

Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Literasi Siswa di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa

**Nurhayati Sitorus¹, Armansyah Purba², Ance Siregar³, David Nainggolan⁴,
Dopita Nainggolan⁵, Niken Sitanggang⁶, Via Sipayung⁷**

¹Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas HKBP Nommensen

³Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas HKBP Nommensen

⁴Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas HKBP Nommensen

^{2,5,6} Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas HKBP Nommensen

⁷ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas HKBP Nommensen

e-mail: nurhayatisitorus@uhn.ac.id

Abstrak

Program pengabdian kepada masyarakat ini memfokuskan pada Literasi, karena masih ada beberapa dari siswa tersebut masih minim dalam membaca dan menulis. Jadi dalam penerapan literasi ini kami menerapkan media pembelajaran yaitu canva dan Pinterest Dalam hal ini perguruan tinggi melakukan berbagai kegiatan seperti, melakukan praktik kerja lapangan dan pengabdian kepada masyarakat. Metode penelitain yang dilakukan yaitu metode penelitian kusioner dimana tujuan pembuatan kusioner ini, untuk mendapatkan tanggapan dari responden, pengertian responden merupakan individu atau kelompok terpilih yang mengisih jawaban kusioner Berdasarkan kuesioner yang telah dibagikan dan diisi oleh siswa tentang penggunaan aplikasi pinterest dan canva untuk meningkatkan literasi pada siswa diperoleh data 95.7 % siswa sudah tahu cara menggunakan aplikasi pinterest dan 4.3% yang tidak tahu cara menggunakan aplikasi pinterest, 91.3% siswa menyatakan bahwa aplikasi pinterest membantu proses pembelajaran, 56.5% siswa tidak ada kesulitan menggunakan aplikasi pinterest saat proses pembelajaran, 56.5 % siswa pernah menggunakan aplikasi pinterest jadi canva dalam kegiatan literasi.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Literasi Siswa

Abstract

This community service program focuses on Literacy, because some of these students are still minimal in reading and writing. So in implementing literacy, we apply learning media, namely Canva and Pinterest. In this case, universities carry out various activities such as conducting field work practices and community service. The research method used is the questionnaire research method where the purpose of making this questionnaire is to get responses from respondents, understanding respondents are selected individuals or groups who fill in questionnaire answers Based on questionnaires that have been distributed and filled in by students about using the Pinterest and Canva applications to increase literacy in students obtained data 95.7% of students already knew how to use the Pinterest application and 4.3% did not know how to use the Pinterest application, 91.3% of students stated that the Pinterest application helped the learning process, 56.5% of students had no difficulty using the Pinterest application during the learning process, 56.5% of students Ever used the Pinterest Canva application in literacy activities.

Keywords : Learning Media, Student Literacy

PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat (PkM) merupakan salah satu bagian dari program kampus merdeka yang diselenggarakan untuk mengabdikan mahasiswa kepada masyarakat sebagai bentuk rasa kepedulian dari mahasiswa kepada masyarakat. Tujuan dari Pengabdian kepada Masyarakat oleh perguruan tinggi adalah : (a) Mempercepat upaya peningkatan kemampuan sumber daya manusia sesuai dengan tuntutan dinamika pembangunan, (b) Mempercepat upaya pengembangan masyarakat kearah terbinanya masyarakat dinamis yang siap menempuh perubahan-perubahan menuju perbaikan dan kemajuan sesuai dengan nilai-nilai sosial yang berlaku, (c) Mempercepat upaya pembinaan institusi dan profesi masyarakat sesuai dengan perkembangannya dalam proses modernisasi. Sasaran dari Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah SMA N 1 Tanjung Morawa yang berlokasi di Jl. Sultan Serdang Psr VIII No. 151 Kec. Tanjung Morawa, Kab. Deli Serdang. Program pengabdian kepada masyarakat ini memfokuskan pada Literasi, karena masih ada beberapa dari siswa tersebut masih minim dalam membaca dan menulis. Menurut Harvey J. Graff "2006", Literasi adalah suatu kemampuan dalam diri seseorang untuk menulis dan membaca. Kini ungkapan literasi memiliki banyak variasi, seperti Literasi media, literasi komputer, literasi sekolah, dan lain sebagainya. Jadi dalam penerapan literasi ini kami menerapkan media pembelajaran yaitu canva dan Pinterest Dalam hal ini perguruan tinggi melakukan berbagai kegiatan seperti, melakukan praktik kerja lapangan dan pengabdian kepada masyarakat. Seluruh kegiatan itu tidak terlepas dari bimbingan dosen untuk mengarahkan berjalannya kegiatan tersebut agar sesuai dengan program yang akan dilaksanakan.

Dalam pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), teori yang dijelaskan adalah teori mengenai penggunaan media pembelajaran Pinterest dan media pembelajaran Canva dalam meningkatkan literasi siswa. Literasi adalah suatu kemampuan dalam diri seseorang untuk menulis dan membaca. Menurut Elizabeth Sulzby "1986", Literasi adalah kemampuan berbahasa yang dimiliki oleh seseorang dalam berkomunikasi "membaca, berbicara, menyimak dan menulis" dengan cara yang berbeda sesuai dengan tujuannya. Pinterest adalah media sosial yang baik untuk menemukan konten informasi visual dan gambar yang menarik." Sehingga pinterest dapat digunakan menjadi media pembelajaran dalam teks deskripsi, adanya penggunaan media pinterest ini dalam menulis teks deskripsi akan membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi, pentingnya penggunaan media pinterest ini diharapkan dapat menarik perhatian siswa dalam peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi dan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran sehingga media pinterest ini memberikan pengaruh terhadap proses pembelajaran. Sedangkan Canva merupakan aplikasi desain grafis yang membantu pengguna untuk membuat berbagai jenis material kreatif secara online. Aplikasi Canva dapat memudahkan siswa dalam memahami pelajaran dikarenakan tampilan teks, animasi, grafik dan lain-lain sesuai dengan tampilan yang diinginkan dan membuat siswa fokus memperhatikan pelajaran karena tampilannya menarik.

METODE

Metode penelitian yang dilakukan yaitu metode penelitian kusioner dimana tujuan pembuatan kusioner ini, untuk mendapatkan tanggapan dari responden, pengertian responden merupakan individu atau kelompok terpilih yang mengisih jawaban kusioner.

Berdasarkan rumusan program kerja selama melakukan program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. Berikut pelaksanaan program kerja selama kegiatan

Tabel 1. jadwal kegiatan

No	Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan
1	Senin, 6 Februari 2023	Upacara bendera dan membantu piket
2	Selasa, 7 Februari 2023	Mendampingi siswa kelas X pada saat melakukan Literasi pagi dan melakukan pengawasan terhadap siswa
3	Rabu, 8 Februari 2023	Mendampingi siswa kelas X pada saat melakukan Literasi pagi dan mengenalkan media pembelajaran terhadap siswa kelas X
4	Sabtu, 11 Februari 2023	Membantu siswa dalam menyelesaikan proyek dan menjalankan program (menerapkan media Pinterest kepada siswa kelas X-1 untuk meningkatkan Literasi siswa)
5	Senin, 13 Februari 2023	Upacara bendera dan membantu piket
6	Selasa, 14 Februari 2023	Mendampingi siswa kelas X pada saat melakukan Literasi pagi dan melakukan pengawasan terhadap siswa serta memberikan ide-ide mengenai Literasi dan parktik baik pada siswa kelas X
7	Rabu, 15 Februari 2023	Mendampingi siswa kelas X pada saat melakukan Literasi pagi dan melakukan pengawasan terhadap siswa
8	Jumat, 17 Februari 2023	Mendampingi siswa kelas X pada saat melakukan Literasi pagi dan melakukan pengawasan terhadap siswa serta memberikan ide praktik baik dengan sebuah tarian batak
9	Senin, 20 Februari 2023	Upacara bendera dan membantu piket
10	Selasa, 21 Februari 2023	Mendampingi siswa kelas X pada saat melakukan Literasi pagi dan melakukan pengawasan terhadap siswa serta memberikan ide-ide mengenai Literasi dan parktik baik pada siswa kelas X dengan sebuah dance
11	Rabu, 22 Februari 2023	Mendampingi siswa kelas X pada saat melakukan Literasi pagi dan melakukan pengawasan terhadap siswa serta memberikan ide-ide mengenai Literasi dan parktik baik pada siswa kelas X berupa teater dan menjalankan program (menyampaikan materi dan menerapkan media canva dalam meningkatkan Literasi siswa)
12	Jumat, 24 Februari 2023	Mendampingi siswa kelas X pada saat melakukan Literasi pagi dan melakukan promosi terhadap siswa kelas XII dan penjemputan mahasiswa bersama Dpl

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan literasi yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa setiap hari selasa sampai hari jumat yang didampingi oleh mahasiswa yang melaksanakan PKM bertujuan untuk meningkatkan literasi pada siswa. Kegiatan literasi yang dilaksanakan sangat bervariasi dan tidak monoton. Adapun kegiatan literasi yang dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Drama Musikal

Dalam drama musical ini siswa belajar membaca dengan intonasi yang baik, melakonkan peran, dan siswa yang menjadi penonton mengikuti alur drama. Dan diakhir drama siswa yang menjadi penonton mengambil pesan moral dari drama tersebut

2. Menyanyikan sebuah lagu

Lagu yang dinyanyikan tidak hanya dalam bahasa Indonesia terkadang menggunakan bahasa daerah dan menggunakan bahasa Inggris. Siswa belajar menerjemahkan arti dari lagu tersebut dan mengambil makna yang dapat memotivasi siswa.

3. Tarian

Tarian menjadi ciri khas negara Indonesia. Setiap daerah di Indonesia memiliki tarian daerah masing-masing. Siswa tidak hanya menampilkan tarian daerahnya tetapi mereka juga belajar dan menampilkan tarian daerah lain. Dengan menampilkan tarian daerah lain akan menambah wawasan dan pengetahuan siswa

Disamping kegiatan literasi yang telah terlaksana, Pemanfaatan media pembelajaran juga dilakukan untuk meningkatkan literasi pada siswa. Adapun media pembelajaran yang digunakan adalah aplikasi pinterest dan aplikasi canva.

Berdasarkan kuesioner yang telah dibagikan dan diisi oleh siswa tentang penggunaan aplikasi pinterest untuk meningkatkan literasi pada siswa diperoleh data sebagai berikut

1. 95.7 % siswa sudah tahu cara menggunakan aplikasi pinterest dan 4.3% yang tidak tahu cara menggunakan aplikasi pinterest.
2. 91.3% siswa menyatakan bahwa aplikasi pinterest membantu proses pembelajaran
3. 56.5% siswa tidak ada kesulitan menggunakan aplikasi pinterest saat proses pembelajaran
4. 56.5 % siswa pernah menggunakan aplikasi pinterest dalam kegiatan literasi
5. Adapun manfaat yang didapat siswa saat menggunakan aplikasi pinterest untuk kegiatan literasi siswa yaitu: membantu mendapatkan ide dan inspirasi, mengedit dengan cepat, dan membantu siswa lebih inovatif dan kreatif.

Berdasarkan kuesioner yang telah dibagikan dan diisi oleh siswa tentang penggunaan aplikasi canva untuk meningkatkan literasi pada siswa diperoleh data sebagai berikut:

1. 85.7% siswa sudah tahu aplikasi canva
2. 90% siswa sudah tahu cara menggunakan aplikasi canva
3. 90% siswa menyatakan bahwa pinterest membantu dalam proses pembelajaran
4. 57.1% siswa pernah menggunakan aplikasi canva untuk kegiatan literasi
5. Adapun manfaat yang didapat siswa saat menggunakan aplikasi canva unntuk kegiatan literasi yaitu: Mempermudah membuat poster, flyer, dan powerpoint
6. 90% siswa menyatakan bahwa penggunaan aplikasi canva dapat memberikan ide-ide baru dalam meningkatkan literasi

SIMPULAN

Pendampingan pelaksanaan kegiatan literasi di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa dan Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan literasi siswa dapat memberikan manfaat yang besar bagi seluruh siswa. Media pembelajaran yang telah dikenalkan kepada siswa dapat digunakan oleh siswa secara maksimal untuk meningkatkan literasi dan membantu menyelesaikan tugas-tugas sekolah bahkan siswa dapat menciptakan karya-karya yang inovatif dan kreatif yang bermanfaat untuk diri sendiri maupun untuk sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Susanti (2013). *Perpustakaan Prasekolahku, Seru!*. Bandung: CV Restu Bumi Kencana
- Graff, Harvey J. 2006 Literacy. Microsoft® Encarta® [DVD]. Redmond, WA: Microsoft Corporation 2005.
- Lammudin.Finoza. (2013). *Komposisi Bahasa Indonesia*. (Iwan Setiawan, Revisi 6). DIKSI. Pustakawan. (2018). *PROMOSI PERPUSTAKAAN PUSAT STUDI SOSIAL ASIA TENGGARA UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA MELALUI MEDIA SOSIAL*.
- Silvia, O. W., & Djuanda, D. (2017). *Model Literature Based Dalam Program Gerakan Literasi Sekolah*. 4(2), 160-171, doi: 10.23819/mimbarsd.v4i2.7799

- Siregar. (2022). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN*. Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Keagamaan,5.
- Zazin. (2020) *MEDIA PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM BERBASIS MEDIA SOSIAL PADA GENERASI-Z*.