

Gambaran Peran Orang Tua dalam Mendampingi Belajar selama Masa Pandemi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Muaro Jambi

Retno Ayu Fadilla¹, Rasimin², Fellicia Ayu Sekonda³

^{1,2,3} Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi

e-mail: retnoayufadila@gmail.com¹, rasimin.fkip@unja.ac.id², fellicias@unja.ac.id³

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya jumlah kehadiran siswa selama proses belajar online secara signifikan, serta kondisi pembelajaran daring menyebabkan guru kesulitan untuk mengontrol dan menjaga iklim belajar karena terbatas dalam ruang virtual maka diperlukannya peran orang tua dalam mendampingi belajar selama masa pandemi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan kualitas peran orang tua dalam mendampingi belajar selama masa pandemi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Muaro Jambi. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 96 orang siswa. Pemilihan sampel menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara. Data diambil menggunakan angket secara langsung turun ke lapangan dengan menggunakan google form. Hasil penelitian ini yaitu gambaran peran orang tua dalam mendampingi belajar selama masa pandemi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Muaro Jambi berada pada kualitas sangat baik.

Kata kunci: *Peran Orang Tua, Mendampingi Belajar*

Abstract

This research was motivated by a significant decrease in the number of student attendance during the online learning process, as well as online learning conditions causing teachers to find it difficult to control and maintain the learning climate because they are limited in virtual space, so the role of parents in accompanying learning during the pandemic is needed. The purpose of this study was to reveal the quality of the role of parents in assisting learning during the pandemic at Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Muaro Jambi. This type of research is descriptive research with a quantitative approach. The sample in this study were 96 students. Sample selection using total sampling technique. Data collection techniques using questionnaires and interviews. Data was taken using a questionnaire directly down to the field using a google form. The results of this study are the description of the role of parents in assisting learning during the pandemic at Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Muaro Jambi which is of very good quality.

Keywords : *Role of Parents, Accompanying Learning*

PENDAHULUAN

Pada awal maret tahun 2020, dunia sedang waspada dengan virus baru yang disebut dengan nama virus corona atau Covid-19. Dalam usaha pembatasan sosial ini pemerintah Indonesia juga telah membatasi kegiatan diluar rumah seperti kegiatan pendidikan yang telah dilakukan melalui pembelajaran online. Pada pembelajaran online, siswa dapat menjadi kurang aktif dalam menyampaikan aspirasi dan pemikirannya, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran yang menjenuhkan. Seorang siswa yang mengalami kejenuhan dalam belajar akan memperoleh ketidakhadiran dalam hasil belajar. Pada saat ini orang tua dituntut untuk berperan penting dalam mendampingi proses belajar yang dilakukan

dirumah dengan sistem pembelajaran online. Peran orang tua dalam situasi pandemi Covid-19 ini memiliki kedudukan yang sangat penting.

Berdasarkan wawancara di sekolah MTs Negeri 7 Muaro Jambi pada tanggal 15 September 2020 dengan bapak Sigit Gunawan selaku guru Bimbingan Konseling khususnya bagi siswa kelas VIII di masa pandemi ini siswa diliburkan dengan penerapan belajar dirumah, dari hasil yang diperoleh banyak siswa yang kurang tepat waktu mengumpulkan tugas, dan setiap kegiatan belajar mengajar siswa kurang antusias serta kondisi pembelajaran daring menyebabkan guru kesulitan untuk mengontrol dan menjaga iklim belajar karena terbatas dalam ruang virtual, guru menggunakan metode bahan ajar membuat kegiatan belajar mengajar menjadi monoton, hal ini menyebabkan motivasi belajar siswa menurun bahkan mempengaruhi hasil belajar siswa.

Untuk itu, peneliti termotivasi dan tertarik meneliti lebih dalam dengan judul penelitian "Gambaran Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Selama Masa Pandemi Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Muaro Jambi Jambi".

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu suatu metode penelitian yang biasanya bersifat menguji teori, menggunakan instrumen (angket), mengolah data berdasarkan angka-angka atau penjumlahan untuk mengambil kesimpulan secara deduktif atau dari umum ke khusus yang kesimpulannya adalah membenarkan atau menolak teori (Sutja, dkk, 2017:62). Berdasarkan judul yang telah dipaparkan oleh peneliti dalam latar belakang, maka jenis penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif, artinya penelitian ini menggambarkan dan mengungkapkan suatu keadaan yang sedang berlangsung sekarang. Sutja, dkk (2017:63) menyatakan bahwa "Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang berusaha menggambarkan keadaan subjek saat itu, atau menggambarkan lapangan sebagaimana adanya. Sehingga jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif.

HASIL PENELITIAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat diungkapkan peran orang tua dalam mendampingi belajar selama masa pandemi di Madrasah Tsanawiyah Negeri & Muaro Jambi yaitu peran 1) menyediakan fasilitas belajar, 2) mengawasi kegiatan belajar dirumah, 3) mengawasi penggunaan waktu belajar dirumah, 4) mengawasi kesulitan yang dihadapi dalam belajar, 5) menolong dalam mengatasi kesulitan belajar.

PEMBAHASAN

Tujuan peran orang tua dalam mendidik anaknya adalah untuk diarahkan agar anak menjadi taat beribadah kepada Allah, berbakti kepada orang tua, serta menghormati saudara dan sesamanya. Metode pendidikan dipandang efektif dalam pendidikan keluarga yaitu keteladanan dan pembiasaan orang tua secara baik. Melalui orang tua, anak bisa belajar dengan meniru dan meragakan apa yang dicontohkan oleh orang tua, baik selama didalam rumah ataupun ketika diluar rumah.

Akan banyak sekali manfaat yang bisa di ambil oleh anak ketika orang tua mengikuti perannya sebagai pendidik dirumah. Anak akan merasa nyaman dan tenang ketika belajar dirumah. Anak lebih fokus dan betah berada dirumah. Dengan ikut sertanya orang tua dalam perannya sebagai pendidik dirumah juga bisa membuat anak lebih percaya diri dalam memahami materi yang dipelajarinya, karena anak akan bertanya kepada orang tua dan saling mendiskusikan materi yang dipelajari anak dengan orang tua. (Alif & Maimunawati, 2020:29).

Peran orang tua dalam membimbing adalah sebagai pendidik utama, termasuk membimbing anak menghadapi dunia persekolahan. Nasihat yang diberikan oleh orang tua untuk anaknya akan membuka pengetahuan anak. Sebisa mungkin, usahakan orang tua menasehati anak dengan cara yang santai dan nyaman untuk anak.

Orang tua perlu mengawasi kegiatan belajar dirumah karena dengan mengawasi kegiatan belajar anak, orang tua dapat mengetahui apakah anak mereka sudah belajar dengan baik ataupun belum. Melalui pengawasan orang tua anak dapat belajar dengan teratur, apabila mendapatkan pekerjaan rumah (PR) dapat langsung mengerjakannya tanpa menunda.

Untuk membantu dalam proses pendidikan, orang tua ikut serta dalam proses belajar, termasuk mengetahui cara yang digunakan untuk membantu anak dalam belajar. Semakin banyak pengetahuan orang tua, maka akan semakin banyak materi yang diberikan kepada anak-anaknya. Bertambahnya pengetahuan orang tua juga akan memudahkan anak dalam mencari tempat jawaban dari setiap pertanyaannya.

Sesuai dengan tampilan hasil analisis persentase variabel gambaran peran orang Tua dalam mendampingi belajar selama masa pandemi pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Muaro Jambi secara umum berada dalam tingkatan "Sangat Baik" yaitu 89%. Dengan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa kualitas gambaran peran orang tua dalam mendampingi belajar selama masa pandemi pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Muaro Jambi berada pada kualitas Sangat Baik.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui penyebaran angket di MTS Negeri 7 Muaro Jambi dengan sampel sebanyak 96 orang dan berdasarkan hasil pembahasannya, maka diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Kualitas peran orang tua dalam mendampingi belajar selama masa pandemi pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Muaro Jambi pada aspek menyediakan fasilitas belajar berada pada kualitas Sangat Baik, besarnya nilai persentase rata-rata yang diperoleh adalah 88% yang artinya orangtua dalam menyediakan fasilitas belajar Sangat Baik.
2. Kualitas peran orang tua dalam mendampingi belajar selama masa pandemi pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Muaro Jambi pada aspek mengawasi kegiatan belajar dirumah berada pada kualitas Sangat Baik, besarnya nilai persentase rata-rata yang diperoleh adalah 89% yang artinya orangtua dalam mengawasi kegiatan belajar dirumah Sangat Baik.
3. Kualitas peran orang tua dalam mendampingi belajar selama masa pandemi pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Muaro Jambi pada aspek mengawasi penggunaan waktu belajar dirumah berada pada kualitas yang baik, besarnya nilai persentase rata-rata yang diperoleh adalah 88% yang artinya orangtua dalam mengawasi penggunaan waktu belajar dirumah Sangat Baik.
4. Kualitas peran orang tua dalam mendampingi belajar selama masa pandemi pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Muaro Jambi pada aspek mengawasi kesulitan yang dihadapi dalam belajar berada pada kualitas Sangat Baik, besarnya nilai persentase rata-rata yang diperoleh adalah 88% yang artinya orangtua dalam mengawasi kesulitan yang dihadapi dalam belajar Sangat Baik.
5. Kualitas peran orang tua dalam mendampingi belajar selama masa pandemi pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Muaro Jambi pada aspek menolong dalam mengatasi kesulitan belajar berada pada kualitas Sangat Baik, besarnya nilai persentase rata-rata yang diperoleh adalah 88% yang artinya orangtua dalam menolong dalam mengatasi kesulitan belajar Sangat Baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2010. *Pskologi Belajar*. Jakarta Rineka Cipta
- Fadlillah Muhamaad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Alif & Maimunawati, 2020. Peran Guru. Orangtua. Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM dimasa Pandemi Covid-19.
- Baharudin.2010. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Derajat, 2015. *Dasar dasar Ilmu pendidikan*. Bulan Bintang Jakarta.
- M. Alisuf Sabri. 2014. *Pskologi Pendidikan*. Jakarta.

- Djamarah, 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. RinekaCipta.
- Donal, 2014. *Educational Pscology*. Tokyo. Oversenal Publicatoa
- Faizi. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif sebuah pengantar*. Semarang Walisongo Press
- Gunawan, 2013. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta. Grusec
- Hamalik. 2013. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Handoko. 2012. *Manajemen Personalia dan sumber daya Manusia*. Yogyakarta. BPFE
- Hasanuddin. 2015. *Cakrawala Kuliah Agama*. Al-Iklas Suirabaya
- Hayati. Fitri. 2020. *Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Dari Rumah Pada Kelas I Sd Muhammadiyah I Muntilan Selama Pandemi Covid-19*. PGSD Universitas Muhammadiyah Magelang
- Hasbullah, 2011. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Raja Grafindopersada. Jakarta
- Mudjiono. 2013. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Novrinda, dkk. 2017. *Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar belakang Pendidikan*. Jurnal Potensia.
- Nabela, Uli. 2021. *Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Kelas II Sekolah Dasar Negeri 211/IX Mendalo Darat*.
- Purwanto, 2013. *Ilmu Pendidikan teoritis dan praktis*. Bandung: Remaja Karya
- Prasetyo. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif. Teori dan Aplikasi*. Jakarta. PT Radja Grafindo Persada.
- Riana Denik Ratiwi. 2020. *Peran Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran Daring Terhadap Perkembangan Kognitif*.
- Sari. Lestari. 2017. *Pskologi Keluarga. Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta Kencana
- Sardiman. 2013. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta Rajawali press
- Slameto 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sujono, 2012. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta UI. Press
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sutja, A, dkk 2014. *Panduan Penulisan Skripsi*. Program Ekstensi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Tim, 2016. *Seni Belajar Strategi menggapai Kesuksesan Anak*. Jakarta. Pustaka Al-Kautsar
- Uno, Hamzah. 2010. *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta Bumi Aksara.
- Wiwin Yulianingsih. 2021. *Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19*.