

Penguatan Ideologi Pancasila di Kalangan Mahasiswa

Salwa Cantika K¹, Dinie Anggraeni Dewi²

^{1,2} Universitas Pendidikan Indonesia

Email : ssalwacantika@upi.edu¹, dinieanggraenidewi@upi.edu²

Abstrak

Ideologi pancasila merupakan aturan dasar yang menjadi kekuatan kehidupan berbangsa yang melindungi warga Negara nya dari berbagai adat, suku, bahasa, budaya, agama, hingga afiliasi politik. Ideology pancasila ini akan sangat berguna bagi kalangan mahasiswa karena dapat mengatur kehidupan atau tindakan bagi mahasiwa dan bisa juga dijadikan sebagai pandangan hidup dalam menjalankan kehidupan di era saat ini. Namun saat ini muncul permasalahan terkait pancasila yakni mulai lunturnya nilai – nilai pancasila di kalangan mahasiswa yang berdampak pada kehidupan remajanya yang mana masih menepuh dunia pendidikan. Maka dari itu ideology pancasila ini harus dikuatkan agar kalangan mahasiswa dapat tetap menjalani kehidupannya dengan berpegang teguh kepada ideology pancasila.

Kata kunci: Ideologi, Pancasila, Mahasiswa

Abstract

Pancasila ideology is the basic rule that becomes the life force of the nation that protects its citizens from various customs, ethnicities, languages, cultures, religions, to political affiliations. This Pancasila ideology will be very useful for students because it can regulate the lives or actions of students and can also be used as a way of life in carrying out life in the current era. However, currently there are problems related to Pancasila, namely the disappearance of Pancasila values among students which has an impact on the lives of teenagers who are still in the world of education. Therefore, this Pancasila ideology must be strengthened so that students can continue to live their lives by sticking to the Pancasila ideology.

Keywords: Ideology, Pancasila, Students

PENDAHULUAN

Sebagai falsafah negara, Pancasila memiliki tujuan bersama yang harus dipenuhi oleh negara Indonesia, seperti dalam pembangunan negara, yaitu membangun masyarakat yang adil dan makmur melalui pemerataan materiil dan spiritual. Pancasila juga merupakan wadah pemersatu negara Indonesia, dengan tujuan untuk menghasilkan suasana nasional yang aman, damai, tertib, dan hidup, serta perdamaian yang bebas, bersahabat, dan tertib.

Pada era saat ini banyak masyarakat terutama di kalangan mahasiswa yang tidak terlalu memperhatikan nilai – nilai pancasila atau ideology pancasila sebagai pedoman di dalam hidupnya yang menyebabkan lunturnya nilai – nilai pancasila yang seharusnya melekat di jiwa raga masyarakat Indonesia. Hal yang mengakibatkan luntur nya nilai – nilai pancasila ini disebabkan oleh banyaknya pengaruh dari globalisasi yang salah satu nya yaitu pengaruhbudaya luar yang tentunya tidak sesuai dengan adanya nilai – nilai pancasila.

Sisi negative dari pengaruh globalisasi ini jika didiamkan akan berdampak yang secara tidak disadari oleh masyarakt Indonesia kepada karakter masyarakat terutama di kalangan mahasiswa yang tidak sesuai dengan apa yang seharusnya ada di dalam karakter diri kalangan mahasiswa tersebut seperti tidak sesuai dengan karakter bangsa Indonesia. Sisi negative dari pengaruh globalisasi ini pun akan sangat di khawatirkan apabila terjadi hal yang mana masyarakat di kalangan mahasiswa ini lupa akan jati diri bangsa nya sendiri

yang sangat menjadikan nilai – nilai pancasila ini sebagai pedoman hidup masyarakat dan menjunjung tinggi nilai – nilai pancasila sebagai bentuk menjadi warga negara yang baik (Good Citizen).

Tujuan diadakannya penelitian ini bermaksud untuk mengetahui lebih dalam bagaimanaketertarikan dan memberi penguatan kepada remaja di kalangan mahasiswa agar dapat menjadikan ideology pancasila ini sebagai salah satu pedoman untuk kehidupan diri pribadi.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini, menggunakan metode kualitatif dengan study literatur. Peneliti mengambil beberapa informasi dari banyak penelitian sebelumnya. Hal itu berguba sebagai perbandingan, baik itu kekurangan atau kelebihan yang sudah ada pada penelitian sebelumnya.

Penelitian ini menelaah kasus – kasus yang ada di Indonesia yang terjadi akibat adanya lunturnya nilai – nilai pancasila di kalangan mahasiswa. Maraknya berbagai kasus

permasalahan di Indonesia di tambah dengan adanya pandemi covid-19 yang semakin mempernyam masalah saat ini. Hal ini tentu mendasarinya artikel ini dibuat, dengan membandingkan kasus-kasus luntunya ideology pancasila dari berbagai artikel maupun berita guna menguatkan aktualisasi nilai – nilai pancasila di kalangan mahasiswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Ideologi merupakan rangkaian nilai ataupun system nilai dasar yang memiliki sifat menyeluruh dan mendalam oleh masyarakat yang memegang teguh nilai tersebut sebagai wawasan atau sebagai pandangan hidup masyarakat tersebut. Nilai yang telah terangkai tersebut memiliki hal yang sama dengan nilai – nilai dasar pada pancasila yang bersumber dari budaya maupun pengalaman sejarah disuatu masyarakat yang mana telah menciptakan adanya ideology tersebut.

Pendidikan Pancasila merupakan suatu metode penanaman kepribadian masyarakat yang bermoral dan berwawasan luas dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Oleh karena itu, Pancasila harus diajarkan di semua jenjang pendidikan, khususnya di kalangan siswa, agar masyarakat dapat mengembangkan karakter yang sesuai dengan prinsip-prinsip Pancasila. Pendidikan Pancasila juga merupakan pendidikan nasional yang dimulai dengan keyakinan individu bahwa Pancasila adalah dasar negara, falsafah negara Indonesia, dan akan terus memiliki nilai-nilai dasar yang sejalan dengan pembangunan bangsa dan negara.

Pancasila adalah falsafah bangsa Indonesia karena didasarkan pada pemikiran bahwa satu-satunya ideology yang paling benar atau tepat dalam menjalankan sistem Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah Pancasila. Landasan masyarakat dalam menghadapi kehidupan dari berbagai masalah dan beban ideology dunia dan budaya global pada tantangan ideology Pancasila didasarkan pada lima prinsip: Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang adil dan beradab, Persatuan Indonesia, Kerakyatan yang dipimpin oleh kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan, Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Pancasila ini dapat menjadi sebuah pedoman agar masyarakat tidak tertantang untuk melakukan sikap ataupun perilaku yang menyimpang terutama dari aturan – aturan yang ada di masyarakat umum, maupun dengan adanya kasus yang marak saat iniyaitu masyarakat yang terjerat dalam narkoba dan terorisme. Pelaksaaan ideology pancasila dalam negara adalah suatu orientasi di dalam kehidupan konstitusional dalam arti idelogi pancasila ini dapat dijabarkan dalam berbagai peraturan perundang – undangan. (Suseno, 2011: 118-121).

Pancasila yang merupakan ideology negara memiliki peran dan fungsi yakni sebagai dasar juga tujuan dari semua aspek bidang kehidupan yang akan terus berkembang selaras dengan adanya perkembangan dalam aspek masyarakat serta perubahan zaman dari masa ke masa. Nilai – nilai dalam pancasila ini harus di aktualisasikan di dalam bidang pendidikan

terutama di kalangan mahasiswa karena dengan adanya mahasiswa yang melaksanakan atau mengaktualisasikan nilai – nilai pancasila akan dapat menjadi contoh bagi masyarakat di sekitarnya yang mungkin adadi dalam bidang pendidikan seperti TK, SD, SMP, dan SMA.

SIMPULAN

Masyarakat terutama di kalangan mahasiswa saat ini perlu diberi penguatan mengenai aktualisasi ideology pancasila yang merupakan sebuah dasar dalam negara, karena era saat inibanyaknya masyarakat yang menganggap bahwa ideology pancasila ini merupakan sebuah hal yang tidak penting bagi kehidupan. Dengan adanya nilai – nilai pancasila justru berfungsi sebagai pedoman untuk menjalankan kehidupan yang dapat melewati tantangan dari hal – hal yang menyimpang yang tidak sesuai dengan nilai – nilai pancasila. Tujuan penguatan ideology pada pancasila di kalangan mahasiswa pun karena dalam ideology pancasila ini dapat merangsang maupun menjiwai dinamika kehidupan yang mana di dalam dinamika kehidupan tersebut, dapat juga merangsang dinamika internal yang mana terkandung didalam pancasila untuk mengembangkan jati diri masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Kristiono, N. (2017). Penguatan Ideologi Pancasila Di Kalangan Mahasiswa Universitas Negeri Semarang. *Harmony*, 2(2), 193–204. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony/article/view/20171/9563>
- Oktari, D., & Dewi, D. A. (2021). Pemicu Lunturnya Nilai Pancasila Pada Generasi Milenial. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 93–103. <https://doi.org/10.31932/jpk.v6i1.1170>
- Eddy. (2018). BERBANGSA DAN BERNEGARA Oleh. I(c), 1–10.
- Muttaqin, Z. (2019). Pemahaman dan Implementasi Ideologi Pancasila di Kalangan Generasi Muda (Studi Kasus di Desa Sumi Kecamatan Lambu Kabupaten Bima). *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(2), 27. <https://doi.org/10.31764/civicus.v7i2.1139>
- Madinatul Munawwarah Ridwan, Ismaya, Syahdan, Andi Muhammad Aminullah, Nurlaeli Jamaluddin, Elihami Elihami, M. (2008). *Universitas muhammadiyah enrekang*. 3, 88–94.
- Fadilah, N. (2019). Tantangan Dan Penguatan Ideologi Pancasila Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Journal of Digital Education, Communication, and Arts (Deca)*, 2(02), 66–78. <https://doi.org/10.30871/deca.v2i02.1546>
- Damanhuri, D., Bahrudin, F. A., Legiani, W. H., & Rahman, I. N. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2), 185–198. <https://doi.org/10.30870/ucej.v1i2.1890>
- Karlina, S., Nurfaridah, W. O., Lasambouw, C. M., Bandung, P. N., & Kunci, K. (2020). Penerapan nilai-nilai pancasila di kalangan mahasiswa dalam melaksanakan kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan di era pandemi Covid-19. *Prosiding The 11th Industrial Research Workshop and National Seminar*, 26–27.
- Patimah, S., Putra Ramadhan, A., Salina Bardury, A., Rizky, F., Putri Analya, M., Yuliasty, P., Alpa Lopi, R., & Agama Islam Negeri Bengkulu, I. (2021). Penguatan Ideologi Pancasila di Kalangan Mahasiswa dan Masyarakat. *IJOCE: Indonesia Journal of Civic Education*, 1(2), 48–57. <https://103.27.207.186/index.php/IJOCE/article/view/2398>
- Hasanah, U. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Di Kalangan Generasi Millennial Untuk Membendung Diri Dari Dampak Negatif Revolusi Indutri 4.0. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 52–59. <https://doi.org/10.51747/jp.v8i1.705>
- Pancasila, I. N. (2008). *7_Bunyamin_Maftuh_rev. II(2)*.
- Surajiyo. (2020). Keunggulan Dan Ketangguhan Ideologi Pancasila. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(58), 145–155.
- Bermasyarakat, K., Bernegara, B. D. A. N., & Asatawa, I. P. A. R. I. (2017). *Pancasila Sebagai Ideologi Dalam Berbagai Bidang Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa Dan*

Bernegara.16.

https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_pendidikan_1_dir/b4831d29bd3256b8df5aab2c50702326.pdf

Mahkamah, P., Republik, K., Kode, T., Dan, E., Tingkah, P., & Hakim, L. (2003). Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia Ideologi, Pnacasila, dan Konstitusi. 2–6.

Solihin, F. M. (2021). Penguatan Ideologi Pancasila di Kalangan Mahasiswa STKIP Pasundan
Cimahi.

<https://www.kompasiana.com/felina00889/6185cb8e06310e3f784f2ae2/penguatan-ideologi-pancasila-dikalangan-mahasiswa-s>