

Pengaruh Permainan Tradisional pada Materi Bola Voli Passing Bawah untuk Meningkatkan Gotong Royong dalam Profil Pelajar Pancasila SMK Negeri 2 Semarang

**Ahmad Kafi Maliki¹, Bertika Kusuma Prastiwi², Chusnul Chotimah³,
Dani Slamet Pratama⁴**

^{1,2,3,4} Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Universitas PGRI Semarang
e-mail: ahmadkafimaliki21@gmail.com¹, bertikakusuma@gmail.com²,
chusnulc289@gmail.com³, danislametpratama2@gmail.com⁴

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui peningkatan gotong royong pembelajaran passing bawah bola voli dengan menggunakan permainan tradisional pada peserta didik kelas X AKL 3 SMK N 2 Semarang. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengambilan data diperoleh melalui pengamatan pada saat waktu proses belajar mengajar berlangsung. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X AKL 3 SMK N 2 Semarang tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 36 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua tahap yaitu pratindakan dan posttindakan. Pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes gotong royong pembelajaran passing bawah bola voli pada aspek pengetahuan (kognitif), aspek sikap (afektif), dan aspek ketrampilan (psikomotor). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan gotong royong siswa kelas X AKL 3 SMK N 2 Semarang pada materi passing bawah bola voli dengan pratindakan 80% dan meningkat menjadi 91% pada posttindakan dengan kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan permainan tradisional pada passing bawah bola voli dapat meningkatkan gotong royong dalam profil pelajar pancasila siswa kelas X AKL 3 SMK N 2 Semarang.

Kata kunci: *Permainan Tradisional, Voli, Gotong Royong.*

Abstract

The aim of this research is to determine the improvement of mutual cooperation in learning to pass under volleyball using traditional games for students in class X AKL 3 SMK N 2 Semarang. This type of research uses qualitative and quantitative descriptive methods. Data collection techniques are obtained through observations during the teaching and learning process. The subjects of this research were students of class This research was conducted in two stages, namely pre-action and post-action. Data collection in this research was a mutual cooperation test on learning volleyball underpasses on the knowledge aspect (cognitive), attitude aspect (affective), and skill aspect (psychomotor). The results of this study showed that there was an increase in mutual cooperation for class This shows that the application of traditional games in volleyball underpassing can increase mutual cooperation in the profile of Pancasila students in class X AKL 3 SMK N 2 Semarang.

Keywords : *Traditional Games, Volleyball, Mutual Cooperation*

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan adalah bagian esensial dari kurikulum yang berperan besar dalam membangun kebugaran fisik siswa. Pendidikan Jasmani berfungsi sebagai sarana untuk meningkatkan keterampilan motorik, kemampuan fisik, serta pengetahuan dan pemahaman siswa serta pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan yang seimbang(Hapsari, 2014). Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan sangat penting dalam kehidupan sehari-hari karena memiliki berbagai manfaat bagi

kesehatan fisik dan mental seseorang. Melalui kegiatan penjas, seseorang dapat menjaga kebugaran tubuh, meningkatkan daya tahan tubuh, serta mengurangi risiko penyakit seperti obesitas, diabetes, dan penyakit jantung. Permainan kecil adalah suatu bentuk permainan yang tidak tercantum di organisasi tertentu, dimana semua dapat dimodifikasi seperti halnya peraturan, alat permainan, ukuran lapangan, dan waktu pada permainan(Wafiq Roisul Umami & Putranto Ari Muhammad, 2024). Peran permainan Bola Beracun memiliki peluang besar dalam meningkatkan keterampilan kerja sama anak selain untuk memberikan kesenangan dan aktivitas fisik yang diperlukan.(Mahesha et al., 2024)

Tujuan utama dari bola voli adalah memukul bola ke daerah lawan hingga lawan tidak dapat menerima bola dan mempertahankan daerah sendiri agar memenangkan suatu pertandingan.(Maulidin, 2023) Passing bawah merupakan teknik gerak dasar yang paling awal diajarkan bagi siswa atau pemain pemula. Passing bawah dilakukan dengan kedua lengan untuk dioperkan atau dimainkan di lapangan permainan sendiri.

Profil pelajar Pancasila merupakan bentuk penerjemahan tujuan pendidikan nasional yaitu membangun pelajar sepanjang hayat yang kompeten, berkarakter, dan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila. Profil pelajar Pancasila terdiri dari enam dimensi salah satunya dimensi bergotong-royong. Kemampuan bergotong-royong merupakan kemampuan pelajar dalam melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudah dan ringan (Audah et al., 2023).

Berdasarkan observasi pada saat PPL di SMK Negeri 2 Semarang bawasannya peneliti menemukan permasalahan siswa terkait dengan passing bawah bola voli yang kurang menguasai dalam pembelajaran dan selama pembelajaran sebelumnya bahwa sikap gotong royong peserta didik dalam kelompok belajar terbilang masih rendah. Dalam melakukan passing siswa kerjasamanya masih kurang, passingnya masih individu belum nenerapkan kerjasama. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut yakni melalui penelitian tindakan kelas (PTK) yang berjudul "Pengaruh Permainan Tradisional Pada Materi Bola Voli Passing Bawah Untuk Meningkatkan Gotong Royong Dalam Profil Pelajar Pancasila SMK Negeri 2 Semarang".

METODE

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Menurut Suharsimi Arikunto (2010) Penelitian tindakan kelas adalah jenis penelitian yang dilakukan pada sekelompok subjek, yaitu siswa, dengan tujuan untuk memperbaiki kondisi pembelajaran di kelas dan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.. Desain penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Ada 4 tahap dalam setiap siklusnya, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun 2024/2025 di SMK Negeri 2 Semarang. Populasinya adalah seluruh kelas X AKL 3 dan sampelnya kelas X AKL 3 yang terdiri 36 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi dengan subjek penelitian meliputi pendidik dan peserta didik kelas X AKL 3 SMK Negeri 2 Semarang. Observasi dilakukan pada saat peserta didik memainkan permainan bola beracun pada pelajaran penjas saat materi bola voli. Sedangkan wawancara dengan pendidik dilakukan untuk mengetahui nilai karakter gotong royong yang terkandung dalam permainan bola beracun menunjukkan pentingnya kerja sama dan saling membantu di antara peserta.. Melalui wawancara, peneliti berusaha untuk mengukur sejauh mana kemampuan atau perkembangan peserta didik kelas AKL 1 SMK Negeri 2 Semarang mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan nilai-nilai karakter gotong royong yang terdapat dalam permainan tradisional bola beracun. Pengumpulan data dilakukan dengan cara mengamati objek penelitian secara langsung tanpa ikut berpartisipasi, mewawancarai informan dengan panduan pertanyaan yang tidak terlalu kaku, dan menganalisis dokumen yang berkaitan dengan penelitian. Data yang sudah dikumpulkan dalam penelitian kualitatif perlu diperiksa keabsahannya untuk memastikan validitas atau keakuratannya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peningkatan gotong royong pembelajaran bola voli aspek pengetahuan dalam penelitian ini diketahui dengan menggunakan tes berbentuk uraian yang dilakukan saat proses pembelajaran, tes ini berbentuk lembar kerja peserta didik yang dimana peserta didik yang dimana peserta didik

diminta untuk menuangkan hasil pemikirannya dalam bentuk tulisan mengenai langkah-langkah passing bawah dengan baik dan benar.

Kemudian setelah dilakukan tindakan penerapan dengan menggunakan permainan tradisional pada materi passing bawah bola voli hasil tes gotong royong memperoleh skor rata-rata 87% dalam kategori sangat baik dan siswa yang mencapai ketuntasan minimal ≥ 75 sebanyak 17 siswa dan 19 siswa dalam kategori baik pada pembelajaran passing bawah bola voli. Hasil penelitian selaras dengan penelitian (Mahesha et al., 2024) yang menunjukkan bahwa permainan Bola Beracun efektif dalam meningkatkan kemampuan kerja sama. Untuk meningkatkan aspek gotong royong dalam pembelajaran passing bawah bola voli, dapat dilihat pada Tabel 1. Pada penelitian kualitatif, bagian hasil menyajikan detail-detail rinci dalam bentuk sub-topik yang relevan dengan fokus penelitian dan kategori-kategori terkait..

Tabel 1. Peningkatan gotong royong dalam passing bawah bola voli ditinjau dari setiap aspek

Aspek	Pratindakan	Posttindakan
Pengetahuan	75%	90%
Sikap	87%	97%
Ketrampilan	79%	87%
Skor rata-rata	80%	91%

Berdasarkan Tabel 1, hasil gotong royong passing bawah bola voli pada aspek pengetahuan, sikap, dan ketrampilan tersebut yang kemudian dijumlah dan di rata-rata diperoleh hasil gotong royong pembelajaran passing bawah bola voli rata-rata pada pratindakan memperoleh skor 80% dalam kategori baik dalam ketuntasan nilai KK M (≥ 75) dan mengalami peningkatan pada posttindakan dengan memperoleh skor rata-rata 91% dalam kategori sangat baik dan sudah memenuhi kriteria indikator keberhasilan yakni lebih dari sama dengan 75%.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa penerapan permainan tradisional pada pembelajaran passing bawah bola voli dapat meningkatkan gotong royong pada profil pelajar pancasila. Terlihat pada hasil akhir penelitian ini dapat menunjukkan bahwa presentase skor rata-rata gotong royong pada pembelajaran passing bawah bola voli yaitu mencapai 91% dalam kategori tinggi.

Harapan pada penelitian selanjutnya yaitu guru dapat membimbing dan memberi petunjuk kepada siswa dalam mengembangkan gotong royong pembelajaran passing bawah voli pada siswa dengan menggunakan permainan yang lebih variatif lagi dalam meningkatkan aspek pengetahuan, sikap, dan ketrampilan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, Gegoh Ananda, & Syahputra. (2022). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Video Tutorial Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Putri Kelas Vi Sd Negeri 16 Banda Aceh. *Silampari Journal Sport*, 2(3), 1–8. <https://doi.org/10.55526/sjs.v2i3.354>
- Audah, N., Zuhri, M., & Jufri, A. W. (2023). Penggunaan Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) untuk Meningkatkan Sikap Gotong-royong Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas X2 SMAN 1 Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2184–2188. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1680>
- Hapsari, D. M. (2014). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah BOLA Voli Melalui Permainan. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 3(5), 247–253. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>
- Hidayat, A. L. (2022). Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Melalui Metode Modifikasi Permainan Bola Voli (Kelas X AK 1 SMKN 1 Kandungan Tahun Pelajaran 2017/2018). *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03), 368–378. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i03.260>

- Mahesha, A., Febrian, M., Nurhakim, N., Guru, P., Dasar, S., & Indonesia, U. P. (2024). Analisis Permainan Bola Beracun Dalam Mengasah Kerja Sama Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Peminat Olahraga*, 3(1), 1–10. <http://ejournal.warunayama.org/index.php/jayabama%0A>
- Maulidin, S. R. A. (2023). Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Bola Voli Dengan Pendekatan Permainan. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(1), 91–95.
- Nurfitriyani, D. (2022). Pengembangan Model Latihan Kerjasama Tim Dalam Permainan Bolavoli. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 3(1), 191–202. <https://doi.org/10.37742/jmpo.v3i1.53>
- Rohendi, A. (2015). Pengembangan Model Passing Bawah Bolavoli melalui Pendekatan Permainan Tradisional Gatrik di SMPN 3 Parongpong Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Olahraga*, 1(2), 57–65. <https://doi.org/10.37742/jo.v1i2.46>
- Yoga Brata Susena, Y., Danang Ari Santoso, D., & Puji Setyaningsih, P. (2021). Ethnosport Permainan Tradisional Gobak Sodor. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 450–462.
[http://repository.unibabwi.ac.id/id/eprint/842/%0Ahttp://repository.unibabwi.ac.id/id/eprint/842/1/Ethnosport Permainan Tradisional Gobak Sodor.pdf](http://repository.unibabwi.ac.id/id/eprint/842/%0Ahttp://repository.unibabwi.ac.id/id/eprint/842/1/Ethnosport%20Permainan%20Tradisional%20Gobak%20Sodor.pdf)
- Wafiq Roisul Umami, I. F., & Putranto Ari Muhammad, T. H. (2024). Penerapan Permainan Kecil Bola Beracun Pada Pembelajaran PJOK Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 10 di SMAN 1 Kejayan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 4669–4680.