

## **Analisis Framing Berita Seluruh Sekolah Di Jakarta Sudah Melakukan Tatap Muka Terbatas Pada Media Online CNN Indonesia Dan Kumparan.Com**

**Alifah Arde Ajeng Hamidah<sup>1</sup> Hendra Setiawan<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>Program Studi Pendidikan bahasa dan sastra indonesia, Universitas Singaperbangsa Karawang

e-mail: [Ajengalf@gmail.com](mailto:Ajengalf@gmail.com) , [Hendra.setiawan@fkip.unsika.ac.id](mailto:Hendra.setiawan@fkip.unsika.ac.id)

### **Abstrak**

Pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas diseluruh satuan Pendidikan dibuka sejak Juli 2021 melalui keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Kesehatan, Menteri Agama dan Menteri Dalam Negeri terkait panduan penyelenggaraan tatap muka di masa pandemic Covid-19. Penelitian ini membahas tentang analisis teks media dalam kasus PTM terbtas di media online dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana media online dalam membingkai berita terkait pembelajaran tatap muka terbatas. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan analisis framing model Pan dan Kosicki sebagai acuna penelitian. Penelitian ini berfokus pada dua media online yang cukup populer yaitu CNN Indonesia,com dan Kumparan.com. Hasil analisis menjelaskan bahwa di dalam media online CNN Indonesia.com pada struktur sintaksis nya lebih menekankan pada peran pemerintah sehingga dapat membentuk opini positif di muka publik. Sedangkan pada Kumparan.com di dalam keseluruhan strukturnya lebih menkankan pada peran tenaga pendidik.

**Kata kunci:** *Kata Kunci: Pembelajaran Tatap Muka Terbatas, Media Online, Analisis Framing*

### **Abstract**

*The implementation of limited face-to-face learning in all education units has been opened since July 2021 through the decision of the Minister of Education and Culture, Minister of Health, Minister of Religion and Minister of Home Affairs regarding guidelines for holding face-to-face meetings during the Covid-19 pandemic. This study discusses the analysis of media texts in the case of limited PTM in online media with the aim of finding out how online media in framing news related to face-to-face learning is limited. The research method used is qualitative research with Pan and Kosicki model framing analysis as a research reference. This study focuses on two online media that are quite popular, namely CNN Indonesia, com and Kumparan.com. The results of the analysis explain that in the online media CNN Indonesia.com the syntactic structure emphasizes the role of the government so that it can form positive opinions in front of the public. Meanwhile, at Kumparan.com, the overall structure emphasizes the role of educators*

**Keywords:** *Limited Face-to-face Learning, Online Media, Framing Analysis*

### **PENDAHULUAN**

Teknologi media informasi dan komunikasi berkembang pesat seiring dengan kemajuan industri media informasi dan komunikasi, termasuk media cetak dan elektronik yang menyajikan berita dan sensasi. Dengan arus informasi yang kuat, manusia mengalami berbagai perubahan, baik Sosial budaya dan struktur. Kondisi ini membuat informasi berperan penting dalam memberikan pengetahuan kepada peradaban manusia, sehingga tidak mengikuti kemajuan zaman dan mampu memilah informasi yang baik dan bermanfaat.

Informasi dapat diperoleh dengan membaca atau mendengar berita, salah satunya dapat diperoleh dengan membeli majalah, surat kabar, tabloid, dll. Bagi sebagian orang, membaca membuat dirinya lebih percaya diri karena proses intelektual dan interpretasi yang terjadi saat membaca berita media. Saat ini, Indonesia dalam keadaan waspada dengan situasi pandemi Covid-19.

Pendidikan di Indonesia selama masa pandemic Covid-19, mengalami perubahan aktivitas belajar yang berbeda dimulai sejak awal Maret 2020. Pembelajaran jarak jauh menjadi alternatif yang paling efektif diterapkan selama negara Indonesia dilanda wabah Covid-19, guna memutus rantai penyebaran yang semakin massif. Kasus konfirmasi covid terus bertambah dan menghentikan laju segala sektor, baik dari segi perekonomian, Pendidikan, pariwisata dan lain sebagainya. Lonjakan pasien positif covid terus terjadi dan kian meningkat, sehingga perlu adanya peran dan kiat terkait upaya penanggulangan dan memutus rantai penyebaran yang lebih meluas. Salah satunya dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh, sehingga kegiatan belajar siswa dilakukan dari rumah masing-masing. Pembelajaran jarak jauh menjadi alternatif pemerintah, sehingga siswa diwajibkan belajar dari rumah dengan bimbingan orang tua dibawah koordinasi guru. Hal ini tentu tetap menjadi tanggungjawab guru dalam memantau perkembangan belajar siswanya baik secara kognitif, afektif, maupun psikomotoriknya. Hasil kajian membuktikan bahwa pembelajaran jarak jauh (PJJ) di masa pandemic covid menimbulkan berbagai tanggapan dan perubahan pada sistem belajar yang dapat mempengaruhi proses pembelajaran serta tingkat perkembangan peserta didik dalam merespon materi yang di sampaikan.

Permasalahan lainnya muncul selama pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, sehingga kualitas Pendidikan di Indonesia dinilai mengalami penurunan dibandingkan dengan negara-negara lainnya, selama pandemi Covid-19. Untuk itu pemerintah mulai mengatur strategi agar pembelajaran dapat dilaksanakan secara tatap muka, sehingga muncullah kebijakan baru tentang pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas yang dibuka mulai Juli 2021 dengan ketentuan seluruh tenaga kependidikan telah melakukan vaksinasi dan pembelajaran dilakukan dengan membatasi jam pertemuan, serta penerapan protokol kesehatan yang ketat. Sehingga dalam hal ini, siswa dibagi ke dalam kelompok belajar atau di jadwal berdasarkan shift, dengan tujuan membatasi jumlah siswa dalam satu ruangan.

Pembelajaran tatap muka terbatas merupakan pembatasan jumlah peserta didik dalam satu kelas, sehingga perlu mengatur jumlah dengan sistem rotasi dan kapasitas 50% dari jumlah siswa pada normalnya, persetujuan orang tua siswa, penerapan protokol kesehatan yang ketat, tenaga kependidikan telah melakukan vaksinasi, serta sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan protokol kesehatan tersedia.

## **METODE**

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif-deskriptif yang menggambarkan suatu kejadian, peristiwa, atau gejala, kemudian dijabarkan dalam bentuk deskripsi. Menurut Creswell (2016), penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang bertujuan untuk menggali dan memahami makna banyak individu atau kelompok orang yang disebabkan oleh masalah sosial.

Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain adalah; 1) mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan berita di CNN Indonesia dan Kumparan.com, 2) mengamati Kosa kata yang digunakan CNN Indonesia dan Kumparan.com dalam penulisan berita. Adapun Teknik analisis data yang digunakan adalah; 1) mengklasifikasikan berita mengenai kasus pelecehan seksual pada anak panti asuhan diportal berita CNN Indonesia dan Kumparan.com, 2) membaca dan mengidentifikasi gagasan, 3) mengkaji berita menggunakan analisis framing Zondang Pan dan Kosicki, 4) menjabarkan hasil analisis, 5) pengambilan kesimpulan analisis

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 01. Hasil Analisis Framing Berita CNN Indonesia

<b>Struktur</b>	<b>Keterangan</b>
<i>Struktur Sintaksis</i>	<i>Struktur Sintaksis. struktur tata bahasa. Secara sintaksis, media dalam berita ini menunjukkan kepada publik bahwa Pemprov DKI Jakarta telah diinstruksikan untuk meningkatkan kegiatan belajar siswa sekaligus menerapkan pembelajaran tatap muka terbatas.</i>
<i>Struktur Skrip</i>	<i>Struktur Skrip. Sebagai konsumsi khalayak, dalam berita ini secara analisis Skrip telah lengkap sesuai dengan 5W + 1H. sehingga sangat layak untuk dikonsumsi oleh berbagai kalangan masyarakat.</i>
<i>Struktur Tematik</i>	<i>Struktur Tematik. Berita ini ditulis berdasarkan pernyataan langsung oleh Kepala Dinas Pendidikan DKI Jakarta Nahdiana yang kemudian dikuatkan oleh wartawan dengan menambahkan pernyataan Kasubag Humas Disdik DKI Jakarta Taqa Radjagah.</i>
<i>Struktur Retoris</i>	<i>Struktur Retoris. Struktur retoris. Konten dalam berita ini adalah tentang upaya pemerintah DKI Jakarta untuk menyetujui dan menegakkan tindakan penegakan untuk memenuhi standar WHO sejauh ini.</i>

Tabel 02. Hasil Analisis Framing Berita Kumparan.com

<b>Struktur</b>	<b>Keterangan</b>
<i>Struktur Sintaksis</i>	<i>Struktur Sintaksis. struktur tata bahasa. Secara sintaksis, media dalam berita ini menunjukkan kepada publik bahwa Pemprov DKI Jakarta telah diinstruksikan untuk meningkatkan kegiatan belajar siswa sekaligus menerapkan pembelajaran tatap muka terbatas.</i>

<i>Struktur Skrip</i>	<i>Struktur Skrip. Sebagai konsumsi khalayak, dalam berita ini secara analisis Skrip telah lengkap sesuai dengan 5W + 1H. sehingga sangat layak untuk dikonsumsi oleh berbagai kalangan masyarakat.</i>
<i>Struktur Tematik</i>	<i>Struktur Tematik. Berita ini ditulis berdasarkan pernyataan langsung oleh Kepala Dinas Pendidikan DKI Jakarta Nahdiana yang kemudian dikuatkan oleh wartawan dengan menambahkan pernyataan Kasubag Humas Disdik DKI Jakarta Taga Radjagah.</i>
<i>Struktur Retoris</i>	<i>Struktur Retoris. Isi dalam berita ini semua membahas mengenai upaya aksi persetujuan dan pemberlakuan pemerintah DKI Jakarta yang sampai sejauh ini telah mencapai standart WHO.</i>

## **SIMPULAN**

Analisis terhadap dua media tersebut menyimpulkan bahwa media yang dianalisis adalah CNN Indonesia.com dan Kumparan.com. Di CNN Indonesia, struktur sintaksisnya sama dengan Kumparan.com. Penekanan pada memaksimalkan peran pemerintah dan pendidik untuk menegakkan PTM terbatas, yang akan dilakukan di Sekolah-sekolah DKI Jakarta dan dapat membentuk opini positif di kalangan masyarakat. Dalam konteks ini, hasil penelitian ini perlu dikembangkan secara lebih mendalam agar mampu menambah pengetahuan kepada masyarakat khususnya terkait dengan media framework dalam konteks PTM terbatas di sekolah yang akan menerapkan PTM terbatas ini. . Diimplementasikan dan diimplementasikan di DKI Jakarta.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Katalisnet. (2021, Mar 13). Pengertian Media Massa, Karakteristik, dan Jenis-Jenisnya. <https://katalisnet.com/pengertian-media-massa-karakteristik-dan-jenis-jenisnya/> , diakses pada tanggal 24 November 2021.
- Kristina. (2021, May 09). Teks Berita: Pengertian, Ciri-ciri, dan Struktur Teks Berita. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5563773/teks-berita-pengertian-ciri> , diakses pada 24 November 2021.
- Laraspati, Angga. (2021, Okt 20). Penurunan COVID-19 di RI Capai 98%, Masyarakat Diminta Tak Lengah. <https://news.detik.com/berita/d-5774911/penurunan-covid-19-di-ri-capai-98-masyarakat-diminta-tak-lengah>, diakses pada 24 November 2021.
- Nuryana, Agus Nana. (2020, Apr 09). Dampak Pandemi Covid -19 Terhadap Dunia Pendidikan. <https://jabar.kemenag.go.id/portal/read/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan> , diakses pada tanggal 24 November 2021.
- Naqqiyah, Maulidatus Syahrotin. Analisis Framing Pemberitaan Media Online CNN Indonesia.com dan Tirto.Id mengenai Kasus Pandemi Covid-19. Jurnal Kopis. Kajian Penelitian dan Pemikiran Komunikasi Penyiaran Islam. Jurnal Kopis. Kajian Penelitian

- dan Pemikiran Komunikasi Penyiaran Islam. Vol.03 Issue 1 2020. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- . (2021, Nov 23). Sejarah CNN INDONESIA, ” t.t.  
[https://id.wikipedia.org/wiki/CNN\\_Indonesia](https://id.wikipedia.org/wiki/CNN_Indonesia), diakses pada 24 November 2021.
- Nuryana, Agus Nana. (2020, Apr 09). *Dampak Pandemi Covid -19 Terhadap Dunia Pendidikan*. <https://jabar.kemenag.go.id/portal/read/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan> , diakses pada tanggal 24 November 2021.
- Prawiro. (2018, Jan 21). Pengertian Media Online Secara Umum, Ciri-Ciri, Fungsi, Jenis, dan Contohnya. <https://www.maxmanroe.com/vid/sosial/pengertian-media-online.html> , diakses pada tanggal 24 November 2021.
- . (2021, Nov 24). Disdik Sebut Seluruh Sekolah di Jakarta Sudah Gelar PTM Terbatas
- . <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20211124022804-20-725196/disdik-sebut-seluruh-sekolah-di-jakarta-sudah-gelar-ptm-terbatas>, diakses pada 24 November 2021.