

Pengaruh Media Vidio Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar

Fiyola Triana Eldiva¹, Intan Feby Winata²

¹²Universitas Adzkia

fiyolatrianaeldiva@adzkia.ac.id, intanfeby864@gmail.com

Abstrak

Latar belakang masalah yang sering terjadi pada siswa sekolah dasar umumnya didasari oleh akibat lemahnya motivasi belajar dalam diri peserta didik itu sendiri karena pembelajaran yang monoton. Hal ini sangat berpengaruh terhadap keberlangsungan proses pembelajaran peserta didik yang kurang optimal. Motivasi memiliki peran penting dalam proses pembelajaran di sekolah untuk menciptakan suasana pembelajaran yang dinamis. Untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa dapat dilakukan dengan menghadirkan pembelajaran melalui media video animasi, media video animasi tersebut sangat diminati oleh siswa gen AL Pha. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media video animasi terhadap motivasi belajar pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur mengumpulkan sumber-sumber yang relevan dalam 5 tahun terakhir. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 8 artikel yang relevan dengan topik judul. Merujuk pada data yang telah dikumpulkan, penulis memberikan hasil yang menyatakan bahwa media video animasi layak digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar, karena media video animasi dapat memberikan respon baik dalam memberikan pemahaman dan pengetahuan wawasan yang luas kepada siswa, melalui penayangan video yang tidak monoton memudahkan siswa untuk memecahkan materi yang sulit secara konkret.

Kata kunci : *Motivasi Belajar, Pengaruh Vidio Animasi.*

Abstract

The common problem faced by elementary school students is generally rooted in the lack of learning motivation within the students themselves. This has a significant impact on the learning process of students, which becomes less optimal. Motivation plays an essential role in the learning process at school to create a dynamic learning atmosphere. To foster learning motivation, efforts can be made by presenting learning activities through animated videos, which are highly favored by Generation AL Pha. The purpose of this study is to analyze the influence of animated videos on students' learning motivation, particularly at the elementary school level. This research utilizes qualitative descriptive analysis with a literature study approach by collecting sources relevant to the topic from the last five years. The findings of this study show that eight articles relevant to the topic have been analyzed. Based on the verification of these articles, this research concludes that animated video media is suitable for increasing the learning motivation of elementary school students. Animated videos effectively engage students, providing understanding and broadening their knowledge through non-monotonous presentations, making it easier for students to tackle abstract material concretely.

Keywords: *Learning Motivation, Impact Of Animated Videos.*

PENDAHULUAN

Pada hakikatnya manusia diminta untuk terus menuntut ilmu serta wawasan pengetahuan yang luas untuk menunjang pemahaman agar kehidupannya lebih baik dan juga mampu meningkatkan sumber daya manusia yang lebih berkualitas. Belajar merupakan proses pengembangan pengetahuan dalam diri seseorang yang menginginkan perubahan dalam kehidupannya. Seperti yang telah dikatakan oleh Saleh, M., & Woro Andhini, L. W. A.,(2021) salah satu pertanda seseorang telah melakukan pembelajaran adalah dengan perubahan sikap di dalam diri seseorang,

baik perubahan dalam kognitif, keterampilan (psikomotorik), maupun mengenai nilai prilaku (afektif).

Dalam kegiatan belajar sering kali mengalami proses pembelajaran yang jenuh dan juga monoton karena media pembelajaran yang digunakan tidak mampu mengatasi motivasi dalam diri seseorang, terutama pada siswa sekolah dasar yang lebih cenderung aktif dalam bermain seperti, memutar kursi, menggambar, bercerita dengan teman sebangkunya dan aktivitas lain dibandingkan untuk menyimak pembelajaran yang disampaikan oleh gurunya, sehingga menyebabkan motivasi dalam diri siswa menjadi rendah. Motivasi belajar merupakan unsur yang sangat penting bagi siswa untuk mendapatkan hasil belajar yang baik agar tercapainya tujuan pendidikan selama proses belajar. Motivasi sangat berperan penting dalam proses pengembangan ilmu pengetahuan pada diri siswa, karena tanpa motivasi seorang siswa akan cenderung menjadi pemalas dan tidak memiliki gairah dalam belajar, serta menunda-nunda untuk menyelesaikan tugas yang diberikan kepadanya. Hal ini menyebabkan hasil belajar menjadi tidak maksimal jika siswa tidak memiliki motivasi belajar, oleh karena itu motivasi belajar memiliki pengaruh penting bagi siswa dalam proses pembelajaran. Sehingga guru diharapkan mampu menumbuhkan motivasi dalam diri siswa. Menurut pendapat Winda Nuraeni, Endang M. Kurnianti, (2023) sangat penting bagi guru untuk memiliki usaha dalam menumbuhkan dan memelihara motivasi siswa sehingga dapat mendukung situasi kelas dan tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Guru memiliki peran penting dalam proses pembelajaran untuk mengembangkan potensi dalam diri siswa. Namun masih ditemukan beberapa guru yang belum memiliki metode pembelajaran yang tepat, sehingga siswa merasa jenuh dan bosan ketika belajar dikarenakan pembelajaran yang monoton. Akibat kurangnya penguasaan metode dan media pembelajaran oleh guru, menyebabkan peserta didik menjadi tidak bersemangat dan tidak antusias pada kegiatan belajar mengajar di dalam kelas (Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriani, F. 2021). Upaya yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa salah satunya adalah menggunakan media video animasi dalam penyampaian materi pembelajaran. Media video animasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap proses belajar siswa gen AL Pha yang merupakan generasi pertama hidup dengan teknologi canggih sejak lahir.

Faridatunnisa, S., Subekti, E. E., & Mushafanah, Q. (2024) mengatakan Era ini perkembangan Kecerdasan Buatan (AI) sangat berkembang dengan pesat, sehingga kita harus mampu mempraktikannya dalam pembelajaran sebagai sarana yang lebih canggih pada dunia keguruan untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal. Kecerdasan Buatan (AI) atau *Artificial Intelligence* merupakan cabang dari ilmu komputer yang mengutamakan penciptaan sistem atau mesin yang mampu meniru atau mensimulasikan kemampuan kognitif manusia, seperti berpikir, belajar, memecahkan permasalahan, dan membuat keputusan. Media video animasi dianggap memiliki akses pendekatan positif terhadap gen AI Pha yang didominasi oleh kecanggihan teknologi dalam hiburan anak-anak. Hal tersebut memberikan dampak yang signifikan terhadap pengalaman pembelajaran digenerasi ini dibandingkan generasi sebelumnya, terutama dalam meningkatkan motivasi siswa di sekolah dasar. Sebelum media video animasi ditayangkan, guru terlebih dahulu menciptakan media visual gambar yang kreatif, sehingga siswa akan antusias dan tertarik menonton video animasi pembelajaran di dalam kelas. Tidak hanya memberikan visual gambar guru juga memberikan media audio suara dalam penjelasan materi pembelajaran, sehingga siswa tidak hanya fokus menonton tetapi juga menyimak materi pembelajaran secara tidak langsung. Kemudian berdasarkan penjelasan Widiyanti, Y. (2023) media pembelajaran dijelaskan sebagai perantara atau penghubung yang memakai suatu alat tertentu untuk memberikan materi atau pesan kepada siswa yang memiliki peran sebagai pelajar dengan tujuan agar siswa mampu memahami materi dengan cepat.

Sejalan dengan pendapat Afrilia, L., Neviyarni, Arief, D., & Amini, R. (2022) bahwa didapati beberapa jenis media yang dapat digunakan oleh pendidik dalam menarik minat siswa untuk meningkatkan motivasi belajar adalah penggunaan media audio dan visual. Media audio visual ialah media yang mampu menarik perhatian siswa, media penyiaran yang dapat dinikmati oleh indra pendengaran dan penglihatan secara kasat mata, adapun media yang memiliki keunggulan terhadap kedua aspek tersebut adalah media video pembelajaran salah satunya video animasi karena melalui media tersebut materi pelajaran dapat disampaikan secara utuh. Media

pembelajaran berbasis video animasi adalah media yang tidak hanya memberikan media mendengarkan atau audio saja, tetapi juga menayangkan gambar berupa animasi yang dapat dilihat dan di amati oleh siswa secara langsung.

Media pembelajaran berbasis animasi vidio mampu menarik antusias peserta didik dalam meningkatkan motivasi belajar di sekolah. Berdasarkan latar belakang permasalahan tersebut, maka penulis tertarik untuk mengangkat judul “pengaruh video animasi terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar ” karena penggunaan media vidio animasi dinilai memiliki pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar yang lebih menyenangkan dibandingkan metode pembelajaran sebelumnya.

METODE

Metode penelitian merupakan langkah-langkah yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan informasi dan data dalam menunjang peneliti untuk melakukan pemaparan data setelah dilakukan observasi penelitian. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian yang digunakan oleh penulis yaitu metode penelitian Studi Literatur atau Studi Pustaka. Menurut pendapat Bua, M. T. (2022) penelitian kualitatif merupakan salah satu pendekatan dalam penelitian yang didalamnya memuat, penjelasan, pendeskripsian dan menggambarkan suatu peristiwa yang terjadi selama proses penelitian yang disampaikan melalui penjelasan kalimat. Studi literature merupakan suatu metode penelitian yang bercirikan menganalisis dan mengkaji jurnal, buku, artikel, dari penelitian sebelumnya sebagai sumber bahan penelitian. Penulis mencari artikel penelitian menggunakan kata kunci “ Motivasi belajar, Pengaruh vidio animasi.” dengan batas publikasi selama 5 tahun terakhir melalui laman <https://www.semanticscholar.org> dan [Google Scholar](https://scholar.google.com/), dengan menelaah penelitian orang lain dapat memberikan gambaran yang jelas terhadap topik pembahasan dalam artikel ini.

Hasil dan Pembahasan

Tabel 1. Table Hasil Dari Analisis Pengaruh Video Animasi Terhadap Motivasi Siswa Sekolah Dasar

No	Nama Penulis Artikel	Judul Artikel	Hasil Pengaruh Video Animasi Terhadap Motivasi Siswa Sekolah Dasar	Kesimpulan dari Pengaruh Media Animasi Terhadap Motivasi Siswa Sekolah Dasar
1.	Saleh, Mhd, and Larassati Woro Andhini Woro Andhini (2021).	Efektivitas Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa.	Berdasarkan nilai rata-rata siswa setelah diberi perlakuan dengan menggunakan media animasi yaitu 87,14 Sedangkan nilai hasil belajar tanpa diberi perlakuan dengan mengajar secara konvensional (metode diskusi, tanya jawab) adalah 67,14.	Temuan dari penelitian ini mengidentifikasi bahwa media vidio animasi lebih efektif dan berpengaruh nyata dibandingkan dengan pembelajaran secara konvensional.
2.	Hapsari, G. P. P., & Zulherman,Z. (2021).	PengembanganMedia Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan MotivasiDan Prestasi Belajar Siswa.	Hasil menunjukkan validasi ahli materi dan guru dalam penggunaan vidio animasi terhadap motivasi siswa memperoleh kategori “Sangat Valid” dengan hasil masing-masing 86% dan 85,57%, dan uji validasi siswa diperoleh hasil sebesar 90% yang termasuk dalam kriteria “Sangat Baik”.	Dapat disimpulkan bahwa media video animasi berbasis aplikasi Canva ini memiliki pengaruh positif terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa serta layak digunakan dalam proses pembelajaran.
3.	Irawan, T., Dahlan, T., & Fitrianisah, F. (2021).	Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.	Hasil penelitian menunjukkan dengan media vidio animasi pembelajaran siswa menjadi lebih aktif,kreatif, kolaboratif, dan siswa mudah memahami materi yang sulit untuk dijelaskan, memberikan pengalaman yang nyata bagi siswa saat melakukan proses pembelajaran.	Merujuk pada Kesimpulan yang menyatakan bahwa media video animasi dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa di sekolah dasar. Dengan menggunakan media video animasi, siswa memiliki pengalaman yang baru untuk belajar dan mendapatkan suasana baru saat mendapatkan materi pelajaran.
4.	Afrilia, L., Neviyarni,Arief, D.,&Amini,R. (2022).	Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan	Hasil nilai tes didapatkan 89,25 dengan efektivitas 0,73 nilai tersebut diperoleh berdasarkan hasil jawaban siswa melalui uji coba tes, penyebaran angket motivasi, sehingga mampu	Berdasarkan penelitian tersebut maka dapat ditarik kesimpulannya bahwasanya siswa mendapatkan pengaruh yang baik dalam memahami bahan ajar yang dijelaskan guru hingga siswa merasa

		Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar.	membuktikan bahwa media ajar berbasis video animasi mampu memberikan pengaruh semangat belajar peserta didik.	lebih termotivasi ,semangat, keingintahuan siswa terhadap materi pembelajaran juga semakin meningkat.
5.	Budianti, Y., & azisabdul, D (2023).	Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar.	Pengamatan ini dibuktikan dengan perbedaan nilai rata-rata posttest siswa dalam kelompok eksperimen, dipastikan sebelum dan sesudah penerapan media animasi. Sebelum dilakukan integrasi media animasi skor rata-rata adalah 54,66, sedangkan setelah diimplementasikan skor rata-rata meningkat menjadi 75,56. Media animasi ini memiliki pengaruh terhadap peningkatan motivasi akademik siswa kelas lima dalam bidang sains.	Berdasarkan penelusuran yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media animasi memberikan motivasi yang cukup besar terhadap prestasi belajar siswa kelas V dalam perolehan ilmu pengetahuan
6.	Winda Nuraeni, Endang Kurnanti. M. (2023).	Analisis Penggunaan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Terpadu Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.	Pemanfaatan animasi video ini terbukti memiliki pengaruh positif terhadap semangat dan prestasi belajar siswa. Dari banyaknya tanggapan siswa dan guru serta uji validitas yang mengungkapkan bahwa media belajar ini layak digunakan. Penggunaan media video animasi ini dapat membantu guru dan merangsang minat belajar siswa.	Dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media animasi video ini terbukti memiliki pengaruh terhadap motivasi serta prestasi belajar peserta didik. Dari banyaknya tanggapan siswa dan guru serta uji validitas yang mengungkapkan bahwa media belajar ini layak digunakan
7.	Nurhayati, S. (2023).	Analisis Pengaruh Video Animasi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa.	Pemanfaatan animasi video ini terbukti memiliki pengaruh positif terhadap semangat dan prestasi belajar siswa. Dari banyaknya tanggapan siswa dan guru serta uji validitas yang mengungkapkan bahwa media belajar ini layak digunakan. Penggunaan media video animasi ini dapat membantu guru dan merangsang minat belajar siswa.	Data hasil penelitian menghasilkan bahwa Pemanfaatan video Animasi ini terbukti berdampak positif dan dapat meningkatkan Motivasi belajar siswa dalam melaksanakan pembelajaran dan media belajar ini sangat layak digunakan karena dapat membantu siswa dengan mudah menangkap materi yang telah diberikan, karena dengan tayangan dari video yang bervariasi nantinya mereka akan tertarik dan fokus untuk mengikuti proses pembelajaran.
8.	Faridatunnisa, S., Subekti, E. E. , & Mushafanah, Q.	Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas 1 Sd.	Dinyatakan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran menggunakan video animasi terhadap motivasi siswa dalam pelajaran matematika. Setelah dilakukan posttest hasil Pemahaman peserta didik meningkat dan menjadi lebih efektif saat pembelajaran berlangsung.	Dapat disimpulkan bahwa media vidio animasi ini memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa dan memberikan media belajar yang menarik dalam meningkatkan pemahaman siswa di dalam kelas.

Berdasarkan hasil dari analisis penelitian sebelumnya membuktikan bahwa pengaruh media video animasi ini terbukti memiliki dampak yang baik bagi siswa dan juga guru. Dari banyaknya tanggapan peneliti mengungkapkan bahwa media belajar ini layak digunakan dan juga efektif dalam meningkatkan motivasi siswa dalam memberikan pemahaman dan pengetahuan wawasan yang luas kepada siswa. Melalui penayangan video yang tidak monoton memudahkan siswa untuk

memecahkan materi yang sulit secara konkret. Siswa gen AI Pha sangat memiliki antusias tinggi dalam menyimak materi yang ditayangkan, sehingga prestasi belajar siswa menjadi meningkat. Penggunaan media video animasi membantu guru dalam merangsang minat serta motivasi belajar siswa, karena siswa sekolah dasar secara harfiah lebih suka bermain dibandingkan belajar. Selain itu, media ini dapat digunakan kapan saja karena data atau media dapat disimpan dan dapat ditayangkan kembali. Maka secara keseluruhan, video animasi dapat mempengaruhi motivasi dan semangat belajar siswa dalam meraih pencapaian pembelajaran di kelas.

SIMPULAN

Video animasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi siswa di sekolah dasar terutama Gen AL pha, Media video animasi dapat memberikan respon baik dalam memberikan pemahaman dan pengetahuan wawasan yang luas kepada siswa, melalui penayangan video yang tidak monoton memudahkan siswa untuk memecahkan materi yang sulit secara konkret. Selain itu, siswa cenderung aktif dan antusias dalam proses pembelajaran dikarenakan Gen AL lebih didominasi oleh kecanggihan teknologi memiliki akses pendekatan dalam hiburan anak-anak, hal tersebut memberikan dampak yang signifikan terhadap pengalaman pembelajaran digenerasi ini dibandingkan generasi sebelum nya, sehingga metode penayangan video animasi dianggap lebih efektif dalam memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan di tingkat sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, L., Arief, D., & Amini, R. (2022). Efektivitas media pembelajaran berbasis video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710-721.
- Budianti, Y., & azisabdul, D. (2023). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1149–1161. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6296>
- Bua, M. T. (2022). Efektivitas media animasi pada keterampilan membaca permulaan siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3594-3601.
- Faridatunnisa, S., Subekti, E. E., & Mushafanah, Q. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(9).
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal basicedu*, 5(4), 2384-2394.
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriani, F. (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 212-225.
- Nuraeni, W., Kurnianti, E., & Hasanah, U. (2023). Analisis Penggunaan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Terpadu Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Genta Mulia*, 14(2).
- Nurhayati, S. (2023). Analisis Pengaruh Video Animasi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Cyber, Education and Research*, 2(2).
- Saleh, M., & Andhini, L. W. A. W. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Wahana*, 73(2), 236-247.