

# Pemanfaatan Media Pembelajaran Power Point untuk Meningkatkan Kemampuan Reading Comprehension dan Numerasi di SMA Nusantara Lubuk Pakam

Parlindungan Sitorus<sup>1</sup>, Chinthya Gracella Siburian<sup>2</sup>, Carmenita Aritonang<sup>3</sup>,  
Nova Magdalena Rajagukguk<sup>4</sup>, Shyntia Lora Jesica Purba<sup>5</sup>,  
Kirsten Nia T Silangit<sup>6</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6</sup> Universitas HKBP Nommensen

Email: [parlindungansitorus@uhn.ac.id](mailto:parlindungansitorus@uhn.ac.id)<sup>1</sup>, [chinthya.siburian@student.uhn.ac.id](mailto:chinthya.siburian@student.uhn.ac.id)<sup>2</sup>,  
[carmenita.aritonang@student.uhn.ac.id](mailto:carmenita.aritonang@student.uhn.ac.id)<sup>3</sup>, [nova.rajagukguk@student.uhn.ac.id](mailto:nova.rajagukguk@student.uhn.ac.id)<sup>4</sup>,  
[shyntia.purba@student.uhn.ac.id](mailto:shyntia.purba@student.uhn.ac.id)<sup>5</sup>, [kirsten.silangit@student.uhn.ac.id](mailto:kirsten.silangit@student.uhn.ac.id)<sup>6</sup>

## Abstrak

Pembelajaran power point sangat penting bagi siswa, sesuai dengan tujuan pembelajaran matematika di pendidikan dasar hingga menengah yaitu mempersiapkan siswa untuk selalu berkembang secara logis, rasional, kritis, cermat, jujur, efisien dan efektif dalam dunia pendidikan. Media dapat meningkatkan dan mengarahkan perhatian siswa sehingga dapat menimbulkan motivasi belajar, interaksi yang lebih langsung antara siswa dengan lingkungannya serta kemampuan siswa untuk belajar sendiri sesuai dengan kemampuannya. Oleh karena itu diperlukan suatu media pembelajaran yang dapat memvisualisasikan objek dari reading comprehension dan numerasi. Salah satu media visual tersebut adalah Power Point yang dapat digunakan untuk memvisualisasikan objek kerja dari matematika. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran yang dapat dipahami oleh siswa dan untuk mengetahui minat siswa dalam belajar dengan menggunakan media pembelajaran powerpoint berbasis mikroskop pada reading comprehension dan numerasi. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dan teknik pengumpulan yang digunakan adalah observasi langsung. Hasil uji coba yang dilakukan, media pembelajaran berbasis Microsoft PowerPoint mampu menarik minat belajar siswa.

**Kata kunci:** Microsoft Powerpoint, Reading Comprehension, Numerasi.

## Abstrack

Power point learning is very important for students, in accordance with the goals of learning mathematics in primary to secondary education, namely preparing students to always develop logically, rationally, critically, carefully, honestly, efficiently and effectively in the world of education. Media can increase and direct students' attention so that it can lead to learning motivation, more direct interaction between students and their environment and the ability of students to learn on their own according to their abilities. Therefore we need a learning media that can visualize objects from reading comprehension and numeracy. One of these visual media is Power Point which can be used to visualize work objects from mathematics. This study aims to produce instructional media that students can understand and to find out students' interest in learning by using microscope-based PowerPoint learning media in reading comprehension and numeracy. The research method used is research and development and the collection technique used is direct observation. The results of trials conducted, learning media based on Microsoft PowerPoint were able to attract students' interest in learning.

**Keywords:** Microsoft Powerpoint, Reading Comprehension, Numeracy.

## PENDAHULUAN

Era globalisasi sekarang ini yang diwarnai oleh revolusi teknologi komunikasi dan informasi mendorong setiap individu, lembaga dan institusi pendidikan untuk melakukan respon terhadap perubahan tersebut. Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi sangat berpengaruh terhadap pribadi maupun komunitas dalam segala aktivitas kehidupan, cara kerja, metode belajar, gaya hidup maupun cara berpikir. Kemajuan teknologi komunikasi dan informasi memberikan banyak kemudahan dalam kehidupan manusia termasuk untuk memecahkan masalah pendidikan dan pengembangan sumber daya manusia (SDM) di Indonesia.

Program pengembangan pendayagunaan teknologi komunikasi dan informasi yang sesuai dengan arah kebijakan pendidikan terjadi pada pengembangan sistem dan model pembelajaran, pengembangan program media pembelajaran serta pengembangan program media pendidikan non pembelajaran. Pengembangan program media dimaksudkan untuk menghasilkan media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi komunikasi dan informasi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dan pemerataan pendidikan. Salah satu kegiatan pokok yang dilakukan adalah pengembangan program media radio, audio, televisi, video, multi media dan internet untuk pembelajaran (Yolanda & Refdinal, 2019).

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar. Para guru dituntut agar mampu menggunakan alat-alat yang dapat disediakan oleh sekolah, dan tidak tertutup kemungkinan bahwa alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman. Guru sekurang-kurangnya dapat menggunakan alat yang murah dan efisien yang meskipun sederhana dan bersahaja tetapi merupakan keharusan dalam upaya mencapai tujuan pengajaran yang diharapkan. Disamping mampu menggunakan alat-alat yang tersedia, guru juga dituntut untuk dapat mengembangkan keterampilan membuat media pembelajaran yang akan digunakannya apabila media tersebut belum tersedia. Untuk itu guru harus memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang media pembelajaran (Kelas et al., 2016)

Sesuai judul peneliti yaitu untuk meningkatkan kemampuan *Reading Comprehension* dan numerasi siswa diperlukan media Pembelajaran dengan *Power Point*. Program *Power Point* ini mempunyai *icon-icon* yang sederhana sehingga mudah digunakan. Pemakai juga tidak harus belajar bahasa pemrograman karena program ini sudah tersedia dalam paket *Microsoft Office*. Keuntungan lain dari *software* ini selain dapat memasukkan teks dan gambar, kita dapat juga menambah *icon* yang sangat mendukung dalam pembelajaran *reading comprehension* dan numerasi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat diterapkan oleh guru untuk menyampaikan materi yang bertujuan untuk meningkatkan *reading comprehension* dan numerasi peserta didik.

## METODE

### Metode Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan kegiatan ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Untuk mencapai tujuan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilakukan beberapa langkah :

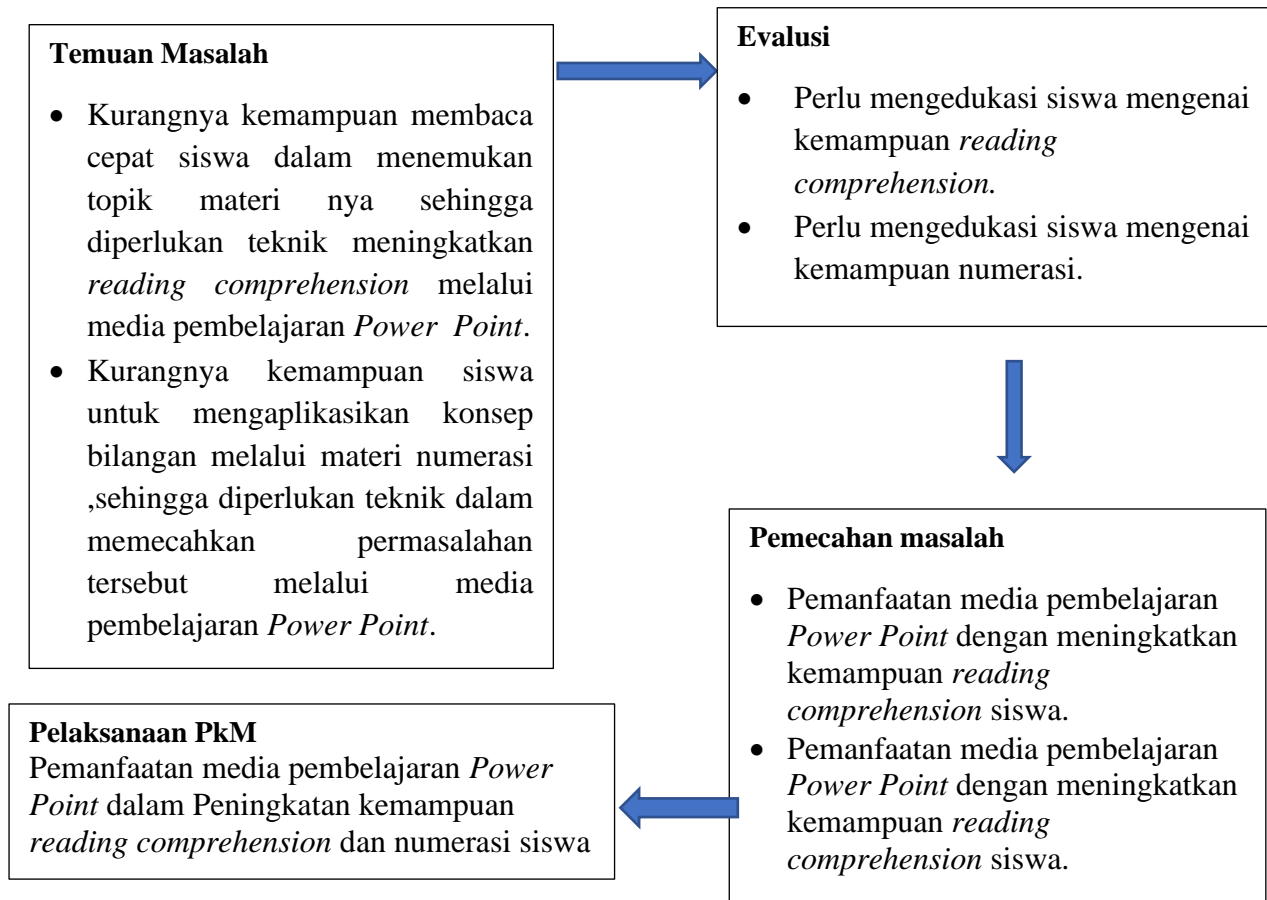
### Metode penggunaan media pembelajaran

Metode ini ialah suatu cara yang ditempuh dalam mencapai tujuan pembelajaran yang sudah didesain dan terencana untuk kepentingan pembelajaran atau strategi dalam merancang media pembelajaran yang akan diberikan kepada siswa.

### Metode kuis

Kuis merupakan serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok (Salju & Rakib, 2018).

### Langkah-langkah Pelaksanaan



Pelaksanaan kegiatan dilakukan mulai 6 Februari – 26 Februari 2023, dari mulai tahapan survei, tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan dan tahapan penyusunan laporan. Lokasi pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini di SMA Nusantara Lubuk Pakam.

#### Unsur-Unsur Yang Terlibat

1. Siswa kelas X SMA Nusantara Lubuk Pakam
2. Kepala Sekolah dan Guru sebagai penanggung jawab.

#### HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PkM yang dilaksanakan dengan cara tatap muka dan langsung dilaksanakan didalam kelas dengan menggunakan media pembelajaran *Power Point* berjalan dengan lancar meski ditemukan beberapa kendala. Adapun detail kegiatan adalah sebagai berikut:

##### Observasi Sekolah

Pada tanggal 30 Januari 2023 kami satu team mengadakan survey ke sekolah SMA Nusantara Lubuk Pakam, Kabupaten Deli Serdang yang dimana keadaan sekolahnya bersih. Sekolah tersebut memiliki 1 ruang kantor Kepala sekolah dan Wakil Kepala Sekolah, dan 1 ruang Tata Usaha. Jumlah siswa SMA Nusantara Lubuk Pakam yaitu 600 siswa yaitu terdiri dari 17 rombel yaitu kelas X: 5 Rombel, kelas XI: 5 Rombel, Kelas XII: 7 Rombel. Sekolah nyaman, dan bersih seperti terlihat pada gambar 4.1.



Gambar 4.1 . Lingkungan Sekolah

### Tahapan Persiapan

Pada tanggal 03 Februari2023 dosen melakukan pengantaran mahasiswa PKM Universitas HKBP Nommensen kepada Pihak sekolah SMA Nusantara Lubuk Pakam, di tahapan ini seluruh anggota tea bertanggung jawab dalam persiapan pelaksanaan PKM seperti pembuatan spanduk, menyediakan materi pembelajaran, dan membantu sekolah yang sesuai dengan kebutuhannya. Tim dan DPL melakukan dokumentasi di depan sekolah SMA NUSANTARA LUBUK PAKAM, seperti terlihat di gambar berikut.



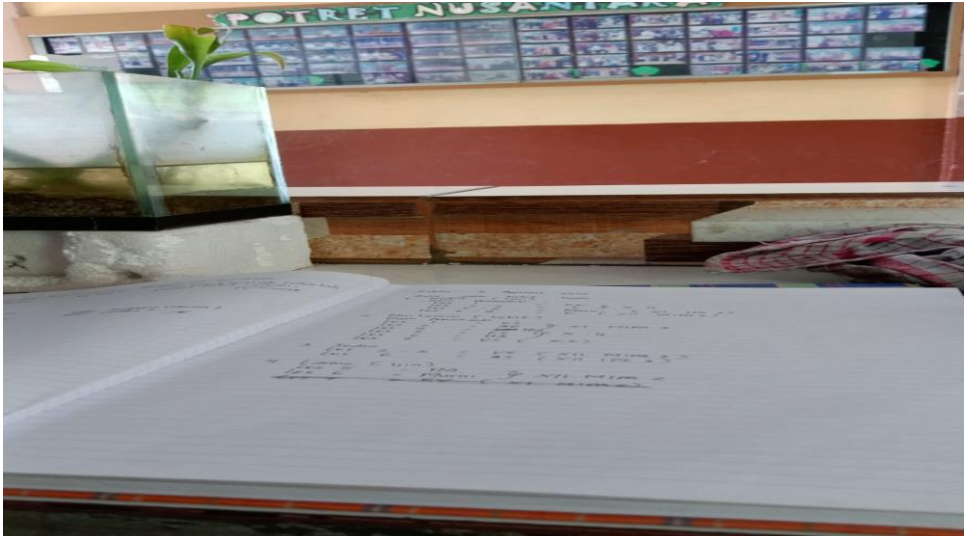
Gambar 4.2 Tim dan dan DPL

### Tahapan Pelaksanaan

Pelaksanaan PKM dilaksana kan pada tanggal 6 Februari 2023 sampai 25 Februari 2023 dimana pelaksanaannya dilakukan di dalam kelas dan menggunakan bantuan media *Power Point* sesuai dengan Judul yang ditentukan. Ada pun pelaksanaan yang kami lakukan disekolah yaitu 4 kali.

### **Pelaksanaan pada tanggal 06 februari**

Kegiatan yang kami lakukan pada hari ini yaitu membantu administrasi sekolah di ruang perpustakaan dalam pemilihan paket kelas X yang dimana penyaringan untuk masuk ke jurusan IPA atau IPS, seperti gambar yang dibawah ini.



**Gambar 4.3.2. Ruang piket**

### **Pelaksanaan pada tanggal 08 februari**

Kegiatan kami diawali dengan berangkat ke sekolah jam 06.50 wib , lalu kami melaksanakan kegiatan yaitu membantu adminitrasi Tata Usaha seperti mengisi nomor Induk Siswa lalu kegiatan selanjutnya kami sosialisai perkenalan bersama siswa kelas X1 dengan menyebutkan nama serta cita cita mereka, selanjutnya teman yang berjurusan pendidikan bahasa inggris memberikan modul materi apa saja yang akan dilaksanakan minggu depan ,kegiatan ini berlangsung sampai dengan selesai. Pada jam 13.20 wib kegiatan disekolah berakhir dan kami segera pulang. Gambar 4.3.3 mahasiswa melakukan sosialisai di kelas X1, seperti gamabar dibawah ini.



**Gambar 4.3.1 perpustakaan**

### **Pelaksanaan pada tanggal 07 februari**

Kegiatan kami diawali dengan berangkat ke sekolah jam 06.50 wib , lalu kami melaksanakan kegiatan kami yaitu mengurus ruang piket ,ketika siswa /guru yang ingin izin dan terlambat kami akan mencatat nama nya di buku piket yang tersedia. Pada jam 13.20 wib kegiatan disekolah berakhir dan kami segera pulang, seperti gambar dibawah ini.



**Gambar 4.3.3 kelas x 1**

Pada gambar 4.3.3 mahasiswa melakukan kegiatan administarasi, seperti di gamabar dibawah ini.



**Gambar 4.3.3 Ruang TU**

### **Pelaksanaan pada tanggal 09 februari**

Kegiatan kami diawali dengan berangkat ke sekolah jam 06.50 wib , lalu kami melaksanakan kegiatan kami yaitu memasuki kelas X 1 kembali dengan memberikan materi numerasi apa yang akan dilaksanakan minggu depan dikelas tersebut, kegiatan ini berlangsung sampai dengan selesai . Pada jam 13.20 wib kegiatan disekolah berakhir dan kami segera pulang. Kegiatan mahasiswa memulai melakukan pembelajaran di kelas X 1, seperti gambar dibawah ini.



**Gambar 4.3.4 kelas X 1**

### **Pelaksanaan pada tanggal 13 februari**

Kegiatan kami diawali dengan berangkat ke sekolah jam 06.50 wib , lalu kami melaksanakan Upacara Bendera bersama dengan Kepala sekolah dan rekan rekan guru semuanya. Selanjutnya kami memasuki ruang kelas XII IPA 3 dan IPA 4 untuk menggantikan guru mereka yang sedang rapat di ruang guru, kegiatan ini dilakukan sampai dengan selesai. Pada jam 13.20 wib kegiatan disekolah berakhir dan kami segera pulang. Suasana sekolah melakukan kegiatan upacara, seperti gambar dibawah ini.



**Gambar 4.3.5 upacara**

Gambar 4.3.5 mahasiswa melakukan pengawasan kelas XII IPA 3 dan IPA 4 , seperti di gambar dibawah ini

#### **Pelaksanaan pada tanggal 14 februari**

Kegiatan kami diawali dengan berangkat ke sekolah jam 06.50 wib , lalu kami melaksanakan kegiatan di ruang tata usaha yaitu membantu administrasi sekolah dengan menggunting nama peserta ujian hari disekolah SMA Nusantara Lubuk Pakam,kegiatan ini kami lakukan sampai dengan selesai. Pada jam 13.20 wib kegiatan disekolah berakhir dan kami segera pulang. Kegiatan adminitrasi di ruang TU, seperti di gambar dibawah ini.



**Gambar 4.3.6 Ruang TU**

#### **Pelaksanaan pada tanggal 15 februari**

Kegiatan kami diawali dengan berangkat ke sekolah jam 06.50 wib , lalu kami melaksanakan kegiatan di ruang tata usaha yaitu membantu administrasi sekolah dengan menggunting nama peserta ujian hari disekolah SMA Nusantara Lubuk Pakam,selanjutnya kami memasuki ruangan kelas X 1, adapun mahasiswa yang presentasi pada saat itu yaitu ( Kirsten Nia T. Silangit, Nova Magdalena Rajagukguk, Syntia Lora J Purba, Carmenita Aritonang) dengan memberikan materi pembelajaran bahasa inggris yaitu skimming and skinning didukung dengan media pembelajaran PowerPoint yang materinya sudah kami rangkai dengan menarik agar suasana kelas menjadi aktif dan siswa dapat mengerti,setelah itu kami memberikan kuis kepada siswa terkait materi yang sudah diberikan, kegiatan ini dilakukan sampai dengan selesai. Pada jam 13.20 wib kegiatan disekolah berakhir dan kami segera pulang.

Kegiatan Administrasi yang di laksanakan di TU, seperti gambar dibawah ini.



**Gambar 4.3.7 Ruang TU**



Kegiatan melakukan program di kelas X 1, dengan menggunakan media *power point*.



**Gambar 4.3.7 Kelas X 1**

#### **Pelaksanaan pada tanggal 16 februari**

Kegiatan kami diawali dengan berangkat ke sekolah jam 06.50 wib , lalu kami melaksanakan kegiatan pembelajaran numerasi dikelas X 1, Mahasiswa yang bertugas yaitu Chinthya Gracella Siburian yaitu dengan materi pembelajaran Sistem Persamaan Linear Satu Varibel (SPLSV) yang didukung oleh media *Power Point*, dimana slide yang ditampilkan berisi point point penting tentang strategi pengerjaan nya, setelah pemaparan materi berlangsung kami melaksanakan kuis terkait materi yang sudah diberikan, suasana kelas sangat aktif saat pembelajaran berlangsung, selanjutnya kami melaksanakan foto bersama dengan seluruh siswa kelas X 1. Pada jam 13.20 wib kegiatan disekolah berakhir dan kami segera pulang, seperti gambar dibawah ini.



**Gambar 4.3.8 Ruang kelas X 1**

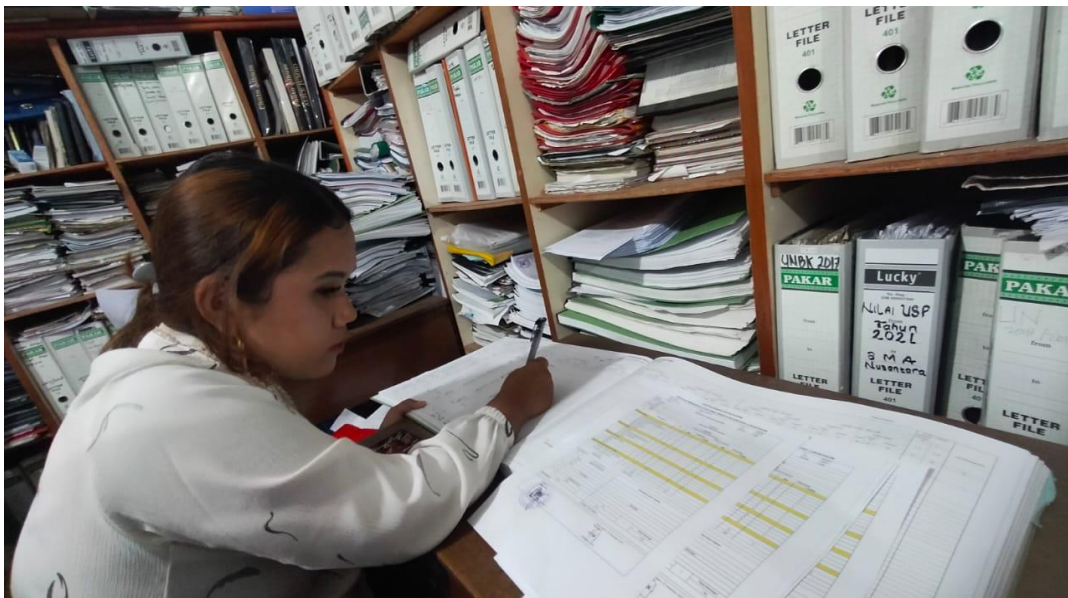
Kegiatan foto bersama bersama siswa kelas X 1, seperti gambar dibawah ini.



**Gambar 4.3.8 Foto bersama**

#### **Pelaksanaan pada tanggal 20 februari**

Kegiatan kami diawali dengan berangkat ke sekolah jam 06.50 wib , lalu kami melaksanakan kegiatan di ruang tata usaha yaitu membantu administrasi sekolah dengan memindahkan nilai ke buku besar lalu memisahkan soal soal ujian ,kegiatan ini kami lakukan sampai dengan selesai. Pada jam 13.20 wib kegiatan disekolah berakhir dan kami segera pulang. Kegiatan administarsi di TU, seperti gambar dibawah ini.



**Gambar 4.3.9 Ruang TU**

#### **Pelaksanaan pada tanggal 21 februari**

Kegiatan kami diawali dengan berangkat ke sekolah jam 06.50 wib , lalu kami melaksanakan kegiatan di ruang tata usaha yaitu membantu administrasi sekolah dengan memindahkan soal ujian ke map yang sesuai dengan gelombang dan ruang ujian siswa,kegiatan ini kami lakukan sampai dengan selesai. Pada jam 13.20 wib kegiatan

disekolah berakhir dan kami segera pulang. Membantu administrasi sekolah di Ruang TU, seperti gambar dibawah ini.



**Gambar 4.3.10 Ruang TU**

#### **Pelaksanaan pada tanggal 22 februari**

Kegiatan kami diawali dengan berangkat ke sekolah jam 06.50 wib , lalu kami melaksanakan kegiatan di ruang tata usaha yaitu membantu administrasi sekolah dengan memindahkan soal ujian ke map yang sesuai dengan gelombang dan ruang ujian siswa,kegiatan ini kami lakukan sampai dengan selesai. Pada jam 13.20 wib kegiatan disekolah berakhir dan kami segera pulang. Membantu menyusun soal ujian, seperti gamabar dibawah ini.



**Gambar 4.3.11 Ruang TU**

#### **Pelaksanaan pada tanggal 25 februari**

Kegiatan kami diawali dengan berangkat ke sekolah jam 06.30 wib, hari ini kami melaksanakan acara perpisahan untuk mahasiswa PkM di Sekolah SMA Nusantara Lubuk Pakam serta Penjemputan mahasiswa oleh Dosen Pembimbing Lapangan yaitu Pak Parlindungan Sitorus, S.si.,Msi. Bersama dengan kegiatan acara perpisahan kami ,kami juga sekalian melakukan promosi Kampus Universitas HKBP Nommensen medan . rangkaian acara perpisahaan yang kami laksanakan yaitu diawali dengan kata sambutan dari Dosen Pembimbing Lapangan, selanjutnya Kepala sekolah lalu perwakilan guru pamong kami yaitu

Pak Sukunan sebagai salah satu guru Matematika di sekolah tersebut. Kegiatan acara kami pada hari ini disambut dengan baik oleh Para Guru di sekolah SMA Nusantara Lubuk Pakam ,harapan kami kepada sekolah semoga Sekolah semakin maju dan mendunia serta menciptakan generasi masa depan yang berkarakter, seperti gamabar dibawah ini.



**Gambar 4.3.12 Acara perpisahan dengan sekolah**

### Analisis Hasil

Berikut adalah tabel yang berkaitan dengan score hasil dalam metode kuis pada tanggal 15 february dengan materi skimming dan skinning menggunakan media pembelajaran. Didalam tabel terdapat 7 siswa kelas X 1 SMA Nusantara Lubuk Pakam yang digunakan sebagai subjek nya

Nama	Score kuis
Cahaya Sintya	80
Syaira Ramadhani	80
Aznita syahfika	80
Alisa sosbia meda	80
Aurelly tarigan	80
Lisa Indira	60
Novita joselin	60

Dari tabel diatas terlihat bahwa siswa kelas X 1 memperoleh rata rata nilai 80, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran *Power Point* materi reading comprehension dapat tersampaikan dengan baik.

Selanjutnya berikut adalah table berkaitan dengan score hasil dalam metode kuis pada tanggal 16 february dengan materi Sistem Persamaan Linear Satu Variabel (SPLSV) dengan menggunakan media pembelajaran *Power Point*. Didalam tabel terdapat 7 siswa kelas X 1 yang digunakan sebagai subjeknya.

Nama	Score kuis
Alisa ramadalia	98
Vany Fadhila	98
bayu	66
Aurelly tarigan	98
Septria ningsih	98

Shabilla allika	66
Liza adinda	66

Dari tabel diatas terlihat bahwa siswa kelas X 1 memeperoleh rata rata nilai 98,dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran , materi numerasi dapat tersampaikan dengan baik.

## SIMPULAN

- Kegiatan Pengabdian Masyarakat di Sekolah SMA Nusantara Lubuk Pakam ini dilakukan dengan survei , dilakukan oleh mahasiswa berkolaborasi dengan beberapa program studi.Pengabdian kepada Masyarakat ini dilakukan selama 3 minggu (4 kali dalam seminggu) yaitu pada tanggal 6 february sampai 26 february 2023. Dengan masing-masingnya sebagai berikut : 15 february 2023 : melakukan kegiatan pembelajaran didalam kelas X 1 dengan materi skimming and skinning dengan menggunakan media pembelajaran *Power Point*. 16 february 2023 : melakukan kegiatan Pembelajaran didalam kelas X 1 dengan materi Sistem Persamaan Linear Satu Varibel (SPLSV) dengan menggunakan media Pembelajaran *Power Point*
- Media yang digunakan dalam Kegiatan Meningkatkan Kemampuan *Reading Comprehension* dan Numerasi yaitu *Power Point*, dengan membuat slide yang menarik serta singkat dan jelas. Kegiatan Pembelajaran dilakukan 2 kali seminggu dengan masing masing kegiatan diisi oleh dua mahasiswa yang memiliki 2 prodi yang berbeda yaitu Pendidikan Bahasa Inggris dan Pendidikan Matematika.
- Subjek berasal dari kelas X 1 SMA Nusantara Lubuk Pakam. Hal ini dikarenakan pihak sekolah yang mengusulkan kami memasuki kelas tersebut sebagai ruang sampel kami dalam mencapai program kami di mata kuliah Pengabdian kepada Masyarakat.

## SARAN

- Mahasiswa tingkat akhir  
Berdasarkan hasil tersebut, kegiatan PkM di sekolah SMA Nusantara Lubuk Pakam yang dilakukan perlu ditingkatkan secara kooperatif untuk mendapatkan hasil yang baik.
- Siswa  
Berdasarkan hasil diatas, siswa kelas X 1 melakukan latihan terus menerus dirumah agar mendapatkan hasil maksimal dalam pemahaman membaca dan berhitung.

## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, P. (2010). *Pembelajaran Kimia Menggunakan Media Bongkar Program Pascasarjana*.
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 237–247. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2299>
- Badariah, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran ... Pengembangan Media Pembelajaran .... *AL-Ahya*, 01(01), 219–232.
- Kelas, S., Di, I. V, Mayangan, S. D. N., & Andriani, S. (2016). *Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ips*. 10(1), 101–118.
- Lia, S. (2022). No Title2005–2003, 8.5.2017, הארץ, הכי קשה לראות את מה שבאמת לנגד העינים. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Pujiastutik, R. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Cepat dengan Menggunakan Metode P2R dan Question pada Siswa SMA Negeri 1 Leces Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 217. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i2.3506>
- Ryan, Cooper, & Tauer. (2013). 濟無No Title No Title No Title. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 1(1), 12–26.
- Salju, H., & Rakib, M. (2018). Pemberian Kuis dan Media Presentasi Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa (Studi Pada Siswa Kelas X SMA IT Wahdah Islamiyah Makassar) St. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Wahyuningsih, L. S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Reading Comprehension Siswa SMA

- Negeri 1 Kebomas Melalui Extensive Reading. *Jurnal Paedagogy*, 8(1), 112.  
<https://doi.org/10.33394/jp.v8i1.3325>
- Yolanda, M., & Refdinal. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Tp Smk Negeri 1 Sungai Limau. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 1(4), 936–942.