

Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 melalui Media Kartu Huruf di SD Negeri Gandekan Surakarta

Ayunopiasari

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Slamet Riyadi Surakarta
e-mail: ayu341747@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca melalui media kartu huruf. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 Sekolah Dasar Negeri Gandekan Surakarta dengan jumlah 25 orang. Objek penelitian ini adalah peningkatan keterampilan membaca siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data ini adalah analisis kuantitatif dan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan Tes dan Observasi. Hasil tindakan siklus I diperoleh nilai rata-rata 67,6 dengan presentase ketuntasan 48%. Hasil tindakan siklus II diperoleh nilai rata-rata 73,6 dengan presentase ketuntasan 80%. Dengan demikian disimpulkan bahwa dengan menggunakan media kartu huruf dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas 1 SD Negeri Gandekan Surakarta.

Kata kunci: *Keterampilan Membaca, Media Kartu Huruf*

Abstract

The purpose of this study was to improve reading skills through the media of letter cards. The subjects in this study were grade 1 students at the Gandekan State Elementary School, Surakarta with a total of 25 people. The object of this research is the improvement of students' reading skills. This type of research is Classroom Action Research. The validity of the data used is source triangulation and method triangulation. Data analysis techniques are analysis. quantitative and qualitative The data collection technique used is Test and Observation. The results of the first cycle of action obtained an average value of 67.6 with a completeness percentage of 48%. The results of the second cycle of action obtained an average value of 73.6 with a percentage of completeness 80%. Thus, it was concluded that using letter card media could improve the reading skills of grade 1 students at SD Negeri Gandekan Surakarta.

Keywords : *Reading Skills, Letter Card Media*

PENDAHULUAN

Membaca adalah sejenis keahlian bahasa tersusun yang responsif. Karena dengan membaca seseorang perlu memperoleh informasi dan informasi baru serta perjumpaan. Semua yang diperoleh melalui membaca akan membuat individu siap untuk meningkatkan daya nalarnya, mengasah perspektifnya, dan memperluas sudut pandangnya. Darmiyati Zuchidi dan Budiasih (2001:50).

Tahap awal membaca untuk siswa berpusat pada kemampuan untuk memahami kata dan kalimat dengan nada yang tepat. Memulai kemampuan membaca di kelas 1 merupakan bekal untuk pendidikan tambahan. Selanjutnya dibutuhkan ketekunan dan kejelian dalam mempersiapkan dan mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

Banyak faktor yang mempengaruhi kemampuan pemahaman siswa, salah satunya adalah tidak adanya minat membaca dan inspirasi pemahaman siswa. Dengan asumsi siswa tidak memiliki inspirasi, hal itu akan mempengaruhi minat belajar siswa. Media pembelajaran juga mempengaruhi pembelajaran siswa, dengan anggapan media yang digunakan oleh guru

kurang menarik, membuat siswa kelelahan untuk mengikuti pembelajaran. Dengan demikian, hal itu mempengaruhi kemampuan pemahaman siswa.

Media dalam pembelajaran memegang peranan penting dalam pencapaian hasil belajar siswa, untuk itu diperlukan keahlian untuk memanfaatkan media dalam mewujudkan hasil belajar siswa lebih luas. Untuk membangun minat belajar siswa, media dapat berupa kartu huruf. Kartu huruf adalah huruf-huruf yang disusun di atas karton dan kemudian disusun. Penggunaan kartu huruf ini sangat mudah digunakan dalam keterampilan membaca permulaan. Media pembelajaran yang tepat digunakan untuk kemampuan membaca siswa kelas 1 adalah dengan memanfaatkan kartu huruf sebagai medianya.

Hasil pengamatan siswa kelas 1 di Sekolah Dasar Negeri Gandekan Surakarta menunjukkan bahwa 16 siswa mendapat nilai di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditetapkan yaitu 70. masalah tentang rendahnya keterampilan membaca kelas 1 harus diatasi agar siswa tidak mengalami kesulitan dan memudahkan siswa dalam membaca. Salah satu upaya untuk meningkatkan keterampilan membaca dengan memanfaatkan media kartu huruf.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan di SDN Gandekan Surakarta Kecamatan Jebres Kota Surakarta. Waktu pelaksanaan penelitian dilaksanakan di semester 1 tahun ajaran 2021/2022. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Kurt Lewin yaitu pelaksanaan tindakan dari satu siklus ke siklus berikutnya. Setiap siklus meliputi perencanaan (planning), pelaksanaan (action), pengamatan (observasi) dan refleksi (reflection).

Subjek dalam Penelitian Tindakan Kelas ini adalah peserta didik kelas 1 SDN Gandekan Surakarta tahun ajaran 2021/2022. Adapun siswanya berjumlah 25 orang siswa terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Data dalam penelitian ini yaitu hasil observasi proses pembelajaran, hasil keterampilan membaca siswa, hasil antusias siswa terhadap media kartu huruf. Berupa data meningkatkan hasil belajar muatan pelajaran tema 3 materi yang diperoleh dari tes kondisi awal, siklus I dan siklus II

Sumber data penelitian ini adalah keterampilan membaca siswa, aktivitas guru, aktivitas siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Bentuk dari tes ini yaitu jenis tes pilihan ganda. ganda digunakan untuk mengukur sejauh mana keterampilan membaca peserta didik. Tes ini dilakukan pada pra siklus, siklus I dan siklus II, dengan cara memberikan tes pilihan ganda pada proses pembelajaran dikelas. Observasi digunakan untuk mengamati perkembangan belajar peserta didik pada saat sebelum pelaksanaan tindakan, saat pelaksanaan tindakan dan akhir pelaksanaan tindakan. Observasi dilakukan saat pra siklus, siklus I dan siklus II.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan wawancara prasurvey yang dilakukan di SD Negeri Gandekan Surakarta terdapat kendala dalam belajar membaca di kelas 1. Dalam pembelajaran media yang digunakan kurang menarik perhatian siswa. Hal ini berakibat pada rendahnya keaktifan siswa dalam pembelajaran.

Hasil tersebut terdapat pada aspek keterampilan membaca dari jumlah siswa 25 orang, 16 diantaranya memperoleh nilai yang rendah atau tidak tuntas. Pada penelitian ini akan dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan media kartu huruf. Hal ini berpengaruh terhadap hasil belajar sehingga nilai siswa masih rendah di bawah KKM. Adapun nilai paling tinggi adalah 85, nilai terendah 40 dan rata-rata nilai adalah sebesar 59%

Berdasarkan nilai hasil ulangan yang dilakukan sebelum siklus I dilaksanakan menunjukkan bahwa ada masalah dengan ketrampilan membaca yang rendah. Hal ini disebabkan karena media yang dipakai kurang menarik. Oleh karena itu peneliti merencanakan

pembelajaran dengan menggunakan alat peraga yang berupa kartu huruf agar siswa lebih tertarik dan aktif saat pembelajaran.

Berikut data hasil tes keterampilan siswa pada tabel di bawah ini:

Tabel 1 Hasil Tes Keterampilan Membaca Siklus I

	Siklus I	
	pretest	posttest
Rata-rata	58,2	67,6
Skor tertinggi	80	95
Skor terendah	30	30
Ketuntasan	44%	48%

Dari tabel tersebut diperoleh data siswa yang mendapat nilai >70 ada 11 orang dengan presentase 44%. Siswa yang memperoleh nilai <70 ada 11 orang sebanyak 48%. Hasil ini belum mencapai target yang ditentukan, karena presentase keterampilan membaca masih jauh dari target. Tetapi dalam pelaksanaan ini mengalami peningkatan dari kondisi awal hanya 36% menjadi 44%.

Berdasarkan tindakan siklus ini masih terdapat kekurangan, maka perlu dilakukan kembali tindakan siklus selanjutnya agar hasil yang dicapai siswa mencapai target. Pada tindakan siklus II ini dilakukan kembali tes seperti pada siklus sebelumnya. Hal ini untuk mengukur pemahaman siswa dalam menggunakan media kartu huruf.

Hasil pretest dan posttest keterampilan membaca siklus II

Keterampilan membaca siswa tergantung pada keterampilan siswa dalam menyelesaikan soal pretest dan posttest yang telah diberikan guru kepada siswa kelas 1. Berikut data hasil keterampilan membaca siswa dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 2 Hasil Keterampilan Membaca Siklus II

Keterangan	Siklus II	
	pretest	posttest
Rata-rata	72	73,6
Skor tertinggi	90	95
Skor terendah	40	40
Ketuntasan	76%	80%

Dari data tersebut dapat dilihat adanya peningkatan dari hasil tes siswa, hal ini ditunjukkan pada ketuntasan siswa yang sudah mencapai target yang ditentukan yaitu 80%. Pada tindakan ini siswa yang mencapai nilai tuntas KKM ada 20 orang dengan presentase 80%. Dapat dilihat perbandingan pada tabel di bawah ini :

Tabel 3 Hasil Tes Keterampilan Membaca Siklus I dan Siklus II

Keterangan	Siklus I		Siklus II	
	Pretest	Posttest	Pretest	Posttes
Rata-rata	58,2	67,6	72	73,6
Skor tertinggi	80	95	90	95
Skor terendah	30	30	40	40
Ketuntasan	44%	48%	76%	80%

Dari hasil penelitian tersebut diketahui bahwa pada tindakan siklus I dan siklus II terjadi peningkatan. Ketuntasan pada siklus 1 sebanyak 48% dan pada siklus berikutnya sebanyak 80%. Dan dari nilai rata-rata pada tiap siklus juga mengalami peningkatan. Jadi tingkat ketuntasan keterampilan membaca siswa dari siklus I dan siklus II terjadi peningkatan 32%, maka target yang diinginkan telah tercapai untuk ketuntasan keterampilan membaca siswa, karena pada akhir siklus telah mencapai sesuai target yang ditentukan yaitu 80%.

Dari hasil analisis pertemuan pertama dan kedua pada siklus I dan siklus II maka dapat dinyatakan bahwa media kartu huruf dapat meningkatkan keterampilan membaca pada muatan pelajaran bahasa Indonesia kelas 1 di SD Negeri Gandekan Surakarta.

SIMPULAN

Maka dapat diambil kesimpulan penggunaan media kartu huruf dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas 1 SD Negeri Gandekan Surakarta tahun ajaran 2021/2022. Hasil tersebut ditampilkan dalam nilai pra siklus, siklus I, siklus II. Hal ini terlihat dari peningkatan dalam membaca, khususnya pada kondisi awal siswa yang tuntas (mencapai KKM 70) adalah 9 siswa dengan presentase (36%) rata-rata 59. siswa yang tuntas KKM pada siklus 1 adalah 15 siswa dengan presentase (60%) rata-rata 67,6 dan pada siklus II siswa yang tuntas KKM sebanyak 20 siswa (80%) rata-rata 73,6.

DAFTAR PUSTAKA

- Syatauw, Gabriela Rosalita dkk. 2020. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui permainan Kartu Huruf Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Volume 2 Nomor 2.
- Kurniatin. 2019. Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. Volume 1 Nomor 1.
- Hasmi, Farida. 2017. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas II SD Negeri 001 Rimba Sekampung Dumai. Volume 7 Nomor 4.
- Harpiani. 2021. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Melalui Media Kartu Huruf. Volume 27 Nomor 2.
- Nurkamariyah, Raden. 2021. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas I-C UPTD SDN Kemayoran 1 Bangkalan Tahun Pelajaran 2019-2020. Volume 7 Nomor 1.
- Kadir, Djuita. 2019. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 05 Wanggarasi Tahun 2014/2015 Melalui Media Gambar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 5 Nomor 2.
- Bahrah, Baiq. 2020. Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas 1 SDN 10 Montong Betok Kecamatan Montong Gading. Volume 11 Nomor 1.
- Andriani, Winda. 2020. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Media Kartu Gambar Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri cikeusal kidul 01 Tahun Pelajaran 2020/2021. Volume 1 Nomor 3.
- Mutimmah, dkk. 2021. Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Suku Kata Berbasis Media Kartu Gambar Pada Siswa Kelas 1 MI Nurus Shibyan Ambat Tlanakan Pamekasan. Volume 2 Nomor 2.
- Mariati. 2018. Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas 1A SDN 01 Taman Kota Madiun. Volume 1 Nomor 2.
- Darmiyati Zuchdi dan Budiasih. (2001). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah*. Yogyakarta