

Tinjauan Kesalahan Tanda Baca Pada Makalah Akademik Mahasiswa PGSD B 2023 Unimed

Chanisah Azzahra¹, Dea Natalisa Miranda Situmorang², Derma Delima Damanik³,
Desri Arihta Lingga⁴, Rizka Fadhila Siregar⁵

^{1,2,3,4,5} Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Medan
e-mail: chanisahazzahra@gmail.com¹, natalisasitumorang@gmail.com²,
dermadelimidamanik@gmail.com³, desrilingga2020@gmail.com⁴,
rizkafadhilasiregarizka@gmail.com⁵

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan penggunaan tanda baca dalam makalah akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Negeri Medan tahun 2023. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif untuk mengidentifikasi jenis kesalahan tanda baca yang paling sering terjadi, seperti kesalahan dalam penggunaan titik, koma, titik dua, dan tanda hubung. Hasil analisis menunjukkan bahwa kesalahan tersebut disebabkan oleh kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap kaidah Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (PUEBI) dan minimnya pelatihan keterampilan menulis. Kesalahan tanda baca dapat mengganggu pemahaman pembaca terhadap isi tulisan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa mahasiswa perlu mendapatkan pelatihan intensif tentang penggunaan tanda baca yang benar, serta bimbingan tambahan dari dosen atau pendamping akademik, untuk meningkatkan kualitas karya tulis akademik mereka.

Kata Kunci: *Tanda Baca, Makalah, Bahasa Indonesia, Mahasiswa*

Abstract

This study aims to analyze punctuation errors in academic papers of students of the Elementary School Teacher Education Study Program (PGSD) of Medan State University in 2023. This study uses a descriptive qualitative method to identify the most common types of punctuation errors, such as errors in the use of periods, commas, colons, and hyphens. The results of the analysis show that these errors are caused by students' lack of understanding of the rules of the Enhanced Indonesian Spelling (PUEBI) and minimal writing skills training. Punctuation errors can interfere with the reader's understanding of the content of the writing. This study concludes that students need to receive intensive training on the correct use of punctuation, as well as additional guidance from lecturers or academic advisors, to improve the quality of their academic writing.

Keywords: *Punctuation, Paper, Indonesian, Students*

PENDAHULUAN

Pedoman ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD) harus dipatuhi saat menggunakan tanda baca. Kesalahan tanda baca adalah salah satu masalah yang sering terjadi dalam berbagai karya tulis, termasuk makalah akademik. Tanda baca sangat penting untuk membangun struktur kalimat, memberikan jeda, dan membuat makna tulisan lebih jelas. Namun, ketidakmampuan untuk memahami kaidah Ejaan bahasa Indonesia yang Disempurnakan (PUEBI) seringkali menyebabkan Kesalahan dalam penggunaan tanda baca seperti titik, koma, titik dua, dan tanda hubung. Fenomena ini tidak hanya berdampak pada kualitas tulisan, tetapi juga dapat menyebabkan pembaca lebih sulit memahami isi makalah.

Menurut Azis (2022) salah satu cara memuktakhirkan PUEBI adalah dengan disusun dan diterbitkannya EYD edisi kelima ini. Pemuktahiran dilakukan dengan alasan makin pesatnya perkembangan bahasa Indonesia saat ini dan kaidah yang memang dikenal di Indonesia adalah EYD. Namun pada kenyataan, para mahasiswa tidak

memperhatikan aturan tersebut. Karya tulis ilmiah yang mereka susun baik dalam bentuk makalah, laporan, maupun skripsi masih banyak yang menyalahi aturan EYD. Masalah ejaan yang didapatkan dalam karya tulis ilmiah tersebut merupakan masalah yang sederhana dan sepele, tetapi dampaknya sangat besar dalam dunia menulis, khususnya tulisan ilmiah.

Berkomunikasi secara lisan memiliki karakteristik yang berbeda dibandingkan dengan komunikasi tulisan. Dalam komunikasi lisan, pendengar atau lawan bicara cenderung lebih mudah memahami pesan yang disampaikan, karena adanya dukungan dari elemen non-linguistik seperti intonasi, gerakan tangan, serta ekspresi wajah. Sementara itu, dalam komunikasi tulisan, penulis perlu memahami dan menguasai aturan penulisan yang sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan dalam PUEBI, termasuk di dalamnya penggunaan tanda baca

Penggunaan tanda baca dalam tulisan sangat penting karena dapat membantu pembaca dalam memahami pesan yang ingin disampaikan oleh penulis. Tanpa tanda baca, pembaca mungkin akan mengalami kebingungan dan kesulitan, karena tanda baca berfungsi untuk mempermudah pemahaman terhadap isi tulisan. Selain itu, penggunaan tanda baca juga bertujuan untuk mencegah kesalahpahaman dalam menafsirkan makna dari sebuah teks.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memeriksa jenis Kesalahan tanda baca yang paling sering terjadi dalam makalah dan mengidentifikasi faktor-faktor yang berperan sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan menulis yang sesuai dengan kaidah bahasa.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif adalah metode penelitian yang menggabungkan pendekatan kualitatif dan deskriptif. Metode ini digunakan untuk menggambarkan fenomena, keadaan, atau kejadian secara sosial. penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan jenis kesalahan tanda baca yang paling sering terjadi. Metode ini menganalisis dan mendeskripsikan jenis kesalahan yang terjadi secara mendalam serta faktor-faktor penyebabnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil analisis terhadap karangan yang dibuat oleh subjek akan disajikan dalam bentuk deskripsi, beserta alternatif perbaikannya yang akan dijelaskan secara terperinci dalam tabel di bawah ini:

Makalah 1

NO	Kode kesalahan	Kalimat	Penjelasan kesalahan	Alternatif Perbaikan
1	Kesalahan Pemakaian Tanda Koma	"Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan kasih karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan makalah ini..."	Tanda koma setelah "Esa" tidak diperlukan.	"Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan kasih karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan makalah ini..."
2	Kesalahan penggunaan tanda koma sebelum "yaitu"	"... mata kuliah yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah yaitu bu Mustikawati Siregar, M.Pd."	Tidak ada koma sebelum "yaitu", dan "bu" seharusnya "Bu" karena merupakan sapaan.	"... mata kuliah yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah, yaitu Bu Mustikawati Siregar, M.Pd."
3	Kesalahan Pemisahan Kata dalam	"Bagaimana asal-usul Bahasa Indonesia dan sejarah nya?"	"Sejarah nya" seharusnya ditulis tanpa spasi.	"Bagaimana asal-usul bahasa Indonesia dan sejarahnya?"

"Sejarah nya"				
4	Kesalahan Pemakaian Tanda Titik)	"Bahasa Indonesia digunakan dalam berbagai aspek kehidupan resmi, mulai dari administrasi pemerintahan, pendidikan, hingga media massa Kedudukan ini diperkuat dengan ditetapkannya Bahasa Indonesia dalam Undang-Undang Dasar 1945."	Seharusnya ada tanda titik setelah "media massa".	"Bahasa Indonesia digunakan dalam berbagai aspek kehidupan resmi, mulai dari administrasi pemerintahan, pendidikan, hingga media massa. Kedudukan ini diperkuat dengan ditetapkannya Bahasa Indonesia dalam Undang-Undang Dasar 1945."
5	Kesalahan dalam penggunaan tanda kurung dan spasi	"... proklamasi (pemberitahuan) tentang pembentukan Kedatuan Sriwijaya ..."	Tidak perlu spasi setelah tanda buka dan sebelum tanda tutup kurung.	"... proklamasi (pemberitahuan) tentang pembentukan Kedatuan Sriwijaya ..."

Makalah 2

NO	Kode Kesalahan	Kalimat	Penjelasan Kesalahan	Alternatif Penyelesaian
1	Kesalahan dalam penggunaan koma dan huruf kapital	"... Dan kami berterima kasih pada selaku dosen pembimbing mata kuliah Bahasa Indonesia yang telah memberikan tugas ini kepada kami."	Kata sambung "Dan" di awal kalimat seharusnya tidak diawali huruf kapital. Selain itu, frasa "pada selaku" salah secara tata bahasa.	"... dan kami berterima kasih kepada dosen pembimbing mata kuliah Bahasa Indonesia yang telah memberikan tugas ini kepada kami."
2	Kesalahan dalam penggunaan titik dan koma	"... diambil manfaatnya dan besar keinginan saya dapat menginspirasi para pembaca untuk mengangkat permasalahan lain yang relevan pada makalah selanjutnya."	"Relavan" seharusnya "relevan", dan "besar keinginan saya" tidak sesuai dengan sudut pandang kelompok.	"... diambil manfaatnya, dan kami berharap makalah ini dapat menginspirasi para pembaca untuk mengangkat permasalahan lain yang relevan pada makalah selanjutnya."
3	Kesalahan dalam penulisan "Teks Akademi"	"... kami dapat menyelesaikan makalah tentang Teks Akademi dengan baik ..."	"Teks Akademi" seharusnya "Teks Akademik".	"... kami dapat menyelesaikan makalah tentang Teks Akademik dengan baik ..."
4	Kesalahan dalam penulisan kata ulang	"... baik dari segi penyusunan bahasa dan aspek lainnya."	"Penyusunan bahasa dan aspek lainnya" kurang paralel.	"... baik dari segi penyusunan bahasa maupun aspek lainnya."

5	Kesalahan dalam penggunaan "serta" dan koma	"... contoh serta orisinalitas dalam menulis teks akademik."	Tidak ada koma sebelum "serta", padahal dalam daftar yang panjang, sebaiknya koma digunakan untuk memperjelas.	"... contoh, serta orisinalitas dalam menulis teks akademik."
---	---	--	--	---

Makalah 3

NO	Kode Kesalahan	Kalimat	Penjelasan Kesalahan	Alternatif Perbaikan
1	Kesalahan Pemakaian Tanda Koma	"Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunianya makalah ini dapat di selesaikan sesuai dengan rencana."	Seharusnya ada tanda koma setelah "karunia-Nya".	"Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, makalah ini dapat diselesaikan sesuai dengan rencana."
2	Kesalahan Pemakaian Tanda Koma	"Struktur teks ulasan menurut direktorat jenderal pembelajaran dan kemahasiswaan (2016) adalah sebagai berikut :"	Tanda titik dua (:) tidak perlu diberi spasi sebelumnya.	"Struktur teks ulasan menurut Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan (2016) adalah sebagai berikut:"
3	Kesalahan Pemakaian Tanda Titik	"Longman.: D. McKay Company, 1996." (dalam daftar pustaka)	Tanda titik sebelum titik dua tidak diperlukan.	"Longman: D. McKay Company, 1996."
4	Kesalahan Pemakaian Tanda Hubung	"guna perbaikan dan penyempurnaan kedepannya."	"kedepannya" seharusnya "ke depannya".	"guna perbaikan dan penyempurnaan ke depannya."
5	Kesalahan Pemakaian Tanda Hubung	"ISBN (International Standard Book Number): Sebuah mode pengidentifikasi buku yang unik dan terdiri dari 13 digit angka."	"mode pengidentifikasi" sebaiknya "kode-pengidentifikasi".	"ISBN (International Standard Book Number): Sebuah kode-pengidentifikasi buku yang unik dan terdiri dari 13 digit angka."

Makalah 4

No	Kode Kesalahan	Kalimat	Penjelasan Kesalahan	Alternatif Perbaikan
1	KPTK	"Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan kasih karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan makalah ini dengan judul 'Teks Proposal' pada	Penggunaan koma setelah Tuhan Yang Maha Esa tidak diperlukan karena tidak ada jeda alami dalam kalimat tersebut.	"Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan kasih karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan makalah ini dengan

		waktunya..."		judul 'Teks Proposal' pada waktunya..."
2	KPTK dan KPTT	"Oleh karena itu kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan untuk pembuatan makalah untuk hari berikutnya."	Seharusnya ada koma setelah Oleh karena itu.	"Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan makalah di masa mendatang."
3	KPTH	"Dukungan tersebut dapat berupa izin, persetujuan, dana, dan lain- lain."	Penggunaan tanda hubung dalam "lain- lain" salah karena ada spasi sebelum tanda hubung.	"Dukungan tersebut dapat berupa izin, persetujuan, dana, dan lain-lain."
4	KPTT	"Proposal yang baik adalah proposal yang dapat menggambarkan secara detail rencana kegiatan atau penelitian yang akan dilakukan, termasuk tujuan, anggaran, serta manfaat yang diharapkan. Oleh karena itu, keterampilan dalam menyusun proposal yang terstruktur dan persuasif sangat penting dalam berbagai konteks, baik di dunia akademik, bisnis, maupun organisasi."	Pada bagian kesimpulan, daftar manfaat proposal menggunakan tanda titik di akhir tetapi tidak konsisten dalam pemisahan poin-poinnya.	Seharusnya daftar menggunakan tanda titik koma (;), atau dibuat dalam bentuk bullet point agar lebih rapi dan mudah dibaca.

Makalah 5

No	Kode Kesalahan	Kalimat	Penjelasan Kesalahan	Alternatif Perbaikan
1	Penggunaan tanda baca koma (,) yang kurang tepat	"Teks laporan disebut juga teks klasifikasi karena teks tersebut memuat klasifikasi mengenai jenis-jenis sesuatu berdasarkan kriteria tertentu sebagaimana dinyatakan di atas."	Tambahkan koma setelah kata "tertentu" untuk memisahkan klausa penghubung.	"Teks laporan disebut juga teks klasifikasi karena teks tersebut memuat klasifikasi mengenai jenis-jenis sesuatu berdasarkan kriteria tertentu, sebagaimana dinyatakan di atas."
2	Penggunaan tanda baca yang kurang tepat dalam enumerasi	"Pada kenyataannya, sekalipun isi dari laporan garis besarnya sama dan laporan selalu merupakan sesuatu yang ditonjolkan, namun	Tanda kurung seharusnya digunakan dengan konsisten dan sesuai konteks. Jika angka dalam	"Pada kenyataannya, sekalipun isi dari laporan garis besarnya sama dan laporan selalu merupakan

		wujud penam-pilan laporan penelitian mempunyai variasi kerangka sesuai dengan ketentuan dai lembaga yang bertanggung jawab atas pelaksanaan penetan. (empat) sampai dengan 6 (enam) yang kesemuanya dimulai dengan pendahuluan."	tanda kurung tidak diperlukan untuk menjelaskan jumlah atau urutan yang jelas, lebih baik tidak menggunakan kurung	sesuatu yang ditonjolkan, namun wujud penampilan laporan penelitian mempunyai variasi kerangka sesuai dengan ketentuan dari lembaga yang bertanggung jawab atas pelaksanaan penelitian, yaitu empat sampai dengan enam, yang kesemuanya dimulai dengan pendahuluan."
3	Kesalahan penulisan tanda baca pada bagian daftar	"Langkah-langkah penulisan teks laporan penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut: 1) Penulisan Pendahuluan Pendahuluan dalam artikel ilmiah adalah bagian di mana penulis menjelaskan masalah yang dihadapi dan mengarahkan pembaca ke arah inti tulisan (Sari, 2018)."	Setelah angka "1)", sebaiknya ada pemisah yang lebih jelas antara judul dan penjelasan. Gunakan titik dua (:) untuk memisahkan judul dan isi yang akan dijelaskan.	"Langkah-langkah penulisan teks laporan penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut: 1) Penulisan Pendahuluan Pendahuluan dalam artikel ilmiah adalah bagian di mana penulis menjelaskan masalah yang dihadapi dan mengarahkan pembaca ke arah inti tulisan (Sari, 2018)."
4	Penggunaan titik (.) yang kurang tepat	"Teks laporan memiliki peran penting dalam dokumentasi karena memungkinkan pengumpulan, pengolahan, dan penyajian informasi yang akurat dan sistematis. Dalam konteks penelitian, teks laporan hasil percobaan dan observasi berfungsi sebagai dokumentasi yang memungkinkan peneliti untuk merekam data dan hasil yang diperoleh dari penelitian."	Setelah kata "sistematis"sebaikn ya. gunakan tanda titik koma (:)	"Teks laporan memiliki peran penting dalam dokumentasi karena memungkinkan pengumpulan, pengolahan, dan penyajian informasi yang akurat dan sistematis; dalam konteks penelitian, teks laporan hasil percobaan dan observasi berfungsi sebagai dokumentasi yang memungkinkan peneliti untuk merekam data dan hasil yang diperoleh dari penelitian."

Makalah 6

No	Kode Kesalahan	Kalimat	Penjelasan Kesalahan	Alternatif Perbaikan
1	Kesalahan koma dan huruf kapital	"... pada waktunya guna sebagai salah satu pemenuhan kami terhadap tugas mata kuliah yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah yaitu bu Mustikawati Siregar, M.Pd."	Tidak ada koma sebelum "yaitu" dan "bu" seharusnya diawali huruf kapital.	"... pada waktunya guna sebagai salah satu pemenuhan kami terhadap tugas mata kuliah yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah, yaitu Bu Mustikawati Siregar, M.Pd."
2	Kesalahan dalam penggunaan koma	"Dalam dunia informasi ada berbagai macam bentuk penyampian informasi berita."	Tidak ada koma setelah "informasi" dan kata "penyampian" salah, seharusnya "penyampaian".	"Dalam dunia informasi, ada berbagai macam bentuk penyampaian informasi berita."
3	Kesalahan dalam pemisahan kalimat	"Artikel itu sendiri memiliki banyak macam jenisnya.Masuknya hasil penelitian ..."	Tidak ada spasi setelah tanda titik (".").	"Artikel itu sendiri memiliki banyak macam jenisnya. Masuknya hasil penelitian ..."
4	Kesalahan dalam spasi dan penggunaan tanda baca	"... artikel (paper) ilmiah, dan dipublikasikan pada majalah / jurnal ilmiah yang di review."	Terdapat spasi yang salah dalam "(paper)", penggunaan tanda garis miring ("/") tidak perlu ada spasi di sekelilingnya, dan "di review" seharusnya "di-review".	"... artikel (paper) ilmiah, dan dipublikasikan pada majalah/jurnal ilmiah yang di-review."
5	Kesalahan dalam struktur kalimat panjang	"Teks artikel ilmiah adalah sebuah karya tulis yang disusun secara sistematis dan objektif dengan tujuan untuk menyampaikan hasil penelitian, analisis, atau kajian ilmiah kepada pembaca, terutama dalam lingkup akademis dan profesional."	Kalimat terlalu panjang tanpa tanda baca tambahan yang memperjelas.	"Teks artikel ilmiah adalah sebuah karya tulis yang disusun secara sistematis dan objektif. Tujuannya adalah untuk menyampaikan hasil penelitian, analisis, atau kajian ilmiah kepada pembaca, terutama dalam lingkup akademis dan profesional."

Makalah 7

No	Kode Kesalahan	Kalimat	Penjelasan Kesalahan	Alternatif Perbaikan
1	Kesalahan Pemisahan	"Karena atas limpahan rahmatnya kami dapat	"Karena atas limpahan rahmatnya	"Karena atas limpahan rahmat-Nya kami dapat

Kata dalam Kata Pengantar	menyelesaikan..."	kami dapat menyelesaikan..." Kata "rahmatnya" seharusnya dipisahkan menjadi "rahmat-Nya" karena merujuk pada Tuhan.	menyelesaikan..."
2 Kesalahan Penggunaan Tanda Titik	"Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmatnya kami dapat menyelesaikan makalah ini tepat waktu tanpa ada halangan yang berarti dan sesuai dengan harapan." "Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada yang terhormat Ibu MUSTIKAWATI SIREGA, M.Pd sebagai dosen pengampu mata kuliah Pembelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu memberikan arahan dan pemahaman dalam penyusunan makalah ini." "Maka dari itu kami sangat mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan tugas ini."	"Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmatnya kami dapat menyelesaikan makalah ini tepat waktu tanpa ada halangan yang berarti dan sesuai dengan harapan." (Tidak ada koma setelah "Esa") "Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada yang terhormat Ibu MUSTIKAWATI SIREGA, M.Pd sebagai dosen pengampu mata kuliah Pembelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu memberikan arahan dan pemahaman dalam penyusunan makalah ini." (Tidak ada koma setelah gelar M.Pd.) "Maka dari itu kami sangat mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan tugas ini." (Tidak ada koma setelah "Maka dari itu")	"Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat-Nya, kami dapat menyelesaikan makalah ini tepat waktu tanpa ada halangan yang berarti dan sesuai dengan harapan." "Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada yang terhormat Ibu Mustikawati Sirega, M.Pd., sebagai dosen pengampu mata kuliah Pembelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu memberikan arahan dan pemahaman dalam penyusunan makalah ini." "Maka dari itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan tugas ini."
3 Kesalahan dalam Penulisan Angka	"Apa saja kah jenis-jenis kesalahan berbahasa Indonesia?"	Pada bagian rumusan masalah, terdapat penulisan angka dengan format yang kurang tepat: "Apa saja kah jenis-	"Apa sajakah jenis-jenis kesalahan berbahasa Indonesia?"

jenis kesalahan
berbahasa
Indonesia?"
Seharusnya angka
ditulis menggunakan
huruf karena berada
dalam teks formal.

Pembahasan

Penelitian ini berfokus pada analisis kesalahan penggunaan tanda baca dalam makalah akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Negeri Medan tahun 2023. Tanda baca merupakan elemen penting dalam tulisan yang berfungsi untuk memperjelas struktur kalimat, memberikan jeda, dan membantu pembaca memahami makna tulisan secara efektif. Berdasarkan hasil analisis, ditemukan bahwa kesalahan tanda baca yang paling sering terjadi meliputi penggunaan titik, koma, titik dua, dan tanda hubung.

Kesalahan ini disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap kaidah Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (PUEBI) dan minimnya pelatihan terkait keterampilan menulis sesuai standar bahasa Indonesia. Dampak dari kesalahan tersebut adalah terganggunya alur pemahaman pembaca terhadap isi tulisan, yang dapat menyebabkan kebingungan atau bahkan salah tafsir terhadap makna yang ingin disampaikan oleh penulis.

Hasil analisis disajikan dalam bentuk deskripsi dan tabel yang merinci jenis kesalahan pada setiap makalah serta alternatif perbaikan yang dapat diterapkan. Pendekatan ini memberikan gambaran yang jelas tentang pola kesalahan yang terjadi dan solusi praktis untuk meningkatkan kualitas tulisan mahasiswa.

Selain itu, penelitian ini menegaskan bahwa penggunaan tanda baca dalam komunikasi tulisan memiliki peran krusial karena tidak adanya dukungan elemen non-linguistik seperti intonasi atau ekspresi wajah sebagaimana dalam komunikasi lisan. Oleh karena itu, penguasaan aturan tanda baca menjadi hal yang sangat penting bagi mahasiswa untuk menghasilkan karya tulis yang sesuai dengan standar akademik.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kesalahan penggunaan tanda baca masih menjadi masalah signifikan dalam makalah akademik mahasiswa PGSD Universitas Negeri Medan. Kesalahan tersebut terutama disebabkan oleh kurangnya pemahaman terhadap kaidah PUEBI dan minimnya bimbingan terkait keterampilan menulis akademik. Kesalahan ini berdampak pada kualitas tulisan serta kemampuan pembaca untuk memahami isi tulisan secara efektif.

Sebagai langkah perbaikan, mahasiswa perlu diberikan pelatihan intensif terkait penggunaan tanda baca sesuai dengan PUEBI. Selain itu, dosen atau pendamping akademik dapat memberikan bimbingan tambahan untuk meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa. Dengan upaya tersebut, diharapkan kualitas karya tulis akademik mahasiswa dapat meningkat di masa depan, sehingga mereka mampu menghasilkan tulisan yang lebih baik dan sesuai dengan standar bahasa Indonesia yang benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Hasrianti, A. (2021). Analisis kesalahan penggunaan tanda baca dalam karangan peserta didik. *Jurnal Onoma: Pendidikan, bahasa, dan sastra*, 7(1), 213-222.
- Syaidah, S., Nursalam, N., & Amir, I. (2023). Analisis kesalahan penggunaan bahasa sesuai EYD pada karya tulis ilmiah mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika IAIN Ambon: Kajian pengembangan dan pembinaan bahasa Indonesia. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 220-230.