

## Peran Administrasi Kesiswaan dalam Mengembangkan Minat Bakat Peserta Didik di SD Al-Ittihadiyah

Mursal Aziz<sup>1</sup>, Rahayu<sup>2</sup>, Fitriani<sup>3</sup>, Reyhan Prayudha<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup> Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

e-mail: [mursalaziz7@gmail.com](mailto:mursalaziz7@gmail.com)

### Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran administrasi kesiswaan dalam mengembangkan minat bakat di SD Al-Ittihadiyah Laut Dendang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Al-Ittihadiyah Laut Dendang dapat disimpulkan yaitu, administrasi kesiswa yang berkolaborasi dengan kepala sekolah memberikan fasilitas yang terbaik dengan memanggil pelatih yang sesuai dengan bidangnya.

**Kata kunci:** *Administrasi Kesiswaan, Minat Bakat*

### Abstract

The aim of this research is to understand the role of student administration in developing talent interests at SD Al-Ittihadiyah Laut Dendang. The method used in this research is a qualitative method with data collection techniques of observation, interviews and documentation. Based on the results of research conducted at Al-Ittihadiyah Laut Dendang Elementary School, it can be concluded that the student administration in collaboration with the school principal provides the best facilities by calling trainers who are appropriate to their field.

**Keywords :** *Student Administration, Talent Interests*

### PENDAHULUAN

Pendidikan adalah proses perubahan sikap dan tingkah laku seseorang atau sekelompok orang untuk tujuan pertumbuhan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Pendidikan berarti usaha sadar untuk mengembangkan potensi manusia baik lahiriah maupun batiniah agar dapat terwujud potensinya dan tujuan hidupnya.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menjelaskan pendidikan sebagai usaha sadar untuk mempersiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan atau latihan bagi peranannya dimasa yang akan datang. Keberhasilan pendidikan dapat disebabkan oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah cara pengelolaan administrasi pada lembaga pendidikan, sedangkan faktor eksternal adalah cara lembaga pendidikan menyikapi lingkungan dan perkembangan saat ini.

Administrasi lembaga pendidikan salah satunya yaitu administrasi kesiswaan atau peserta didik, yang isinya proses pengurusan serta layanan dalam hal-hal yang berkaitan dengan peserta didik di suatu sekolah, mulai dari perencanaan penerimaan peserta didik baru, pembinaan selama peserta didik berada di sekolah, sampai dengan peserta didik menamatkan pendidikannya. Secara umum, administrasi kemahasiswaan merupakan alat untuk meningkatkan pelayanan lembaga kepada peserta didik semaksimal mungkin. Administrasi kesiswaan dilakukan melalui upaya menciptakan suasana yang kondusif bagi

proses pembelajaran yang efektif. Oleh karena itu, administrasi kesiswaan merupakan bagian penting dalam manajemen sekolah.

Menurut Asnawir, administrasi kesiswaan merupakan bagian dari kegiatan administrasi yang dilaksanakan di sekolah, berupa usaha kerjasama yang dilakukan oleh para pendidik agar terlaksananya proses belajar mengajar yang relevan, efektif, efisien guna tercapainya tujuan pendidikan yang diharapkan.

Administrasi kesiswaan memegang peranan penting dalam meningkatkan pengetahuan, kemampuan, keterampilan, dan sikap siswa terhadap kehidupan nyata. Membangkitkan dan mengembangkan minat dan bakat siswa melalui berbagai kegiatan di sekolah. Serta untuk menyalurkan aspirasi, harapan dan memenuhi kebutuhan siswa selama proses pembelajaran. Dengan diraihnya prestasi yang beragam tersebut, diharapkan para pelajar dapat panjang umur, bahagia dan sejahtera dalam menuntut ilmu dan menggapai cita-citanya.

Sekolah merupakan tempat terbaik untuk mengembangkan diri. Administrasi kesiswaan memiliki peran yang sangat strategis dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik. Hal ini sejalan dengan prinsip pendidikan yang mengedepankan pengembangan potensi individu secara maksimal. Sekolah Dasar (SD) Al-Ittihadiyah, sebagai salah satu institusi pendidikan dasar, telah mengimplementasikan berbagai program dan kegiatan yang diarahkan untuk menumbuhkan minat dan bakat siswa. Namun, sejauh mana efektivitas peran administrasi kesiswaan dalam mendukung perkembangan tersebut masih memerlukan kajian lebih mendalam.

Pada era modern ini, pengembangan minat dan bakat menjadi salah satu fokus utama dalam pendidikan karena dianggap sebagai kunci untuk mempersiapkan generasi yang kreatif, inovatif, dan mampu bersaing di berbagai bidang. Administrasi kesiswaan di SD Al-Ittihadiyah mencakup berbagai aspek, mulai dari pengelolaan data siswa, perencanaan kegiatan ekstrakurikuler, hingga pembinaan hubungan antara siswa, guru, dan orang tua. Keseluruhan aspek ini diharapkan dapat menciptakan lingkungan yang kondusif bagi siswa untuk mengeksplorasi dan mengembangkan minat serta bakat mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran administrasi kesiswaan dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik di SD Al-Ittihadiyah. Fokus utama penelitian adalah bagaimana administrasi kesiswaan mengidentifikasi minat dan bakat siswa. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat ditemukan model pengelolaan administrasi kesiswaan yang efektif dan efisien dalam mendukung pengembangan minat dan bakat siswa di sekolah dasar. Dengan demikian, artikel ini diharapkan dapat memberikan kontribusi teoritis maupun praktis dalam bidang manajemen pendidikan, khususnya terkait dengan administrasi kesiswaan dan pengembangan potensi siswa.

## **METODE**

Metode penelitian yang digunakan adalah metode pendekatan kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yaitu didapat dengan cara observasi dan wawancara (*interview*). Adapun lokasi penelitian yaitu SD Yayasan Perguruan Al-Ittihadiyah Laut Dendang terletak di Jalan Masjid No. 21, Dusun Kamboja, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang. Waktu penelitian pada tanggal 13-14 Mei 2024. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah Staf Administrasi Kesiswaan. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah wawancara semi struktur, yaitu dengan menggunakan *voice recorder handphone* (rekam suara) dan menggunakan catatan kecil.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan data hasil temuan dan analisis data dalam pengertian ini, maka akan membahas mengenai peran administrasi kesiswaan dalam mengembangkan minat dan bakat di SD Al-Ittihadiyah Laut Dendang. Administrasi kesiswaan berperan penting untuk meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan serta sikap dari siswa untuk kehidupan yang sebenarnya. Menyalurkan dan mengembangkan minat dan bakat peserta didik melalui berbagai aktivitas disekolah.

Sesuai dengan Permendiknas No 39 Tahun 2008 tentang pembinaan kesiswaan bahwa tujuan pembinaan kesiswaan adalah Mengembangkan potensi siswa secara optimal dan terpadu yang meliputi bakat, minat, dan kreativitas. Hal ini selaras dengan hasil wawancara yang dilakukan kepada Staf Administrasi Kesiswaan. Staf Administrasi Kesiswaan Bapak Andi Putra B, beliau mengatakan bahwa "Peran administrasi kesiswaan untuk mengembangkan minat dan bakat siswa di SD Al-Ittihadiyah Laut Dendang sudah baik, karena kami disini sangat mendukung ya anak-anak mengeluarkan potensi sesuai minat dan bakat"

Minat menurut Slameto adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktifitas, tanpa ada yang menyuruh. Pendapat W.S. Winkelminat merupakan kecenderungan yang dalam subyek untuk merasa tertarik pada bidang atau hal tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam bidang itu".

Bakat menurut Menurut S.C Utami Munandar dapat diartikan sebagai sebuah kemampuan bawaan dari seseorang yang mana sebagai potensi yang masih perlu untuk dikembangkan lebih lanjut dan dilatih agar dapat mencapai impian yang ingin diwujudkan.

Keduanya dapat saling mempengaruhi: minat yang kuat terhadap suatu bidang dapat mendorong seseorang untuk mengembangkan bakatnya di dalamnya, sementara bakat alami dapat membuat belajar dan berkembang dalam bidang tersebut menjadi lebih mudah seiring waktu melalui pengalaman, latihan, dan eksplorasi yang berkelanjutan.

Siswa di SD Al-Ittihadiyah Laut Dendang memiliki kecondongan di pengembangan minat dan bakat presentase nya sekitar 60%, Hal ini di utarakan Bapak Andi Putra B "Bahwasannya siswa di SD Al-Ittihadiyah Laut Dendang untuk pengembangan minat dan bakat, ya 40% pada pembelajaran dan 60 % pada minat dan bakat khususnya olahraga dan seni".

Sebagai Staf Administrasi Kesiswaan beliau selalu berkoordinasi dengan kepala sekolah untuk memeberikan fasilitas yang terbaik untuk pengembangan minat dan bakat di SD Al-Ittihadiyah Laut Dendang salah satunya dengan memanggil pelatih yang memang berada dibidangnya. Hal ini di utarakan Bapak Andi Putra B, "Bahwasannya kami disini memanggil pelatih dari luar sekolah, ya sesuai bidangnya lah, biar anak anak juga semakin yakin untuk latihannya".

Pengembangan minat dan bakat di SD Al-Ittihadiyah Laut Dendang terdiri dari olahraga dan seni. Untuk olahraga ada pencak silat dan seni ada *marching band*, seni tari. Dan untuk meningkatkan semangat latihan, pelatih di SD Al-Ittihadiyah Laut Dendang menggunakan metode tarik ulur, Bapak Andi Putra B mengatakan "untuk meningkatkan semangat latihan kami menggunakan metode tarik ulur yaitu kita harus tarik ulur sikap, ya kadang tegas dan kadang memnjakan mereka, karna kan anak SD ini beda ya, masih kecil kecil, jadi harus extra sabar.

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas dapat diketahui bahwa peran administrasi kesiswaan dalam pengembangan minat dan bakat di SD Al-Ittihadiyah Laut Dendang sudah cukup baik dengan memberikan fasilitas yang baik.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Peran administrasi kesiswaan dalam pengembangan minat dan bakat di SD Al-Ittihadiyah Laut Dendang. Yaitu memberikan fasilitas yang terbaik dengan memanggil pelatih yang sesuai dengan bidangnya.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Hendrowati, Tri Yuni. 2021. *Administrasi Sekolah*. Bandarlampung: Pusaka Media.  
Huda, Taufik Alam, *Kemampuan Awal Peserta Didik Dalam Menentukan Minat dan Bakat*.  
Rahmat, Abdul. 2014. *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Gorontalo: Ideal Publisng.  
Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

- Turnip, Helena. Dkk. 2022. "Administrasi Peserta Didik". Dalam *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. Vol. 1, No. 4, 223-229.
- Undang-Undang Permendiknas No 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan
- Winkel, WS. 1984. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia
- Yahya, Mohammad. 2020. *Ilmu Pendidikan*. Jember: IAIN Jember Press.
- Yasir, Muhammad. "Pentingnya Administrasi Kesiswaan bagi Lembaga Pendidikan", dalam *Jurnal Pendidikan IPS*, Vol. 2, No. 1.