

## Literatur Review: Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Dunia Pendidikan

Anggun Radika Putri<sup>1</sup>, Firman<sup>2</sup>, Desyandri<sup>3</sup>

<sup>123</sup>Program Studi S2 Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Padang  
e-mail: [anggunradika03@gmail.com](mailto:anggunradika03@gmail.com)

### Abstrak

Artikel ini mengulas artikel-artikel yang terkait dampak pandemic Covid-19 terhadap dunia pendidikan, dengan mengumpulkan informasi data dengan teknik dokumentasi yaitu dengan mencari artikel yang relevan dengan pembahasan menggunakan database crossraf, google scholar, dan Microsoft akademik. Pada tahap awal pencarian artikel dari jurnal yang ada didapat 120 artikel dari tahun 2020-2021 dengan menggunakan kata kunci "pandemic covid-19", "dunia pendidikan", dan "dampak pandemic covid-19 terhadap dunia pendidikan", yang dieksplorasi relevan dengan artikel untuk kompilasi. Dari artikel yang ada, hanya sekitar 11 artikel yang dianggap relevan. Dan hasil dengan metode literature review menunjukkan 9,09% berdampak positif dan 90,91 berdampak negative dimana banyak muncul permasalahan dan banyak kendala yang dihadapi terutama dalam proses belajar mengajar.

**Kata Kunci:** Dunia Pendidikan, Pandemi Covid-19

### Abstract

This article reviews existing articles related to the impact of the COVID-19 pandemic on the world of education, with literature by collecting data information with documentation techniques, namely by looking for articles that are relevant to the discussion, using the crossraf database, google schooler, and microsoft academic. In the early stages of searching for articles from existing journals, 120 articles from 2020-2021 were obtained using the keywords "covid-19 pandemic", "education world", and "the impact of the covid-19 pandemic on the world of education", which were explored relevant to articles for compilation. Of the existing articles, only about 11 articles are considered relevant. And the results with the literature review method showed 9.09% had a positive impact and 90.91% had a negative impact, especially the negative impact where many problems appeared and many obstacles were encountered, especially in the teaching and learning process.

**Keywords:** Education World, Covid-19 Pandemic.

### PENDAHULUAN

Dalam memajukan bangsa, pendidikan sangat berperan penting dalam hal tersebut. Dalam UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB 1 Pasal 1 (Ayat 1) membunyikan :

"Pendidikan pada dasarnya merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara".

Berpanduan dengan isi Undang-Undang di atas, generasi muda diharapkan mengembangkan potensi diri serta berpola pikir kritis dan dinamis, bertanggung jawab, berakhlak mulia, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Dengan pendidikan pulalah mampu menghasilkan sumber daya manusia yang mempunyai kompetensi sikap, pengetahuan dan, keterampilan. Pendidikan juga .

Dunia pendidikan saat ini sedang menghadapi permasalahan yang sangat kompleks, dengan maraknya wabah corona virus yang dapat menyebabkan penyakit yang di sebut dengan covid-19 tentu wabah ini sangat berdampak di berbagai bidang termasuk pendidikan. Pandemicovid-19 ini telah menyebar di berbagai negara termasuk Indonesia, serangan virus tersebut sangat berdampak dalam penyelenggaraan pembelajaran di semua jenjang pendidikan, sehingga pembelajaran di laksanakan secara online, tentunya tidak banyak kendala bagi perguruan tinggi dan jenjang sekolah yang sudah menerapkan pembelajaran online, namun tidak dengan yang belum sedemikian paham akan pembelajaran online.

Proses belajar mengajar dilaksanakan di rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh yang bertujuan untuk memutuskan mata rantai penyebaran covid-19. Pembelajaran daring merupakan pemanfaatan jaringan internet dalam proses pembelajaran. Pembelajaran daring membuat keleluasaan waktu belajar, dapat belajar kapanpun dan dimanapun, dapat berinteraksi dengan pendidik melalui beberapa aplikasi seperti *classroom*, *video conferensi*, *telepom atau live chat*, *zoom*, *whatsapp group*, dan media internet lainnya. Pola pembelajaran di rumah pastinya memiliki kendala tersendiri bagi peserta didik dan pendidik. Banyak pendidik menyampaikan materi pembelajaran dalam bentuk *soffile* saja tanpa penjelasan langsung dan menitik beratkan kepada orangtua untuk membantu peserta didik belajar di rumah. Dengan keadaan seperti itu akankah tujuan pendidikan nasional yang tercantum dalam Undang-undang dapat terwujud, maka dari itu penulis membuat literature review mengenai dampak pandemic covid-19 terhadap dunia pendidikan untuk membantu dalam mewujudkan tujuan pendidikan.

## METODE

Metode penelitian yang digunakan dalam peulisan artikel ini adalah *literatur review* yaitu sebuah pencarian literatur baik internasional maupun nasional yang dilakukan dengan menggunakan *database crossraf*, *google schooler*, dan *microsoft academic*. Pada tahap awal pencarian artikel dari jurnal-jurnal yang ada diperoleh sebanyak 120 artikel dari 2020-2021 menggunakan kata kunci “pademi covid-19”, “dunia pendidkkan”, dan “dampak pandemi covid-19 terhadap dunia pendidikan”, yang dieksplorasi relevan dengan artikel untuk di kompilasi. Dari jumlah artikel yang ada hanya sekitar 11 artikel yang di anggap relevan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil artikel yang di kumpulkan dari analisis penulis mengungkapkan bahwa pandemi covid-19 sangat berdampak terhadap dunia pendidikan yang mana dengan metode review literatur menunjukkan 9,09% berdampak positif dan 90,91% berdampak negatif, terlebih kedampak negatif yang mana permasalahan banyak muncul dan banyak kendala yang di jumpai, terutama dalam proses belajar mengajar.

Dunia pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat dominana dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada saat ini, Idris Zahara (1987:7) mengatakan bahwa “Pendidikan sebagai sebuah proses pengembangan sumberdaya manusia agar memperoleh kemampuan sosial dan perkembangan individu yang optimal memberikan relasi yang kuat antara individu dengan masysrakat dan lingkungan budaya sekitarnya”. Selain itu, pendidikan juga dikatakan proses memanusiakan manusia, dimana mampu memahami dirinya, orang lain, alam, lingkungan budaya, dengan hal tersebut mendapatkan tantangan besar akan pencapaian tujuan pendidikan.

Pandemi covid-19 semua aktivitas kita dibatasi baik itu masyarakat yang mana 50% mengurangi aktivitas di luar rumah (Siahaan, 2020). Bukan itu saja, perkantoran dan tidak ketinggalan juga semua perguruan tinggi dan jajaran sekolah yang ada di Indonesia. Untuk pencapaian tujuan pendidikan pada masa pandemi covid-19 memanglah tidak mudah, karena berkaitan dengan komponen-komponen yang dirancang sedemikian rupa namun pelaksanaannya terhalang oleh pandemi ini. Hal ini juga di ungkapkan oleh (Sari et al., 2021) dalam penelitiannya yang memperoleh hasil yaitu,

“Proses pembelajaran selama *pandemic* berubah yaitu dengan menggunakan jaringan jarak jauh. Hal ini memberikan dampak pada guru karena kurang maksimal dalam

memberikan materi pembelajaran dan terganggunya proses pembelajaran yang menyebabkan tidak tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan sehingga menjadikan materi tidak tuntas dan penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran daring tidak maksimal. Penilaian siswa pun terkendala dengan sekedar penilaian kognitif”.

Sudah hampir 2 tahun kita menghadap wabah ini, tentunya banyak hal yang sudah berubah yang dilaksanakan, terkait pembelajaran juga yang mana biasanya dilaksanakan di instansi-instansi akan tetapi sekarang belajar di rumah saja tentunya ada perubahan regulasi yang terjadi, banyak perubahan perilaku yang terjadi dan banyak tantangan yang terjadi seperti kemauan untuk menerima perubahan seperti cara belajar pada saat ini, dampak yang paling kompleks dalam dunia pendidikan yaitu kepastian, tidak ada kepastian kapan akan dilaksanakan pembelajaran secara langsung kembali yang mana telah dinanti-nanti para akademisi, dampak lain seperti kemampuan SDM yang kebingungan dengan regulasi yang berubah-ubah bukan hanya guru dan peserta akan tetapi ada sekoder lain yang kena dampaknya juga. Sering terjadi miskomunikasi juga kurang terealisasi apa lagi semua hal sekarang via online banyak yang tidak terbaca.

Diawal pandemi banyak guru yang kebinguana dengan TIK Guru sangat susah untuk mengenal karakter peserta didik dikarenakan tidak beratap muka langsung, jadi tidak bisa meraba-raba gaya belajar dan pendekatan seperti apa agar pembelajaran tersampaikan dan terimplimentasi dengan sempurna. Pada masa pandemi semua kegiatan dilakukan secara online atau menggunakan aplikasi yang menggunakan internet dengan tujuan pengurangan penyebaran wabah corona maka dari itu beberapa dampak kurang baik yang ditimbulkan.

Dunia pendidikan sedang mendapatkan tantangan yang sangat besar, di mana tidak hanya pendidik peserta didik pun di tuntut harus sangat kreatif. Pendidikan dilaksanakan di dunia maya tentu tidak semua pendidik dan peserta didik yang mampu bertahan di keadaan tersebut. Dan di ana kehidupan di dunia aya tersebut adanya norma-norma dan nilai-nilai yangharus dipatuhi. Tentunya agar terciptanya keteraturan dan kenya ana para pelakunya, bahkan kehidupan peserta didik lebih kuas di dunia maya di dibandingkan dengan kehidupan nyata seperti biasanya. Mengacu pada tujuan pendidikan yang mana ada point mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri dan kepribadian. Disini terancam ridak terwujudkan. Dikarenakan peserta didik bebas mengakses apa saja yang bisa mereka klik kan.

Namun ada juga penelitian yang mengungkapkan bahwa dengan pembelajaran daring ini dapat meningkatkan kemajuan penguasaan teknologi peserta didik, dapat menghematkan waktu dan dapat juga meningkatkan jiwa kemandirian peserta didik dalam belajar (Firman, 2020). Tidak hanya itu, implemetassi pembelajaran selama pandemi covid-19 membutuhkan kerjasama yang baik antara pendidik dengan orang tua dalam belajar di rumah (Dewi, 2020).

Dari beberapa dampak yang ditimbulkan, banyak dampak yang kurang baik, seperti kurangnya interaksi secara nyata antara individu satu dengan individu lainnya, banyak kegiatan yang pelaksanaannya kurang efektif, bahkan merambat dan emmperburuk psikologi indivu.

Perubahan perilaku itu dimualai dari diri sendiri, perubahan perilaku di tulahkan dari pendidikan pertama yaitu keluarga kemudian dari sekolah, nah disitu lah orang tua dan pihak sekolah harus berkolaborasi yang sanagat baik, jangan lah mencari siapa yang salah, akan tetapi cari lah solusi apa yang memungkinkan dilakukan.

## **SIMPULAN**

Pandemim covid-19mmemberikanmdampakmpositifmdanmlebihmke dampak negatif terhadapmduniampendidikan,mkembali lagimkepadamsiapamyang menyikapinya, terkhusus dalam proses belajar mengajar yang mana membutuhkan kolaborasi yang sangat baik antara pendidik dan orang demi tercapainya tujuan pendidikan. Proses pembelajaran semua bidang studi dilakukan secara daring, kemudia untk mempersiapkan generasi yang siap dalam kompetensi zaman yang selalu berkembang kita harus selalu update dan tidak tergantung

pada keadaan. Tentunya harus tanggap dalam pengembangan diri untuk menciptakan pendidikan yang efektif

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Idris, Zahara. (1987). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Padang: Angkasa Raya.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Firman. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Bioma*, 2(1), 14–20.
- Sari, P. R., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Selama Covid-19 Universitas Veteran Bangun Nusantara , Sukoharjo. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9–15.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>