

Pengaruh Kemajuan Teknologi terhadap Karakter Peduli Sosial Siswa Sekolah Dasar

**Fryzca Amanda Putri¹, Galuh Nur Insani², Muh. Husen Arifin³,
Yona Wahyuningsih⁴**

^{1,2,3,4} Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan
Indonesia

e-mail: Galuhnurinsanii@upi.edu¹, Fryscaputri@upi.edu²,
muhusenarifin@upi.edu³, yonawahyuningsih@upi.edu⁴

Abstrak

Berkembang pesatnya teknologi sangat berpengaruh pada pola kehidupan manusia baik dari segi pola pikir maupun perilaku. Metode penelitian yang digunakan adalah qualitative research methodology atau metode penelitian kualitatif yang menghasilkan data secara deskriptif mengenai pengaruh kemajuan teknologi terhadap kehidupan sosial siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk memberi informasi mengenai pengaruh kemajuan teknologi terhadap karakter peduli sosial siswa sekolah dasar dengan mengkaji informasi dari penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Hasil dari penelitian yang dilakukan yaitu dengan adanya kemajuan teknologi ini berpengaruh terhadap karakter peduli sosial siswa sekolah dasar maka dari itu peran guru dan orang tua sangat penting.

Kata kunci: Teknologi, Karakter Peduli Sosial, Sekolah Dasar

Abstract

The rapid development of technology is very influential on the pattern of human life both in terms of mindset and behavior. The research method used is a qualitative research methodology which produces descriptive data on the influence of technological advances on the social life of elementary school students. This study aims to provide information about the effect of technological advances on the social care character of elementary school students by reviewing information from previous research. The results of the research carried out are that the existence of technological advances has an effect on the social care character of elementary school students, therefore the role of teachers and parents is very important.

Keywords : *Technology, Social Care Character, Elementary School*

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi pada saat ini semakin berkembang sangat pesat beriringan dengan semakin berkembangnya zaman. Banyak berbagai macam fitur teknologi yang semakin hari semakin update yang menyebabkan teknologi menjadi salah satu kebutuhan yang sangat penting saat ini. Hal ini dikarenakan dengan adanya teknologi kehidupan pada zaman sekarang sangat mudah didapatkan dan menyesuaikan dengan kebutuhan ekonomi penggunaannya.

Salah satu penggunaan teknologi yaitu gadget, gadget merupakan salah satu bentuk nyata dari berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) pada zaman sekarang dan untuk zaman mendatang. Dengan adanya perkembangan IPTEK dapat mempengaruhi pola kehidupan manusia baik dari segi pola pikir maupun perilaku. Gadget dapat mempengaruhi kehidupan manusia sehari-hari tidak hanya mempengaruhi orang dewasa, anak-anak pun tidak luput dari pengaruh penggunaan gadget dan salah satu dampak yang didapatkan adalah kurangnya kemampuan interaksi sosial.

Memudarnya karakter peduli sosial anak-anak terhadap lingkungan di sekitarnya ini ternyata akan berpengaruh pada proses perkembangan sosial anak, apalagi anak-anak

dengan usia 6-12 tahun dimana tahap tersebut merupakan tahap awal penanaman karakter peduli sosial. Karakter peduli sosial adalah sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan pada waktu tertentu (Listyarti 2012). Peduli sosial merupakan salah satu aspek yang ada didalam 18 nilai karakter yang menjadi acuan pembentukan karakter.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat studi pustaka atau kajian pustaka. Metode kajian pustaka merupakan metode yang dilakukan dengan mengumpulkan dan membaca sumber-sumber informasi yang ada, dengan kurun waktu terbaru atau tahun yang baru, dengan begitu penulis dapat menemukan data yang diinginkan untuk menyelesaikan penelitian yang akan dikaji dengan bantuan seperti dokumen, buku, artikel jurnal dsb. (Arikunto. S, 2013). Studi pustaka juga dapat mempelajari berbagai buku referensi dan hasil penelitian sebelumnya yang sejenis guna untuk memperoleh teori dasar mengenai persoalan yang akan diteliti. Adapun langkah-langkah dalam penelitian studi pustaka yaitu pemilihan topik, eksplorasi informasi, menentukan fokus penelitian, pengumpulan sumber data, persiapan penyajian data, dan penyusunan laporan.

Penelitian ini menghasilkan data secara deskriptif karena penelitian bertujuan untuk mendapatkan jawaban melalui pendapat, tanggapan atau persepsi seseorang dari hasil penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya, sehingga pembahasannya harus secara kualitatif yaitu menggunakan kata-kata bukan angka. Adapun permasalahan pada penelitian ini yaitu pengaruh kemajuan teknologi dan globalisasi pada kehidupan sosial siswa sekolah dasar. Tidak sepenuhnya berpengaruh positif untuk menunjang pembelajaran, melainkan kemajuan teknologi dan globalisasi juga bisa jadi berpengaruh negatif pada pembelajaran terutama pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendidikan merupakan sebuah proses panjang yang memerlukan pemahaman dan juga dasar atau landasan yang harus sepaham dengan dasar filosofis bangsa Indonesia. Dewasa ini kebudayaan yang semakin berkembang sangat berpengaruh terhadap proses Pendidikan. Perkembangan globalisasi memaksa semua manusia untuk ikut berkembang mengikuti alur perkembangan zaman. Teknologi juga sudah mulai mempengaruhi kehidupan para siswa, pengaruh yang diberikan tentunya terdapat pengaruh positif dan juga negative. Sebagai guru harus bisa mendukung siswa agar terus meningkatkan pengaruh positifnya dan sebagai guru juga harus mempunyai solusi untuk mencegah pengaruh negative globalisasi mempengaruhi siswa.

Dampak kemajuan teknologi pada karakter peduli sosial siswa

Teknologi abad 21 ini sangat berpengaruh terhadap pembelajaran dikelas, seperti yang kita ketahui media pembelajaran baru-baru ini sangat beragam dan variatif. Pada abad ini juga perkembangan teknologi berjalan dengan pesat contohnya dalam kemajuan media informasi dan teknologi yang sudah dirasakan oleh seluruh masyarakat, hal tersebut dikarenakan mudahnya akses internet baik itu diakses oleh anak muda maupun orang tua, bahkan pada umumnya banyak usia anak usia 5-12 tahun yang sudah mengakses media internet. Dalam hal ini terdapat dampak positif yaitu diantaranya adalah seperti siswa akan sangat mudah mendapat informasi dengan cepat, bisa berkomunikasi dengan mudah, dan lebih memudahkan siswa dalam pembelajaran.

Ketika teknologi ini mampu dimanfaatkan dengan baik, maka siswa akan lebih mudah di saat adanya informasi terkini yang muncul di lingkungan sekitar, siswa akan tahu dengan cepat. Jika siswa sudah mengetahui telah mengetahui keadaan lingkungan sekitar maka akan memiliki kepedulian sosial lebih. Pemanfaatan teknologi modern ini akan sangat membantu siswa dalam memahami isu – isu yang terjadi. Siswa akan terangsang untuk menjadi orang yang peduli terhadap keadaan sekitar.

Tidak hanya itu, dampak dari perkembangan teknologi abad 21 ini sangat terasa

pada pembelajaran. Namun perkembangan teknologi ini jika diibaratkan bisa menjadi dua mata pisau, di sisi lain bisa sangat menguntungkan dan jika tidak bisa memanfaatkannya makan akan menjadi bumerang yang mengakibatkan siswa menjadi lebih asyik dengan dunianya sendiri. Dewasa ini banyak sekali siswa yang telah banyak menggunakan fasilitas yang sangat modern, seperti gadget, video game dan masih banyak lagi.

Dampak negatif dari kemajuan teknologi terhadap karakter peduli sosial siswa yaitu dapat dilihat dari aspek bertindak sopan santun, membantu orang lain, bersikap toleransi ketika dihadapi perbedaan. Karena tidak jarang ditemui kasus ketika siswa mengalami perubahan perilaku dengan meningkatnya sikap individualisme, seperti mengabaikan teman yang meminta tolong, karena kemajuan teknologi ini membuat siswa menjadi lebih tertarik untuk memainkan fasilitas-fasilitas yang menggunakan teknologi modern. Dewasa ini hampir semua siswa telah mengenal video game sejak usia dini. Hal tersebut menyebabkan siswa menjadi merasa malas untuk belajar, karena belajar akan dinilai lebih membosankan dan juga monoton. Selain itu yang lebih membahayakan adalah jika siswa ini telah nyaman dalam keadaan itu sehingga melupakan dunia yang sebenarnya.

Anak akan memiliki sikap introvert atau susah bergaul dengan orang lain dan cenderung akan kesulitan dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial. Hal tersebut tentunya bukan hal yang baik bagi perkembangan mental anak dan karakter anak. Karena jika terjadi terus menerus anak akan menjadi seseorang yang tidak peduli akan kehidupan sosialnya. Padahal penanaman karakter peduli sosial merupakan salah satu aspek yang sangat penting karena setiap individu tentunya tidak selamanya hidup sendirian dan karakter peduli sosial ini menumbuhkan rasa kekeluargaan, persaudaraan, dan menjauhkan dari sidat egois, individual, dan sombong.

Solusi guru dalam meningkatkan karakter peduli sosial terhadap sosial seiring dengan majunya teknologi

Semakin berkembangnya zaman maka keterampilan guru harus semakin berkembang. Profesi guru memanglah suatu pekerjaan yang menantang. Menjadi guru kreatif, inspiratif dan inovatif tidak datang begitu saja, namun membutuhkan suatu proses yang Panjang. Semakin majunya teknologi dan globalisasi, guru harus melakukan sebuah inovasi atau pembaharuan dalam menerapkan sebuah pembelajaran kepada siswanya. Sebagai seorang pendidik maka perannya disini yaitu mendampingi peserta didik berubah menjadi manusia yang berkembang baik dari sisi individu dan sosialnya, sebagai seorang pendidik juga perlu memiliki kemampuan untuk mengintegrasikan pengetahuan, perilaku, dan keterampilannya dalam kegiatan belajar mengajar dan memberikan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari baik dilingkungan sekolah maupun diluar sekolah.

Karena dengan melalui Pendidikan siswa sekolah dasar dapat membentuk karakter yang peduli sosial yaitu dengan mengembangkan potensi dirinya sehingga memiliki salah satu karakter yaitu karakter peduli sosial. Dalam hal ini sebagai seorang pendidik maka perannya disini yaitu mendampingi peserta didik berubah menjadi manusia yang berkembang baik dari sisi individu dan sosialnya, sebagai seorang pendidik juga perlu memiliki kemampuan untuk mengintegrasikan pengetahuan, perilaku, dan keterampilannya dalam kegiatan belajar mengajar dan memberikan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari baik dilingkungan sekolah maupun diluar sekolah.

Dalam meningkatkan karakter peduli sosial siswa, guru juga harus memahami metode pembelajaran yang nantinya akan diterapkan pada saat pembelajaran. Guru harus memikirkan metode apa yang tepat untuk diterapkan, pemilihan metode pembelajaran ini harus mempertimbangkan situasi dan kondisi yang akan berdampak pada tingkat penguasaan peserta didik. Pemilihan metode harus mendorong siswa untuk lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar.

Metode pembelajaran yang dinilai tepat yaitu metode pembelajaran berbasis masalah sosial, dimana metode pembelajaran ini membantu siswa untuk berfikir kritis, kreatif dan meningkatkan karakter peduli sosial siswa. Dalam metode pembelajaran ini, peran guru adalah menyajikan masalah, mengajukan sebuah pertanyaan dan memfasilitasi penyelidikan

dan dialog. Karena pembelajaran berbasis masalah sosial ini tidak dapat dilaksanakan tanpa guru yang enggan mengembangkan lingkungan kelas yang memungkinkan terjadinya pertukaran ide secara terbuka.

SIMPULAN

Dari pembahasan diatas, dapat kita simpulkan bahwa Perkembangan teknologi pada saat ini semakin berkembang sangat pesat beriringan dengan semakin berkembangnya zaman. Dalam perkembangan teknologi juga menjadi salah satu faktor yang memengaruhi kehidupan sosial khususnya pada siswa sekolah dasar. Salah satu aspek penting dalam kemajuan teknologi yang harus ditanamkan kepada siswa sekolah dasar yaitu penanaman karakter peduli sosial. Karakter peduli sosial merupakan salah satu aspek yang sangat penting karena setiap individu tentunya tidak selamanya hidup sendirian dan karakter peduli sosial ini menumbuhkan rasa kekeluargaan, persaudaraan, dan menjauhkan dari sidat egois, individual, dan sombong.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2019). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Amini, Q., Rizkyah, K., Nuralviah, S., & Urfany, N. (2020). Pengaruh Globalisasi Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 375–385. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Andriyani, Y., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2021). PENGARUH MODERNISASI TERHADAP PERILAKU SISWA SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 268-278.
- Barebbo, K., & Bone, K. (2021). *SOCIAL PROBLEMS SOCIAL RESPONSIBILITY OF INPRES ELEMENTARY*.
- Dasar, S. (2021). 3 1,2,3. 07.
- Pasberkala, R. R. (2019). Kepekaan Sosial (Social Awareness) Anak Usia Dini Berdasarkan pada Tingkat Pendidikan Orangtua di Paud Islam Al Madina. *Thesis (Under Graduates), Universitas Negeri Semarang*. <https://lib.unnes.ac.id/35380/>
- Putri, F. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Pembelajaran PKn sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 7362–7368. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2151>
- Putri, T. D. (2019). Pengaruh Teknologi terhadap Pendidikan di Era sekarang. -, 7(2), 1–16.
- Nurhayati, N., Pitoweas, B., Putri, D. S., & Yanzi, H. (2020). Analisis Kepekaan Sosial Generasi (Z) Di Era Digital Dalam Menyikapi Masalah Sosial. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.36706/jbti.v7i1.11415>