untuk menggunakan pendekatan bibliometrik dalam mengungkap perkembangan dan pola yang muncul melalui kata kunci atau istilah yang sering muncul bersamaan dalam literatur. Dengan demikian, hasil ini memberikan wawasan kepada para peneliti mengenai perkembangan penelitian saat ini dan proyeksi ke depan.

METODE

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode analisis bibliometrik. Analisis bibliometrik adalah sebuah pendekatan analisis bibliografi terhadap kegiatan ilmiah, yang diasumsikan bahwa peneliti menjalankan penelitiannya dan kemudian harus berkomunikasi hasilnya kepada sesama peneliti. Analisis bibliometrik yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis bibliometrik deskriptif, yang bertujuan untuk menggambarkan karakteristik atau ciri-ciri suatu literatur. Pendekatan bibliometrik ini memberikan kemajuan dan perkembangan pengetahuan, terutama jika peneliti melakukan kolaborasi untuk meneliti topik penelitian tertentu (Mukherjee et al., 2022). Teknik analisis bibliometrik dapat dibagi menjadi dua kategori, yaitu analisis kinerja dan pemetaan. Bagi masyarakat umum, terutama komunitas ilmiah, pemetaan bibliometrik dianggap bermanfaat karena memfasilitasi visualisasi data hasil literatur menjadi diagram yang lebih mudah diinterpretasikan oleh peneliti untuk mendapatkan wawasan yang bermanfaat (Muhammad and Triansyah, 2023). Dengan menganalisis data secara bibliometrik, kita dapat memahami intensitas penelitian saat ini tentang suatu topik dari berbagai bidang penelitian yang dieksplorasi oleh para peneliti.

Penelitian ini mengambil data publikasi pada database Scopus sebagai sumber data primer utama (Baas et al., 2020), (AIRyalat, Malkawi and Momani, 2019). Scopus dipilih karena menyediakan beragam fitur dan lingkup yang luas, dikenal karena kelengkapannya, reputasi terpercaya, rangkaian sitasi yang solid, konsistensi dalam standar data, dan kapasitas untuk analisis berkelanjutan (Pölönen et al., 2020), (Gusenbauer, 2022). Kueri yang digunakan pada pencarian data publikasi di *database scopus* secara khusus untuk mengidentifikasi dokumen terkait dengan kriteria TITLE ("student management") AND PUBYEAR > 2018 AND PUBYEAR < 2024 AND (LIMIT-TO (LANGUAGE, "English")). Maksud dari kueri ini ialah kata kunci manajemen kesiswaan dengan membatasi rentang tahun pada 2019-2023 dan dokumen *english*.

Data pencarian menghasilkan total 119 dokumen yang memenuhi kriteria yang ditetapkan, yang akan dianalisis lebih lanjut untuk mengidentifikasi pola, tema utama, dan sumbangan yang signifikan terhadap perkembangan penelitian terkait manajemen kesiswaan. Investigasi ini memanfaatkan perangkat lunak Biblioshy untuk merancang visualisasi data, memanipulasi data deskriptif, dan memberikan pemantauan konseptual terhadap kumpulan data yang terkumpul (Watrianthos et al., 2022), (Ahmad et al., 2023).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis Bibliometrik Deskriptif

Analisis bibliometrik deskriptif ini menyajikan gambaran umum yang mengandung informasi penting untuk memahami bagaimana topik penelitian berkembang dan telah dipublikasikan oleh peneliti lain mengenai topik yang sama. Tabel 1 menggambarkan data penting dari hasil pencarian metadata Scopus, yang mencakup informasi mengenai periode waktu, sumber publikasi, jumlah dokumen, laju pertumbuhan tahunan, jumlah referensi, daftar penulis, jumlah penulis yang menulis secara independen, serta tingkat kolaborasi antar penulis per dokumen.

Tabel 1. Informasi utama dari analisis bibliometric deskriptif

Deskripsi	Hasil
Rentang Waktu	2019 : 2023
Sumber (Jurnal, Buku, dll)	62
Dokumen (Publikasi)	119
Tingkat Pertumbuhan Tahunan (%)	29,36
Referensi	1813
Penulis	197
Penulis dokumen dengan penulis tunggal	51

Tabel 1 menyajikan data kunci dari analisis bibliometrik deskriptif yang dihasilkan. Proses ini dimulai dengan penyaringan data dari database Scopus mengenai topik manajemen kesiswaan, menghasilkan total 119 publikasi antara tahun 2019 hingga 2023. Dari total tersebut, terdapat 62 sumber yang mencakup jurnal, buku, dan lain-lain. Observasi menunjukkan adanya peningkatan rata-rata tahunan sebesar 29,36% dalam jumlah publikasi pada topik ini. Lebih lanjut, tercatat kontribusi dari 197 penulis, menandakan bahwa minat para peneliti dan akademisi terhadap bidang ini masih minim.

Hasil Publikasi Tahunan

Analisis tahunan terhadap publikasi yang membahas tentang manajemen dan kepemimpinan di sekolah telah dilakukan. Hasil analisis menunjukkan fluktuasi dalam jumlah publikasi dan kutipan setiap tahunnya. Pada gambar 2 menampilkan data mengenai distribusi jumlah publikasi tahunan.



Gambar 1. Evolusi Publikasi

Publikasi terkait perkembangan penelitian manajemen kesiswaan pada rentang waktu 2019 - 2023. Pada tahun 2019 dan 2020 menghasilkan publikasi yang sebanyak yaitu berjumlah 10 dokumen publikasi. Pada tahun 2021 berjumlah sebanyak 35 dokumen publikasi. Tahun 2022 merupakan tahun dengan jumlah publikasi tahunan yang terbanyak yaitu berjumlah 36 publikasi. Akan tetapi pada tahun 2023 hasil publikasi mengalami penurunan yaitu hanya memperoleh publikasi sebanyak 28 dokumen publikasi.

Dokumen Publikasi Paling Banyak Dikutip

Pada analisis perkembangan penelitian berikutnya ialah terkait artikel yang paling banyak dikutip, hal ini bertujuan untuk memperoleh referensi terkait artikel yang paling banyak digunakan oleh peneliti lain sebagai landasan dalam melakukan pengembangan penelitian terkait manajemen kesiswaan. Dari total 119 artikel yang diperoleh dari database scopus, terdapat 5 artikel teratas dari kutipan paling banyak yang akan dijadikan artikel untuk dianalisis dalam penelitian ini. Hasil dokumen publikasi dengan jumlah kutipan tertinggi di seluruh dunia dapat dilihat dan diidentifikasi pada Tabel 2. Tabel tersebut berisi daftar 5 artikel yang terkait dengan penelitian manajemen kesiswaan, yang merinci judul artikel, DOI (*Digital Object Identifiers*), jumlah kutipan yang diterima, dan kolom berlabel TC (*Total Cited*) per year

Tabel 2. Lima artikel paling banyak disitasi

Judul	DOI	Kutipan	TC
A Coordinated and Optimized Mechanism of Artificial Intelligence for Student Management by College Counselors Based on Big Data (Yang and Talha, 2021)	10.1155/2021/1725490	27	6,75
Exploration and Application of College Students' Management Model during the Epidemic Based on Big Data Technology (Liang, 2022)	10.1155/2022/4158977	14	4,67
International student management in China: growing pains and system transitions (Liu and Liu, 2021)	10.1080/07294360.2020.1792848	14	2,80

Application of Intelligent Sensor Algorithm in Student Management Information Fusion (Li, 2021)	10.1155/2021/3053538	12	3,00
A Heuristic K-Anonymity Based Privacy Preserving for Student Management Hyperledger Fabric blockchain (Sowmiya and Poovammal, 2022)	10.1007/s11277-021-08582-1	8	2,67

Artikel paling banyak dikutip yaitu penelitian yang berjudul, "A Coordinated and Optimized Mechanism of Artificial Intelligence for Student Management by College Counselors Based on Big Data", yang memiliki kutipan sebanyak 27 kutipan dan TC pertahun 6,75. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa AI dan big data semakin banyak digunakan dalam manajemen kesiswaan. Penggunaan teknologi ini mencerminkan tren peningkatan otomatisasi dan analisis data canggih dalam pengelolaan siswa di lembaga pendidikan (Yang and Talha, 2021).

Artikel kedua, "Exploration and Application of College Students' Management Model during the Epidemic Based on Big Data Technology", yang memiliki jumlah kutipan sebanyak 14 kutipan dan TC per tahun 4,67. Penelitian tersebut mencerminkan respons terhadap pandemi COVID-19. Ini menggambarkan bagaimana big data digunakan untuk menyesuaikan model manajemen siswa dalam kondisi krisis, menunjukkan adaptasi penting dalam praktik pendidikan (Liang, 2022).

Artikel selanjutnya tentang "International student management in China" yang memiliki. Jumlah kutipan sebanyak 14 dan TC per tahun yaitu 2,80 mencerminkan tantangan yang dihadapi dalam manajemen mahasiswa internasional, menggarisbawahi pentingnya memahami dan mengintegrasikan kebutuhan spesifik dari populasi siswa yang beragam di dalam sistem pendidikan yang berbeda (Liu and Liu, 2021).

Fokus pada privasi data terlihat dalam artikel "A Heuristic K-Anonymity Based Privacy Preserving for Student Management". Artikel ini memperlihatkan kesadaran meningkat mengenai pentingnya melindungi informasi pribadi siswa dalam sistem manajemen berbasis data, yang merupakan isu penting dalam era digital (Sowmiya and Poovammal, 2022).

Dapat disimpulkan bahwa dari analisis dokumen publikasi yang banyak dikutip pada analisis bibliometrik dapat digunakan oleh pembuat kebijakan dan administrator pendidikan untuk menginformasikan praktik manajemen siswa. Pemahaman tentang topik yang sedang tren dan teknologi yang digunakan memberikan wawasan tentang bagaimana institusi pendidikan bisa beradaptasi dengan tantangan saat ini dan memanfaatkan teknologi baru untuk meningkatkan manajemen dan layanan kepada siswa.

Sumber Publikasi Paling Relevan

Selain meneliti dokumen publikasi yang paling sering dirujuk, pemeriksaan jurnal tertentu juga berfungsi sebagai evaluasi temuan penyelidikan ini, karena membantu dalam memastikan lintasan upaya penelitian di masa depan. Misalnya, jurnal dengan volume publikasi yang cukup besar tentang subjek tertentu dapat menunjukkan pentingnya topik tersebut, yang memerlukan eksplorasi lebih lanjut. Tabel 3 menampilkan 5 jurnal yang menghasilkan sejumlah besar publikasi yang berkaitan dengan bidang penelitian manajemen kesiswaan. Penilaian ini dapat membantu dalam mengidentifikasi jurnal yang cocok untuk menyebarluaskan hasil penelitian selanjutnya. Jika penelitian selaras dengan

topik yang dibahas secara ekstensif dalam jurnal tertentu, mungkin menguntungkan untuk mempertimbangkan mengirimkan naskah ke jurnal tersebut. Jumlah total jurnal yang berasal dari analisis berjumlah 62, pada tabel 3 merupakan 10 jurnal paling produktif dalam menghasilkan penelitian tentang manajemen kesiswaan.

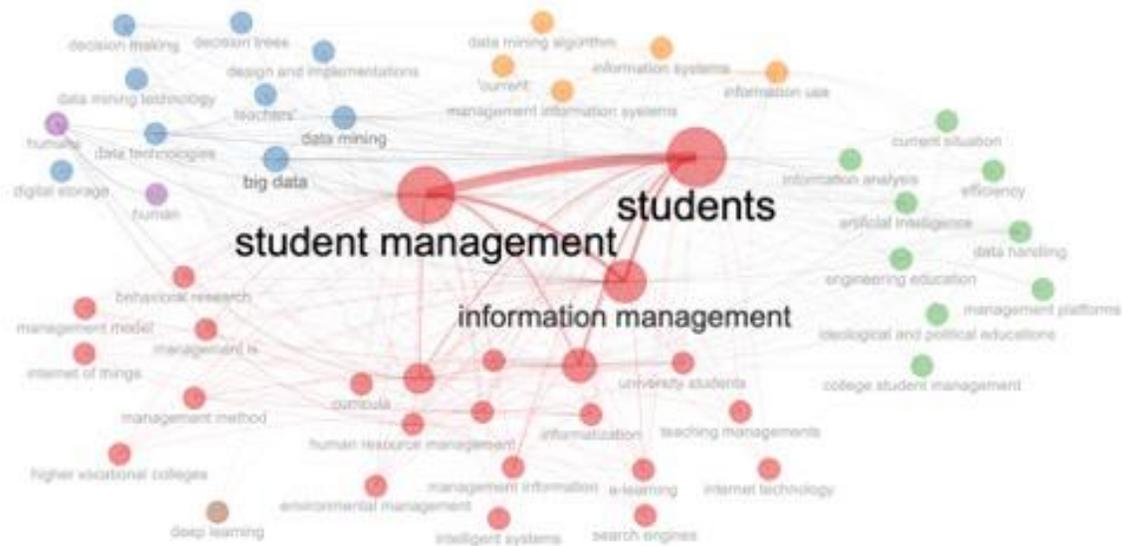
Tabel 3. Lima jurnal paling produktif

Jurnal	Dokumen
Journal of Physics: Conference Series	14
Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies	12
Acm International Conference Proceeding Series	8
Advances In Intelligent Systems and Computing	6
Lecture Notes in Electrical Engineering	5

Co-occurrence Analysis (Analisis Jaringan Kemunculan Kata Kunci Bersama)

Investigasi perkembangan penelitian sangat penting untuk memberikan wawasan mendalam tentang proses evolusi dalam studi tertentu. Dengan memeriksa dan menafsirkan pola yang diidentifikasi dalam publikasi dari berbagai periode waktu, bentuk analisis ini mengungkap kemajuan dalam minat ilmiah, metodologi, dan fokus tematik dalam disiplin ilmu. Metodologi analitis ini telah muncul sebagai alat yang berharga bagi beragam pemangku kepentingan yang terlibat dalam penelitian akademis.

Analisis kejadian bersama, teknik bibliometrik yang digunakan untuk mengidentifikasi perkembangan dan pola dalam literatur, beroperasi pada premis bahwa keberadaan kata kunci atau istilah dalam dokumen menandakan koneksi yang bermakna daripada kejadian acak. Dalam ranah analisis tren, pendekatan ini telah menunjukkan kemanjurannya dalam mendeteksi tema yang muncul, melacak perkembangan subjek penelitian, dan berpotensi meramalkan lintasan upaya penelitian di masa depan. Selanjutnya, pengamatan tren ini bertindak sebagai peta jalan untuk menunjukkan kesenjangan penelitian yang memerlukan eksplorasi lebih lanjut. Pada gambar 2 merupakan visualisasi analisis jaringan yang menggambarkan berbagai konsep yang terkait dengan manajemen kesiswaan



Gambar 2. Analisis co-occurrence network

Representasi visual yang disediakan merupakan jaringan kemunculan bersama yang berasal dari analisis bibliometrik yang berfokus pada manajemen kesiswaan. Jaringan seperti ini biasanya menunjukkan hubungan antara berbagai istilah, yang mengindikasikan seberapa sering istilah-istilah tersebut disebutkan bersama dalam satu set artikel ilmiah. Telihat dari simpul utama yaitu kata "*student management*", "*information management*" dan "*student*", lebih khusus lagi manajemen kesiswaan pada sekolah. Tema-tema sentral ini penting dalam analisis literatur pendidikan atau dalam pemetaan perkembangan penelitian dalam sektor pendidikan. Hal ini membuktikan bahwa kajian utama dalam publikasi yang terkait dengan manajemen kesiswaan melibatkan pengelolaan informasi dan administrasi siswa. Ketiga konsep ini tampaknya sebagai pusat dari banyak diskusi dan penelitian dalam kajian manajemen kesiswaan, yang mengindikasikan pentingnya pengelolaan data dan informasi dalam konteks pendidikan (Singh and Jasial, 2021). Koneksi antara "*big data*", "*internet of things*", dan "*intelligent systems*" dengan manajemen siswa menggarisbawahi tren integrasi teknologi canggih dalam manajemen kesiswaan. Ini menunjukkan bahwa penelitian terkini tidak hanya fokus pada prinsip tradisional manajemen siswa, tapi juga pada bagaimana teknologi dapat dioptimalkan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam pendidikan (Hooda et al., 2022). Adanya kata kunci seperti "*behavioral research*" menunjukkan metodologi yang digunakan dalam penelitian manajemen kesiswaan. Hal ini menyoroti pendekatan multidisiplin dalam penelitian, yang tidak hanya fokus pada manajemen dan informasi, tetapi juga pada pemahaman perilaku siswa dan bagaimana itu mempengaruhi strategi manajemen (Kilag et al., 2023). Kesimpulannya, analisis co-occurrence pada analisis bibliometrik dalam menghasilkan visualisasi ini memungkinkan para peneliti untuk tidak hanya melihat apa yang saat ini sedang diteliti tetapi juga tren masa depan. Analisis kata kunci yang sering muncul bersama memberikan insight tentang arah masa depan penelitian dalam manajemen kesiswaan. Dari analisis ini, stakeholder dalam pendidikan dapat mengidentifikasi area yang perlu diperkuat atau dikembangkan lebih lanjut. Misalnya, peningkatan dalam sistem

informasi untuk manajemen siswa atau adopsi teknologi baru yang dapat memperbaiki administrasi dan monitoring kinerja siswa.

SIMPULAN

Manajemen kesiswaan adalah komponen kritical dalam administrasi pendidikan yang memainkan peran penting dalam meningkatkan kinerja dan kesejahteraan siswa di lembaga pendidikan. Sistem manajemen yang efektif mampu mengoptimalkan pengalaman belajar, memudahkan administrasi akademik, dan meningkatkan efisiensi operasional. Berdasarkan hasil analisis bibliometrik yang dilakukan menggunakan Biblioshiny, teridentifikasi bahwa terdapat 119 dokumen yang relevan dari tahun 2019 hingga 2023, dengan peningkatan rata-rata tahunan sebesar 29,36%. Penelitian ini menunjukkan bahwa ada 62 sumber utama yang berkontribusi pada publikasi, melibatkan 197 penulis. Dari hasil analisis, integrasi teknologi dalam sistem manajemen kesiswaan, seperti penggunaan big data dan AI, telah menunjukkan peluang baru untuk meningkatkan layanan dan efisiensi. Tantangan seperti keamanan data dan kebutuhan akan pelatihan teknologi yang memadai tetap menjadi perhatian utama. Secara keseluruhan, analisis bibliometrik membantu dalam mengidentifikasi perkembangan saat ini dan area yang kurang diteliti yang mungkin menjadi peluang penting untuk penelitian di masa depan. Penelitian ini juga menunjukkan pentingnya kolaborasi interdisipliner dan internasional dalam mengembangkan penelitian manajemen kesiswaan. Evaluasi dan penilaian berkesinambungan dari sistem manajemen kesiswaan akan memastikan bahwa institusi pendidikan terus berkembang dan responsif terhadap perubahan kebutuhan pendidikan dan siswa, dengan visi jangka panjang yang mengarah pada inovasi dan evolusi sejalan dengan perkembangan teknologi dan perubahan dalam pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S.T., Watrianthos, R., Samala, A.D., Muskhir, M. and Dogara, G., 2023. Project-based Learning in Vocational Education: A Bibliometric Approach. *International Journal Modern Education and Computer Science*, 15(4), pp.43–56. <https://doi.org/10.5815/ijmecs.2023.04.04>.
- AlRyalat, S.A.S., Malkawi, L.W. and Momani, S.M., 2019. Comparing bibliometric analysis using PubMed, Scopus, and Web of Science databases. *JoVE (Journal of Visualized Experiments)*, (152), p.e58494.
- Apriyanti, C., 2020. The parents role in guiding distance learning and the obstacle during covid-19 outbreak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(02).
- Astuti, I., 2022. *Kepemimpinan pembelajaran sekolah inklusi*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Baas, J., Schotten, M., Plume, A., Côté, G. and Karimi, R., 2020. Scopus as a curated, high-quality bibliometric data source for academic research in quantitative science studies. *Quantitative science studies*, 1(1), pp.377–386.
- Bradley, V.M., 2021. Learning Management System (LMS) use with online instruction. *International Journal of Technology in Education*, 4(1), pp.68–92.
- Gusenbauer, M., 2022. Search where you will find most: Comparing the disciplinary coverage of 56 bibliographic databases. *Scientometrics*, 127(5), pp.2683–2745.
- Hooda, M., Rana, C., Dahiya, O., Rizwan, A. and Hossain, M.S., 2022. Artificial intelligence for assessment and feedback to enhance student success in higher education. *Mathematical Problems in Engineering*, 2022, pp.1–19.
- Kilag, O.K., Tokong, C., Enriquez, B., Deiparine, J., Purisima, R. and Zamora, M., 2023. School Leaders: The Extent of Management Empowerment and Its Impact on Teacher and School Effectiveness. *Excellencia: International Multi-disciplinary Journal of Education (2994-9521)*, 1(1), pp.127–140.
- Kurniawan, M.N. and Syahrani, S., 2021. Pengadministrasi pendidikan dalam meningkatkan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan. *Adiba: Journal of Education*, 1(1), pp.69–78.
- Li, Y., 2021. [Retracted] Application of Intelligent Sensor Algorithm in Student Management Information Fusion. *Scientific Programming*, [online] 2021, p.3053538. <https://doi.org/10.1155/2021/3053538>.
- Liang, B., 2022. Exploration and application of college students' management model during the epidemic based on big data technology. *Mathematical Problems in Engineering*, 2022.
- Liu, W. and Liu, Z., 2021. International student management in China: Growing pains and system transitions. *Higher Education Research & Development*, 40(4), pp.781–794.
- Marannu, B., 2022. Dinamika Sekolah Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *MIMIKRI*, 8(2), pp.375–399.
- Muhammad, I. and Triansyah, F.A., 2023. *Panduan Lengkap Analisis Bibliometrik dengan VOSviewer: Memahami Perkembangan dan Tren Penelitian di Era Digital*. Penerbit Adab.
- Mukherjee, D., Lim, W.M., Kumar, S. and Donthu, N., 2022. Guidelines for advancing theory and practice through bibliometric research. *Journal of Business Research*, 148, pp.101–115.
- Munna, A.S. and Kalam, M.A., 2021. Teaching and learning process to enhance teaching effectiveness: a literature review. *International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)*, 4(1), pp.1–4.

- Mustari, M., 2022. *Administrasi dan manajemen pendidikan sekolah*. Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Pölonen, J., Laakso, M., Guns, R., Kulczycki, E. and Sivertsen, G., 2020. Open access at the national level: A comprehensive analysis of publications by Finnish researchers. *Quantitative Science Studies*, 1(4), pp.1396–1428.
- Shniekat, N., AL_Abdallat, W., Al-Hussein, M. and Ali, B., 2022. Influence of Management Information System Dimensions on Institutional Performance. *Information Sciences Letters*, 11(5), pp.435–1443.
- Singh, S. and Jasial, S.S., 2021. Moderating effect of perceived trust on service quality–student satisfaction relationship: evidence from Indian higher management education institutions. *Journal of Marketing for Higher Education*, 31(2), pp.280–304.
- Sowmiya, B. and Poovammal, E., 2022. A heuristic K-anonymity based privacy preserving for student management hyperledger fabric blockchain. *Wireless Personal Communications*, 127(2), pp.1359–1376.
- Sudipa, I.G.I., Rahman, R., Fauzi, M., Pongpalilu, F., Setiawan, Z., Huda, M., Kusuma, A.S., Putra, D.M.D.U., Burhan, M.I. and Anzani, Y.M., 2023. *Penerapan Sistem Informasi di Berbagai Bidang*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Uy, F., Kilag, O.K. and Arcilla Jr, A., 2023. Empowering Education: A Learning-Goals-Centric Approach to Curriculum Development. *Excellencia: International Multi-disciplinary Journal of Education (2994-9521)*, 1(4), pp.48–61.
- Veluvali, P. and Suriseti, J., 2022. Learning management system for greater learner engagement in higher education—A review. *Higher Education for the Future*, 9(1), pp.107–121.
- Watrianthos, R., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N. and Waskito, W., 2022. Research on Vocational Education in Indonesia: A Bibliometric Analysis. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, [online] 8(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jtev.v8i2.117045>.
- Yang, Z. and Talha, M., 2021. A coordinated and optimized mechanism of artificial intelligence for student management by college counselors based on big data. *Computational and Mathematical Methods in Medicine*, 2021.