

## **Penerapan Literasi dan Numerasi Melalui Kegiatan Pojok Baca di SD Negeri 104241 Syahmad**

**Harpen Silitonga<sup>1</sup>, Sarah Manalu<sup>2</sup>, Sriance Manalu<sup>3</sup>, Tiara Tarihoran<sup>4</sup>,  
Maria Lumbangaol<sup>5</sup>, Dina Sianipar<sup>6</sup>, Irvan Siahaan<sup>7</sup>**

<sup>1</sup> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas HKBP Nommensen

<sup>2,3</sup> Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas HKBP Nommensen

<sup>4</sup> Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas HKBP Nommensen

<sup>5,6,7</sup> Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas HKBP Nommensen

e-mail: [h\\_coolzz@yahoo.com](mailto:h_coolzz@yahoo.com)

### **Abstrak**

Literasi dan numerasi adalah kemampuan dasar pengetahuan dalam mengenal berbagai jenis simbol seperti huruf, angka serta hal lain yang berkaitan dengan pembelajaran dasar dalam membantu peserta didik menyelesaikan permasalahan dalam konteks sehari-hari. Pengaplikasian literasi yang dilakukan di Sekolah Dasar adalah literasi dan numerasi. Literasi dan numerasi merupakan kemampuan seseorang dalam melakukan dan menggunakan penalaran serta pemahaman yang maksimal. Literasi dan numerasi terdiri dari tiga aspek yang saling berkaitan satu sama lain diantaranya berhitung, relasi numerasi dan operasi aritmatika. Program penerapan pojok baca merupakan program perpustakaan mini di SD Negeri 104241 Syahmad yang bertujuan untuk menerapkan serta meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik. Pojok baca juga sangat membantu menumbuhkan minat membaca peserta didik di kelas. Peningkatan literasi dapat dicapai secara maksimal. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat melakukan pendampingan secaraintens kepada pihak guru mengenai perawatan dan pengelolaan Pojok Literasi dan numerasi agar terus menarik perhatian peserta didik.

**Kata kunci:** Literasi dan Numeris, Pojok Baca

### **Abstract**

Literacy and numeracy are basic knowledge skills in recognizing various types of symbols such as letters, numbers and other things related to basic learning in helping students solve problems in everyday contexts. The application of literacy in elementary schools is literacy and numeracy. Literacy and numeracy are a person's ability to perform and use maximum reasoning and understanding. Literacy and numeracy consist of three aspects which are related to one another including arithmetic, numeracy relations and arithmetic operations. The program for implementing the reading corner is a mini library program at SD Negeri 104241 Syahmad which aims to implement and improve students' literacy and numeracy skills. The reading corner is also very helpful in growing students' interest in reading in class. Increased literacy can be achieved optimally. Community Service Activities provide intense assistance to teachers regarding the care and management of the Literacy and Numeracy Corner so that they continue to attract students' attention.

**Keywords :** literation and Numerical, Reading Corner

## PENDAHULUAN

Literasi dan numerasi adalah kemampuan dasar pengetahuan dalam mengenal berbagai jenis simbol seperti huruf, angka serta hal lain yang berkaitan dengan pembelajaran dasar dalam membantu peserta didik menyelesaikan permasalahan dalam konteks sehari-hari. Kegiatan literasi dan numerasi dapat dilakukan di sekolah, yaitu melalui kegiatan pojok baca di ruang kelas. Seperti dengan namanya pojok yang berarti "sudut ruangan". Oleh karena itu, pojok baca ini di buat pada posisi sudut ruangan kelas. Pojok baca yang di buat pada setiap kelas bertujuan untuk mendekatkan peserta didik kepada buku-buku bacaan dan dapat menumbuhkan jiwa belajar pada diri peserta didik. Di dalam pojok baca terdapat rak buku serta buku-buku pelajaran. Pojok baca ini juga dihiasi dengan hiasan edukasi yang akan membuat peserta didik tertarik untuk duduk dan membaca buku. Maka, arena pojok baca tersebut dialasi dengan sebuah karpet supaya peserta didik lebih nyaman dalam membaca. Kegiatan pembelajaran yang inovatif dan kreatif diperlukan untuk meningkatkan semangat belajar, khususnya kemampuan literasi dan numerasi bagi peserta didik. Guru berperan penting dalam mendampingi peserta didik pada saat melakukan kegiatan pojok baca. Melalui pojok baca yang dibuat, peserta didik diharapkan dapat menerapkan kegiatan literasi dan numerasi sehingga menjadi sebuah kegiatan yang positif dengan bertambahnya pengetahuan dan wawasan. Adapun tujuan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah menerapkan kemampuan literasi dan numerasi bagi semua peserta didik yang ada di SD Negeri 104241 Syahmad melalui pojok baca.

Penerapan Literasi dan numerasi di Sekolah dilaksanakan melalui beberapa tahap yaitu tahap pembiasaan, tahap pengembangan dan tahap pelaksanaan.

1. Tahap ke-1 yaitu tahap Pembiasaan. Pada tahap ini bertujuan membuat peserta didik untuk terbiasa dalam menerapkan literasi dan numerasi di pojok baca kelas.
2. Tahap ke-2 yaitu tahap Pengembangan. Pada tahap ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan memahami bacaan dan kemampuan berhitung dengan berpikir kritis.
3. Tahap ke-3 yaitu tahap Pelaksanaan. Pada tahap ini dilakukan kegiatan literasi dan numerasi melalui penerapan atas jadwal yang disusun bagi peserta didik.

Pojok baca adalah sudut ruangan kelas yang dijadikan sebagai tempat belajar bagi peserta didik dalam menerapkan kegiatan literasi dan numerasi. Tujuan pojok baca kelas adalah dimanfaatkan dalam proses pembelajaran dan menumbuhkan minat baca peserta didik. Jenis bacaan yang terdapat di pojok baca kelas dapat berupa buku teks pelajaran, hasil karya peserta didik dan guru serta bahan edukasi lainnya. Pojok baca kelas dikelola oleh kepala sekolah, guru dan peserta didik.

## METODE

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan di SD Negeri 104241 Syahmad Kecamatan Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang. Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan tahap survey, sosialisasi, penerapan, evaluasi dan dokumentasi. Waktu pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di mulai pada tanggal 6 Februari 2023 – 24 Februari 2023.

Tahap Survey, Survey dilakukan 2 kali dengan teknik wawancara dan observasi, kepada kepala sekolah dan guru. Tahap Sosialisasi, Sosialisasi dilakukan kepada guru dan peserta didik untuk memberi penjelasan mengenai pojok baca yang terdapat di dalam kelas yang akan dimanfaatkan oleh peserta didik dalam belajar membaca dan berhitung. Tahap Penerapan Kegiatan penerapan pojok baca dilakukan di dalam kelas bersama guru dan peserta didik dengan memakai 15 menit jam pertama pembelajaran. Evaluasi Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan program "Pojok Baca" di SD Negeri 104241 Syahmad Kecamatan Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang. Dokumentasi, Dokumentasi sebagai bukti kegiatan dalam melaksanakan kegiatan pojok baca di SD Negeri 104241 Syahmad dan nantinya akan di pajang pada masing sekolah.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam kegiatan pojok baca ini kami menentukan sasaran kelas yakni kelas I, kelas IV dan kelas V Pada hari Senin 6 Februari 2023, kami melakukan survey dengan melihat kondisi di kelas yang akan kami jadikan sasaran sebagai penerapan literasi dan numerasi di Pojok Baca di SD Negeri 104241 Syahmad. Setelah melakukan survey kami mulai merancang media yang akan kami gunakan untuk bahan literasi dan numerasi. Adapun media pembelajaran yang kami buat seperti tabel satuan Panjang dan waktu, gambar buah 3D dalam Bahasa Inggris, tabel angka dalam Bahasa Inggris (1-100) serta tambahan hiasan yang mendukung agar pojok baca lebih menarik dan pesertadidik memiliki kemauan yang tinggi untuk belajar. Adapun proses yang kami butuhkan untuk membuat program kerja ini yakni selama 4 hari. Kemudian pada hari ke 5 dan ke 6 kami mulai menempelkan media pembelajaran seperti tabel satuan Panjang dan waktu di kelas V, gambar buah3D di kelas I, serta tabel angka di kelas IV. Kemudian kami berbagi tugas seperti ada yang bagianmembeli alat dan bahan, membuat hiasan, menempel serta dokumentasi. Selain itu, kami juga mendata peserta didik yang belum lancar membaca mulai dari kelas I sampaikelas VI.

Selanjutnya kami membantu peserta didik tersebut dengan mengajari membaca di perpustakaan sekolah. Kegiatan ini berlangsung selama satu minggu.

**Tabel 1. Jadwal kegiatan**

Hari/ tanggal	Kegiatan
Jumat, 3 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantaran dan penyerahan oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah</li> <li>• Penyambutan dan penerimaan oleh pihak sekolah</li> </ul>
Senin, 6 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan peserta didikdidepan pagar sekolah</li> <li>• Membantu guru membariskan peserta didik di lapangan sekolah sebelum masuk kelas</li> <li>• Survey dan Observasi setiap kelas</li> <li>• Perkenalan dalam setiap kelas mulai dari kelas I sampai kelas VI</li> </ul>
Selasa, 7 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan peserta didik didepan pagar sekolah</li> <li>• Membantu guru membariskan peserta didik di lapangan sekolah sebelum masuk kelas</li> <li>• Pelaksanaan kegiatan literasi di kelas VI A dan kelas VI B</li> <li>• Melakukan pendataan peserta didik yang belum lancar membaca</li> <li>• Mengajari peserta didik yang belum lancar membaca</li> </ul>
Rabu, 8 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan peserta didik didepan pagar sekolah</li> <li>• Membantu guru membariskan peserta didik di lapangan sekolah sebelum masuk kelas</li> <li>• Pelaksanaan kegiatan literasi di kelas V A dan kelas V B</li> <li>• Melakukan pendataan peserta didik yang belum lancar membaca</li> <li>• Mengajari peserta didik yang belum lancar membaca</li> </ul>

Kamis, 9 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan peserta didik didepan pagar sekolah</li><li>• Membantu guru membariskan peserta didik di lapangan sekolah sebelum masuk kelas</li><li>• Pelaksanaan kegiatan literasi di kelas IV A dan kelas IV B</li><li>• Melakukan pendataan peserta didik yang belum lancar membaca</li><li>• Mengajari peserta didik yang belum lancar membaca</li><li>• Les sore mengajari peserta didik belajar matematika</li></ul>
Jumat, 10 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan peserta didik didepan pagar sekolah</li><li>• Membantu guru membariskan peserta didik di lapangan sekolah sebelum masuk kelas</li><li>• Pelaksanaan kegiatan literasi di kelas III A dan kelas III B</li><li>• Melakukan pendataan peserta didik yang belum lancar membaca</li><li>• Mengajari peserta didik yang belum lancar di perpustakaan</li></ul>
Sabtu, 11 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan peserta didik didepan pagar sekolah</li><li>• Membantu guru membariskan peserta didik di lapangan sekolah sebelum masuk kelas</li><li>• Senam bersama di lapangan sekolah</li><li>• Mengajari peserta didik yang belum lancar membaca di perpustakaan</li></ul>
Senin, 13 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan peserta didik didepan pagar sekolah</li><li>• Membantu guru membariskan peserta didik di lapangan sekolah dan ikut serta upacara bendera bersama dengan guru</li><li>• Berdiskusi dengan Ibu Kepala Sekolah terkait kelas yang akan dipilih sebagai tempat penerapan pojok baca</li><li>• Pelaksanaan literasi di kelas I A dan I B</li><li>• Menggantikan guru yang berhalangan hadir di kelas I A</li></ul>
Selasa, 14 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan peserta didik didepan pagar sekolah</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membantu guru membariskan peserta didik di lapangan sekolah sebelum masuk kelas</li><li>• Masing-masing mahasiswa masuk ke dalam kelas di karenakan ada rapat guru-guru bersama kepala sekolah</li><li>• Membantu peserta didik belajar membaca di perpustakaan sekolah</li></ul>

Rabu, 15 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan peserta didik didepan pagar sekolah</li> <li>• Membantu guru membariskan peserta didik di lapangan sekolah sebelum masuk kelas</li> <li>• Memantau kelas-kelas yang guru nya belum hadir</li> <li>• Mengerjakan media pojok baca di perpustakaan yang akan ditambahkan di kelas yang akan di terapkan pojok baca</li> </ul>
Kamis, 16 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan peserta didik didepan pagar sekolah</li> <li>• Membantu guru membariskan peserta didik di lapangan sekolah sebelum masuk kelas</li> <li>• Masuk dan mengajari agama ke kelas agama kristen kelas I B</li> <li>• Melanjutkan membuat media pembelajaran pojok baca di perpustakaan</li> <li>• Setelah pulang sekolah, merapikan dan menambahkan media pojok baca di kelas V B dan kelas IV A</li> </ul>
Jumat, 17 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan peserta didik didepan pagar sekolah</li> <li>• Membantu guru membariskan peserta didik di lapangan sekolah sebelum masuk kelas</li> <li>• Senam bersama dilapangan sekolah</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan membuat media pembelajaran pojok baca di perpustakaan</li> <li>• Setelah pulang sekolah, merapikan dan menambahkan media pojok baca di kelas I B sekaligus kelas yang berdampingan yaitu Kelas II B</li> </ul>
Senin, 20 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izin tidak masuk kesekolah karena pergi ke SMA Negeri 2 Lubuk Pakam</li> <li>• Tegur sapa dengan peserta didik didepan sekolah</li> <li>• Melaksanakan pojok baca di kelas 5B sebagai salah satu tempat penerapan pojok baca</li> </ul>
Selasa, 21 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan peserta didik didepan pagar sekolah</li> <li>• Membantu guru membariskan peserta didik di lapangan sekolah sebelum masuk kelas</li> <li>• Berdiskusi dengan Ibu kepala sekolah terkait dengan kegiatan yang akan dilaksanakan untuk perpisahan</li> <li>• Membersihkan dan merapikan perpustakaan</li> </ul>
Rabu, 22 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promosi ke Kampus ke SMA Negeri 2 Lubuk Pakam</li> <li>• Menempelkan hasil kegiatan PKM di mading sekolah</li> </ul>

Kamis, 23 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan peserta didik didepan pagar sekolah</li><li>• Membantu guru membariskan peserta didik di lapangan sekolah sebelum masuk kelas</li><li>• Berdiskusi dengan kepala sekolah untuk membahas program pojok baca yang sudah dikerjakan dan membahas untuk acara perpisahan yang akan diadakan</li></ul>
Jumat, 24 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan peserta didik didepan pagar sekolah</li><li>• Membantu guru membariskan peserta didik di lapangan sekolah sebelum masuk kelas</li><li>• Perpisahan kepada peserta didik di lapangan sekolah</li><li>• Melaksanakan acara perpisahan dengan guru</li></ul>

### SIMPULAN

Program penerapan pojok baca merupakan program perpustakaan mini di SD Negeri 104241 Syahmad yang bertujuan untuk menerapkan serta meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik. Pojok baca juga sangat membantu menumbuhkan minat membaca peserta didik di kelas. Peningkatan literasi dapat dicapai secara maksimal. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat melakukan pendampingan secara intens kepada pihak guru mengenai perawatan dan pengelolaan Pojok Literasi dan numerasi agar terus menarik perhatian peserta didik.

### DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azimah, Riadul dan Otang Kurniawan. 2019. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Pembelajaran Di Kelas Tinggi*. Jurnal Pajar (pendidikan dan pengajaran). 3 (4). (hlmn. 934-947).
- Batubara, H. Husein dan Ariani D. Noer. 2018. *Implementasi program gerakan literasi sekolah disekolah dasar negeri gugus sungai miasi banjarmasin*. JPSD. 4 (1). (hlmn. 15-29)
- Kurniawan, Agung Rimba, dkk. (2019). *Peranan Pojok Baca dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* P-ISSN 2622- 5069, E-ISSN. 2579- 3403 Vol.3, No.2.
- Madrasah Ibtidaiyah Darul Da'wah Wal Irsyad Tani Aman Tahun Ajaran 2019-2020. *Jurnal Tarbiyah dan Keguruan (TJIK) Borneo* Vol.2.
- Pradana, Fransiska Ayuka. (2020). *Pengaruh Budaya Literasi Sekolah melalui Pemanfaatan Sudut Baca Terhadap Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Vol.2, No.1.