

Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas III UPTD SDN 191 Barru

Andi Adam¹, Najmiah², Ismawardani³, Salsabila Zahra⁴

^{1,2,3,4} Universitas Muhammadiyah Makassar

e-mail: and.adam@unismuh.ac.id¹, ismawardani0711@gmail.com³,
salsabilazahra080@gmail.com⁴

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan media pembelajaran berupa gambar seri di kelas III UPTD SDN 191 Barru. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu penelitian tindakan kelas menggunakan media gambar seri untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui pendekatan tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Media gambar seri, yang berisi gambar saling berkaitan, digunakan untuk membantu siswa memahami materi secara kronologis, menarik minat, dan memperkuat ingatan. Yang menjadi subjek penelitian adalah murid kelas III UPTD SDN 191 Barru sebanyak 24 siswa yang terdiri atas 16 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Prosedur pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yaitu siklus I, siklus II. Setelah dilaksanakan dua kali tes siklus, banyak murid yang tuntas secara perorangan pada siklus I adalah 16 murid meningkat menjadi 23 murid pada siklus II. Pada siklus I ketidak tuntas belajar murid ada 8 orang dan pada siklus ke II ketidak tuntas belajar murid tersisa 1 orang. Dengan demikian penggunaan model media gambar seri sangat efektif digunakan untuk meningkatkan hasil pembelajaran murid kelas III UPTD SDN 191 Barru.

Kata Kunci: *Media Gambar Seri, Kelas III UPTD SDN 191 Barru, Hasil Belajar.*

Abstract

This study aims to improve student learning outcomes through the application of learning media in the form of picture series in class III UPTD SDN 191 Barru. The type of research used by the researcher is classroom action research using picture series media to improve student learning outcomes through a classroom action approach implemented in two cycles. Picture series media, which contains interrelated images, is used to help students understand the material chronologically, attract interest, and strengthen memory. The subjects of the study were 24 students in class III UPTD SDN 191 Barru consisting of 16 male students and 8 female students. The procedure for implementing this research was carried out in 2 cycles, namely cycle I, cycle II. After two cycle tests were carried out, the number of students who completed individually in cycle I was 16 students, increasing to 23 students in cycle II. In cycle I, there were 8 students who did not complete their learning and in cycle II, there was 1 student who did not complete their learning. Thus, the use of the picture series media model is very effective in improving the learning outcomes of class III UPTD SDN 191 Barru students.

Keywords: *Series of Image Media, Class III UPTD SDN 191 Barru, Learning Outcomes.*

PENDAHULUAN

Penelitian ini dilakukan di kelas III UPTD SDN 191 Barru untuk mengamati proses pembelajaran yang bervariasi karena perbedaan kemampuan siswa. Beberapa siswa masih kesulitan memahami teks bacaan dan menulis, khususnya pada pelajaran Bahasa Indonesia. Untuk mengatasi masalah tersebut, penelitian tindakan kelas (PTK) dirancang dengan menerapkan media gambar seri sebagai strategi pembelajaran inovatif, dengan tujuan meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode yang lebih interaktif dan tidak monoton.

Hasil belajar siswa menunjukkan variasi yang dipengaruhi oleh faktor internal, lingkungan, serta metode pembelajaran yang cenderung didominasi ceramah dan tugas. Potensi siswa dianggap belum diasah secara optimal karena kurangnya penggunaan media pembelajaran yang efektif. Peneliti memanfaatkan media gambar seri untuk membuat pembelajaran lebih menarik dan interaktif, dengan harapan dapat mendorong siswa pasif untuk lebih aktif serta meningkatkan pemahaman materi dan hasil belajar secara keseluruhan.

Tujuan utama penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa melalui media gambar seri. Penggunaan media ini diharapkan dapat mempermudah siswa memahami pembelajaran, meningkatkan keterlibatan mereka, serta membuat suasana belajar menjadi lebih menarik. Pendekatan ini didukung oleh logika bahwa media gambar seri mampu memotivasi siswa untuk belajar dengan lebih efektif dan menyenangkan, sekaligus menghasilkan komunikasi dua arah yang lebih dinamis dalam kelas.

METODE

Metode penelitian ini menggunakan media gambar seri untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui pendekatan tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Media gambar seri, yang berisi gambar saling berkaitan, digunakan untuk membantu siswa memahami materi secara kronologis, menarik minat, dan memperkuat ingatan. Siklus penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Siklus II dirancang berdasarkan evaluasi dari siklus I untuk memperbaiki kekurangan. Modul pembelajaran disusun dengan komponen sesuai kurikulum Merdeka, menggunakan pendekatan aktif, dan dilengkapi alat evaluasi berupa tes. Implementasi modul melibatkan pembukaan, penyampaian tujuan, metode, materi, hingga evaluasi berupa tugas individu dan tes siklus.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III UPTD SDN 191 Barru, yang terdaftar dalam absensi kelas sebanyak 24 orang siswa, diantaranya 16 orang laki-laki dan 8 orang perempuan yang aktif. Salah satu sekolah yang menjadi tempat pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Pendidikan (KKN-Dik) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar adalah di UPTD SDN 191 Barru. Beralamat di Dusun Palie, Kec. Balusu, Kab. Barru, Prov. Sulawesi Selatan. Waktu pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Pendidikan (KKN-Dik) yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar tahun akademik 2024 secara serentak dimulai pada tanggal 15 Agustus-15 Oktober 2024.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam dua siklus yang siklus pertama dan kedua terdiri dari 8 pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan pada 15 Agustus 2024 sampai 15 Oktober 2024. Berikut ini deskripsi pelaksanaan tindakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media gambar seri di kelas III UPTD SDN 191 Barru. Berikut tabel hasil siklus 1 dan 2 kelas III UPTD SDN 191 Barru.

Hasil Penelitian Siklus I

Tabel 4.1 Data hasil belajar Siklus 1 kelas III UPTD SDN 191 Barru

No	Nama	P/L	Nilai Evaluasi Siklus 1	KKM	Keterangan
1	Aaf Taeger	L	80	75	Tuntas
2	Adriana Safitri	P	60	75	Tidak Tuntas
3	Ahmad Faried Al Khiyar Syamsi	L	80	75	Tuntas
4	Ahmad Fatur Al Gifari	L	80	75	Tuntas
5	Ahmad Muflih Muharram	L	80	75	Tuntas
6	Akbar Fathul J	L	60	75	Tidak Tuntas
7	Al Syamil Mutawalli	L	70	75	Tidak Tuntas
8	Alifa Nir Amliani	P	70	75	Tidak Tuntas
9	Alifah Fikria	P	80	75	Tuntas
10	Andi Arya Putra Ridwan	L	70	75	Tidak Tuntas

11	Aqilah Fathiyah Anugrah	P	80	75	Tuntas
12	Jira	P	70	75	Tidak Tuntas
13	Khairun Nuriyah Kahar	P	80	75	Tuntas
14	Muh. Alif	L	60	75	Tidak Tuntas
15	Muh. Faqih Khairullah	L	60	75	Tidak Tuntas
16	Muhammad Aidil Abrar	L	70	75	Tidak Tuntas
17	Muhammad Alif Hafizh	L	70	75	Tidak Tuntas
18	Muhammad Arqham Arham	L	80	75	Tuntas
19	Muhammad Farhan	L	50	75	Tidak Tuntas
20	Muhammad Raditya	L	60	75	Tidak Tuntas
21	Nabila Putri	P	60	75	Tidak Tuntas
22	Rafha Azka Pranaja	L	60	75	Tidak Tuntas
23	Risky Ria Sari	P	70	75	Tidak Tuntas
24	Muhammad Khairun	L	50	75	Tidak Tuntas

Pada Siklus 1 yang berlangsung dari 15 Agustus hingga 15 Oktober 2024, Salsabila Zahra bersama observernya, Ismawardani, melaksanakan beberapa pertemuan dengan strategi pembelajaran inovatif menggunakan media gambar seri. Pertemuan diawali dengan pre-test berupa soal pilihan ganda, dilanjutkan dengan aktivitas menyenangkan seperti pemberian lagu dan ice breaking untuk meningkatkan konsentrasi siswa. Salsabila juga mengadakan sesi apersepsi dan diskusi interaktif untuk memotivasi siswa. Evaluasi akhir menggunakan post-test menunjukkan adanya peningkatan antusiasme dan keterlibatan siswa, namun hasilnya masih di bawah KKM karena beberapa siswa belum sepenuhnya memahami materi.

Hasil Penelitian Siklus 2

Tabel 4.2 Data hasil belajar Siklus 2 kelas III UPTD SDN 191 Barru

No	Nama	P/L	Nilai Evaluasi Siklus 2	KKM	Keterangan
1	Aaf Taeger	L	90	75	Tuntas
2	Adriana Safitri	P	80	75	Tuntas
3	Ahmad Faried Al Khiyar Syamsi	L	80	75	Tuntas
4	Ahmad Fatur Al Gifari	L	80	75	Tuntas
5	Ahmad Muflih Muharram	L	100	75	Tuntas
6	Akbar Fathul J	L	80	75	Tuntas
7	Al Syamil Mutawalli	L	80	75	Tuntas
8	Alifa Nir Amliani	P	90	75	Tuntas
9	Alifah Fikria	P	80	75	Tuntas
10	Andi Arya Putra Ridwan	L	90	75	Tuntas
11	Aqilah Fathiyah Anugrah	P	90	75	Tuntas
12	Jira	P	80	75	Tuntas
13	Khairun Nuriyah Kahar	P	100	75	Tuntas
14	Muh. Alif	L	90	75	Tuntas
15	Muh. Faqih Khairullah	L	80	75	Tuntas
16	Muhammad Aidil Abrar	L	90	75	Tuntas
17	Muhammad Alif Hafizh	L	90	75	Tuntas
18	Muhammad Arqham Arham	L	100	75	Tuntas
19	Muhammad Farhan	L	70	75	Tidak Tuntas
20	Muhammad Raditya	L	90	75	Tuntas
21	Nabila Putri	P	90	75	Tuntas
22	Rafha Azka Pranaja	L	80	75	Tuntas
23	Risky Ria Sari	P	100	75	Tuntas
24	Muhammad Khairun	L	80	75	Tuntas

Pada siklus 2, yang dimulai pada 2 September 2024 dengan Ismawardani sebagai pengajar dan Salsabila Zahra sebagai observer, pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi "Pengobar Semangat" dilakukan dalam empat pertemuan. Pertemuan pertama mencakup doa, absensi, apersepsi, ice breaking, dan menyanyikan lagu wajib nasional. Pertemuan kedua menggunakan media gambar seri yang meningkatkan antusiasme siswa. Pada pertemuan ketiga, dilakukan refleksi dan penjelasan materi dengan proyektor. Pertemuan keempat diakhiri dengan tes evaluasi individu setelah empat kali pertemuan.

Penelitian ini menunjukkan hasil yang signifikan, yaitu adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas III UPTD SDN 191 Barru. Setelah dua kali tes siklus, jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar meningkat dari 16 siswa pada siklus I menjadi 23 siswa pada siklus II. Sementara itu, jumlah siswa yang belum tuntas berkurang dari 8 orang pada siklus I menjadi hanya 1 orang pada siklus II.

SIMPULAN

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa, dengan penggunaan media gambar seri sangat efektif digunakan untuk meningkatkan hasil pembelajaran murid kelas III UPTD SDN 191 Barru. Hal ini dibuktikan dalam hasil penelitian ini yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil pembelajaran murid apabila menggunakan media gambar seri dalam pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami menyampaikan terima kasih kepada pihak sekolah, para guru, dan seluruh staf UPTD SDN 191 Barru atas dukungan, kerja sama, dan arahan selama pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Kepercayaan serta kesempatan yang diberikan sangat mendukung kelancaran program-program yang bertujuan memajukan pendidikan di sekolah ini. Semoga kolaborasi yang terjalin memberikan manfaat bagi semua pihak dan menjadi pengalaman bermakna untuk terus berkontribusi di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprinawati, Iis. "Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1.1 (2017): 72-80.
- A., and Syamsuardi Syamsuardi. "Pengaruh Penggunaan Gambar Seri Terhadap Kemampuan Membaca Anak Pada Kelompok Bermain Melati Kabupaten Gowa." *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 3.1 (2021): 42-54.
- Amier, Muhammad dan Tarman. 2009. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Dikelas Tinggi Sekolah Dasar*, Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Faisal, Kadang, Densi. (2019). Materi Perkuliahan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Tinggi. Makassar. De La Macca.
- Tasya Nabillah, and Agus Prasetyo Abadi, 'Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa', Sesiomedika, 2019, 659–63