

Pengembangan Buku Panduan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Dengan Menggunakan Pendekatan *Content And Language Integrated Learning* Dan Model *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas XII SMAN 14 Padang

Khusnul Khotimah¹, Dina Fitria Handayani², Winda Noprina³

¹²³Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Adzkie
e-mail : k.khotimah2305@gmail.com, dina.fh@adzkie.ac.id, winda@adzkie.ac.id

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan yaitu (1) Kurangnya bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran, (2) Bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran kurang efektif, (3) Peserta didik kesulitan untuk membuat surat lamaran pekerjaan yang baik dan benar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan buku panduan menulis surat lamaran pekerjaan yang valid, praktis, dan efektif yang digunakan sebagai bahan ajar peserta didik kelas XII SMA. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan menggunakan metode 4D (*define, design, development, dissemination*). Instrumen pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini berupa angket buku panduan (aspek desain, aspek bahasa, dan aspek materi), angket uji praktikalitas, dan lembar uji praktikalitas. Hasil uji validasi buku panduan oleh tiga ahli dinyatakan sangat valid. Dengan tingkat validitas yang diperoleh dari presentase kelayakan desain (77%), bahasa (82,14%), dan materi (93,75%). Ratarata skor keseluruhan (84,29%) dengan kategori sangat valid. Uji praktikalitas pada pendidik dan 34 peserta didik. Hasil praktikalitas pada pendidik menunjukan nilai rata-rata (98%) dengan kategori sangat praktis dan uji praktikalitas oleh peserta didik mendapatkan nilai rata-rata (85,39) dengan kategori sangat praktis. Uji efektivitas dilakukan dengan memberikan soal kepada peserta didik, dan rata-rata nilai peserta didik (86,54%) dengan kategori sangat praktis. Pengembangan buku panduan menulis surat lamaran pekerjaan dengan pendekatan CLIL dan model PBL pada peserta didik kelas XII SMAN 14 Padang dinyatakan valid, praktis dan layak digunakan.

Kata Kunci: *Buku Panduan, Surat Lamaran Pekerjaan, CLIL, PBL*

Abstract

This research is motivated by several problems, namely (1) lack of teaching materials used in the learning process, (2) teaching materials used in the learning process are less effective, (3) students have difficulty making good and correct job applications. This study aims to produce a guidebook for writing job application letters that are valid, practical, and effective to be used as teaching materials for class XII high school students. This type of research is development research (R&D) using the 4D method (*define, design, development, dissemination*). The data collection instruments used in this study were guidebook questionnaires (aspects of design, language aspects, and material aspects), practicality test questionnaires, and practicality test sheets. The results of the guidebook

validation test by three experts were declared very valid. With the level of validity obtained from the percentage of design feasibility (77%), language (82.14%), and materials (93.75%). The average overall score (84.29%) is in a very valid category. Practicality test on educators and 34 students. Practicality results for educators show an average score (98%) in the very practical category and practicality tests by students get an average score (85.39) in the very practical category. The effectiveness test was carried out by giving questions to students, and the average student score (86.54%) was in the very practical category. The development of a handbook for writing job application letters using the CLIL approach and the PBL model for class XII students at SMAN 14 Padang is declared valid, practical and feasible to use.

Keywords: *Handbook, Job Application Letter, CLIL, PBL*

PENDAHULUAN

Pendidikan dan pembelajaran bahasa Indonesia merupakan aspek penting yang perlu diajarkan kepada peserta didik. Hal ini diatur dalam UU RI No 20 Th 2003 Tentang Kurikulum Pasal 37 yang membahas muatan wajib kurikulum pendidikan dasar menengah dan pendidikan tinggi salah satu diantaranya adalah tentang bahasa. Mahmud (2017:32) menyatakan bahwa bahasa Indonesia wajib diajarkan kepada peserta didik di setiap jenjang pendidikan, mulai tingkat Sekolah Dasar (SD) sampai Perguruan Tinggi (PT). Pembelajaran bahasa Indonesia mengharuskan peserta didik untuk menguasai empat keterampilan berbahasa yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis.

Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang sulit dan kompleks dibandingkan dengan keterampilan berbahasa lainnya. Dalman (dalam Dewi & Sobari, 2018:990) menyatakan keterampilan menulis merupakan aspek paling tinggi dan kompleks karena keterampilan menulis lebih sukar dan lebih rumit, dibandingkan aspek kebahasaan yang lainnya yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara dan keterampilan membaca. Keterampilan menulis yang tercantum dalam kurikulum 2013 adalah keterampilan menulis surat lamaran pekerjaan. Pembelajaran menulis surat lamaran pekerjaan diajarkan kepada peserta didik kelas XII Sekolah Menengah Atas pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

Keterampilan menulis surat lamaran pekerjaan sangat dibutuhkan oleh peserta didik untuk modal utama memasuki dunia kerja. Melalui surat lamaran pekerjaan yang dibuat menentukan apakah seseorang dipanggil untuk mengikuti tes berikutnya atau tidak. Maka dari itu, menguasai keterampilan menulis surat lamaran pekerjaan yang baik dan benar sangat dibutuhkan. Penulisan surat lamaran yang baik dan benar harus memenuhi beberapa persyaratan yaitu berkaitan dengan bentuk, pengetikan, isi, dan bahasa surat. Menurut Wahdaniah (2016:2) yang dimaksud bentuk dalam surat lamaran pekerjaan adalah berkaitan dengan struktur surat yang berisi format atau bagian-bagian surat. Sedangkan penerapan ejaan dan kalimat-kalimat yang digunakan dalam bahasa surat harus jelas dan logis sehingga menjadikan kalimat tersebut efektif.

Pada praktiknya ketika peserta didik diberi tugas untuk menulis surat lamaran, masih banyak yang mengalami kesulitan dalam penulisan surat lamaran pekerjaan. Hal ini juga terjadi pada peserta didik kelas XII SMAN 14 Padang, hasil observasi yang dilakukan banyak peserta didik yang masih kesulitan dalam menulis surat lamaran yang baik dan benar. Hal ini dikarenakan pendidik masih menggunakan pendekatan tradisional sehingga membuat peserta didik cenderung pasif dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil

wawancara terhadap pendidik mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XII SMAN 14 Padang, Ibu Mardelita, S.Pd. menjelaskan bahwa peserta didik kekurangan bahan ajar. Padahal ketersediaan bahan ajar dapat menentukan terciptanya lingkungan belajar yang kondusif, dimana peserta didik dapat melakukan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien.

Kurangnya bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran juga berdampak pada hasil penilaian harian peserta didik yang masih banyak ditemukan kesalahan. Berdasarkan hasil analisis nilai peserta didik, sebanyak 49 persen peserta didik mendapatkan nilai di bawah KKM (80). Kesalahan yang mendominasi berupa kesalahan kebahasaan dan sistematika penulisan surat lamaran pekerjaan. Kesalahan berbahasa yang sering dilakukan adalah penulisan kata baku dan tidak baku dan penulisan ejaan. Sedangkan kesalahan sistematika berada pada penempatan tempat dan tanggal surat, alamat surat, isi, dan lampiran. Padahal penulisan surat lamaran pekerjaan ini sangat perlu dikuasai oleh peserta didik, terutama bagi peserta didik yang tidak melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi dan memilih untuk bekerja.

Oleh sebab itu, untuk mencapai standar kompetensi yang telah ditetapkan perlu mengembangkan bahan ajar yang efektif agar memperoleh hasil yang optimal. Pengembangan bahan ajar berupa buku panduan menulis surat lamaran pekerjaan yang diharapkan dapat digunakan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran, baik pembelajaran di kelas bersama guru ataupun di luar kelas secara mandiri. Pendidik harus menggunakan bahan ajar yang dapat menarik minat peserta didik dan mampu membuat peserta didik aktif dan berpikir kritis selama proses pembelajaran.

Pengembangan buku panduan menulis surat lamaran pekerjaan yang praktis tentunya dikembangkan dengan pendekatan-pendekatan yang efektif dilakukan dalam pembelajaran sesuai dengan kriteria peserta didik. Maka dari itu, diperlukan sebuah bahan ajar berupa buku panduan yang dikembangkan dengan pendekatan yang dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap menulis surat lamaran pekerjaan sehingga mampu membuat surat lamaran pekerjaan yang baik dan benar sesuai dengan sistematika penulisan surat lamaran pekerjaan. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan dalam pengembangan bahan ajar menulis surat lamaran pekerjaan adalah pendekatan *content and language integrated learning* (CLIL).

Selain itu, bahan ajar harus merangsang peserta didik untuk belajar secara kreatif dan kritis. Model *Problem Based Learning* (PBL) merupakan salah satu model yang menekankan pada kemampuan penalaran dan memerlukan pemikiran kreatif. Adriyani (2020) menyatakan model PBL dalam model pembelajaran berbasis masalah melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran dan mengutamakan permasalahan nyata baik dilingkungan rumah, sekolah, serta masyarakat sebagai dasar untuk memperoleh pengetahuan dan konsep melalui kemampuan keterampilan dalam berpikir kritis dan memecahkan masalah.

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) Meydiantoro (2021) menyatakan bahwa penelitian R&D merupakan metode penelitian untuk mengembangkan dan menguji produk yang nantinya akan dikembangkan dalam dunia pendidikan. Sedangkan Sugiyono (2014:297) R&D adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Model penelitian pengembangan atau R&D menggunakan banyak model-model pengembangan. Variasi model pengembangan yang digunakan

menurut Ameli (2019) antara lain, model Borg dan Gall, 4D, dan ADDIE. Pada penelitian ini menggunakan model 4D yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu *Define*, *Design*, *Development*, dan *Dissemination*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 14 Padang, dengan metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, angket dan tes. Instrument yang digunakan antara lain wawancara, angket pendidik, angket peserta didik, angket validasi ahli materi, angket validasi ahli bahasa, angket validasi ahli desain dan tes kemampuan. Data yang dianalisis adalah data hasil validasi ahli materi, bahasa dan desain. Angket validasi terkait kesesuaian materi, bahasa dan desain pada produk yang dikembangkan memiliki 4 pilihan jawaban sesuai konten pertanyaan. Data kesesuaian tersebut digunakan untuk mengetahui tingkat kelayakan produk yang dihasilkan. Berikut tabel skor penilaian:

Tabel 1. Skala Likert

Skor	Kategori
4	Sangat Setuju
3	Setuju
2	Tidak Setuju
1	Sangat Tidak Setuju

Sumber: Riduwan (2013: 14)

Nilai yang diperoleh pada penilaian angket validasi ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain kemudian dicari rata-ratanya dan dikonversikan dalam bentuk pernyataan untuk menentukan kevalidan serta kelayakan produk yang dikembangkan. Teknik analisis data dari hasil validasi ahli materi, desain, dan bahasa menggunakan rumus berikut:

$$P = \frac{\sum x}{\sum x_1} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Presentase

$\sum x$: Jumlah skor hasil pengumpulan data

$\sum x_1$: Jumlah keseluruhan nilai ideal

Dari hasil analisis data yang diperoleh dapat diketahui kelayakan produk buku panduan menulis surat lamaran pekerjaan dengan pendekatan CLIL dan model PBL. Pengkonversian skor menjadi pernyataan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2. Presentase Dan Kriteria Penilaian Validator

Presentase (%)	Kriteria
0-20	Tidak Valid
21-40	Kurang Valid
41-60	Cukup Valid
61-80	Valid
80-100	Sangat Valid

Sumber: Riduwan (2013:14)

Validasi produk dilakukan oleh beberapa validator ahli yang sudah berpengalaman untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan produk yang dirancang. Validator yang menjadi praktisi pertama adalah Lisa Yuniarti, M.Pd., Muhammad Thoriq, M.kom., dan Mardelita, S.Pd. Aspek yang dinilai meliputi validitas kebahasaan, penyajian dan materi. Lembar validasi digunakan untuk mengetahui kevalidan dari prosuk yaitu buku panduan untuk meningkatkan kemampuan menulis surat lamaran pekerjaan pada peserta didik kelas XII. Kevalidan produk tersebut dapat diketahui dari hasil analisis data yang terdapat pada lembar angket. Lembar angket dijadikan pedoman dalam melakukan revisi. Produk

yang akan dikembangkan berakhir pada saat bahan ajar mencapai presentase kelayakan dengan kategori valid atau sangat valid.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengembangan buku panduan agar menarik dan dapat digunakan secara maksimal oleh peserta didik maka diperlukan validasi oleh ahli. Validasi ahli adalah penilaian yang dilakukan oleh ahli terhadap produk yang telah dihasilkan dan mencapai aspek kevalidan produk yang dikembangkan serta masukan sebagai bahan perbaikan. Setelah buku panduan selesai dirancang, selanjutnya dilakukan uji validasi produk oleh validator sebanyak 3 orang. Berdasarkan saran serta masukan dari validator, dilakukan perbaikan. Berdasarkan penilaian kelayakan dari para ahli dapat dilihat berikut ini:

Validasi Ahli Bahasa

Penilaian uji validitas buku panduan untuk ahli bahasa dilakukan oleh Ibu Lisa Yuniarti, M.Pd. selaku dosen universitas adzkia. Hasil validasi dapat dilihat dalam tabel berikut:

Table 3. Hasil Validasi Buku Panduan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dengan Menggunakan Pendekatan CLIL dan Model PBL Aspek Bahasa

Aspek Yang Dinilai	Skor Yang Diperoleh	Skor Total Ideal	Rata-Rata Nilai Skor	Kategori
Bahasa	23	28	82.14%	Sangat Valid

Berdasarkan sajian tabel terlihat bahwa rata-rata untuk aspek kebahasaan adalah 82,14 % yang berada pada kategori **Sangat Valid**. Hal ini sejalan dengan pendapat Dhay dan Jefri (2019:37) yang menyatakan hasil validasi dikatakan sangat valid apabila presentasinya sebesar $\geq 80\%$. Validasi bahasa dalam buku panduan ini mendapatkan komentar dan saran dari validator untuk menambahkan CLIL dan PBL dalam buku panduan, tidak ada nama CLIL dan PBL dalam buku panduan, perbaiki kata-kata yang digunakan dalam buku panduan dan sesuaikan dengan PUIBI, dan tambahkan referensi yang belum ada di daftar pustaka.

Validitas Ahli Desain

Penilaian validasi desain ini dilakukan oleh ahli desain yaitu Bapak Muhammad Thoriq, M.Kom. selaku dosen Universitas adzkia. Hasil validasi dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 4. Hasil validasi buku panduan menulis surat lamaran pekerjaan dengan menggunakan pendekatan CLIL dan model PBL aspek desain

Aspek Yang Dinilai	Skor Yang Diperoleh	Skor Total Ideal	Rata-Rata Nilai Skor	Kategori
Desain	37	48	77%	Valid

Berdasarkan sajian tabel terlihat bahwa rata-rata untuk aspek kebahasaan adalah 77 % yang berada pada kategori **Valid**. Menurut Dhay dan Jefri (2019:37) yang menyatakan hasil validasi dikatakan valid apabila presentasinya sebesar $\geq 61\%$. Validasi desain buku panduan ini mendapatkan komentar dan saran untuk memperbanyak variasi warna dan gambar yang digunakan agar dapat menarik peserta didik dan memperhatikan beberapa kesalahan dalam penulisan.

Validasi Ahli Materi

Penilaian validasi materi dilakukan oleh ahli materi yaitu Ibu Mardelita, S.Pd. selaku pendidik SMAN 14 Padang. Dengan hasil validasi yang dapat dilihat pada tabel beriku:

Tabel 5. Hasil validasi buku panduan menulis surat lamaran pekerjaan menulis surat lamaran pekerjaan dengan menggunakan pendekatan CLIL dan model PBL

Aspek Yang Dinilai	Skor Yang Diperoleh	Skor Total Ideal	Rata-Rata Nilai Skor	Kategori
Materi	45	48	93,75%	Sangat Valid

Berdasarkan sajian tabel terlihat bahwa rata-rata untuk aspek materi adalah 93,75 % yang berada pada kategori **Sangat Valid**. Dhay dan Jefri (2019:37), menyatakan hasil validasi dikatakan sangat valid apabila persentasenya sebesar $\geq 80\%$ dengan hasil validasi yang menunjukkan bahwa landasan materi pada buku panduan sudah sesuai dengan kegiatan yang akan dituju. Validasi materi dalam buku panduan ini mendapatkan komentar dan saran untuk melengkapi contoh surat lamaran pekerjaan dan materi dalam menulis surat lamaran pekerjaan yang baik dan benar.

SIMPULAN

Buku panduan menulis surat lamaran pekerjaan dengan pendekatan CLIL dan model PBL layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini berdasarkan uraian analisis data validitas untuk keseluruhan aspek buku panduan diperoleh 84,29 % yang berada pada kategori Sangat Valid. Hal ini sesuai dengan pendapat Riduwan (2015:15) yang menyatakan bahwa bahan ajar dapat digunakan apabila persentasenya sebesar $\geq 61\%$. Dapat disimpulkan bahwa buku panduan menulis surat lamaran pekerjaan dengan pendekatan CLIL dan model PBL layak untuk diuji cobakan di lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, D., Sudrajat, R. T., & Ahmadi, Y. 2020. *Analisis Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Teks Deskripsi di SMPN 3 Maja*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 3, No. 1, 125-134.
- Amalia, A., & Doyin, M. 2015. *Pengembangan Buku Panduan Menyusun Teks Cerpen dengan Menggunakan Teknik Urai Unsur Intrinsik Bagi Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 4 No. 1. (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi> diakses 2 Nove,ber 2022)
- Dewi & Sobari, T. (2018) *Pembelajaran Menulis Teks Cerpen dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas XI SMK Citra Pembaharuan*. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Vol. 1, No. 6. (<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/articel/view/1822>)
- Mahmud, M. 2017. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) pada Siswa Kelas VI Rengkok Kecamatan Kopang, Kabupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan. Vol. 1, No. 2. (http://jurnal.pnl.ac.id/wpcontent/plugins/Flutter/files_flutter/1465886817artikeltentang_struktursurat.pdf diakses 7 febuari 2023)
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian & Pengembangan: Research & Development*. Bandung: Alfabeta
- Wahdaniah, 2016. *Struktur dan Bahasa Surat Lamaran Pekerjaan Pada Unit Career Development Center (CDC) Politeknik Negeri Lhokseumawe*. (

[Http://Jurnal.Pnl.Ac.Id/WpContent/Plugins/Flutter/Files_Flutter/1465886817artikeltentangstruktursurat .Pdf](http://Jurnal.Pnl.Ac.Id/WpContent/Plugins/Flutter/Files_Flutter/1465886817artikeltentangstruktursurat.Pdf) Diakses 7 Februari 2023)