

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS 1 dan 2 SMA Negeri 1 Kadatua

Masdiana¹, Ahmad Muhiddin Amum², Aris Susanto³,
La Ode Muhammad Awaluddin⁴

^{1,2,4} Pendidikan Geografi, STKIP Pelita Nusantara Buton

³ PGSD, STKIP Pelita Nusantara Buton

e-mail: masdiana65@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar siswa kelas XII IPS 1 dan SMA Negeri 1 Kadatua Kabupaten Buton Selatan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan penelitian eksperimen. Penelitian kuantitatif dengan pengumpulan data dilakukan pada setting (kondisi) alamiah, sumber data primer dan teknik pengumpulan data lebih banyak observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan pemberian angket terhadap siswa kelas XII IPS 1 dan 2 dengan total 49 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik saat pandemi Covid-19 pada mata pelajaran Geografi lebih tinggi diperoleh kelas XII IPS 2 dibandingkan kelas XII IPS 1. Berdasarkan hasil perhitungan dihasilkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas XII IPS 1 sebesar 76,8 dengan jumlah responden 19. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar pada kelas XII IPS 2 sebesar 77 dengan jumlah responden 19. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang diperoleh yaitu nilai $t_{hitung} = 0,06$ dan $t_{tabel} = 2,03$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, maka terlihat bahwa $t_{hitung} < t_{tabel} = 0,06 < 2,03$ sehingga t_{hitung} berada pada daerah H_0 diterima dan H_a ditolak. Dengan demikian diperoleh bahwa Tidak adanya pengaruh signifikan model pembelajaran daring terhadap prestasi belajar pada kelas XII IPS 1 dan 2 saat pandemi Covid-19.

Kata Kunci: Hasil belajar, Model Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19

Abstract

This study aims to determine the effect of applying the online learning model during the Covid-19 pandemic on the learning achievement of class XII IPS 1 and 2 SMA Negeri 1 Kadatua, South Buton Regency. This type of research is quantitative research using experimental research. Quantitative research with data collection carried out under natural conditions, primary data sources and data collection techniques are more observational, in-depth interviews, and documentation. Data collection technique in this study was carried out by giving questionnaires to students of class XII IPS 1 and 2 with a total of 49 respondents. The research results show that The learning outcomes of students during the Covid-19 pandemic in the Geography subject were higher in class XII IPS 2 compared to class XII IPS 1. Based on the calculation results, the average value of student learning outcomes in class XII IPS 1 is 76.8 with 19 respondents. While the average value of learning outcomes in class XII IPS 2 is 77 with 19 respondents. Based on the results of the hypothesis testing obtained, namely the value and with the significance level, it can be seen that $= 0.06 < 2.03$ so that it is in the area where H_0 is accepted and H_a is rejected. it was found that there was no

significant effect of the online learning model on learning achievement in class XII IPS 1 and 2 during the Covid-19 pandemic.

Keywords: Learning Outcomes, Online Learning Model, Covid-19 Pandemic

PENDAHULUAN

Pendidikan menjadi sebuah tempat setiap anak bertatap muka dengan seorang guru untuk belajar, sebelum sebuah kejadian wabah Covid-19 siswa masih aktif sekolah untuk bertatap muka dan asik belajar, namun sejak adanya wabah yang menyebar dan sangat meluas di setiap kota dan bahkan negara terutama indonesia, sejak adanya Covid-19 pendidikan yang awalnya normal sedikit tidak normal yaitu diliburkan sejak bulan Maret 2020.

Regulasi pembatasan sosial yang diterapkan untuk meminimalisasi penyebaran virus, mengharuskan pembelajaran yang biasanya dilakukan dengan tatap muka, tidak bisa dilakukan lagi, diganti dengan pembelajaran dalam jaringan (daring). Daring merupakan solusi satu-satunya untuk tetap bisa menjalankan sistem pendidikan berdasarkan standar pendidikan yang diberlakukan.

Seluruh aspek kehidupan terkena dampak pandemi Covid-19 termasuk aspek pendidikan. Dampak pandemi ini merubah tatanan pendidikan di Indonesia salah satunya yaitu berubahnya sistem pembelajaran tatap muka menjadi pendidikan jarak jauh (PJJ). Pendidikan Jarak Jauh (PJJ) sebetulnya telah diatur dalam Undang-Undang (UU) Sisdiknas 2003 bagian ke-10 Pasal 31, yang isinya: (1) PJJ diselenggarakan pada semua jalur, jenjang, dan jenis pendidikan. (2) PJJ dapat berfungsi memberikan layanan pendidikan kepada kelompok masyarakat yang tidak dapat mengikuti pendidikan secara tatap muka atau reguler. (3) PJJ diselenggarakan dalam berbagai bentuk, modus dan cakupan yang didukung oleh sarana dan layanan belajar serta sistem penilaian yang menjamin mutu lulusan sesuai dengan standar nasional pendidikan. (4) Ketentuan mengenai penyelenggaraan pendidikan jarak jauh sebagaimana yang dimaksud dalam ayat (1), ayat (2) dan ayat (3) diatur lebih lanjut dengan Peraturan Pemerintah (Undang-Undang No. 20 Tahun 2003).

Ada beberapa metode belajar guru yang dilakukan saat pembelajaran dari rumah, yaitu diantaranya pembelajaran daring. Pembelajaran daring merupakan metode pembelajaran yang menggunakan teknologi dan jaringan internet mulai dari penggunaan Whatsapp, Google Classroom, Zoom atau aplikasi lainnya. Pembelajaran daring dilakukan dengan memanfaatkan teknologi internet dengan sistem belajar jarak jauh, sehingga kegiatan belajar dan mengajar (KBM) tidak dilakukan secara tatap muka. Pembelajaran online dapat dilakukan dengan menggunakan beberapa media, baik media cetak (modul) mupaun mencetak *non* cetak (Audio atau Video), computer atau internet, siaran radio dan televisi. Hal ini tentunya menyebabkan rendahnya prestasi belajar siswa terutama pada masa pandemi yang menerapkan beberapa media pembelajaran dalam metode mengajarnya.

Hasil observasi awal yang dilakukan di SMA Negeri 1 Kadatua, yaitu kegiatan pembelajaran saat pandemi Covid-19 dengan metode pembelajaran daring, dimana pembagian kelasnya per shift. Kemudian, informasi kepala sekolah menunjukkan pembelajaran yang terjadi di SMA Negeri 1 Kadatua pada masa pandemi Covid-19 secara singkat dikatakan bahwa (1) Sekolah melaksanakan kebijakan pembelajaran jarak jauh (PJJ); (2) Pembelajaran diselenggarakan secara virtual dengan memanfaatkan media sosial dan aplikasi tertentu; (3) Guru mengalami kesulitan dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran masa darurat dikarenakan hal ini memang belum ada pedoman; (4) Tidak semua peserta didik secara aktif bisa mengikuti proses pembelajaran; (5) Interaksi guru dengan siswa dan siswi sangat terbatas; (6) Sementara itu tidak semua guru memiliki kemampuan atau penguasaan yang memadai terhadap teknologi informasi, dan (7) terjadinya angla *learning lose* yang cukup signifikan.

Khusus untuk ketuntasan belajar mata pelajaran geografi di kelas XII IPS 1 dan 2 di SMA Negeri 1 Kadatua adalah 75%. Jadi, siswa dianggap sudah mencapai KKM apabila bisa mendapatkan nilai minimal 75. Upaya mendukung ketercapaian KKM, pembelajaran daring mata pelajaran geografi menggunakan platform Google Classroom (GC), materi dan penugasan dikirimkan oleh guru melalui GC, baik berupa file materi, video pembelajaran dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Berdasarkan uraian yang dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 terhadap prestasi belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas XII IPS 1 dan 2 SMA Negeri 1 Kadatua Kabupaten Buton Selatan.

METODE

Populasi dan sampel

Adapun populasi penelitian ini yaitu siswa XII IPS di SMA Negeri 1 Kadatua Tahun Ajaran 2021/2022, seperti yang terlihat pada tabel berikut :

Tabel 2. Jumlah Anggota Populasi

No	Kelas	Jenis Kelamin		\sum_{LP}
		L	P	
1.	XII IPS 1	6	13	38
2.	XII IPS 2	11	8	

Sumber : Tata Usaha SMA Negeri 1 Kadatua.

Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel. Sampel itu dikatakan jenuh apabila seluruh populasi dijadikan sampel. Teknik pengambilan sampel ini dilakukan bila jumlah populasinya relatif kecil. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh siswa XII IPS 1 dan 2 SMA Negeri 1 Kadatua Kabupaten Buton Selatan

Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan penelitian eksperimen. Metode kuantitatif adalah penelitian yang melibatkan teori, desain, hipotesis dan menentukan subjek. Menurut Sugiyono (2009) menjelaskan bahwa metode kuantitatif merupakan metode penelitian yang berbasis pada filsafat positivisme, yang mana digunakan untuk meneliti populasi atau sample tertentu, yang umumnya pengambilan sampelnya dilakukan secara random, dan data dikumpulkan menggunakan instrumen penelitian, lalu dianalisis secara kuantitatif atau statistik. Penelitian eksperimen adalah suatu penelitian ilmiah dimana peneliti memanipulasi dan mengontrol satu atau lebih variabel bebas dan melakukan pengamatan terhadap variabel-variabel terikat untuk menemukan variasi yang muncul bersamaan dengan manipulasi terhadap variabel bebas tersebut.

Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa macam cara atau teknik untuk mengetahui prestasi belajar siswa. Dalam penelitian kuantitatif ini yaitu pengumpulan data dilakukan pada setting (kondisi) alamiah, sumber data primer dan teknik pengumpulan data lebih banyak observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan pemberian angket terhadap siswa kelas XII IPS 1 dan 2 dengan total 49 responden. Teknik pengumpulan data selanjutnya adalah mewawancarai guru kelas terkait dengan prestasi belajar siswa saat pandemi Covid-19. Selain itu juga dilakukan dengan observasi prestasi belajar siswa terkait materi geografi.

Teknik Analisis Data

Analisis data dalam pengumpulan data yang digunakan untuk melihat prestasi belajar siswa adalah dengan menggunakan Korelasi *Product Moment Pearson*. Dikarenakan untuk menyatakan adanya hubungan antara variabel X dengan variabel Y dan untuk menyatakan besarnya sumbangan variabel satu terhadap yang lainnya yang dinyatakan dalam persen.

Korelasi *Product Moment Pearson* merupakan salah satu teknik untuk mencari tingkat keeratan hubungan antara dua variabel dengan cara memperkalikan momen (hal-hal penting) kedua variabel tersebut dengan rumus *r*. product moment. Data yang berdistribusi normal dilakukan Uji-t, dimana untuk mengetahui adanya pengaruh pandemi Covid-19 terhadap prestasi belajar siswa kelas XII SMA Negeri 1 Kadatua Kabupaten Buton Selatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil perhitungan dihasilkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas XII IPS 1 sebesar 76,8 dengan jumlah responden 19. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar pada kelas XII IPS 2 sebesar 77 dengan jumlah responden 19. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik saat pandemi Covid-19 pada mata pelajaran Geografi lebih tinggi diperoleh kelas XII IPS 2 dibandingkan kelas XII IPS 1. Untuk hasil perhitungan skor angket prestasi belajar peserta didik saat pandemi Covid-19 pada kelas XII IPS 1 dan 2 terdiri dari 3 kategorisasi. Hal tersebut terlihat pada tabel 6 dan tabel 7 yaitu skor angket siswa kelas XII IPS 1 dan XII IPS 2. Pada gambar 5 terlihat kategorisasi kelas XII IPS 1 terbanyak terdapat dalam kategorisasi sedang dengan persentase sebesar 53% dengan 10 responden. Kemudian kategorisasi tinggi sebesar 21% dengan 4 responden dan kategorisasi rendah 26% dengan 5 responden. Pada gambar 6 terlihat kategorisasi kelas XII IPS 2 terbanyak terdapat dalam kategorisasi rendah dengan persentase sebesar 47% dengan 9 responden. Kemudian kategorisasi tinggi sebesar 21% dengan 4 responden dan kategorisasi sedang 32% dengan 6 responden. Dari beberapa data angket yang diperoleh pada kelas XII IPS 1 dan 2 disimpulkan kategorisasi terbanyak rata-rata terdapat pada sedang dan rendah. Maka dari itu peserta didik tidak terlalu menyetujui pembelajaran Covid-19 dengan model pembelajaran daring pada mata pelajaran Geografi. Hal ini relevan dengan penelitian Ririn (2021) yang menyatakan bahwa prestasi belajar siswa yang diperoleh menurun.

Untuk mengetahui pengaruh Covid-19 dengan model pembelajaran daring terhadap prestasi belajar pada kelas XII IPS 1 dan 2, maka dilakukan pengujian hipotesis atau uji-t dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Syarat yang harus dipenuhi sebelum melakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas, dimana data harus terdistribusi normal dan mempunyai variansi yang homogen. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang diperoleh yaitu nilai $t_{hitung} = 0,06$ dan $t_{tabel} = 2,03$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, maka terlihat bahwa $t_{hitung} < t_{tabel} = 0,06 < 2,03$ sehingga t_{hitung} berada pada daerah H_0 diterima dan H_a ditolak. Sehingga H_0 menyatakan tidak ada pengaruh pandemi Covid-19 dengan model pembelajaran daring terhadap prestasi belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas XII IPS 1 dan 2 SMA Negeri 1 Kadatua Kabupaten Buton Selatan. Hal ini berarti bahwa pembelajaran Daring tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa terkhusus pada mata pelajaran Geografi. Hal ini relevan dengan penelitian yang dilakukan oleh Nikmatul, dkk (2021) yaitu metode deskriptif kualitatif menjadi metode yang digunakan dalam penelitian ini. Selain permasalahan yang terjadi terhadap perubahan prestasi peserta didik, media yang digunakan sering menjadikan alasan bagi mereka yang tidak ingin mengikuti pembelajaran tidak lupa sarana media pembelajaran menjadi kurang efektif saat pembelajaran dilakukan.

SIMPULAN DAN SARAN

Tidak adanya pengaruh signifikan model pembelajaran daring terhadap prestasi belajar pada kelas XII IPS 1 dan 2 saat pandemi Covid-19. Hal ini berdasarkan hasil temuan yang menyatakan bahwa H_a ditolak dan H_0 diterima. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji-t pada taraf signifikansi 0,05 atau 5% $t_{(1-\alpha)(32+32-2)}$ diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel} = 0,06 < 2,03$, dengan pernyataan diduga tidak ada pengaruh pandemi Covid-19 dengan model pembelajaran daring terhadap prestasi belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi

prestasi belajar siswa kelas XII IPS 1 dan 2 SMA Negeri 1 Kadatua Kabupaten Buton Selatan.

Hasil faktor-faktor yang mempengaruhi telah diuraikan pada hasil angket, dimana skor angket yang diperoleh kelas XII IPS 1 sebesar 36% dan kelas XII IPS 2 sebesar 53% termasuk dalam kategori tinggi. Sehingga faktor-faktor yang berhasil mempengaruhi prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Kadatua yaitu meliputi faktor internal terkait minat, sikap, dan motivasi. Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Saran dari hasil penelitian yaitu untuk lebih meningkatkan mutu pembelajaran Geografi serta melengkapi fasilitas yang dibutuhkan dalam pembelajaran dan perlunya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan efektif yang sesuai dengan materi pokok yang diajarkan serta mampu mendorong aktivitas pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aksa, Furqan Ishak. dkk. 2019. *Geografi dalam Perspektif Filsafat Ilmu*. Majalah Geografi Indonesia Vol. 33, No.1.
- Alawiyah, Faridah. 2017. *Standar Nasional Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Standar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah. Vol. 8. No. 1.
- Amalia, Andina & Nurus Sa'adah. 2020. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Indonesia*. Jurnal Psikologi. Vol 13. No. 2.
- Andriana, Ririn Candra. 2021. *Dampak Pembelajaran Daring Saat Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS SMAN 1 Labuhan Haji*. Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha. Vol. 9. No. 2. ISSN: 2614-591X.
- Anidi. dkk. 2018. *Pedoman Skripsi Tahun Akademik 2018/2019*. Baubau : STKIP Pelita Nusantara Buton.
- Astawa, Ida Bagus Made. 2016. *Memahami Dinamika Landasan Filosofi Dalam Perkembangan Geografi*. Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial. Vol. 2. No. 1. ISSN : 2407-4551.
- Baijuri, Achmad. 2018. *Media Pembelajaran Geografi Kelas XI Ma Al Falah Pesanggrahan Berbasis Android*. Jurnal STT STIKMA Internasional. Vol. 8. No. 1.
- Handarini, Oktafia Ika & Siti Sri Wulandari. 2020. *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP). Vol. 8. No. 3. ISSN : 23389621.
- Izzaty, Rita Eka. dkk. 2017. *Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Jurnal Psikologi. Vol. 44. No. 2.
- Kristina, Marilin. dkk. 2020. *Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 di Provinsi Lampung*. Jurnal Idaarah. Vol. 4. No. 2.
- Mukharomah, Chusnul Feby. dkk. 2020. *Adaptasi Siswa SMAN 1 Surakarta dalam Pembelajaran Geografi Di Tengah Wabah Covid-19*. Ijtimaiya : Journal of Social Science Teaching. Vol. 4. No. 2.
- Murtianto, Hendro. 2015. *Modul Belajar Geografi*. Bandung : Universitas Terbuka.
- Sadikin, Ali & Afreni Hamidah. 2020. *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Vol. 6. No. 2. ISSN : 2580-0922.
- Siyoto, Sandu & Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Syafi'l, Ahmad. dkk. 2018. *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi*. Jurnal Komunikasi Pendidikan. Vol.2 No.2.
- Tambunan, Witarsa. dkk. 2021. *Pengaruh Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Daring di Yayasan Pendidikan Cawan Bethel*. Jurnal Comunita Servizio. Vol. 3. No. 1. ISSN : 2656-677X.
- Timotus, Kris H. 2017. *Metode Penelitian Pendekatan Manajemen Pengetahuan Untuk Perkembangan Pengetahuan*. Yogyakarta : ANDI.

- Wagiran. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Teori dan Implementasi*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Wahidah, Idah. dkk. 2020. *Pandemik Covid-19: Analisis Perencanaan Pemerintah dan Masyarakat dalam Berbagai Upaya Pencegahan*. Jurnal Manajemen dan Organisasi (JMO). Vol. 11. No. 3. ISSN: 2527-8991.
- Wegasari, Kurnia. dkk. 2021. *Dampak Pandemi Covid- 19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sdn Cabean 3 Demak*. Jurnal Penelitian. Vol. 15. No. 1.
- Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana.
- Sumber: http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/LAINNYA/HENDRO_MURTIANTO/25_Modul_Belajar_Geografi.pdf
- Sumber Peta : *Peta RBI, SAS Planet, Google Map*.