

## Hubungan Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Basket di SMK PGRI 2 Sidoarjo

Ramadhana Ferdy Kurniawan<sup>1</sup>, Dwi Cahyo Kartiko<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Negeri Surabaya  
e-mail: [ramadhana.21073@mhs.unesa.ac.id](mailto:ramadhana.21073@mhs.unesa.ac.id)

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kualitas sarana dan prasarana terhadap motivasi siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMK PGRI 2 Sidoarjo. Ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan jenis korelasional, dan pengumpulan datanya sendiri terdiri dari angket motivasi siswa dan instrumen dari Pangkalan Data Pendidikan Jasmani dan Olahraga Indonesia untuk penilaian kualitas sarana dan prasarana. Sampel penelitian ini sebanyak 40 siswa dari ekstrakurikuler bola basket dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian ini berdasarkan data adalah sebagai berikut, penilaian kualitas sarana dan prasarana di SMK PGRI 2 Sidoarjo masuk dalam kategori Baik dengan nilai sebesar 190. Sedangkan untuk tingkat motivasi siswa mayoritas jawaban sampel masuk dalam kategori Tinggi dengan persentase 72,5% dari total 40 sampel. Uji korelasi menggunakan *spearman rank* dengan hasil sig sebesar 0,03 yang berarti sig <  $\alpha$  (0,05) artinya ada hubungan yang signifikan antara variabel kualitas sarana dan prasarana terhadap motivasi siswa.

**Kata kunci:** *Sarana, Prasarana, Motivasi*

### Abstract

This study aims to determine the relationship between the quality of facilities and infrastructure to the motivation of students to participate in basketball extracurricular activities at SMK PGRI 2 Sidoarjo. This is a quantitative research using the correlational type, and the data collection itself consists of student motivation questionnaires and instruments from the Indonesian Physical Education and Sports Database for the assessment of the quality of facilities and infrastructure. The sample of this study was 40 students from basketball extracurricular selected by purposive sampling. The results of this study based on the data are as follows, the assessment of the quality of facilities and infrastructure at SMK PGRI 2 Sidoarjo is included in the Good category with a score of 190. As for the level of student motivation, the majority of sample answers were in the High category with a percentage of 72.5% out of a total of 40 samples. The correlation test used spearman rank with a sig result of 0.03 which means a sig of <  $\alpha$  (0.05) meaning that there was a significant relationship between the variables of the quality of facilities and infrastructure on student motivation.

**Keywords :** *Facilities, Infrastructure, Motivation*

### PENDAHULUAN

Pendidikan sangat dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satu yang menunjang keberhasilan program pendidikan adalah sarana dan prasarana (Widana et al., 2023). Namun, dalam proses pendidikan, situasi yang tidak layak dan sarana dan prasarana yang tidak memadai terkadang dapat menghambat kegiatan ekstrakurikuler, untuk alasan ini diperlukan metode pengajaran alternatif. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan suatu upaya yang memerlukan pembinaan agar diselenggarakan di lingkungan sekolah dengan baik. Siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang dirancang agar siswa dapat mengembangkan talent, motivasi, dan skillnya untuk mencapai sebuah prestasi terbaiknya di dalam sekolah dan di luar sekolah (Nurlathifah, 2017).

Hal ini dimaksudkan agar dengan menawarkan kegiatan ekstrakurikuler, sekolah dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan keterampilan bola basket mereka. Motivasi ekstrinsik dan motivasi intrinsik adalah dua kategori motivasi. Tingkat motivasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler merupakan faktor penentu keberhasilan mereka (Rahardja et al., 2018). Kualitas sarana dan prasarana memberi kontribusi penting dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler ini dapat memotivasi siswa untuk berpartisipasi secara aktif. Seperti yang ada di dalam (Permendikbud No 22 Tahun 2023) yang berisi Ruang yang diperuntukkan untuk bermain atau berolahraga pada ayat (1) harus mematuhi aturan, sedangkan untuk sarana dan prasarana di SMK PGRI 2 Sidoarjo ini masih kurang untuk memenuhi standart, menurut data sarana dan prasarana yang saya dapatkan dari hasil observasi dengan guru PJOK di SMK PGRI 2 Sidoarjo sebagai berikut : 1.) Lapangan plesteran dengan ukuran (28 x 15 M) 2.) Warna cat lapangan 3.) Bola basket ada 5 dan ada 2 bola yang kondisinya sudah kurang bagus 4.) Ring Basket dengan tinggi 2,5 Meter 5.) Keranjang atau ring basket ada yang sudah kendor untuk bautnya.

Maka dari data diatas dan juga hasil dari penelitian terdahulu dapat disimpulkan bahwa adanya masalah terkait kurangnya sarpras di SMK PGRI 2 Sidoarjo yang bisa mempengaruhi motivasi siswa menghadiri ekstrakurikuler bola basket. Karena itu, peneliti bertujuan untuk mengeksplorasi hubungan kualitas sarana dan prasaran terhadap motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMK PGRI 2 Sidoarjo.

## METODE

Jenis peneilitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan desain korelasional. Seluruh siswa SMK PGRI 2 Sidoarjo yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket yang berjumlah 40 orang menjadi sampel di penelitian ini dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengambilan data menggunakan angket untuk menilai tingkat motivasi siswa dan observasi langsung serta instrumen dari PDPJOI ( Pangkalan Data Pendidikan Jasmani dan Olahraga Indonesia) untuk menilai kualitas sarana dan prasarana. Kemudian hasil data akan dikorelasikan dengan menguji hipotesis antar variabel dengan rumus *Spearman Rank* untuk hipotesis hubungan.

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum_{i=0}^n d_1^2}{n(n^2 - 1)}$$

Gambar 1. Rumus Uji Korelasi

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Kualitas Sarana dan Prasarana di SMK PGRI 2 Sidoarjo

Data Informasi dari penelitian tersebut dikumpulkan dari penilaian menggunakan instrument kualitas sarana dan prasarana dengan instrument dari PDPJOI dan jawaban kuesioner (angket) mengenai keterkaitan antara motivasi siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMK PGRI 2 Sidoarjo dengan kualitas sarana dan prasarana. Berikut ini adalah deskripsi temuan penelitian:

Tabel 1. Deskripsi Kualitas Sarana dan Prasarana

| No | Indikator   | Skor | Kategori    |
|----|---|------|-------------|
| 1  | <b>Geografis</b><br>Luas Lahan Sekolah<br>Luas Lahan Untuk Penjasor                     | 50   | Sangat Baik |
| 2  | <b>Sumber Daya Manusia</b><br>Jumlah Pendidik<br>Jumlah Tenaga Pendidik                 | 30   | Cukup       |
| 3  | <b>Penjasor</b><br>Permainan Olahraga<br>Aktivitas dan Pengembangan<br>Aktivitas Ritmik | 50   | Sangat Baik |

| Akuatik<br>Aktivitas di Luar Kelas<br>Kesehatan |                  |    |       |
|---|------------------|----|-------|
| 4   | <b>Prasarana</b> | 30 | Cukup |
| Lapangan Bola Basket<br>Ring Basket             |                  |    |       |
| 5   | <b>Sarana</b>    | 30 | Cukup |

Dari hasil penelitian diatas luas lahan untuk penjasor memiliki luas 510 m<sup>2</sup> yang standar digunakan untuk ekstrakurikuler bola basket sehingga mendapatkan skor 50 dengan kategori sangat baik. Jumlah pendidik yang ada di sekolah tersebut bisa didbilang masih kurang karena berjumlah 38 dan dari observasi untuk guru olahraga kelas 12 tidak ada jadi mendapat skor 30 dengan kategori cukup. Untuk pelaksanaan materi penjasor semua dari indikator tersebut sudah dilaksanakan dengan baik sehingga mendapat skor 50 dengan kategori sangat baik. Kualitas Prasarana lapangan bola basket di SMK PGRI 2 Sidoarjo memiliki fungsi yang layak dan ukuran standar, dan pada ring basket memiliki fungsi yang layak namun ukuran yang tidak standar dikarenakan tinggi ring belum sesuai standar dari PERBASI oleh karena itu mendapatkan skor 30 dengan kategori cukup. Sedangkan untuk Kualitas Sarana di SMK PGRI 2 Sidoarjo memiliki bola basket sebanyak 5 bola namun ada 2 bola yang sudah tidak layak dikarenakan bocor halus dan harus selalu di pompa, untuk jumlah cone dan marker yang dimiliki berjumlah 15 cone dan 50 marker sudah layak digunakan untuk ekstrakurikuler bola basket sehingga mendapat skor 30 dengan kategori cukup. Dari semua skor total untuk kualitas sarana dan prasarana di SMK PGRI 2 Sidoarjo mendapatkan Skor 190 yang masuk dalam kategori keseluruhan yaitu Baik.

### Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Basket di SMK PGRI 2 Sidoarjo

Serangkaian 30 pernyataan digunakan untuk mengukur data penelitian motivasi siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket SMK PGRI 2 Sidoarjo. Skala Likert selanjutnya akan digunakan untuk memberikan skor 1-4 untuk setiap respons. Skor kemudian akan ditambahkan bersama dan jawaban akan dikategorikan berdasarkan jumlah total skor. Dari hasil skor data instrumen Motivasi Siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMK PGRI 2 Sidoarjo diatas, berikut adalah hasil dari analisis statistik data penelitian yang didapat :

**Tabel 2. Deskripsi Tingkat Motivasi Siswa**

| Interval Skor | Frekuensi | Persen (%) | Kategori      | Persen Kumulatif |
|---------------|-----------|------------|---------------|------------------|
| 15-23         | 0         | 0          | Sangat Rendah | 0                |
| 24-32         | 1         | 2,5        | Rendah        | 2,5              |
| 33-41         | 5         | 12,5       | Cukup         | 15               |
| 42-50         | 29        | 72,5       | Tinggi        | 87,5             |
| 51-60         | 5         | 12,5       | Sangat Tinggi | 100              |
| <b>Total</b>  | 40        | 100        |               |                  |

Berdasarkan data penelitian di atas, terbukti bahwa siswa di SMK PGRI 2 Sidoarjo terutama termotivasi untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket. Secara khusus, kategori Tinggi memiliki persentase tertinggi siswa yang berpartisipasi, yaitu 72.5% dengan interval skor 42–50. Ini diikuti oleh kategori Sangat Tinggi, sebesar 12,5% dengan interval skor 51–60, kategori Sedang, sebesar 12,5% dengan interval skor 33–41, kategori Rendah, sebesar 2,5% dengan interval skor 24–32, dan kategori Sangat Rendah, sebesar 0% dengan interval skor 15–23. Dari hasil data tersebut dapat diartikan bahwa Motivasi siswa mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMK PGRI 2 Sidoarjo berkategori Tinggi dibuktikan dengan persentasi paling tinggi yaitu 72,5%.

### Uji Normalitas

Jenis dari uji normalitas yang digunakan di penelitian ini adalah Kolmogorov Smirnov dikarenakan jumlah sampel pada penelitian ini lebih dari 30 orang. Hasil distribusi data akan

menentukan jenis uji korelasi yang digunakan, apabila distribusi data normal maka akan menggunakan uji korelasi *pearson correlation* dan jika distribusi datanya tidak normal maka akan menggunakan uji korelasi *spearman rank*. Berikut adalah hasil dari uji normalitas data yang didapat dari penelitian ini :

**Tabel 3. Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov**

|                        | Sarana dan Prasarana | Motivasi Siswa |
|------------------------|----------------------|----------------|
| <b>Sig. (2-tailed)</b> | 0,05                 | 0,00           |
| <b>Hasil</b>           | Tidak Normal         | Tidak Normal   |

Dari tabel diatas dilihat pada uji normalitas variabel sarana dan prasarana mendapatkan hasil 0,05 dan variabel motivasi siswa mendapatkan hasil 0,00. Distribusi data dikatakan normal jika hasil nilai dari kedua variabel yaitu  $Sig > \alpha$  (0,05), sedangkan pada tabel diatas kedua variabel memiliki hasil kurang dari 0,05 yang berarti distribusi dari data penelitian ini tidak normal. Oleh karena itu pada uji korelasi dari penelitian ini akan menggunakan *Nonparametrik Spearman Rank* sebagai analisis hubungan dari kedua variabel tersebut.

### Uji Korelasi

Dalam penelitian ini uji korelasi digunakan untuk mengetahui hubungan antara kualitas sarana dan prasarana terhadap motivasi siswa mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMK PGRI 2 Sidoarjo. Hasil dari penelitian uji korelasi tersebut dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4. Hasil Uji Korelasi Spearman Rank**

| Korelasi           | Sarana dan Prasarana | Motivasi Siswa |
|--------------------|----------------------|----------------|
| Koefisien Korelasi | 1,0                  | 0,458          |
| Sig.(2-tailed)     |                      | 0,03           |
| N                  | 40                   | 40             |
| Koefisien Korelasi | 0,458                | 1,0            |
| Sig.(2-tailed)     | 0,03                 |                |
| N                  | 40                   | 40             |

Berdasarkan dari analisis data penelitian korelasi diatas dapat diketahui bahwa nilai Sig dari variabel kualitas sarana dan prasarana terhadap motivasi siswa mengikuti ekstrakurikuler bola basket yaitu 0,03 yang dimana berarti lebih kecil dari nilai alfa yaitu 0,05. Dengan demikian jika nilai  $Sig < \alpha$  yaitu bernilai  $0,03 < 0,05$  maka dapat diartikan ada hubungan yang signifikan antara variabel kualitas sarana dan prasarana terhadap motivasi siswa mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMK PGRI 2 Sidoarjo. Serta memiliki arah hubungan yang positif karena dari data diatas tidak ada tanda negatif (-) yang mengartikan jika kualitas sarana dan prasarana ditingkatkan maka motivasi siswa juga akan meningkat.

### Uji Hipotesis

Setelah melakukan uji korelasi maka selanjutnya adalah melakukan uji f di penelitian ini, yang digunakan untuk mengetahui hipotesis dari hubungan kualitas sarana dan prasarana terhadap motivasi siswa mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMK PGRI 2 Sidoarjo. Uji F digunakan untuk mengetahui hubungan antara semua variabel secara bersama-sama atau simultan yaitu variabel kualitas sarana dan kualitas sarana terhadap motivasi siswa. Hasil dari Uji F dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

**Tabel 5. Hasil Uji F**

| Sum Of Squares | df | Mean Squares | F     | F tabel | Sig. |
|----------------|----|--------------|-------|---------|------|
| 312,02         | 1  | 312,02       | 18,57 | 4.10    | 0,00 |

Dapat dilihat dari tabel Uji F diatas hasil dari nilai Sig berjumlah 0,00 yang berarti lebih kecil dari nilai  $\alpha$  (0,05) dan juga nilai F berjumlah 18,57 yang lebih besar dari F tabel yaitu 4,10. Dari hasil data diatas maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada hubungan yang signifikan secara bersama-sama antara variabel kualitas sarana dan kualitas prasarana terhadap motivasi siswa, yang menjadikan hipotesis penelitian ini adalah  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

## SIMPULAN

Pembahasan yang diuraikan dalam kesimpulan ini berlandaskan dari rumusan masalah dan tujuan penelitian yang diambil dari hasil analisis data pada bab sebelumnya. Peneliti dapat menyimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kualitas sarana dan prasarana terhadap motivasi siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler bola basket. Hal tersebut didasarkan pada hasil uji korelasi *spearman rank* dari penelitian ini yang mendapatkan nilai sig sebesar 0,03 yang berarti lebih kecil dari nilai  $\alpha$  yaitu ( $0,03 < 0,05$ ). Maka representasi yang didapat adalah jika nilai signifikan kurang dari nilai alfa maka ada hubungan yang signifikan diantara variabel tersebut yaitu antara kualitas sarana dan prasarana terhadap motivasi siswa mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMK PGRI 2 Sidoarjo.

## DAFTAR PUSTAKA

- Chapman, G., Emambocus, W., & Obembe, D. (2023). Higher education student motivations for extracurricular activities: Evidence from UK universities. *Journal of Education and Work*, 36(2), 138–152. <https://doi.org/10.1080/13639080.2023.2167955>
- Dahlan, F., Mahyuddin, R., & Muslim, M. (2022). The Role of Schools and Physical Education in Supporting Sports Achievement: Literature Review. *Jp.Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 6(1), 117–128. <https://doi.org/10.33503/jp.jok.v6i1.2058>
- Dewi Lestari, L. K. G. A., Parwata, I. G. L. A., & Sucita Dartini, N. P. D. (2021). Ketersediaan Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran PJOK Tingkat SMP Se-Kecamatan Pupuan. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 124–132. <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33767>
- Fatahillah, A. (2018). Hubungan Kelincahan dengan Kemampuan Dribbling pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket. *Gelandang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 1(2), 11–20. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v1i2.131>
- Fraliantina, I. A. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Dan Sarana Prasarana Olahraga Terhadap Prestasi Sekolah Di Bidang Olahraga. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 1(2), 100. <https://doi.org/10.33222/juara.v1i2.24>
- Gunawan, E. E. (2019). MOTIVASI BERMAIN BOLA BASKET SISWA SMA NEGERI 12 MAKASSAR. *Jp.Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 2(2), 14–23. <https://doi.org/10.33503/jpjok.v2i2.447>
- Inriyani, Y. (n.d.). *PERAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS*.
- Kravchenko, Z., & Nygård, O. (2023). Extracurricular activities and educational outcomes: Evidence from high-performing schools in St Petersburg, Russia. *International Studies in Sociology of Education*, 32(4), 1106–1125. <https://doi.org/10.1080/09620214.2021.2014933>
- Lintar, H. L. (2023). Penggunaan Sarana Prasarana Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(1), 67–84. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i1.222>
- Malik, A. A., & Rubiana, I. (2019). KEMAMPUAN TEKNIK DASAR BOLA BASKET: STUDI DESKRIPTIF PADA MAHASISWA. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 3(2), 79–84. <https://doi.org/10.37058/sport.v3i2.1238>

- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1). <https://doi.org/10.23887/jjbk.v12i1.31311>
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepeleatihan Olahraga*, 12(2), 83. <https://doi.org/10.26858/cjpko.v12i2.13781>
- Nurlathifah, N. (2017). PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERADAP KEMAMPUAN BERMAIN HOKI DAN PEMBENTUKAN KERJASAMA. *JURNAL PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA*, 2(1), 59. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v2i1.6401>