

Dampak Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Anak Disekolah

Angra Gunitri^{1✉}, Delfi Eliza¹

¹Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Padang
e-mail: angra.gunitri@yahoo.com, deliza.zarni@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini merupakan studi literatur yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh covid-19 terhadap prestasi belajar anak disekolah. Pendekatan penelitian kualitatif deskriptif digunakan dalam penelitian ini, bersama dengan tinjauan pustaka. Peneliti menggunakan berbagai sumber tekstual dalam tinjauan pustaka ini, termasuk artikel, jurnal, dan dokumen yang relevan dengan topik. Fokus kajian ini adalah pada pembahasan tentang pengaruh covid-19 terhadap prestasi belajar anak disekolah. Hal tersebut terlihat ketika sekolah melaksanakan pembelajaran daring sehingga berdampak terhadap prestasi belajar anak.

Kata kunci: *Dampak Covid-19, Prestasi Belajar Anak*

Abstract

This research is a literature study that aims to find out how the influence of covid-19 on children's learning achievement at school. The method used in this research is descriptive qualitative research method with literature study. In this literature study the researcher uses various written sources such as articles, journals, and documents relevant to the research in this study. This study focuses on discourse about the influence of covid-19 on children's learning achievement at school. This can be seen when schools carry out online learning so that it has an impact on children's learning achievements.

Keywords : *The Impact of Covid-19, Children's Learning Achievements*

PENDAHULUAN

Sudah lebih dari satu tahun Coronavirus ada di negara Indonesia ini, Coronavirus pertama kali dibedakan pada Walk 2, 2020, ketika dua orang dipastikan tertular dari seorang warga Jepang. Pada 9 April, pandemi telah menyebar ke 34 wilayah dengan DKI Jakarta, Jawa Barat, dan Jawa Fokus sebagai wilayah yang umumnya terpapar SARS-CoV-2 di Indonesia.

Dengan covid-19 yang semakin lama semakin meningkat memberikan pengaruh yang sangat buruk bagi seluruh warga Indonesia terutama pada bidang pendidikan yang kita ihat pada sekarang ini mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar anak. Sebelum covid-19 menyebar diindonesia kehidupan pendidikan diindonesia berjalan dengan stabil, tapi semakin lama dengan merebaknya covid-19 dengan diadakan nya belajar daring maka banyaknya anak-anak yang salah menggunakan gadget sebagai

alat untuk belajar tetapi lebih banyak sebagai alat untuk bermain game mengakibatkan berpengaruh terhadap prestasi belajar anak dinegara Indonesia ini.

Covid Sicknesses 2019 (COVID19) adalah jenis penyakit lain yang belum pernah dikenal orang baru-baru ini. Gejala dan gejala normal dari infeksi virus Corona termasuk gejala angina yang intens seperti demam, batuk, dan sesak napas. Masa penetasan normal adalah 56 hari, dengan jangka waktu penetasan terlama adalah 14 hari. Pada 30 Januari 2020, WHO mengumumkannya sebagai krisis kesejahteraan umum yang menjadi perhatian dunia. Pada Walk 2, 2020, Indonesia mengungkapkan 2 kasus positif COVID19. Hingga Walk 16, 2020, 10 orang telah terkonfirmasi positif Covid. (Yurianto, Ahmad, Bambang Wibowo, 2020).

Pandemi Covid19 merupakan masalah multidimensi di muka bumi ini, dampaknya juga dapat dirasakan di lingkungan sekolah sehingga menyebabkan menurunnya sifat belajar siswa (Sintema, 2020), hal ini tentunya mengubah contoh pembelajaran yang membutuhkan instruktur dan pelatihan. insinyur. . memberikan materi pembelajaran dan menampilkan siswa secara langsung melalui perangkat canggih jarak jauh (UN, 2020)

METODE

Penelitian ini menggunakan fokus penulisan pada sistem yang bergantung pada makalah dan ujian yang didistribusikan. Penulisan penelitian adalah suatu metode yang digunakan untuk memperoleh berbagai sumber pemeriksaan penting sesuai dengan hasil eksplorasi yang didapat. Alasan penggunaan studi menulis sebagai pendekatan eksplorasi adalah untuk menyiapkan tahap awal dalam membuat struktur pemeriksaan dengan menggunakan sumber-sumber yang teliti dalam memperoleh informasi penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis dari beberapa jurnal yang peneliti baca dampak Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Anak di sekolah. Menurut penelitian Lewaherilla (2021), fasilitas pembelajaran memiliki dampak yang menguntungkan terhadap kinerja guru. Masalah yang dihadapi instruktur adalah skenario, iklim, dan tempat kerja yang tidak membantu keberhasilan pengajaran dan pembelajaran karena pembelajaran saat ini dilakukan di rumah dan online daripada di sekolah. Akibatnya, meskipun lingkungan kerja adalah rumahnya, guru harus dapat mengendalikan suasana dan kondisi di tempat kerja semaksimal mungkin sehingga lingkungan otoritatif menjadi positif dan sangat mempengaruhi pelaksanaan instruktur dengan bekerja secara ahli. untuk mengatasi masalah yang muncul di lingkungan sekolah online.

Selanjutnya menurut penelitian (Yulia Khurriyati, dkk: 2021) Pelaksanaan Di masa pandemi, pembelajaran online (dalam jaringan) menyebabkan pindah pekerjaan di antara instruktur dan wali atau lainnya yang mengikuti anak-anak saat mereka belajar online. Hal ini dapat diartikan bahwa selain menjadi orang tua yang sesungguhnya di rumah, orang tua atau wali siswa selain itu berlaku sebagai teman bagi siswa yang belajar di rumah atau sebagai pengajar wali kelas. Pekerjaan wali dalam pembelajaran

siswa dapat diterima dari segi pemahaman kurikulum maupun dari segi penanaman karakter, akan berdampak signifikan terhadap prestasi siswa di masing-masing kelasnya selama masa pandemi.

Dari pendapat tersebut dapat diambil kesimpulan jadi dalam pembelajaran daring peran guru sudah bukan menjadi peran utama lagi dalam proses pembelajaran anak, tapi yang lebih berperan penting disini adalah orang tua. Dimana orang tua sangat memnetukan kualitas keberhasilan anak kedepannya.

Pengaruh virus corona terhadap ukuran pembelajaran internet di sekolah dasar mempengaruhi siswa, wali, dan guru. Siswa belum memiliki budaya belajar jarak jauh karena selama ini sistem pembelajaran diterapkan secara tatap muka, dan siswa terbiasa berada di sekolah untuk berhubungan dengan temannya, bermain dan bercanda dengan temannya, serta bertemu secara tatap muka. -berhadapan dengan guru mereka. Siswa membutuhkan waktu untuk berubah sesuai dengan pendekatan pembelajaran jarak jauh, dan mereka akan dihadapkan pada perubahan baru yang implikasinya akan mempengaruhi penyerapan pembelajaran mereka.. (Nawang Galuh Safitri, dkk: 2021)

Dari pendapat tersebut dapat disimpulkan dampak yang sangat dirasakan anak saat terjadi nya covid-19 adalah terjadinya kecanggungan anak dalam belajar, yang biasanya ukuran pembelajaran dilakukan berhadapan dan sekarang belajar internet secara daring dengan menggunakan gadjed ataupun laptop. Dimana dengan pembelajaran daring ini kosentrasi anak akan mudah terganggu dikarenakan anak hanya melihat orang-orang nya saja didalam gadget ataupun laptop tanpa bisa bersentuhan langsung. Maka disini akan terjadi penurunan prestasi belajar anak.

SIMPULAN

Masa covid-19 adalah masa dimana anak belajar menyesuaikan dengan lingkungan belajar baru, dimana anak mulai merasa canggung dalam belajar dikarenakan tidak ada nya terjadi pembelajaran tatap muka selama covid-19 berlangsung. Dimasa covid-19 ini orang tua sangat berperan penting dalam proses pembelajaran demi keberhasilan belajar anak, dimana orang tua dituntut untuk ekstra sabar dalam mendampingi anak ketika proses pembelajaran berlangsung dirumah selama covid-19.

DAFTAR PUSTAKA

- Yurianto, Ahmad, Bambang Wibowo, K. P. (2020). *Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)* (M. I. Listiana Azizah, Adistikah Aqmarina (ed.)).
- Khurriyati Yulia, dkk. 2021. *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya*. Universitas Muhammadiyah Surabaya. Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar" vol. VIII no. 1 Januari 2021
- Nawang Galuh Safitri, dkk: 2021. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Penerapan Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Semarang