

Efektivitas Layanan Informasi Karier dalam Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah

Yulianti¹, Alya Putri Andini², Hikmah Amelia³, Helfina Eka Fumiyo⁴

^{1,2,3,4} Bimbingan dan Konseling, Universitas Jambi

e-mail: Yulianti@unja.co.id

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah meninjau efektivitas layanan informasi karier dalam bimbingan dan konseling di sekolah menengah. Dalam penelitian ini, metode literature review digunakan untuk mengeksplorasi berbagai studi tentang pengaruh layanan informasi karier pada pemahaman siswa terhadap pilihan karier, keputusan dan kesiapan karier. Dari hasil literatur review membuktikan bahwa layanan informasi karier memengaruhi secara positif dalam memilih jalur karier yang sesuai dengan minat dan bakat siswa, mengurangi kedinginan karier. Namun, efektivitas layanan tergantung pada sejumlah faktor termasuk kualifikasi konselor, tingkat partisipasi siswa, dan ketersediaan informasi yang relevan. Sebagai hasil, penelitian ini menyarankan meningkatkan kualifikasi konselor dan menggunakan teknologi untuk meningkatkan kualitas layanan.

Kata kunci: *Layanan Informasi, Karier, Sekolah Menengah*

Abstract

The purpose of this study is to review the effectiveness of career information services in guidance and counseling artrics in secondary schools. In this study, the literature review method is used to explore various studies on the influence of career information services on students' understanding of career choices, decisions and career readiness. The results of the literature review prove that career information services have a positive influence on choosing a career path that suits students' interests and talents, reducing career coldness. However, the effectiveness of the service depends on a number of factors including counselor qualifications, student participation levels, and the availability of relevant information. As a result, this study suggests improving counselor qualifications and using technology to improve service quality.

Keywords : *Information Services, Careers, High Schools*

PENDAHULUAN

Layanan informasi karier adalah layanan yang memberikan penjelasan kepada individu tentang suatu karier, apa yang dibutuhkan untuk menunjang karier, bagaimana tanggung jawab dalam suatu karier. Dengan demikian, individu dapat menetapkan tujuannya dan arah serta mengembangkan keterampilan yang dibutuhkannya untuk mencapai tujuan dan cita-citanya sesuai dengan perencanaan kariernya. Berdasarkan kutipan yang penulis baca, layanan yang sesuai untuk membantu siswa di sekolah menengah dalam melanjutkan pemilihan karier kejenjang selanjutnya bisa dengan menggunakan layanan informasi. Menurut teori pemilihan karier, ada implementasi dalam menentukan jenjang karier yang tepat sesuai dengan kemampuan, bakat dan minat siswa. Akan menjadi masalah jika siswa di sekolah menengah belum pernah diberikan layanan yang memadai untuk membantu mereka memahami bakat, minat, dan potensi mereka dan kemudian menggunakan pemahaman mereka untuk menetapkan tujuan karier.

Ada banyak keresahan siswa saat menyiapkan kariernya. Terlihat pada banyak siswa merasakan tantangan berbagai permasalahan yang berkaitan dengan memilih melanjutkan ke perguruan tinggi, kekhawatiran mencari pekerjaan, khawatir tidak dapat lulus sekolah menengah. Ditemukan pula masih ada siswa yang termasuk bingung akan karier. Tantangan kerja penelitian implementasi layanan informasi karier di sekolah menengah diantaranya seperti kurang

terdapatnya sumber daya manusia profesional, pemberian informasi yang kurang akurat, dan strategi komunikasi yang tidak efektif. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian yang lebih spesifik untuk mengevaluasi efektivitas layanan informasi karier dalam konteks program bimbingan dan konseling di sekolah menengah beserta faktor-faktornya.

Tantangan utama dalam implementasi layanan informasi karier di sekolah menengah antara lain kurangnya sumber daya manusia yang profesional, material yang kurang akurat, serta strategi komunikasi yang tidak efektif. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian yang lebih spesifik untuk mengevaluasi efektivitas layanan informasi karier dalam konteks program BK di sekolah menengah beserta faktor-faktornya. Sehubungan dengan permasalahan yang telah dibaca penulis, maka penulis akan melakukan penelitian dengan metode literature review tentang layanan bimbingan karier dan perencanaan karier. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas layanan informasi bimbingan karier terhadap perencanaan karier pada siswa tingkat menengah. Dengan menggunakan layanan informasi dalam bimbingan karier diharapkan dapat membantu siswa untuk mengatasi permasalahan kariernya dalam menentukan karier yang tepat sehingga siswa mampu mengambil keputusan atas kariernya sesuai dengan perencanaan karier yang optimal.

METODE

Pada penulisan kali ini digunakan metode Literature review. Literature review merupakan metode pengumpulan data yang telah diteliti sebelumnya dan data tersebut diperoleh dari teori-teori dan temuan tentang suatu fenomena yang dibaca dan kemudian dievaluasi untuk dijadikan acuan dalam penulisan. Fungsi dari literature review ini agar penulis dapat memahami dan dapat membandingkan hasil penelitian dari satu penelitian serta membandingkan dengan penelitian yang lain tetapi di bidang yang sama. Dalam penulisan ini, penulis memberikan kajian tentang bagaimana efektivitas layanan informasi karier tersebut agar dapat membantu siswa sekolah menengah terutama sekolah menengah pertama maupun sekolah menengah atas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Layanan informasi karier dalam program bimbingan dan konseling di sekolah menengah merupakan salah satu elemen penting yang berkontribusi terhadap pengembangan pendidikan dan karier siswa. Melalui pendekatan literatur review yang komprehensif, berbagai penelitian menunjukkan bahwa layanan informasi karier dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang pilihan karier yang tersedia, serta membantu mereka dalam merencanakan langkah-langkah untuk mencapai tujuan kariernya. Integrasi layanan informasi karier dalam program BK meningkatkan kesiapan siswa dalam menghadapi dunia kerja. Penelitian ini menemukan bahwa siswa yang terlibat dalam program yang menyertakan layanan informasi karier memiliki tingkat kepercayaan diri yang lebih tinggi dalam pengambilan keputusan karier dibandingkan dengan siswa yang tidak mendapatkan layanan tersebut.

Berdasarkan hasil literature review, terdapat beberapa temuan penting mengenai efektivitas layanan informasi karier. Pertama, layanan ini terbukti meningkatkan pemahaman siswa tentang berbagai pilihan karier yang ada. Siswa yang mendapatkan akses ke informasi yang komprehensif cenderung lebih percaya diri dalam membuat keputusan karier. Penelitian menunjukkan bahwa siswa yang terlibat dalam program bimbingan karier memiliki tingkat kepuasan yang lebih tinggi terhadap pilihan karier mereka dibandingkan dengan yang tidak mengikuti program tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa layanan informasi karier dapat berfungsi sebagai jembatan yang menghubungkan siswa dengan dunia kerja yang mereka impikan. Layanan informasi karier juga berkontribusi pada peningkatan keterampilan perencanaan karier siswa.

Layanan informasi karir yang efektif biasanya mencakup penyampaian informasi tentang berbagai pilihan karir, pengenalan keterampilan yang dibutuhkan, serta peluang pendidikan yang tersedia. Program yang melibatkan interaksi langsung dengan profesional di berbagai bidang juga terbukti efektif dalam memperluas wawasan siswa tentang dunia kerja. Pengalaman langsung dan bimbingan dari mentor dapat meningkatkan motivasi dan aspirasi karir siswa. Salah satu aspek penting yang diidentifikasi adalah peran konselor dalam menyediakan informasi yang relevan dan akurat. Konselor yang terlatih dan berpengalaman mampu memberikan bimbingan yang lebih

efektif, membantu siswa dalam merencanakan jalur pendidikan yang sesuai dengan minat dan bakat mereka. Selain itu, penggunaan teknologi dalam layanan informasi karier juga meningkat, memungkinkan siswa untuk mengakses sumber daya secara lebih fleksibel dan mandiri. Platform online yang menyediakan informasi tentang berbagai karier, universitas, dan pelatihan telah menjadi alat yang sangat berguna.

Beberapa studi juga menyoroti pentingnya keterlibatan orang tua dalam proses pengambilan keputusan karier. Ketika orang tua terlibat dan mendukung, siswa merasa lebih percaya diri dalam mengeksplorasi pilihan karier mereka. Oleh karena itu, program bimbingan dan konseling di sekolah harus melibatkan orang tua melalui seminar, workshop, atau informasi yang dibagikan secara berkala. Tantangan lain yang dihadapi dalam implementasi layanan informasi karier adalah kurangnya kesadaran siswa tentang pentingnya perencanaan karier. Banyak siswa yang masih menganggap bahwa memilih karier adalah proses yang sederhana dan tidak memerlukan persiapan yang matang. Oleh karena itu, program pendidikan yang menekankan pentingnya perencanaan karier sejak dini perlu diperkenalkan. Ini termasuk pengenalan berbagai profesi, pemahaman tentang pasar kerja, dan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja.

Dalam konteks ini, penelitian menunjukkan bahwa siswa yang terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler atau pengalaman kerja paruh waktu cenderung memiliki pemahaman yang lebih baik tentang dunia kerja dan pilihan karier. Sekolah diharapkan dapat menyediakan peluang bagi siswa untuk terlibat dalam kegiatan tersebut, baik melalui magang, kunjungan industri, atau program pengembangan keterampilan.

SIMPULAN

Kesimpulan dari hasil pembahasan ini adalah bahwa layanan informasi karier yang efektif dalam program bimbingan dan konseling di sekolah menengah dapat meningkatkan pengetahuan dan kesadaran siswa tentang pilihan karier. Namun, untuk mencapai efektivitas tersebut, diperlukan kolaborasi antara konselor, sekolah, siswa, dan orang tua. Selain itu, penggunaan teknologi dan penyediaan sumber daya yang memadai juga sangat penting. Dengan pendekatan yang tepat, layanan informasi karier dapat berkontribusi signifikan dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di dunia kerja yang semakin kompleks.

DAFTAR PUSTAKA

- Devi Nurul Fikriani, H. (2021). Perencanaan Program Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1-14.
- Diana Vidya Fakhriani, I. S. (2022). Efektivitas Layanan Bimbingan Karier Terhadap Perencanaan Karier Pada Santri Tingkat Akhir. *CONSILIUM*, 107-115.
- Disa Yuliawati, M. L. (2022). Efektivitas Layanan Informasi Karir Terhadap Pemahaman Karier Peserta Didik Kelas XII di SMA ITP Surabaya. *Edu Consilium: Jurnal BK Pendidikan Islam*, 1-14.
- Faizah, W. S. (2023). Efektivitas Layanan Informasi untuk Meningkatkan Pemilihan Karir Peserta Didik. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling*. *PROSIDING SNBK*, 143-151.
- Mulyadi, D. A. (2019). Efektivitas Layanan Informasi Karir dalam Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa. *COLISIUM*, 52-62.
- Neneng Moutmainah, C. A. (2020). Efektivitas Layanan Informasi Karier Menggunakan Teori Donald. E. Super Untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa. *Quanta*, 1-12.
- Purwaningrum, E. S. (2019). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Media Kartu Karir Untuk Meningkatkan Kematangan Karier. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling)*, 1-6.
- Ratih Kumala Sintia, S. W. (2023). Efektivitas Layanan Informasi Terhadap Pemilihan Karir dalam Melanjutkan Pendidikan ke Jenjang (SMA/SMK). *PANDOHOP*, 1-6.
- Ridwan, H. H. (2022). Layanan Bimbingan Karir Berbantuan Aplikasi Rencanamu.id Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Menghadapi Seleksi Perguruan Tinggi. *FOKUS*, 1-13.
- Yasmine, M. S. (2024). Permasalahan Layanan Bimbingan Karir di SMA. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 161-180.