

Penerapan Program Kelas *Mulazamah* Al- Qur'an dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa di SMAIT Harapan Umat Karawang

Muhammad Aziz Ash Shidiq¹, Achmad Junaedi Sitika², Nurhasan³
^{1,2,3} Pendidikan Agama Islam, Universitas Singaperbangsa Karawang
e-mail: azizash01@gmail.com¹, achmad.junaedi@staff.unsika.ac.id²,
nurhasan@fai.unsika.ac.id³

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fase kritis dalam pembentukan karakter dan pencapaian prestasi akademik siswa. Penting untuk memperhatikan aspek spiritual dan moral dalam pendidikan agar siswa dapat tumbuh menjadi individu yang berakhlak baik dan berprestasi secara holistik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menerapkan program kelas *Mulazamah* Al-Qur'an dalam meningkatkan prestasi akademik siswa di SMAIT Harapan Umat. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskripsi kualitatif. Dalam hal ini peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, serta dokumentasi dalam mencari data yang valid untuk mendukung dan menunjang kebutuhan penelitian. Teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi data merupakan teknik analisis data yang digunakan peneliti. Hasil penelitian ini bahwa program kelas ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan dan kemampuan siswa secara signifikan. Evaluasi ulangan harian, ujian tengah semester, dan ujian semester menunjukkan bahwa program tersebut berhasil mengintegrasikan pembelajaran Al-Quran dengan prestasi akademik.

Kata kunci: *Program, Mulazamah Al-Qur'an, Prestasi Akademik*

Abstract

This research is motivated by a critical phase in character formation and student academic achievement. It is important to pay attention to spiritual and moral aspects in education so that students can grow into individuals with good morals and holistic achievements. The aim of this research is to implement the *Mulazamah* Al-Qur'an class program to improve student academic achievement at SMAIT Harapan Umat. The type of research carried out was field research using a qualitative description approach. In this case, researchers use observation, interviews and documentation methods to search for valid data to support and support research needs. Data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions and data verification are data analysis techniques used by researchers. The results of this research show that this class program shows a significant increase in students' skills and abilities. Evaluation of daily tests, midterm exams and semester exams shows that the program is successful in integrating Al-Quran learning with academic achievement.

Keywords : *Program, Mulazamah Al-Qur'an, Academic Achievement*

PENDAHULUAN

Yayasan Harapan Umat, yang lebih dikenal dengan sebutan Yayasan HARUM, memiliki sejarah yang menarik dan inspiratif dalam dunia pendidikan. Yayasan ini awalnya berdiri di sebidang tanah kecil di pinggiran kota Karawang. Sekolah pertama yang didirikan oleh yayasan ini adalah program Taman Pendidikan Al Quran (TPA). Dengan berjalannya waktu, jumlah siswa TPA semakin bertambah, sehingga Hj. Sukarti, pemilik Yayasan HARUM, mengambil inisiatif untuk memperluas lahan dan membangun kelas tambahan.

Kelas-kelas ini kemudian digunakan untuk program Sekolah Dasar yang diberi nama SDIT Harapan Ummah.

Visi dan misi Yayasan Harapan Umat adalah “Terwujudnya lembaga yang handal dalam membangun umat”. Misi yayasan ini mencakup beberapa aspek penting seperti membina generasi Islami yang kreatif, cerdas, dan mandiri, mengembangkan ekonomi yang melayani umat, mengembangkan budaya ilmiah, menciptakan lingkungan yang bersih, sehat, dan asri, mengelola sumber daya manusia yang berkualitas, serta mengelola aset dan keuangan yang amanah. Selain itu, yayasan ini juga bertujuan memberikan kemaslahatan pada masyarakat, memberikan pelayanan yang prima, dan memberdayakan stakeholder.

Permasalahan yang berkembang dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Quran sekarang belum adanya pembelajaran Al-Quran yang mudah dan menyenangkan sehingga berdampak pada hasil siswa dalam pembelajaran Al-Quran, masih banyak yang belum bisa membaca Al-Quran dengan benar dan lancar apalagi menghafal dan memahaminya. Bahkan ketika jenjang berikutnya sekolah menengah atas (SMA) masih banyak siswa yang belum bisa dan lancar dalam membaca Al-Quran. Ini sangat memprihatinkan, karena sekolah itu adalah pondasi yang harus dibangun dengan kualitas yang tinggi dan kuat. (Nurhasan Nurhasan, 2023)

Pendidikan di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan fase krusial dalam pembentukan karakter dan pencapaian prestasi akademik siswa (Eva. A, 2024). Dalam konteks ini, penting untuk memperhatikan aspek spiritual dan moral dalam pendidikan agar siswa dapat tumbuh menjadi individu yang berakhlak baik dan berprestasi secara holistik. Salah satu upaya untuk mencapai tujuan tersebut adalah dengan menerapkan program kelas Mulazamah Al-Qur'an. Al-Qur'an tidak hanya menjadi pedoman spiritual, tetapi juga sumber hikmah yang dapat membentuk karakter, meningkatkan kecerdasan, dan memberikan panduan hidup.

Maka diperlukan metode pembelajaran yang mudah dan menyenangkan bagi masyarakat khususnya bagu anak-anak. Karena pengalaman penulis merasakan kesulitan selama ini dalam pembelajaran (mengajarkan) Al-Quran baik di lembaga formal, non formal maupun informal dalam proses pembelajaran Al-Quran terutama dalam segi metode yang tepat dalam pembelajaran Al-Quran untuk anak-anak. (Nurhasan, dkk., 2023)

Mengajarkan Al-Qur'an bukan sekedar mempelajari atau mengajarkan baca tulis Al-Quran saja, tetapi mempelajari dan mengajarkan segala sesuatu yang berkaitan dengan Al-Quran baik itu tulisan, bacaan, menghafalkan, menerjemahkan dan menfasirkan. Bahkan mengamalkan termasuk kategori belajar Al-Quran. (Nuramalia, Sitika, & Nurhasan, 2024)

Semakin banyaknya halaqah-halaqah “tempat belajar” Al-Quran yang menjadi titik tolak jumlah terbanyak penghafal Al-Quran di Indonesia, mungkin pula adanya kesadaran bagi masyarakat betapa pentingnya kitab suci Al-Quran sebagai petunjuk kehidupan di dunia. (N Nurhasan, 2022)

Islam telah memberikan dampak signifikan dalam kehidupan masyarakat dan menghasilkan berbagai sistem wawasan bahasa, budaya, serta ilmu pengetahuan. Al-Qur'an, sebagai salah satu dasar utama dalam kehidupan Muslim, menjadi landasan dalam memahami dan mengembangkan ilmu pengetahuan dalam berbagai konteks, termasuk dalam pendidikan (Ajahari, 2018). Penerapan Program Kelas Mulazamah Al-Qur'an di tingkat SMA diharapkan dapat meningkatkan prestasi akademik siswa. Dalam pendidikan, integrasi Al-Qur'an dan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari siswa membantu mereka mengembangkan karakter, etos kerja, dan moral. Program ini diharapkan mampu menggabungkan kehidupan akademik dan spiritual siswa, sehingga mereka dapat mengembangkan potensi akademik dan kepribadian secara menyeluruh.

Dari uraian diatas dapat ditarik pemasalahan penelitian dan dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana Tujuan Penerapan Program Kelas *Mulāzamah Al-Qur'an* dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa di SMAIT Harapan Umat Karawang?
2. Bagaimana hasil Penerapan Program Kelas *Mulāzamah Al-Qur'an* dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa di SMAIT Harapan Umat Karawang?

3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dari Penerapan Program Kelas *Mulāzamah* Al-Qur'an dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa di SMAIT Harapan Umat Karawang?

Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan program kelas *Mulazamah* Al-Qur'an dalam meningkatkan prestasi akademik siswa di SMAIT Harapan Umat, apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat serta mendeskripsikan hasil dari penerapan program tersebut.

METODE

Penelitian ini menggunakan deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Peneliti pada penelitian kualitatif ini mencoba mengerti makna suatu kejadian atau peristiwa dengan berinteraksi secara langsung dengan orang-orang dalam penelitian tersebut. Menurut (J Moleong & Lexy, 2014), metode penelitian deskriptif ini merupakan bagian yang berisi gambaran tentang latar pengamatan, orang, tindakan dan pembicaraan. Bagian deskriptif ini merupakan bagian terpanjang yang berisi semua peristiwa dan pengalaman yang di dengar dan yang dilihat serta dicatat selengkap dan seobjektif mungkin. Menurut (Creswell, 2008) metode penelitian kualitatif didefinisikan sebagai suatu pendekatan atau penelusuran untuk mengeksplorasi dan memahami suatu gejala sentral. Dimana untuk mengerti gejala sentral ini peneliti harus mewawancarai narasumber sebagai partisipan dalam penelitiannya dengan pertanyaan yang umum dan agak luas kemudian mengerucut ke hal yang menjadi inti dari penelitian tersebut. Kemudian data yang didapat diolah, selanjutnya dituangkan dalam laporan dengan metode kualitatif melalui pendekatan deskriptif (Usman. H, 2022). Untuk mendapatkan sumber data, dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi yang sebagai subjeknya adalah kepala sekolah, guru/koordinator kelas *Mulazamah* Al-Qur'an, siswa/i dan pihak terkait di SMAIT Harapan Umat Karawang. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis data lapangan model Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification* (Sugiyono, 2022).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Perjalanan panjang dari proses penelitian yang dilalui, mulai dari pengumpulan data, verifikasi dan analisis data telah menghantarkan peneliti kepada pemaparan dan pembahasan hasil penelitian sebagai berikut:

Tujuan Penerapan Program Kelas *Mulazamah* Al-Qur'an Daldam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa SMAIT Harapan Umat

Menurut Arman dalam (Paramansyah, 2023) Visi merupakan pandangan jauh tentang suatu perusahaan atau lembaga dan lain-lain, visi juga dapat diartikan sebagai tujuan perusahaan atau lembaga dan apa yang harus dilakukan untuk mencapai tujuannya tersebut pada masa yang akan datang. Tujuan utama dari program ini adalah untuk mencetak generasi yang tidak hanya berprestasi dalam bidang akademik tetapi juga memiliki kedalaman spiritual sebagai penghafal Al-Qur'an. Dengan demikian, SMAIT Harapan Umat Karawang berharap bisa berkontribusi dalam membentuk individu-individu yang berakhlak mulia dan berkompeten, siap untuk menghadapi tantangan masa depan dengan dasar keislaman yang kokoh.

SMAIT Harapan Umat Karawang memiliki visi yang jelas dalam penerapan *kelas Mulazamah* Al-Qur'an yaitu "Menjadikan hafidz dan hafidzoh serta Da'i yang akan memimpin di masa yang akan datang". Dalam artian ketika visi tersebut sudah ada maka perlunya suatu misi yang harus dilakukan. Misi adalah suatu pernyataan apa yang harus dikerjakan perusahaan atau lembaga dalam usaha mewujudkan visi tersebut. Menurut Hendrawan Supratikno rangkaian yang harus dilakukan organisasi untuk mencapai visinya. Adapun salah satu misi dari diadakannya kelas *Mulazamah* Al-Qur'an adalah "Mendorong peserta

untuk menerapkan ajaran-ajaran Al-Quran dalam kehidupan sehari-hari, sehingga nilai-nilai Al-Quran tercermin dalam perilaku dan tindakan mereka”.

Terbentuknya visi dan misi dapat terlihat dari metode pembelajaran dan kurikulum yang digunakan dalam penerapan program *Mulazamah* Al-Qur'an (Jamaluddin. A, 2016). Untuk mewujudkan serta bagaimana penerapan kurikulum yang digunakan untuk terlaksananya program *Mulazamah* Al-Qur'an ini seperti yang dikatakan kepala sekolah SMAIT Harapan Umat berdasarkan hasil wawancara, dapat diketahui bahwa Kelas *Mulazamah* Al-Qur'an di SMAIT Harapan Umat Karawang Kelas *Mulazamah* Al-Qur'an di SMAIT Harapan Umat Karawang dirancang dengan visi dan misi yang matang, mencerminkan komitmen sekolah untuk menciptakan program-program yang khas dan unggul. Kelas *Mulazamah* Al-Qur'an ini memanfaatkan Kurikulum 2013, yang kemudian diintegrasikan dengan ajaran-ajaran Islam dalam setiap mata pelajarannya, sehingga siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan akademik tetapi juga pembentukan karakter Islami yang kuat.

Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Program Kelas *Mulazamah* Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa SMAIT Harapan Umat

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang peneliti lakukan di SMAIT Harapan Umat, maka terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat pada penerapan program kelas *Mulazamah* Al-Qur'an dalam meningkatkan prestasi akademik siswa di SMAIT Harapan Umat. Adapun faktor pendukung dalam program ini sebagai berikut:

Pertama, dalam upaya meningkatkan prestasi akademik siswa, SMAIT Harapan Umat menetapkan kebijakan baru berupa Penerapan Program Kelas *Mulazamah* Al-Qur'an. Program ini bertujuan untuk membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia, disiplin, dan memiliki kemampuan akademik yang tinggi melalui pembelajaran Al-Qur'an yang intensif. Program ini dilaksanakan setiap hari setelah jam pelajaran reguler, di mana siswa akan mengikuti sesi menghafal dan memahami Al-Qur'an di bawah bimbingan guru yang kompeten dan berpengalaman dalam bidang tahfiz. Program Kelas *Mulazamah* Al-Qur'an ini juga diintegrasikan dengan kurikulum akademik sekolah untuk memastikan bahwa siswa tidak hanya mendapatkan pendidikan agama yang mendalam tetapi juga tetap unggul dalam mata pelajaran umum. Dalam kebijakan ini, sekolah menetapkan alokasi waktu yang seimbang antara kegiatan tahfiz dan pembelajaran akademik, sehingga siswa dapat mengembangkan potensi mereka secara holistik.

Kedua, untuk mendukung Penerapan Program Kelas *Mulazamah* Al-Qur'an, SMAIT Harapan Umat telah mempersiapkan sumber daya yang memadai dan berkualitas. Salah satu sumber daya utama adalah keberadaan tenaga pengajar yang kompeten dalam bidang tahfiz Al-Qur'an. Guru-guru ini tidak hanya memiliki hafalan Al-Qur'an yang kuat, tetapi juga memiliki metode pengajaran yang efektif dan inspiratif. Mereka telah melalui berbagai pelatihan dan sertifikasi untuk memastikan bahwa mereka mampu membimbing siswa dalam menghafal dan memahami Al-Qur'an dengan baik. Selain itu, fasilitas fisik yang mendukung juga menjadi fokus utama dalam kebijakan ini. Sekolah menyediakan ruang kelas yang nyaman dan kondusif untuk kegiatan menghafal Al-Qur'an, dilengkapi dengan perangkat audio-visual yang membantu proses pembelajaran.

Ketiga, dalam rangka menerapkan Program Kelas *Mulazamah* Al-Qur'an, SMAIT Harapan Umat telah menyediakan berbagai sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar. Salah satu fasilitas utama adalah ruang kelas khusus tahfiz yang dirancang dengan suasana yang nyaman dan kondusif untuk menghafal Al-Qur'an. Ruang kelas ini dilengkapi dengan pendingin udara, pencahayaan yang baik, dan perangkat audio untuk memudahkan siswa dalam mengikuti sesi pembelajaran. Selain itu, setiap ruang kelas juga dilengkapi dengan papan tulis interaktif yang memudahkan guru dalam menyampaikan materi secara visual. Selain ruang kelas, sekolah juga memiliki perpustakaan yang kaya akan literatur keislaman, termasuk tafsir Al-Qur'an, buku-buku hadits, serta literatur tentang sejarah dan ilmu-ilmu keislaman lainnya.

Keempat, Untuk menunjang keberhasilan Program Kelas *Mulazamah* Al-Qur'an di SMAIT Harapan Umat, sekolah telah menyiapkan berbagai bahan ajar yang relevan dan berkualitas. Salah satu bahan ajar utama adalah Mushaf Al-Qur'an dengan terjemahan dan tajwid berwarna, yang membantu siswa memahami dan membaca Al-Qur'an dengan benar. Selain itu, sekolah juga menyediakan buku panduan tahfiz yang mencakup metode menghafal efektif, teknik memelihara hafalan, serta cara memahami makna dan konteks ayat-ayat Al-Qur'an. Selain itu, Untuk memperkaya pemahaman siswa tentang Al-Qur'an, sekolah juga menyediakan materi tambahan berupa buku tafsir dan literatur keislaman lainnya. Buku-buku tafsir ini membantu siswa menggali lebih dalam makna dan konteks dari setiap ayat yang mereka hafalkan.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti, terdapat faktor penghambat dalam penerapan program kelas *Mulazamah* Al-Qur'an dalam meningkatkan prestasi akademik siswa di SMAIT Harapan Umat. Tetapi yang menjadikan faktor penghambat dalam penerapan program ini terdapat satu faktor penghambat yaitu faktor alokasi waktu dalam penerapan program *Mulazamah* Al-Qur'an. Salah satu faktor penghambat utama dalam alokasi waktu untuk Program Kelas *Mulazamah* Al-Qur'an di SMAIT Harapan Umat adalah padatnya jadwal akademik siswa. Dengan kurikulum yang sudah sangat menuntut, menambahkan waktu khusus untuk program tahfiz seringkali membuat jadwal harian siswa menjadi terlalu penuh. Hal ini dapat menyebabkan kelelahan fisik dan mental bagi siswa, sehingga mengurangi efektivitas pembelajaran baik dalam aspek hafalan Al-Qur'an maupun pelajaran akademik. Selain itu, perbedaan kemampuan manajemen waktu antara siswa satu dengan yang lain juga menjadi tantangan. Tidak semua siswa memiliki keterampilan yang sama dalam mengatur waktu antara belajar akademik, menghafal Al-Qur'an, dan kegiatan ekstrakurikuler lainnya. Beberapa siswa mungkin merasa kewalahan dengan tuntutan ini, sehingga mereka kesulitan untuk membagi waktu secara efektif dan konsisten. Hal ini bisa berujung pada penurunan motivasi dan prestasi baik dalam hafalan Al-Qur'an maupun dalam akademik.

Hasil Penerapan Program Kelas *Mulazamah* Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa SMAIT Harapan Umat

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang peneliti lakukan di SMAIT Harapan Umat, temuan dari penelitian ini merujuk pada data atau hasil yang diperoleh setelah pelaksanaan serangkaian observasi, wawancara, dan proses dokumentasi. Temuan penelitian ini dimanfaatkan untuk menarik kesimpulan, menyusun rekomendasi, atau merumuskan teori-teori baru. Temuan penelitian yang valid dan andal memiliki signifikansi tinggi karena berfungsi sebagai landasan bagi pengambilan keputusan dan pengembangan ilmu pengetahuan lebih lanjut. Dalam semua konteks tersebut, hasil mencerminkan capaian yang diperoleh melalui proses yang terencana dan terstruktur.

Penerapan program kelas *Mulazamah* Al-Qur'an di SMAIT Harapan Umat, berbagai bentuk evaluasi dapat dilakukan untuk menilai keberhasilan program tersebut. Metode evaluasi yang dapat diterapkan mencakup ujian, tes, proyek, serta berbagai bentuk penilaian lainnya. Tujuan dari evaluasi ini adalah untuk mengukur tingkat pemahaman, keterampilan, dan pengetahuan yang telah dicapai oleh para siswa. Evaluasi yang komprehensif dan beragam tersebut penting untuk memastikan bahwa setiap aspek pembelajaran *Mulazamah* Al-Qur'an tercakup secara holistik. Dengan demikian, evaluasi tidak hanya mencakup pemahaman teoretis tetapi juga kemampuan praktis siswa dalam menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh.

Program kelas *Mulazamah* Al-Qur'an ini menghasilkan hasil yang sangat memuaskan. Hal itu dapat dilihat dari hasil ulangan harian yang dilakukan siswa/i, ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Program kelas ini menunjukkan bahwa siswa/i menambah keterampilan dan kemampuan yang unggul dibandingkan dengan kelas reguler. Dampak positif dari kelas *Mulazamah* Al-Qur'an menjadikan siswa/i memiliki tingkat ingatan yang tinggi, sehingga program yang di terapkan oleh SMAIT ini berjalan baik dan berhasil mengintegrasikan hafalan Al-Qur'an dengan pencapaian prestasi akademik.

SIMPULAN

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa, Program Kelas Mulazamah Al-Qur'an di SMAIT Harapan Umat bertujuan meningkatkan prestasi akademik siswa serta memperdalam spiritualitas mereka sebagai penghafal Al-Qur'an. Faktor pendukung mencakup kebijakan waktu seimbang, tenaga pengajar kompeten, fasilitas fisik kondusif, dan bahan ajar berkualitas. Namun, padatnya jadwal akademik menjadi hambatan utama, menyebabkan kelelahan dan kesulitan manajemen waktu bagi siswa. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa program ini berhasil meningkatkan keterampilan akademik dan hafalan Al-Qur'an siswa, menghasilkan prestasi lebih baik dibandingkan kelas reguler. Dengan integrasi kurikulum akademik dan nilai-nilai Islam, program ini mencetak generasi berakhlak mulia dan kompeten.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajahari. (2018). *Ulumul Qur'an (Ilmu-Ilmu Al-Qur'an)*. Aswaja Pressindo.
- Eva, A., & Faridah. (2024). Pengembangan kurikulum dan pembelajaran abad 21 eva siti faridah dkk[1] (1) (Issue June).
- Hipjillah, A. (2015). *Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu; Antara Konsumsi Dan Prestasi Akademik (Studi Pada Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu Di Uno Board Game Cafe (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya)*.
- Nuramalia, Fitria, Sitika, Achmad Junaedi, & Nurhasan. (2024). No Title. *Efektivitas Penggunaan Metode Iqra' Klasikal Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al_Qur'an Siswa Kelas Iv Di Mi Al-Mukarromah Lemahabang Karawang*, 8(1), 37–46. Retrieved from <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ansiru/article/view/16911>
- Nurhasan, N. (2022). Penerapan Metode Quranuna Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menghapal Al-Qur'an Pada Program Tahfidz Dan Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 365–375. Retrieved from <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3007%0Ahttps://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/download/3007/2443>
- Nurhasan, Nurhasan. (2023). Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Pada Smp Ibnu Sina Bandung. *HAWARI: Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 3(2), 185–192. <https://doi.org/10.35706/hw.v3i2.8460>
- Nurhasan, Nurhasan, Hidayat, Yayat, Hadiat, Hadiat, Dini, Ahmad, & Fauzian, Rinda. (2023). Keefektifan Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1075–1085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4840>
- Paramansyah, Arman, Nurfitriah, Nurfitriah, Wibowo, Esa Hari, Hamdi, Fajrul, Ekawati, Ekawati, & Dzakiroh, Fatimah. (2023). Pengembangan Assesment Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Lembaga Pendidikan Islam Dalam Era Digital. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(3), 822–828.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2022). *Metodologi Penelitian Sosial (Edisi Ketiga)*. Bumi Aksara.
- Yasir, M., & Jamaruddin, A. (2016). *Studi Al-Qur'an*. Asa Riau.
- Yuanita, I. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Manajemen Diri terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Administrasi Bisnis. *Jurnal Ilmiah Poli Bisnis*, 48–59.