

## Sosialisasi Penggunaan Chat GPT Sebagai Media Pembelajaran di MAN Ambon Kecamatan Sirimau

Mujuna Hatuala<sup>1</sup>, Ira<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Pendidikan Biologi, Universitas Muslim Buton  
e-mail: [mujunahatuala90@gmail.com](mailto:mujunahatuala90@gmail.com)

### Abstrak

ChatGPT dapat memberikan informasi yang luas dan mendalam mengenai berbagai topik dalam Pengetahuan alam, Perhitungan, geografis, dan metafisika dan umum, sehingga dapat menjadi sumber belajar yang komprehensif bagi siswa, Namun Pada mahasiswa MAN 1 Ambon belum mengetahui dan Penggunaan ChatGPT Ai, Tujuan dari Sosialisasi untuk siswa MAN 1 Ambon yaitu memperkenalkan teknologi sebagai teknologi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran di MAN 1 Ambon, sehingga dapat diketahui manfaat dan cara penggunaannya oleh siswa dan pengajar, dan dapat menjadi lebih interaktif dan efektif, sehingga santri dapat lebih mudah memahami dan menghafal materi. Metode yaitu siswa diberi informasi berupa penjelasan Penggunaan Chat GPT.dari hasil yang didapatkan untuk p Penggunaan ChatGPT bisa dimanfaatkan dalam dunia pendidikan untuk meningkatkan proses Pendidikan Pada MAN 1 Ambon yang interaktif dan menyenangkan. Tetapi kita harus tetap waspada terhadap dampak negatif dari penggunaan ChatGPT jika tidak digunakan dengan bijak, seperti pelanggaran plagiarisme dan etika akademik. Selain itu dapat menurunkan sikap kritis, kreatif dan inovatif dari mahasiswa atau pelajar tersebut

**Kata kunci:** *Sosialisasi Penggunaan Chat GPT, Media Pembelajaran*

### Abstract

ChatGPT can provide extensive and in-depth information on various topics in Natural Knowledge, Calculation, geography, and metaphysics and general, so that it can be a comprehensive learning resource for students, However, MAN 1 Ambon students do not yet know and Use ChatGPT Ai, The purpose of Socialization for MAN 1 Ambon students is to introduce technology as a technology that can be used as a learning medium at MAN 1 Ambon, so that the benefits and how to use it can be known by students and teachers, and can be more interactive and effective, so that students can more easily understand and memorize the material. The method is that students are given information in the form of an explanation of the Use of Chat GPT. from the results obtained for p The use of ChatGPT can be used in the world of education to improve the interactive and enjoyable Education process at MAN 1 Ambon. But we must remain vigilant against the negative impacts of using ChatGPT if it is not used wisely, such as violations of plagiarism and academic ethics. In addition, it can reduce the critical, creative and innovative attitudes of students or students.

**Keywords :** *Socialization of the Use of GPT Chat, Learning Media*

### PENDAHULUAN

Pendidikan di Indonesia, khususnya di Sekolah menengah atas, memiliki peran yang sangat vital dalam membentuk karakter dengan pengetahuan secara spiritual membangun perkembangan ilmiah dengan berbagai teknologi. Sekolah Madrasah Aliyah Negeri merupakan salah satu Lembaga sekolah yang berkomitmen untuk mendidik mahasiswa dalam mengetahui berbagai ilmu yang di kaji lewat mata Pelajaran secara umum serta memperdalam pengetahuan Eksperimen dari berbagai teori yang didapatkan dalam kelas. Meskipun demikian, tantangan yang dihadapi dalam pembelajaran di MAN cukup kompleks, terutama dalam hal keterbatasan sumber daya pengajar, bahan ajar yang terbatas, serta metode pembelajaran yang masih konvensional.

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi, integrasi teknologi dalam pendidikan menjadi suatu kebutuhan yang mendesak. Teknologi dapat membantu mengatasi berbagai keterbatasan yang ada, menyediakan akses yang lebih luas terhadap informasi, serta menciptakan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan efektif. Salah satu teknologi yang berpotensi besar dalam konteks ini adalah penggunaan ChatGPT (Generative Pre-trained Transformer) sebagai media pembelajaran.

ChatGPT adalah chat bot dengan inovasi pengembangan model Bahasa generatif dari open AI (Tantan Hadian, Eneng Rahmi, 2023). Dengan kemampuannya untuk memahami konteks dan memberikan jawaban yang akurat, ChatGPT dapat menjadi alat bantu yang efektif dalam proses pembelajaran, Khususnya Di Sekolah MAN 1 Ambon. Penggunaan ChatGPT di pondok pesantren Tahfidzul Qur'an Amanatul Huda diharapkan dapat memperkaya metode pembelajaran, meningkatkan keterlibatan santri, serta membantu para pengajar dalam menyampaikan materi secara lebih efisien

Penggunaan ChatGPT diharapkan dapat membantu mengatasi keterbatasan sumber daya pengajar dan bahan ajar, dengan menyediakan akses yang lebih luas dan beragam terhadap informasi dan materi pembelajaran. Sosialisasi ini juga bertujuan untuk meningkatkan literasi teknologi di kalangan Mahasiswa dan pengajar, sehingga mereka dapat lebih siap menghadapi tantangan di era digital. Melalui sosialisasi ini, diharapkan dapat dikembangkan model pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan pendidikan di MAN 1 Ambon, yang dapat diadaptasi dan diterapkan di MAN 1 Ambon lainnya. Integrasi teknologi dalam pendidikan Secara Umumnya menjadi semakin penting mengingat tantangan zaman yang terus berkembang. Teknologi tidak hanya mempermudah akses terhadap informasi, tetapi juga memperkaya metode pengajaran, memfasilitasi pembelajaran jarak jauh, serta mempersiapkan santri untuk menghadapi dunia yang semakin digital. Dengan teknologi, Siswa dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan responsif terhadap kebutuhan individu

Dengan demikian, integrasi ChatGPT dalam pembelajaran di MAN 1 Ambon merupakan langkah inovatif yang dapat membantu menjawab tantangan pendidikan di era digital, serta mendukung tercapainya tujuan pendidikan Islam yang lebih berkualitas. Beberapa pengabdian kepada masyarakat dan penelitian telah dilakukan sebelumnya tentang 3 penggunaan ChatGPT, diantaranya pertama Penggunaan ChatGPT dalam dunia pendidikan di SMK Al -Wafa Kabupaten Bandung (Enni Soerjati Priowirjanto, Annisa Rami Rivani Israwan, Marcella Putri Josca, Revaganesya Abdallah, Nicholas Kevin, Chandra Ardhiansyah, Raisya Hasna.

Desiani, 2023). Kedua, Penggunaan ChatGPT terhadap Kemampuan Berfikir (Manurung, Destiani, Sugiarto, Lolo, & Chai, 2021). Ketiga, Tantangan Etika dalam Penggunaan Chat GPT(Ramli, 2023). Keempat, Pemanfaatan ChatGPT di Kalangan pelajar (Yahya, Azizah, & Herlambang, 2024). Kelima, Penggunaan ChatGPT Untuk Keterampilan Menulis (Adi Setiawan, 2023). Keenam, Tantangan penggunaan ChatGPT(Aiman Faiz, 2023). Ketujuh, Penggunaan ChatGPT di Kalangan Mahasiswa (Niyu, Desideria Dwihiadah, Azalia Gerungan, 2024). Kedelapan, tentang pemanfaatan ChatGPT (Andre Mustofa Meihan, Junita Yosephine Sinurata, 2023). Kesembilan, tentang fenomena ChatGPT (Kajayaan, Putra, Saputro, Hakim, & Ramadhan, 2023). Kesepuluh, Pengoptimalan Penggunaan dan Fungsi ChatGPT (Andreas Danny Agus W, Michael, 2023)

## **METODE**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Sosialisasi Penggunaan Chat GPT Sebagai media Pembelajaran di MAN 1 Ambon Kecamatan Sirimau. Kegiatan ini dilaksanakn pada 22-23 Januari 2025.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam Sosialisasi Penggunaan Chat GPT Sebagai media Pembelajaran di MAN 1 Ambon Kecamatan Sirimau dilakukan melalui tahapan sebagai berikut:

Bentuk Kegiatan 1. Persiapan kegiatan meliputi: a. Melakukan survei di tempat kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu di MAN 1 Ambon Kecamatan Sirimau b. Permohonan ijin kegiatan pengabdian kepada masyarakat kepada pengurus dan Kepala Sekolah MAN 1 Ambon Kecamatan Sirimau c. Pengurusan administrasi (surat-menyurat) d. Persiapan tempat untuk

kegiatan yaitu menggunakan salah satu ruangan kelas di sekolah tersebut. 2. Kegiatan pengabdian dalam memperkenalkan Penggunaan Chat GPT Sebagai media Pembelajaran meliputi: a. Pembukaan dan perkenalan dengan siswa(i) di MAN 1 Ambon Kecamatan Sirimau yang menjadi sasaran kegiatan pengabdian b. Memberikan pemahaman mengenai Cara Penggunaan Chat GPT Sebagai media Pembelajaran c. Sesi Memperkenalkan ChatGPT, tanya jawab / diskusi antara peserta dan pembicara, Implementasi kepada Siswa. Dalam arti sempit, sosialisasi merupakan proses memperkenalkan sebuah sistem pada seseorang dan bagaimana orang tersebut menentukan tanggapan serta reaksinya d. Siswa(i) mulai mencoba Simulasi penggunaan aplikasi pada peserta, Setelah sesi pelatihan selesai, peserta diberikan arahan dengan konten yang berkaitan dengan kegiatan pelatihan dan menarasikannya menjadi enak untuk dipraktekkan. Setelah itu, dilakukan tanya jawab terkait sosial media

Penutup a. Apresiasi kepada siswa(i) MAN 1 Ambon b. Daftar hadir siswa(i) MAN 1 Ambon c. Berpamitan dengan pengurus dan kepala MAN 1 Ambon d. Pembuatan laporan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Penggunaan ChatGPT bisa dimanfaatkan dalam dunia pendidikan untuk meningkatkan proses pendidikan yang interaktif dan menyenangkan. Tetapi kita harus tetap waspada terhadap dampak negatif dari penggunaan ChatGPT jika tidak digunakan dengan bijak, seperti pelanggaran plagiarisme dan etika akademik. Selain itu dapat menurunkan sikap kritis, kreatif dan inovatif dari mahasiswa atau pelajar tersebut. dengan adanya dampak negatif dari penggunaan ChatGPT, Guru harus menyiapkan regulasi yang ketat dalam penanganan dampak negatif penggunaan ChatGPT (Maulana, Darmawan, & Rahmat, 2023).

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Universitas Muslim Buton yang dilakukan oleh Tim Dosen PKM Pendidikan Biologi telah berjalan dengan lancar dan mendapat sambutan hangat dari tempat pelaksanaan kegiatan ini yaitu MAN 1 Ambon dengan kegiatan, dimana pelaksanaan dilakukan secara offline dengan tetap mematuhi protokol kesehatan.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat mengenai MAN 1 Ambon dengan kegiatan Sosialisasi Penggunaan ChatGPT sebagai Media Pembelajaran di Sekolah MAN 1 Ambon dengan metode sosialisasi dibutuhkan oleh pihak MAN 1 Ambon baik itu para siswa dan siswi, pengajar dan pengurus, hal ini dikarenakan penggunaan metode pemanfaatan teknologi informasi yang dapat dipahami dan dilakukan dengan baik oleh para siswa dan siswi. Sehingga hal ini sudah sangat dibutuhkan dalam aktivitas sehari-hari, baik dalam kegiatan belajar mengajar ataupun dalam administrasi pesantren bahkan sarana promosi, tetapi masih minimnya pengetahuan tentang bagaimana pembuatan dan pengelolaan aplikasi media belajar dan teknologi terkini.

## SIMPULAN

Batasan PKM ini yaitu waktu penelitian yang terbatas mungkin tidak cukup untuk melihat dampak jangka panjang penggunaan ChatGPT sebagai media pembelajaran. Disamping itu saran untuk pengabdian kepada masyarakat ini lebih lanjut yaitu dilakukan pengujian terhadap semua jenis mata pelajaran menggunakan ChatGPT yang lebih disesuaikan dengan kurikulum dan kebutuhan spesifik santri di Sekolah MAN 1 Ambon

## DAFTAR PUSTAKA

- friansyah Wisnu. 2024. Analisis Chat GPT untuk mendukung Proses Belajar mahasiswa Ilmu Komunikasi Semester Akhir. Vol 10.No3. UIN Sumatera Utara Medan
- Alates Arifin Mochamad. 2024. Penggunaan Chat GPT dalam pembelajaran Bahasa . Jurnal Social, Humanitis dan Reducational stusies.Vol 7 Nomor 3. IAIN Madura
- Budiansyah. 2023. Evaluasi Penggunaan AI ChatGPT dalam menunjang Kepercayaan Dan Efektivitas Pengguna Budiansyah.Universitas Sebelas April.
- Niyu. 2024. Penggunaan ChatGPT di Kalangan Mahasiswa dan Dosen Perguruan Tinggi Indonesia. Univeristas Pelita harapan

- Nufus hayatun. 2024. Pengaruh penggunaan ChatGPT terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa .  
Jurnal Teknik Informatika. Vol X.No 1
- Gaol Lumban Manto.2023. Penggunaan ChatGPT dalam Pembelajaran Persepsi  
Mahasiswa.Volume 22. No1. Universitas Informatika dn Bisnis
- Haidiri. 2024. Penerapan Chat GPT dalam Pembelajaran Biologi. IAIN Syekh Nurjati  
Cirebon.Jurnal Sosial dan Teknologi.Volume 4, Number 3. Jurnal Sosial dan Teknologi
- Kusworo. Dkk. 2024. Chat GPT Sebagai era baru dalam transformasi pembelajaran. Vol 8. No 3.  
Universitas Pemulang.
- Sriger Pardomuan. 2024. Chat GPT dalam Mendukung Pembelajaran di Sekolah. Jurnal  
Pendidikan Teknologi Informasi Dan Vokasi. Vol 6, No1. Universitas Rokania  
<http://dx.doi.org/10.23960/jpvti>
- Syahri Anita. 2024. Pengaruh Penggunaan Chat GPT Terhadap Pola Pikir Mahasiswa. Volume 5  
No 1.Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi. UIN
- Salsabila Dina. 2023. Analisis Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Menggunakan Chat GPT  
Terhadap Kualitas Akademik. Vol 2.No 11. Journal Of international Multidisciplinry  
Universitas Islam Negeri Imm Bonjol Padang.
- Setiawan Adi. 2023. Penggunaan ChatGPT untuk Pendidikan di Era Education 4.0 Usuln inovasi  
meningkatkan keterampilan menulis. Jurnal PETISI. Vol 04. No 01.Tanggerang