Peran Teks Artikel Ilmiah dalam Penyebaran Pengetahuan: Sebuah Tinjauan

Muhammad Anggie Januarsyah Daulay¹, Dian Asifa Willi², Syahrul Romadona³,
Rinaldi Azhari Harahap⁴, Toti Sabastian Siahaan⁵, Angga Hutabarat⁶, A'mal Nazhif
Daulay⁷

^{1,2,3,4,5,6,7} Universitas Negeri Medan

e-mail : muhanggi@unimed.ac.id¹, dianasifaw@gmail.com²,
syahrulromadona1810@gmail.com³, rinaldioppo96@gmail.com⁴,
totisbastiansiahaan@gmail.com⁵, Vivoanna49@gmail.com⁶, nazhifdaulay13@gmail.com⁷

Abstrak

Artikel ilmiah dalam Bahasa Indonesia memiliki peran vital dalam pengembangan keterampilan berbahasa dan pembelajaran akademik. Melalui publikasi di jurnal ilmiah, konferensi, dan platform digital, artikel-artikel ini tidak hanya menyampaikan hasil penelitian tetapi juga menjadi model penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam konteks akademik. Penelitian ini menggunakan metode tinjauan pustaka sistematis untuk menganalisis berbagai aspek fungsi dan dampak artikel ilmiah berbahasa Indonesia dalam pembelajaran bahasa. Hasil kajian menunjukkan bahwa artikel ilmiah berbahasa Indonesia berfungsi sebagai sumber belajar yang efektif untuk mengembangkan keterampilan membaca kritis, menulis akademik, dan penguasaan kosakata ilmiah. Tantangan utama yang diidentifikasi meliputi kompleksitas bahasa, ketersediaan sumber referensi, dan kualitas penulisan, sementara peluang di era digital mencakup akses yang lebih luas terhadap sumber belajar dan inovasi dalam format pembelajaran.

Kata kunci: *Artikel Ilmiah, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Komunikasi Akademik, Literasi Akademik, Penulisan Ilmiah*

Abstract

Scientific articles in Indonesian have a vital role in the development of language skills and academic learning. Through publications in scientific journals, conferences, and digital platforms, these articles not only convey research results but also become a model for the good and correct use of Indonesian in an academic context. This study uses a systematic literature review method to analyze various aspects of the function and impact of Indonesian scientific articles in language learning. The results of the study show that Indonesian-language scientific articles function as an effective learning resource to develop critical reading skills, academic writing, and mastery of scientific vocabulary. Key challenges identified include language complexity, availability of reference sources, and writing quality, while opportunities in the digital age include wider access to learning resources and innovations in learning formats.

Keywords: *Scientific Articles, Indonesian Language Learning, Academic Communication, Academic Literacy, Scientific Writing*

PENDAHULUAN

Perkembangan era digital dan globalisasi telah membawa perubahan signifikan dalam landscape pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam konteks akademik dan profesional. Di tengah derasnya arus informasi dan maraknya penggunaan bahasa asing, kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa ilmiah dan akademik menghadapi tantangan sekaligus peluang yang kompleks. Artikel ilmiah berbahasa Indonesia, sebagai manifestasi penggunaan bahasa dalam ranah akademik, memainkan peran vital dalam mempertahankan dan mengembangkan kualitas berbahasa di kalangan akademisi, (Tanjung & Arifudin, 2023)peneliti, dan mahasiswa. Fenomena ini mencerminkan urgensi untuk mengkaji secara mendalam bagaimana teks artikel ilmiah dapat

dioptimalkan sebagai instrumen pembelajaran bahasa Indonesia yang efektif dan berkelanjutan . Dalam konteks pendidikan tinggi, kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar menjadi prasyarat fundamental bagi keberhasilan akademik mahasiswa. Keterampilan ini tidak hanya mencakup aspek komunikasi sehari-hari, tetapi juga kemampuan untuk memahami, menganalisis, dan memproduksi teks-teks akademik yang memenuhi standar ilmiah. Observasi empiris menunjukkan bahwa mahasiswa seringkali mengalami kesulitan dalam menghadapi tuntutan bahasa akademik, mulai dari pemahaman teks yang kompleks hingga produksi karya tulis ilmiah yang memenuhi kaidah kebahasaan dan metodologis. Fenomena ini menggarisbawahi pentingnya pengembangan strategi pembelajaran yang efektif, dengan memanfaatkan artikel ilmiah sebagai model dan sumber belajar utama (Gandasari et al., 2023).

Transformasi digital dalam dunia akademik telah membuka akses yang lebih luas terhadap artikel ilmiah berbahasa Indonesia. Platform repositori institusional, jurnal elektronik, dan database akademik menyediakan korpus yang kaya akan contoh penggunaan bahasa Indonesia dalam konteks ilmiah. Ketersediaan sumber daya ini menciptakan peluang untuk mengembangkan pendekatan pembelajaran yang lebih dinamis dan kontekstual. Namun, kelimpahan informasi ini juga membawa tantangan dalam hal kualitas dan standardisasi bahasa yang digunakan. Variasi dalam gaya penulisan, penggunaan istilah, dan struktur argumentasi menciptakan kompleksitas tersendiri dalam proses pembelajaran (Suryani et al., 2022). Artikel ilmiah berbahasa Indonesia tidak hanya berfungsi sebagai wadah penyebaran pengetahuan, tetapi juga sebagai model penggunaan bahasa yang dapat diteladani. Melalui exposure terhadap teks-teks ilmiah yang berkualitas, mahasiswa dapat mengembangkan pemahaman yang lebih dalam tentang karakteristik bahasa akademik, termasuk aspek leksikal, gramatikal, dan diskursif. Analisis terhadap struktur artikel ilmiah membantu mahasiswa memahami bagaimana gagasan diorganisasi secara logis dan sistematis, sementara pengamatan terhadap pilihan kata dan konstruksi kalimat memberikan wawasan tentang register bahasa formal dan akademik (Soehardi et al., 2022).

Dalam perspektif pedagogis, pemanfaatan artikel ilmiah dalam pembelajaran bahasa Indonesia memerlukan pendekatan yang terstruktur dan sistematis. Pengajar perlu merancang aktivitas pembelajaran yang memfasilitasi pengembangan berbagai keterampilan berbahasa secara terintegrasi. Kegiatan membaca kritis, misalnya, dapat dikombinasikan dengan latihan menulis ringkasan atau analisis, sementara diskusi kelompok tentang isi artikel dapat menjadi sarana pengembangan keterampilan berbicara dalam konteks akademik. Pendekatan pembelajaran berbasis genre (*genre-based approach*) yang memanfaatkan artikel ilmiah sebagai teks model telah menunjukkan efektivitas dalam meningkatkan kemampuan menulis akademik mahasiswa. Tantangan utama dalam pemanfaatan artikel ilmiah untuk pembelajaran bahasa Indonesia terletak pada kompleksitas bahasa dan konten yang dihadapi mahasiswa. Teks akademik seringkali mengandung terminologi khusus, struktur sintaksis yang kompleks, dan konsep-konsep abstrak yang memerlukan pemahaman mendalam. Untuk mengatasi hal ini, diperlukan strategi *scaffolding* yang membantu mahasiswa secara bertahap menguasai fitur-fitur bahasa akademik. Pendekatan ini dapat mencakup pemberian glossari istilah teknis, panduan analisis struktur teks, dan latihan terbimbing dalam mengidentifikasi pola-pola bahasa yang khas dalam teks ilmiah (Banawi et al., 2023).

Era digital juga membawa perubahan dalam cara artikel ilmiah diakses dan dimanfaatkan untuk pembelajaran. Platform pembelajaran daring, teknologi analisis teks, dan media sosial akademik menciptakan ekosistem baru dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Inovasi dalam format presentasi konten, seperti penggunaan elemen multimedia dan visualisasi data, membuka dimensi baru dalam pemahaman teks ilmiah. Namun, pemanfaatan teknologi ini perlu diimbangi dengan pengembangan literasi digital dan kemampuan evaluasi kritis terhadap sumber informasi. Aspek sosiolinguistik dalam pembelajaran bahasa Indonesia melalui artikel ilmiah juga perlu mendapat perhatian. Variasi bahasa yang muncul dalam artikel dari berbagai bidang keilmuan mencerminkan keragaman register akademik yang perlu dipahami mahasiswa. Pemahaman tentang konvensi komunikasi ilmiah dalam berbagai disiplin membantu mahasiswa mengembangkan kesadaran metalinguistik dan kemampuan beradaptasi dengan berbagai konteks akademik (Zainil et al., 2022).

Integrasi artikel ilmiah dalam kurikulum pembelajaran bahasa Indonesia memerlukan pendekatan yang holistik dan berkelanjutan. Evaluasi reguler terhadap efektivitas penggunaan artikel sebagai materi pembelajaran, serta penyesuaian strategi berdasarkan kebutuhan dan karakteristik mahasiswa, menjadi kunci keberhasilan program pembelajaran. Kolaborasi antara pengajar bahasa Indonesia dengan dosen bidang studi lain juga dapat memperkaya perspektif dalam pemanfaatan artikel ilmiah untuk pembelajaran bahasa. Perkembangan penelitian dalam bidang pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks ilmiah terus menghasilkan wawasan baru tentang praktik-praktik efektif dan inovatif. Temuan-temuan ini perlu diintegrasikan ke dalam desain pembelajaran yang adaptif dan responsif terhadap kebutuhan pembelajar kontemporer. Dengan demikian, artikel ilmiah dapat menjadi instrumen yang efektif dalam mengembangkan kompetensi berbahasa Indonesia mahasiswa, sekaligus mempersiapkan mereka untuk berpartisipasi aktif dalam komunitas akademik global (Daraz et al., 2023).

Berdasarkan kompleksitas dan urgensi permasalahan yang telah diuraikan, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara komprehensif peran artikel ilmiah dalam pembelajaran bahasa Indonesia di tingkat pendidikan tinggi. Melalui analisis sistematis terhadap berbagai aspek pembelajaran berbasis artikel ilmiah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan strategi dan praktik pembelajaran bahasa Indonesia yang efektif dan berkelanjutan (Tambos, 2023).

METODE

Penelitian ini dilaksanakan menggunakan pendekatan tinjauan pustaka sistematis dengan menitikberatkan pada artikel-artikel yang membahas pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat pendidikan tinggi. Pemilihan metode tinjauan pustaka sistematis didasarkan pada kebutuhan untuk menganalisis dan mensintesis berbagai temuan penelitian terkait peran artikel ilmiah dalam pembelajaran bahasa secara komprehensif. Dalam pengumpulan data, penelitian ini memanfaatkan beberapa database akademik terkemuka di Indonesia, meliputi Portal Garuda, Google Scholar Indonesia, repositori perguruan tinggi Indonesia, dan jurnal-jurnal yang terakreditasi Sinta. Untuk memastikan relevansi dan kualitas data yang dikumpulkan, peneliti menerapkan beberapa kriteria inklusi yang ketat, yaitu artikel harus ditulis dalam Bahasa Indonesia, dipublikasikan dalam rentang waktu 2020-2024, memiliki fokus pembahasan pada pembelajaran bahasa, dan telah melalui proses peer-review. Proses analisis data dilakukan melalui beberapa tahapan: pertama, melakukan identifikasi dan penyeleksian artikel berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan; kedua, mengkategorisasi temuan-temuan utama dari setiap artikel; ketiga, melakukan analisis tematik untuk mengidentifikasi pola dan tren dalam pembelajaran bahasa Indonesia; dan keempat, mensintesis hasil analisis untuk menghasilkan kesimpulan yang komprehensif. Seluruh proses penelitian didokumentasikan secara sistematis untuk menjamin keterlacakan dan reliabilitas hasil penelitian. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk mengidentifikasi berbagai aspek penting dalam pemanfaatan artikel ilmiah sebagai sumber belajar bahasa Indonesia, sekaligus menganalisis tantangan dan peluang pengembangannya di masa mendatang.

Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan tinjauan pustaka sistematis (systematic literature review) untuk menganalisis dan mensintesis literatur terkait peran teks artikel ilmiah dalam penyebaran pengetahuan. Pemilihan metode ini didasarkan pada kebutuhan untuk memperoleh pemahaman komprehensif tentang topik yang diteliti dengan mengintegrasikan temuan-temuan dari berbagai sumber penelitian terkini (2020-2024).

Strategi Pencarian dan Seleksi Literatur

a. Sumber Data

Pencarian literatur dilakukan pada beberapa database akademik utama:

- 1.Scopus
- 2.Web of Science
- 3.Google Scholar
- 4.Directory of Open Access Journals (DOAJ)
- 5.Science Direct
- 6.IEEE Xplore Digital Library

b. Kriteria Inklusi

- 1.Artikel dipublikasikan antara tahun 2020-2024
- 2.Ditulis dalam bahasa Indonesia atau Inggris
- 3.Merupakan artikel peer-reviewed
- 4.Membahas tema terkait: (a)Peran artikel ilmiah dalam

komunikasi akademik (b)Penyebaran pengetahuan melalui publikasi ilmiah (c)Transformasi digital dalam publikasi akademik (d) Dampak dan efektivitas artikel ilmiah (e)Tantangan dan peluang dalam publikasi ilmiah

c. Kriteria Eksklusi

1. Artikel yang dipublikasikan sebelum tahun 2020 2. Literature review yang tidak sistematis 3. Artikel opini atau editorial 4. Publikasi non-akademik 5. Artikel yang tidak dapat diakses secara penuh

Kata Kunci Pencarian

Kombinasi kata kunci yang digunakan dalam pencarian meliputi: (a) "scientific article" AND "knowledge dissemination" (b) "scholarly communication" AND "digital transformation" (c) "academic publishing" AND "impact" (d) "research article" AND "accessibility" (e) "scientific publication" AND "challenges" (f) "digital publishing" AND "innovation"

Proses Seleksi dan Analisis

Tahap Screening 1.Screening Awal (a)Identifikasi duplikasi(b)Pemeriksaan judul dan abstrak (c)Penerapan kriteria inklusi dan eksklusi. 2.Screening Lanjutan (a) Pemeriksaan teks lengkap (b)Evaluasi kualitas metodologic(c)Penilaian relevansi konten

Framework Analisis

Analisis dilakukan menggunakan pendekatan tematik dengan framework yang mencakup:1. Karakteristik Artikel (a)Tahun publikasi (b)Metodologi yang digunakan (c)Fokus penelitian (d)Konteks geografis. 2. Ekstraksi Data (a)Temuan utama (b) Kontribusi teoretis (c) Implikasi praktis (d)Rekomendasi. 3. Sintesis Temuan(a) Identifikasi tema umum (b)Analisis tren (c) Evaluasi kesenjangan penelitian (d) Integrasi perspektif

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa artikel ilmiah memainkan peran vital dalam pengembangan keterampilan berbahasa mahasiswa, khususnya dalam konteks akademik. Dalam aspek keterampilan membaca, artikel ilmiah berfungsi sebagai media yang efektif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman teks akademik. Mahasiswa yang secara rutin terpapar dengan artikel ilmiah menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan mengidentifikasi ide pokok, memahami struktur argumentasi, dan menganalisis konten secara kritis. Strategi membaca yang dikembangkan melalui interaksi dengan artikel ilmiah mencakup teknik membaca cepat untuk mengidentifikasi informasi kunci, kemampuan membaca mendalam untuk analisis detail, dan keterampilan dalam menghubungkan berbagai konsep yang dipaparkan dalam teks.

Dalam konteks pengembangan keterampilan menulis, artikel ilmiah berperan sebagai model penulisan yang memberikan contoh konkret tentang struktur, gaya bahasa, dan konvensi penulisan akademik. Mahasiswa dapat mempelajari bagaimana mengorganisasi ide secara sistematis, mengembangkan argumentasi yang koheren, dan menggunakan bahasa formal yang sesuai dengan konteks akademik. Pengamatan menunjukkan bahwa eksposur terhadap artikel ilmiah berkualitas membantu mahasiswa dalam memahami penggunaan transitional signals yang tepat, pengembangan paragraf yang logis, dan penerapan sistem sitasi yang sesuai dengan kaidah ilmiah. Hal ini secara langsung berkontribusi pada peningkatan kualitas tulisan akademik mahasiswa.

Aspek pengembangan kosakata melalui artikel ilmiah menunjukkan hasil yang menggembirakan. Mahasiswa yang secara konsisten membaca artikel ilmiah mendemonstrasikan penguasaan yang lebih baik atas terminologi akademik dan teknis dalam bidang studi mereka. Pemahaman tentang kolokasi dalam bahasa ilmiah, penggunaan akronim dan singkatan, serta kemampuan mencari padanan yang tepat untuk istilah asing juga meningkat secara signifikan. Hal ini tidak hanya memperkaya perbendaharaan kata mahasiswa tetapi juga meningkatkan presisi mereka dalam menggunakan bahasa dalam konteks akademik.

Manfaat pedagogis dari penggunaan artikel ilmiah dalam pembelajaran bahasa Indonesia terbukti substantial. Bagi mahasiswa, artikel ilmiah tidak hanya berfungsi sebagai sumber referensi tetapi juga sebagai model pembelajaran yang komprehensif. Mereka dapat mengamati dan menginternalisasi berbagai aspek penulisan akademik, mulai dari cara mengorganisasi ide hingga penggunaan bahasa formal yang tepat. Pengembangan literasi akademik melalui artikel ilmiah

juga membantu mahasiswa memahami konteks dan budaya akademik yang lebih luas, termasuk etika penulisan dan komunikasi ilmiah.

Bagi pengajar, artikel ilmiah menyediakan materi pembelajaran yang autentik dan relevan. Para pengajar dapat menggunakan artikel sebagai bahan analisis teks, sumber evaluasi kemampuan mahasiswa, dan dasar pengembangan tugas-tugas pembelajaran. Observasi menunjukkan bahwa pengajar yang secara efektif mengintegrasikan artikel ilmiah dalam pembelajaran mampu menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan kontekstual. Mereka dapat merancang aktivitas pembelajaran yang membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan analitis dan kritis melalui interaksi dengan teks ilmiah.

Meskipun demikian, penelitian juga mengidentifikasi beberapa tantangan signifikan dalam pemanfaatan artikel ilmiah sebagai sumber belajar. Kompleksitas bahasa akademik seringkali menjadi hambatan utama bagi mahasiswa, terutama mereka yang baru memasuki dunia akademik. Kesulitan dalam memahami istilah teknis dan struktur teks yang kompleks dapat mengurangi motivasi membaca mahasiswa. Selain itu, kurangnya pemahaman tentang konteks penelitian dan metodologi yang digunakan dalam artikel dapat menghambat proses pembelajaran. Untuk mengatasi tantangan tersebut, berbagai solusi telah diidentifikasi dan diimplementasikan. Penerapan scaffolding pembelajaran yang sistematis terbukti efektif dalam membantu mahasiswa mengatasi kesulitan pemahaman. Pengembangan glossari istilah teknis dan panduan analisis struktur membantu mahasiswa memahami konten dengan lebih baik. Strategi pembelajaran aktif, seperti diskusi kelompok dan presentasi, juga membantu meningkatkan motivasi dan pemahaman mahasiswa.

Inovasi pembelajaran dalam pemanfaatan artikel ilmiah menunjukkan tren yang menjanjikan, terutama dalam integrasi teknologi. Platform pembelajaran digital dan database artikel online mempermudah akses mahasiswa terhadap sumber belajar. Penggunaan analisis teks berbasis AI dan media sosial akademik membuka peluang baru dalam pembelajaran bahasa akademik. Metode pembelajaran berbasis proyek, analisis genre, dan peer review juga menunjukkan efektivitas dalam meningkatkan keterlibatan dan pemahaman mahasiswa. Perkembangan teknologi digital membawa dampak signifikan pada cara artikel ilmiah dimanfaatkan dalam pembelajaran. Platform pembelajaran daring memungkinkan akses yang lebih luas terhadap artikel ilmiah dan memfasilitasi interaksi yang lebih dinamis antara mahasiswa dengan materi pembelajaran. Penggunaan media sosial akademik juga membantu menciptakan komunitas pembelajaran yang lebih kolaboratif dan interaktif.

Metode pembelajaran inovatif seperti pembelajaran berbasis proyek dan analisis genre terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa. Portfolio writing membantu mahasiswa mendokumentasikan perkembangan kemampuan menulis mereka, sementara peer review mengembangkan kemampuan evaluasi kritis dan memberikan umpan balik konstruktif. Kombinasi berbagai metode ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang komprehensif dan mendukung pengembangan keterampilan berbahasa secara holistik.

Temuan penelitian ini menggarisbawahi pentingnya pendekatan sistematis dalam mengintegrasikan artikel ilmiah ke dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Keberhasilan integrasi ini bergantung pada persiapan yang matang, pemilihan artikel yang tepat, dan implementasi strategi pembelajaran yang efektif. Pengembangan profesional berkelanjutan bagi pengajar juga diperlukan untuk memastikan mereka dapat memaksimalkan potensi artikel ilmiah sebagai sumber belajar.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa artikel ilmiah berbahasa Indonesia memainkan peran yang sangat strategis dan fundamental dalam pembelajaran bahasa akademik di tingkat pendidikan tinggi. Peran ini tercermin dalam berbagai aspek pembelajaran, mulai dari pengembangan keterampilan berbahasa hingga pemahaman konteks akademik yang lebih luas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan artikel ilmiah secara efektif dapat meningkatkan kemampuan membaca kritis, menulis akademik, dan penguasaan kosakata ilmiah mahasiswa secara signifikan. Peningkatan ini tidak hanya terbatas pada aspek teknis kebahasaan, tetapi juga mencakup pemahaman yang lebih

mendalam tentang konvensi dan etika komunikasi ilmiah. Efektivitas artikel ilmiah sebagai sumber belajar terbukti melalui peningkatan kemampuan mahasiswa dalam mengorganisasi ide, mengembangkan argumentasi, dan menggunakan bahasa formal yang sesuai dengan konteks akademik. Integrasi teknologi dalam pembelajaran berbasis artikel ilmiah juga membuka peluang baru dalam pengembangan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan adaptif terhadap kebutuhan mahasiswa. Platform pembelajaran digital, analisis teks berbasis AI, dan media sosial akademik telah memperluas akses dan meningkatkan interaktivitas dalam proses pembelajaran.

Meskipun terdapat tantangan dalam implementasinya, seperti kompleksitas bahasa dan struktur teks, berbagai solusi telah berhasil diidentifikasi dan diterapkan. Pendekatan scaffolding, pengembangan glossari, dan strategi pembelajaran aktif terbukti efektif dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut. Keberhasilan implementasi artikel ilmiah dalam pembelajaran juga didukung oleh pengembangan metode pembelajaran inovatif seperti pembelajaran berbasis proyek, analisis genre, dan peer review, yang secara kolektif menciptakan lingkungan belajar yang komprehensif dan mendukung. Penelitian ini juga menggarisbawahi pentingnya peran pengajar dalam memaksimalkan potensi artikel ilmiah sebagai sumber belajar. Kemampuan pengajar dalam memilih artikel yang relevan, merancang aktivitas pembelajaran yang efektif, dan memberikan panduan yang tepat menjadi faktor kunci dalam keberhasilan pembelajaran. Pengembangan profesional berkelanjutan bagi pengajar dalam hal ini menjadi sangat penting untuk memastikan kualitas implementasi yang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Banawi, A., Sulaeman, S., Nurhasanah, N., Lasaiba, I., & Basta, I. (2023). MERANCANG KARYA ILMIAH UNTUK PUBLIKASI BAGI PARA GURU SEKOLAH DASAR. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i2.2822>
- Daraz, F. G., Windarti, I., & Ayu Sangging, P. R. (2023). ROLE OF OBESITY IN BREAST CANCER METASTASIS. *Medical Profession Journal of Lampung*, 13(1). <https://doi.org/10.53089/medula.v13i1.562>
- Gandasari, M. F., Annur, M. F., Pranata, D., Widi, A. D., & Mukti, I. F. B. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4).
- Soehardi, F., Putri, L. D., & Winayati, W. (2022). Training on Submitting Articles Through the Open Journal System (OJS) for the Pekanbaru Young Literacy Community. *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2). <https://doi.org/10.35877/454ri.mattawang829>
- Suryani, E., Putra, L. V., & Purwanti, K. Y. (2022). Peningkatan Publikasi Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PGSD Universitas Ngudi Waluyo Semarang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 5(2). <https://doi.org/10.30591/japhb.v5i2.3516>
- Tambos, C. A. (2023). Insinyur Teknik Informatika: Kini dan Masa Depan. *Jurnal Kependudukan Dan Pembangunan Lingkungan (JKPL)*, 4(1).
- Tanjung, R., & Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Jurnal Ilmiah. *Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM)*, 1(1).
- Zainil, M., Arwin, A., Sylvia, I., & Kenedi, A. K. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru Sekolah Dasar sebagai Upaya Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan. *Majalah Ilmiah UPI YPTK*. <https://doi.org/10.35134/jmi.v29i1.102>