

## Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Peserta Didik

Linda<sup>1</sup>, Lusi Endang Sri Darmawati<sup>2</sup>, Dassucik<sup>2</sup>

<sup>1,2,3</sup> STKIP PGRI Situbondo, Indonesia

e-mail: [lindasaja35@gmail.com](mailto:lindasaja35@gmail.com)

### Abstract

Financial literacy is a person's ability to manage finances as well as possible. Lifestyle is a need related to a person's desire for something he wants to fulfill his pleasure by changing their lifestyle. This study aims to determine the effect of financial literacy and lifestyle on the personal financial management of class X1 SMK Negeri 1 Cermee Bondowoso. This study uses a quantitative ex post facto design. The sampling technique used is simple random sampling with a lottery according to the specified population. Collecting data using questionnaires and documentation techniques. The analysis using the chi square formula produces an  $\chi^2$  value of 24,263 with a table value of 3,841. With a significant level of 5%, it means that  $\chi^2_{count} 24,263 > \chi^2_{table} 3,841$ . There is an influence of financial literacy and lifestyle on the personal financial management of class X1 students of SMK Negeri 1 Cermee Bondowoso. The results of the analysis using the contingency coefficient (KK) obtained a value of 0,614 after consulting with the interpretation table above, the value of 0,614 lies between the influence of financial literacy and lifestyle on the personal financial management of students including high correlation.

**Keywordr** : financial literacy, lifestye and financial management

### Abstrak

Literasi keuangan adalah kemampuan seseorang dalam mengelola keuangan dengan sebaik mungkin. Gaya hidup adalah kebutuhan yang berhubungan dengan keinginan seseorang terhadap sesuatu yang diinginkan untuk memenuhi kesenangan dirinya dengan merubah gaya hidup mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan pribadi peserta didik kelas X1 SMK Negeri 1 Cermee Bondowoso. Penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan rancangan ex post facto. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling dengan undian atau lotre sesuai populasi yang di tentukan. Pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Dengan di analisis menggunakan rumus chi square menghasilkan nilai  $\chi^2_{hitung}$  24,263 dengan nilai  $\chi^2_{tabel}$  3,841. Dengan taraf signifikan 5%, artinya  $\chi^2_{hitung} 24,263 > \chi^2_{tabel} 3,841$ . Ada pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan pribadi peserta didik kelas X1 SMK Negeri 1 Cermee Bondowoso. Hasil analisis yang menggunakan koefisien kontigensi (KK) di peroleh nilai 0,614 setelah di konsultasikan dengan tabel interpretasi di atas maka nilai 0,614 terletak antara  $\pm 0,61$  s.d  $\pm 0,80$  maka tingkat korelasi antara pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan pribadi peserta didik termasuk korelasi tinggi.

**Kata Kunci** : literasi keuangan, gaya hidup dan pengelolaan keuangan

### PENDAHULUAN

Masyarakat pada umumnya tidak terlepas pada kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini di karenakan beraneka macam kebutuhan setiap orang. Sehingga masyarakat harus pandai-pandai mengelola keuangan, karena tujuan kegiatan pengelolaan keuangan untuk memperoleh kesejahteraan keuangan (A. Yusanti, 2020).

Literasi keuangan merupakan suatu pengetahuan yang harus di miliki setiap seseorang dalam mengelola keuangan untuk kesejahteraan dimasa yang akan datang (Aliah & Krisnawati, 2019).

Membahas masalah keuangan sudah tidak asing lagi bagi kita, apalagi tentang pengelolaan keuangan individu. Hal ini juga yang sering menjadi permasalahan apalagi dikalangan anak muda lebih tepatnya dikalangan peserta didik yang sedang menduduki bangku sekolah. Mungkin sebagian orang paham dan sebagian lagi tidak paham tentang literasi keuangan. Akan tetapi tidak menutup kemungkinan rata-rata peserta didik belum paham tentang literasi keuangan. Hal ini seharusnya diupayakan sebaik mungkin supaya peserta didik paham tentang literasi keuangan, karena masalah keuangan rentan menyerang generasi muda yang terlambat menerima informasi tentang literasi keuangan (Abadimas & Buana, 2021).

Selain itu, peranan gaya hidup dalam literasi keuangan juga sangat berpengaruh. Dengan perkembangan zaman yang semakin hari semakin canggih. Gaya hidup juga terus berkembang sesuai berjalannya waktu, Banyak dikalangan peserta didik yang gaya hidupnya cukup mewah dan adapula siswa hanya demi popularitas terkadang mereka memaksakan diri sehingga kebanyakan peserta didik salah menyalagunakan uangnya (Parmitasari et al., 2018).

Menurut penelitian Francisca (2018) perilaku seseorang dalam mengelola keuangan pribadi dapat dilihat dari gaya hidupnya, jika seseorang bisa mengatasi kemajuan gaya hidup yang modern maka semakin baik pula keuangan yang mereka miliki.

Sebagai generasi milenial kecerdasan yang harus kita miliki saat ini adalah kecerdasan mengelola keuangan pribadi yang kita miliki, Karena untuk mengelola keuangan pribadi siswa dibutuhkan pemahaman tentang pengelolaan keuangan supaya kita mengetahui pendapatan dan pengeluaran. Pengelolaan keuangan adalah kegiatan seseorang dalam mengelola memanfaatkan dan mengendalikan keuangan yang mereka miliki dalam kehidupan sehari-hari (Rachmawati, 2019).

Banyak hal yang harus diketahui oleh peserta didik dalam mengelola keuangan pribadi. Mereka selaku peserta didik harus paham tentang tata cara mengelola keuangan dengan baik dan paham akan alur keuangan mereka kedepannya. Apabila kita mengelola keuangan dengan benar, banyak manfaat yang akan peserta didik dapatkan dari uang yang peserta didik miliki (Hatami et al., 2017).

## **METODE**

Metode penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Menurut Nuryadi (2017) penelitian kuantitatif adalah penelitian yang sudah di jelaskan sebelumnya dan berupa angka-angka. Dalam penelitian ini menggunakan rancangan penelitian *ex post facto*. Teknik penentuan lokasi yang di lakukan oleh peneliti *purposive sampling area* yang di lakukan di SMK Negeri 1 Cermee Bondowoso. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Teknik analisis data yang di lakukan yaitu uji validitas dan uji reliabilitas kemudian di lanjutkan dengan uji chi square.

## **HASIL DAN ‘PEMBAHASAN**

### **Uji Instrumen**

#### **a. Uji Validitas**

Uji validitas dilakukan dengan cara mengkorelasikan nilai tiap pertanyaan dengan nilai keseluruhan pada angket yang digunakan. Pada penelitian ini peneliti menggunakan

korelasi *product moment* yang dibantu dengan SPSS yang hasilnya kemudian dipaparkan dalam tabel seperti di bawah ini:

**Tabel 1 Uji validitas X1 dan X2**

Variabel	$r_{hitung}$	$r_{tabel\ 5\%}$ ( $db=100$ )	Interpretasi	$r_{hitung}$	$r_{tabel\ 5\%}$ ( $db=100$ )	Interpretasi
Literasi Keuangan (X1)			Gaya Hidup (X2)			
1	0.878	0,312	Valid	0.865	0,312	Valid
2	0.690	0,312	Valid	0.838	0,312	Valid
3	0.751	0,312	Valid	0.677	0,312	Valid
4	0.592	0,312	Valid	0.648	0,312	Valid
5	0.841	0,312	Valid	0.725	0,312	Valid
6	0.775	0,312	Valid	0.856	0,312	Valid
7	0.722	0,312	Valid	0.675	0,312	Valid
8	0.592	0,312	Valid	0.711	0,312	Valid
9	0.576	0,312	Valid	0.589	0,312	Valid
10	0.661	0,312	Valid	0.747	0,312	Valid
11	0.817	0,312	Valid	0.856	0,312	Valid
12	0.860	0,312	Valid	0.894	0,312	Valid
13	0.603	0,312	Valid	0.664	0,312	Valid
14	0.811	0,312	Valid	0.706	0,312	Valid
15	0.853	0,312	Valid	0.682	0,312	Valid

**Tabel 2 Uji Validitas**

Variabel	$r_{hitung}$	$r_{tabel\ 5\%}$ ( $db=100$ )	Interpretasi
Pengelolaan Keuangan Pribadi (Y)			
1	0,799	0,312	Valid
2	0,746	0,312	Valid
3	0,780	0,312	Valid
4	0,644	0,312	Valid
5	0,756	0,312	Valid
6	0,792	0,312	Valid
7	0,740	0,312	Valid
8	0,788	0,312	Valid
9	0,799	0,312	Valid
10	0,712	0,312	Valid
11	0,788	0,312	Valid

12	0,878	0,312	Valid
13	0,871	0,312	Valid
14	0,774	0,312	Valid
15	0,631	0,312	Valid

### b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui sejauh mana suatu alat ukur dapat diandalkan dan tetap konsisten jika diujikan sebanyak dua kali atau lebih pada kelompok yang sama dengan alat ukur yang sama. Dalam uji realibilitas ini peneliti menggunakan uji *cronbach alpha* yang dibantu dengan SPSS pada masing-masing angket variabel. Hasil uji realibilitas terhadap skor-skor variabel adalah sebagai berikut:

**Tabel 3 Hasil Uji Realibilitas**

Variabel	Koevisien Alpha	$r_{tabel}$ 5%	Interpretasi
Pengaruh Literasi Keuangan (X1)	0,940	0,312	Reliabel
Gaya Hidup (X2)	0,942	0,312	Reliabel
Pengelolaan Keuangan Pribadi Peserta Didik (Y)	0,949	0,312	Reliabel

Dari hasil perhitungan Alpha Cronbach tersebut dikonsultasikan sebanyak responden = 40 pada  $r_{tabel}$  taraf signifikansi 5%, dengan  $r_{tabel}$  0,312. Berdasarkan hasil uji Alpha Cronbach menunjukkan bahwa hasil (X1) sebesar 0,940, hasil dari (X2) sebesar 0,942 dan hasil dari (Y) sebesar 0,949 dengan taraf signifikan 5 %. Jadi dapat di simpulkan bahwa dari 3 variabel di atas nilai Alpha Cronbach lebih besar dari  $r_{tabel}$ .

### Analisi Uji Chi Quadrat

#### a. Analisis Data Dan pengujian Hipotesis Tentang Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Peserta Didik

Dalam penelitaian yang dilakukan untuk menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap Y. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil analisis yang diperoleh menggunakan rumus koefisien Kontingensi (KK) di dapat skor koefisien korelasi sebesar 0,614 terletak  $\pm 0,61$  s.d  $\pm 0,80$ , dengan tingkat korelasi tinggi. Agar dapat mengetahui suatu hipotesis ada atau tidaknya antara  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap Y. Diperoleh hasil analisis  $r_{hitung}$  24,263 >  $r_{tabel}$  3,841 yang berarti ada pengaruh.

#### b. Analisis Data Dan pengujian Hipotesis Tentang Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Peserta Didik

Dalam penelitaian yang dilakukan untuk menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara  $X_1$  terhadap Y. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil analisis yang diperoleh menggunakan rumus koefisien Kontingensi (KK) di dapat skor koefisien korelasi sebesar 0,614 terletak  $\pm 0,61$  s.d  $\pm 0,80$ , dengan tingkat korelasi tinggi. Agar dapat mengetahui suatu hipotesis ada atau tidaknya antara  $X_1$  terhadap Y. Diperoleh hasil analisis  $r_{hitung}$  24,263 >  $r_{tabel}$  3,841 yang berarti ada pengaruh.

### **c. Analisis Data Dan pengujian Hipotesis Tentang Pengaruh Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Peserta Didik**

Dalam penelitaian yang dilakukan untuk menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara  $X_2$  terhadap  $Y$ . Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil analisis yang diperoleh menggunakan rumus koefisien Kontingensi (KK) di dapat skor koefisien korelasi sebesar 0,648 terletak  $\pm 0,61$  s.d  $\pm 0,80$ , dengan tingkat korelasi tinggi. Agar dapat mengetahui suatu hipotesis ada atau tidaknya antara  $X_2$  terhadap  $Y$ . Diperoleh hasil analisis  $r_{hitung} 28,922 > r_{tabel} 3,841$  yang berarti ada pengaruh.

Hasil pengujian hipotesis mayor terdapat pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan pribadi yang menggunakan rumus chi square  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$ , di buktikan dari rumus koefisien Kontingensi (KK). Setelah di ketahui nilai 0,614 terletak antara  $\pm 0,61$  s.d  $\pm 0,80$ , maka tingkat korelasi tinggi.

Hasil pengujian hipotesis minor pertama terdapat pengaruh yang signifikan antara  $X_1$  terhadap  $Y$ . Hal ini dibuktikan dari di buktikan dari rumus koefisien Kontingensi (KK). Setelah di ketahui nilai 0,614 terletak antara  $\pm 0,61$  s.d  $\pm 0,80$ , maka tingkat korelasi tinggi.

Hasil pengujian hipotesis minor kedua terdapat pengaruh yang signifikan antara  $X_2$  terhadap  $Y$ . Hal ini dibuktikan dari di buktikan dari rumus koefisien Kontingensi (KK). Setelah di ketahui nilai 0,648 terletak antara  $\pm 0,61$  s.d  $\pm 0,80$ , maka tingkat korelasi tinggi.

### **a. Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Peserta Didik**

Dalam penelitaian yang dilakukan untuk menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$ . Hal tersebut dapat dilihat atau dibuktikan dengan hasil analisis yang diperoleh menggunakan rumus koefisien Kontingensi (KK) didapat skor koefisien korelasi sebesar 0,614 terletak diantara angka  $\pm 0,61$  s.d  $\pm 0,80$ , maka tingkat korelasi tersebut termasuk korelasi tinggi. Agar dapat mengetahui suatu hipotesis ada atau tidaknya antara  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$ . Diperoleh hasil analisis  $r_{hitung} 24,263 > r_{tabel} 3,841$  yang berarti ada pengaruh.

Sangat penting bagi peserta didik untuk memperoleh pengetahuan tentang keuangan melalui literasi keuangan, dalam hal ini sangat membantu peserta didik dalam mengelola keuangan yang mereka miliki, supaya mereka mempunyai skil dalam mengelola keuangannya. dan stidak membelanjakan uangnya secara berlebihan. Menurut penelitian Khoirini (2021) peserta didik yang memiliki pengetahuan tentang literasi keuangan, peserta didik dapat mengelola keuangan dengan baik. Sedangkan menurut penelitian Pratiwi & Susanti (2022) peserta didik yang memiliki gaya hidup cukup mewah maka hal ini bisa menyebabkan kondisi keuangan semakin memburuk pada masa yang akan datang.

Dari analisis data tersebut variabel yang paling dominan mempengaruhi pengelolaan keuangan pribadi peserta didik adalah gaya hidup di dibandingkan dengan literasi keuangan. Hal ini di buktikan dari hasil analisis yang menggunakan rumus koefisien kontigensi (KK) dengan nilai 0,648 bila di dibandingkan dengan literasi keuangan hanya menunjukkan nilai sebesar 0,614.

### **b. Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Peserta Didik**

Dalam penelitaian yang dilakukan untuk menunjukkan bahwa ada pengaruh yang

signifikan antara antara  $X_1$  terhadap  $Y$ . Hal tersebut dapat dilihat atau dibuktikan dengan hasil analisis yang diperoleh menggunakan rumus koefisien Kontingensi (KK) didapat skor koefisien korelasi sebesar 0,614 terletak diantara angka  $\pm 0,61$  s.d  $\pm 0,80$ , maka tingkat korelasi tersebut termasuk korelasi tinggi. Agar dapat mengetahui suatu hipotesis ada atau tidaknya pengaruh antara  $X_1$  terhadap  $Y$ . Diperoleh hasil analisis  $r_{hitung} 24,263 > r_{tabel} 3,841$  yang berarti ada pengaruh antara  $X_1$  terhadap  $Y$ .

Berdasarkan hasil data di atas dapat di simpulkan bahwa, ada pengaruh antara  $X_1$  terhadap  $Y$ . Penelitian ini sejalan dengan penelitian (Mulyati & Permata, 2021) bahwa ada pengaruh yang signifikan secara positif dengan  $t_{hitung} 11,42 > t_{tabel} 0,138$ . Hal ini sependapat dengan penelitian Rosa & Listiadi (2020) yang didapat hasil hipotesis uji  $t$  sebesar 2,042 dengan signifikan sebesar 0,043 menyatakan bahwa pentingnya pengetahuan tentang literasi keuangan supaya nantinya peserta didik dapat mengelola keuangan yang mereka miliki dengan baik, agar peserta didik terhindar dari masalah keuangan.

Pengetahuan tentang keuangan bertujuan agar peserta didik bisa mengatur atau mengelola keuangan pribadinya, tingkat literasi keuangan yang rendah tidak menutup kemungkinan peserta didik nantinya tidak dapat mengelola keuangan mereka dengan baik.

### **c. Pengaruh Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Peserta Didik**

Dalam penelitaian yang dilakukan untuk menunjukkan bahwa ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan antara  $X_2$  terhadap  $Y$ . Hal tersebut dapat dilihat atau dibuktikan dengan hasil analisis yang diperoleh menggunakan rumus koefisien Kontingensi (KK) didapat skor koefisien korelasi sebesar 0,648 terletak diantara angka  $\pm 0,61$  s.d  $\pm 0,80$ , maka tingkat korelasi antara  $X_2$  terhadap  $Y$  termasuk korelasi tinggi. Agar dapat mengetahui suatu hipotesis ada atau tidaknya pengaruh antara  $X_2$  terhadap  $Y$ . Diperoleh hasil analisis  $r_{hitung} 28,922 > r_{tabel} 3,841$  yang berarti ada pengaruh antara  $X_2$  terhadap  $Y$ .

Berdasarkan hasil data di atas dapat di simpulkan bahwa, ada Pengaruh antara  $X_2$  terhadap  $Y$ . Hal ini sependapat dengan penelitian Funky (2021) yang menyatakan bahwa nilai hipotesis yang diperoleh menggunakan PLS (Partial Least Square) sebesar 0,747 lebih sebesar dari 0,266 yang berarti ada pengaruh terhadap gaya hidup sebesar 0,899% di setiap tahunnya mengalami perubahan seiring berjalannya waktu hal ini membuat peserta didik berlomba-lomba merubah gaya hidup mereka hanya karna sebuah tren, sehingga dalam hal ini peserta didik tidak bisa mengontrol keuangan yang mereka miliki dan cenderung lebih mengarah ke hal yang sifatnya pemborosan.

Setiap gaya hidup seseorang berbeda-beda tergantung ekonomi yang mereka miliki, seseorang yang ekonominya tinggi akan memiliki gaya hidup yang mewah tetapi seseorang yang memiliki ekonomi lebih rendah memiliki gaya hidup yang sederhana. Akan tetapi kebanyakan peserta didik jaman sekarang memaksakan diri untuk terlihat keren, sehingga terjadilah gaya hidup yang tidak sesuai dengan kondisi ekonomi mereka.

## **SIMPULAN**

Analisis data yang di peroleh dari hasil penelitian tentang pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan pribadi peserta didik Kelas

X1 SMK Negeri 1 Cermee Bondowoso. Maka dapat di simpulkan dari pengumpulan data, analisis data dan pengujian hipotesis yang penulis lakukan sebagai berikut : Adanya pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan pribadi peserta didik Kelas X1 SMK Negeri 1 Cermee Bondowoso.

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Yusanti. (2020). Pengaruh Gaya Hidup, Kecerdasan Spiritual Dan Jenis Kelamin Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan. *Accounting Analysis Journal*, 0–18.
- Abadimas, J., & Buana, A. (2021). *Menciptakan Nilai Melalui Program Literasi Keuangan : 4(02)*, 71–78.
- Aliah, S., & Krisnawati, A. (2019). Analisis Perbedaan Tingkat Literasi Keuangan Dan Perilaku Keuangan Mahasiswa Di Universitas Telkom. *Jurnal Mitra Manajemen*, 3(1), 109–120. <https://doi.org/10.52160/ejmm.v3i1.191>
- Francisca, B. (2018). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan. *Advanced Optical Materials*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.1103/PhysRevB.101.089902><http://dx.doi.org/10.1016/j.nantod.2015.04.009><http://dx.doi.org/10.1038/s41467-018-05514-9><http://dx.doi.org/10.1038/s41467-019-13856-1><http://dx.doi.org/10.1038/s41467-020-14365-2>
- Fungky, T., Sari, T. P., & Sanjaya, V. F. (2021). Pengaruh gaya hidup serta literasi keuangan terhadap perilaku konsumtif generasi z pada masa pandemi (studi kasus mahasiswa/i manajemen bisnis syariah, uin raden intan lampung angkatan 2019). *Jurnal Valuasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen Dan Kewirausahaan*, 1(1), 82–98.
- Hatami, F., Tahmasbi, F., & Hatami Shahmir, E. (2017). pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku konsumtif mahasiswa ekonomi universitas islam kalimantan muhammad arsyad al- banjari banjarmasin. *Neuropsychology*, 3(8), 85–102. [http://clpsy.journals.pnu.ac.ir/article\\_3887.html](http://clpsy.journals.pnu.ac.ir/article_3887.html)
- Mulyati, S., & Permata, R. (2021). *Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap terhadap Uang Pada Pengelolaan Keuangan Keluarga. 4(2)*, 6.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. [http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar\\_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf](http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf)
- Parmitasari, R. D. A., Alwi, Z., & S., S. (2018). Pengaruh Kecerdasan Spritual dan Gaya Hidup Hedonisme terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Minds: Manajemen Ide Dan Inspirasi*, 5(2), 147. <https://doi.org/10.24252/minds.v5i2.5699>
- Rachmawati, N. (2019). Peran Literasi Keuangan Dalam Memediasi Pengaruh Sikap Keuangan, Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. *Pengaruh Kompetensi Akuntansi Dan Komputer Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB Dengan Computer Attitude Sebagai Variabel Intervening Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Batik Sakti 1 Kebumen*, 1(1), 6–7. <https://lib.unnes.ac.id/29614/1/7101413025.pdf>
- Rosa, I., & Listiadi, A. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan di Keluarga, Teman Sebaya, dan Kontrol Diri terhadap Manajemen Keuangan Pribadi. *Jurnal Manajemen*, 12(2), 244–252.