

Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi di SD Negeri 040457 Berastagi

**Mariana Br Surbakti¹, Charolin Tampubolon², Sanita Saragih³, Esra Sianturi⁴,
Elma Sitompul⁵, Desiana Purba⁶, Ade Maremare⁷**

1,2,3,4,5,6,7 FKIP Universitas HKBP Nomennsen Medan

email: marianasurbakti1972@gmail.com

Abstrak

Program pengabdian kepada masyarakat (PKM) adalah salah satu matakuliah yang harus diambil oleh mahasiswa di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas HKBP Nomennsen, Medan. Kegiatan pengabdian ini dilakukan pada masa libur kuliah di bulan februari dan berlangsung selama satu bulan. Kegiatan pengabdian kami lakukan di SD Negeri 040457 Berastagi dengan judul "Les tambahan literasi dan numerasi bagi peserta didik kelas 2, 3 dan 4". Tujuan dari kegiatan ini adalah meningkatkan kualitas pendidikan, minat dan hasil belajar peserta didik yang terdampak sistem pembelajaran daring pada masa pandemi beberapa waktu lalu. Hal ini terlihat dari rendahnya kemampuan peserta didik dalam membaca, menulis dan berhitung. Kegiatan les tambahan dilakukan setelah jam pelajaran selesai dan diadakan les selama 1 jam setiap hari dengan dibimbing oleh peserta PKM SD Negeri 040457 Berastagi. Setelah kegiatan berlangsung selama 3 minggu maka dapat dilihat kemajuan yang dialami peserta didik, kemampuan menjawab soal matematika semakin lancar, membaca dan menulis juga semakin lancar. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh positif kegiatan pengabdian terhadap peserta didik, baik dalam motivasi belajar, interaksi sosial maupun hasil belajar juga meningkat.

Kata kunci: Pengabdian, Literasi, Numerasi, Hasil Belajar, Motivasi Belajar

Abstract

The community service program (PKM) is one of the courses that must be taken by students at the Teaching and Education Faculty, HKBP Nomennsen University, Medan. This service activity was carried out during the college holidays in February and lasted for one month. Our community service activities were carried out at SD Negeri 040457 Berastagi with the title "Additional literacy and numeracy tutoring for students in grades 2, 3 and 4". The purpose of this activity is to improve the quality of education, interest and learning outcomes of students affected by the online learning system during the recent pandemic. This can be seen from the low ability of students in reading, writing and arithmetic. Additional tutoring activities are carried out after class hours are over and tutoring is held for 1 hour every day guided by PKM participants at SD Negeri 040457 Berastagi. After the activity lasted for 3 weeks, it can be seen the progress experienced by students, the ability to answer math questions is getting smoother, reading and writing are also getting smoother. This shows that there is a positive influence of service activities on students, both in learning motivation, social interaction and learning outcomes also increase.

Keywords: Dedication, Literacy, Numeracy, Learning Outcomes, Learning Motivation

PENDAHULUAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah salah satu bagian dalam tridarma perguruan tinggi. Kegiatan pengabdian dapat dilaksanakan bersama dengan beberapa mahasiswa yang dibimbing yang sedang mengambil mata kuliah pengabdian kepada

masyarakat (PKM). Program pengabdian dapat dilakukan di masyarakat/desa atau disekolah kepada peserta didik di sekolah tersebut. Dalam kegiatan pengabdian ini, kami mengadakan pengabdian di salah satu sekolah dasar (SD) yaitu SD Negeri 040457 di Berastagi (Kab. Karo).

Adapun tujuan kami memilih lokasi pengabdian di sekolah dasar agar dapat mengaplikasikan secara langsung ilmu yang telah diterima di kampus FKIP Universitas HKBP Nommensen Medan, untuk meningkatkan kualitas pendidikan terutama bagi peserta didik yang terdampak pandemi covid-19 beberapa waktu lalu. Peserta didik di SD Negeri 040457 Berastagi yang masuk pada tahun ajaran 2019, 2020 dan 2021 mengalami masalah dalam pembelajaran karena sekolah ditutup dan hanya belajar dirumah secara online pada masa pandemi. Hal ini sangat menyulitkan bagi peserta didik yang baru masuk dan belum dapat mengeja, membaca apalagi menulis, sehingga banyak peserta didik yang telah berada di kelas 2 dan 3 yang belum lancar membaca, menulis dan berhitung. Dalam pelajaran matematika juga terjadi hal yang sama, dimana masih banyak peserta didik yang mengalami kesulitan belajar matematika walau sudah kelas 4.

Permasalahan

Rendahnya kemampuan peserta didik dalam penguasaan literasi dan numerasi menarik perhatian tim kami untuk memberikan pengayaan literasi dan numerasi berupa les tambahan bagi peserta didik di kelas 2,3 dan 4. Kegiatan kami lakukan pada saat pulang sekolah selama satu jam setiap hari secara bergantian. Setiap hari senin, rabu dan jumat materi pelajaran literasi, sedangkan hari selasa, Kamis dan Sabtu untuk pelajaran numerasi.

METODE

Kerangka Pemecahan Masalah

Kegiatan les tambahan bersifat positif yang dapat mempengaruhi cara berfikir peserta didik dan meningkatkan kemauan belajar mereka. Model pembelajaran yang digunakan adalah pembelajaran yang berpusat pada peserta didik sehingga mereka akan merasa bertanggung jawab dan mau berusaha belajar lebih giat lagi mengatasi tantangan yang dihadapi yaitu belum lancar berhitung. Tugas belajar yang diberikan kepada siswa bersifat lebih terbuka dan menarik minat sehingga tidak membosankan bagi peserta didik. Kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa, sekolah, mahasiswa peserta PKM dan bagi Universitas HKBP Nommensen Medan.

Metode kegiatan PKM

Metode yang kami lakukan dalam kegiatan pengabdian ini berupa les tambahan diluar jam pelajaran sekolah agar tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar yang ada. Kegiatan kami lakukan pada saat pulang sekolah selama satu jam setiap hari secara bergantian. Setiap hari senin, rabu dan jumat untuk materi pelajaran numerasi di setiap kelas, sedangkan hari selasa, Kamis dan Sabtu untuk pelajaran literasi di setiap kelas.

Tim kami yang terdiri dari enam orang peserta dibagi menjadi tiga kelas, dua orang peserta bertugas di setiap kelas yaitu di kelas 2, 3, dan 4. Adapun pemberian les tambahan disusun dengan membagi tim dalam tiga kelas dan terdiri dari dua orang anggota tim yang mengajar agar memudahkan membimbing peserta didik secara mandiri sehingga mudah menerima pelajaran dan mampu mengerjakan soal yang diberikan. Tim kami juga memberikan pelajaran literasi dan numerasi jika ada guru kelas yang berhalangan hadir sehingga peserta didik tetap mendapat pelajaran di kelas seperti biasa.

Pembelajaran yang kami gunakan adalah mengulangi materi dan memberikan soal-soal yang dikerjakan secara bersama, pada tahap akhir tim akan memberikan soal untuk dikerjakan secara cepat dengan memberikan reward perminggu bagi siapa yang paling banyak menjawab benar. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik menjadi termotivasi untuk belajar dan bersaing dengan teman-temannya. Adapun materi yang kami gunakan mengacu pada buku yang digunakan peserta didik dan modul pelajaran yang bersumber dari Kemendikbud.

HASIL

Kegiatan pengabdian yang telah kami lakukan di SD Negeri 040457 Berastagi dimulai dari Jumat, 3 Februari 2023 sampai dengan Sabtu, 25 Februari 2023. Kegiatan pemberian les tambahan bagi peserta didik kelas 2, 3 dan 4 di SD Negeri 040457 Berastagi dapat dilihat dalam tabel berikut ini.

Tabel 1. Kegiatan PKM Minggu I

No	Hari/Tgl Kegiatan	Waktu Kegiatan (WIB)	Lokasi Kegiatan	Kegiatan
1	Jumat/3 Feb 2023	10 ⁰⁰ s/d 11 ³⁰	Kantor Kepsek dan Ruang guru	Pembukaan kegiatan PKM oleh DPL,perkenalan, dll
2.	Sabtu/4 Feb 2023	9 ⁰⁰ s/d 11 ⁰⁰	Kantor Kepsek dan Ruang guru	Wawancara: Kepsek dan TU tentang sekolah dan peserta didik

Tabel 2. Kegiatan PKM Minggu II

No	Hari/Tgl Kegiatan	Waktu Kegiatan (WIB)	Lokasi Kegiatan	Kegiatan
1	Senin/6 Feb 2023	7 ³⁰ s/d 8 ⁰⁰ 8 ⁰⁰ s/d 12 ⁰⁰ 12 ⁰⁰ s/d 13 ⁰⁰	Lapangan Sekolah Kantor TU Ruang kelas	Upacara Bendera Rekap data sekolah Les tambahan numerasi
2	Selasa/7 Feb 2023	8 ⁰⁰ s/d 12 ⁰⁰ 12 ⁰⁰ s/d 13 ⁰⁰	Ruang kelas 1a, 1b Ruang kelas 2,3, dan 4	Belajar sesuai roster Les tambahan literasi
3	Rabu/ 8 Feb 2023	8 ⁰⁰ s/d 12 ⁰⁰ 12 ⁰⁰ s/d 13 ⁰⁰	Ruang kelas 1a, 1b Ruang kelas 2,3, dan 4	Belajar sesuai roster Les tambahan numerasi
4	Kamis/ 9 Feb 2023	8 ⁰⁰ s/d 12 ⁰⁰ 12 ⁰⁰ s/d 13 ⁰⁰	Ruang kelas 1a, 4 Ruang kelas 2,3, dan 4	Belajar sesuai roster Les tambahan literasi
5	Jumat/ 10 Feb 2023	8 ⁰⁰ s/d 11 ⁰⁰ 11 ⁰⁰ s/d 12 ⁰⁰	Ruang kelas 1a, 3 Ruang kelas 2,3, dan 4	Belajar sesuai roster Les tambahan numerasi
6	Sabtu/11 Feb 2023	8 ⁰⁰ s/d 11 ⁰⁰ 11 ⁰⁰ s/d 12 ⁰⁰	Ruang kelas 1a, 2 Ruang kelas 2, 3, dan 4	Belajar sesuai roster Les tambahan numerasi

Tabel 3. Kegiatan PKM Minggu III

No	Hari/Tgl Kegiatan	Waktu Kegiatan	Lokasi Kegiatan	Kegiatan
1	Senin/13 Feb 2023	7 ³⁰ s/d 8 ⁰⁰ 8 ⁰⁰ s/d 10 ⁰⁰	Lapangan sekolah	Upacara bendera Belajar sesuai

			12 ⁰⁰ s/d 13 ⁰⁰	Ruang kelas 1a Ruang kelas 2,3, 4	roster Les tambahan numerasi
2	Selasa/14 Feb 2023	8 ⁰⁰ s/d 10 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ s/d 11 ⁰⁰ 12 ⁰⁰ s/d 13 ⁰⁰	Ruang kelas 1a Ruang guru Ruang kelas 2, 3, 4	Belajar sesuai roster Monitoring kegiatan PKM oleh DPL Les tambahan literasi	
3	Rabu/15 Feb 2023	8 ⁰⁰ s/d 12 ⁰⁰ 12 ⁰⁰ s/d 13 ⁰⁰	Ruang kelas 1a Ruang kelas 2, 3, 4	Belajar sesuai roster Les tambahan numerasi	
4	Kamis/16 Feb 2023	8 ⁰⁰ s/d 12 ⁰⁰ 12 ⁰⁰ s/d 13 ⁰⁰	Ruang kelas 1a Ruang kelas 2, 3, 4	Belajar sesuai roster Les tambahan literasi	
5	Jumat/ 17 Feb 2023	8 ⁰⁰ s/d 12 ⁰⁰ 12 ⁰⁰ s/d 13 ⁰⁰	Ruang kelas 1a Ruang kelas 2, 3, 4	Belajar sesuai roster Les tambahan numerasi	

Tabel 4. Kegiatan PKM Minggu IV

No	Hari/Tgl Kegiatan	Waktu Kegiatan	Lokasi Kegiatan	Kegiatan
1	Senin/ 20 Feb 2023	7 ³⁰ s.d 8 ⁰⁰ 8 ⁰⁰ s/d 12 ⁰⁰ 12 ⁰⁰ s/d 13 ⁰⁰	Lapangan sekolah Ruang kelas 1a Ruang kelas 2, 3, 4	Upacara bendera Belajar sesuai roster Les tambahan numerasi
2	Selasa/21 Feb 2023	8 ⁰⁰ s/d 12 ⁰⁰ 12 ⁰⁰ s/d 13 ⁰⁰	Ruang kelas 1a, 4 Ruang kelas 2, 3, 4	Belajar sesuai roster Les tambahan literasi
3	Rabu/ 22 Feb 2023	8 ⁰⁰ s/d 12 ⁰⁰ 12 ⁰⁰ s/d 13 ⁰⁰	Ruang kelas 1a Ruang kelas 2, 3, 4	Belajar sesuai roster Les tambahan numerasi
4	Kamis/23 Feb 2023	8 ⁰⁰ s/d 12 ⁰⁰ 12 ⁰⁰ s/d 13 ⁰⁰	Ruang kelas 1a, 5 Ruang kelas 2, 3, 4	Belajar sesuai roster Les tambahan literasi
5	Jumat/ 24 Feb 2023	8 ⁰⁰ s/d 12 ⁰⁰ 12 ⁰⁰ s/d 13 ⁰⁰	Ruang kelas 1a. 4 Ruang kelas 2, 3, 4	Belajar sesuai roster Les tambahan numerasi
6	Sabtu/25 Feb 2023	10 ⁰⁰ s/d 11 ⁰⁰	Ruang guru	Perpisahan dengan pihak sekolah, penarikan

				tim PKM oleh DPL tim PKM
--	--	--	--	-----------------------------

PEMBAHASAN

Kegiatan Wawancara

Kegiatan pengumpulan data tentang sekolah SD Negeri 040457 Berastagi, kami lakukan dengan mewawancarai bapak kepala sekolah dan ibu tata usaha. Data yang kami peroleh adalah sebagai berikut:

SD Negeri 040457 Berastagi merupakan Sekolah Negeri dengan kepemilikan Pemerintah. Berdiri dengan SK Pendirian tertanggal 1951-12-01, SK Izin Operasional tertanggal 1952-03-06 dan Nomor Pokok Statistik Nasional (NPSN) 10202044. Gedung sekolah berdiri di atas lahan milik sendiri seluas 1.563 m² dan status akreditasi sekolah B. Sekolah terdiri dari 9 ruangan kelas dimana kelas 1 terdiri dari 2 ruang yaitu kelas a dan kelas b, ruang kepek, ruang tata usaha dan ruang guru. Sekolah ini mempunyai visi menciptakan SDM yang cerdas, berprestasi, bertaqwa dan berbudaya lingkungan hidup. Lokasi sekolah berada di Jalan Abdi Kejora, Kelurahan Gundaling I, Kecamatan Berastagi, Kab. Karo.

Kegiatan Les Tambahan

Kegiatan pemberian les tambahan ini kami lakukan untuk mengatasi permasalahan rendahnya kemampuan baca, tulis dan berhitung (literasi dan numerasi) peserta didik di kelas 2, 3 dan 4. Kegiatan dilakukan setelah jam pelajaran reguler selesai dan dilanjutkan dengan les tambahan selama 1 jam. Tiap kelas dibimbing oleh 2 peserta tim PKM sehingga memudahkan bagi peserta didik untuk bertanya dan mendapatkan bantuan dalam pengerjaan soal-soal. Dalam melaksanakan kegiatan ini, tim PKM menggunakan modul dari kemendikbud, buku pelajaran yang digunakan di sekolah, alat peraga dan gambar-gambar animasi yang diambil dari internet untuk menjelaskan bagaimana cara mengerjakan soal-soal matematika. Dengan bantuan alat peraga dan gambar animasi, minat dan rasa ingin tahu peserta didik semakin bertambah dan bersemangat untuk belajar. Pemberian reward di setiap akhir pekan bagi 5 peserta didik yang paling banyak mengerjakan soal-soal dengan benar, juga dapat meningkatkan minat peserta didik walaupun hadiah yang diberikan hanya berupa permen. Hal ini terlihat dari bertambahnya kemauan dan semangat peserta didik untuk belajar dan mengerjakan soal-soal yang diberikan.

Dari kegiatan belajar pada les tambahan bagi peserta didik menunjukkan hasil yang memuaskan dan meningkat setiap minggunya. Hal ini membuktikan bahwa kegiatan PKM sangat bermanfaat bagi peserta didik terutama dalam meningkatkan motivasi belajar, berinteraksi dengan pembimbing maupun dengan teman sekelas. Suasana belajar dikelas juga semakin bersemangat dan bersaing antar sesama peserta didik untuk mendapatkan lebih banyak poin. Peserta didik juga semakin lancar menulis dan membaca karena sering berlatih bersama pembimbing dari tim PKM, serta semakin percaya diri untuk bertanya jika ada soal yang tidak dimengerti.

Peserta didik yang kurang mampu mengikuti pelajaran dikelas bukanlah bodoh atau malas hanya saja mereka lambat menerima pelajaran sehingga sering tertinggal dan kurang diperhatikan membuat mereka kurang termotivasi mengejar ketertinggalannya. Adanya pemberian les tambahan ini meningkatkan motivasi mereka untuk belajar dan mengejar ketertinggalan mereka.

Adapun hasil pembelajaran dari les tambahan yang telah dilakukan oleh tim PKM dapat dilihat dalam pemaparan yang telah kami plotkan dalam tabel berikut ini

Tabel 5. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 2, 3 dan 4

No	Waktu	Kelas/ jlh peserta didik	Keterangan Kegiatan
1	Minggu 2	2 / 34 orang	Ada 13 orang yang tidak bisa baca tulis dan ada 7 orang yang tidak bisa berhitung.
		3/ 25 orang	Ada 3 orang yang tidak bisa baca tulis dan 13 orang tidak mahir berhitung
		4 / 28 orang	Ada 9 orang yang tidak lancar membaca dan 7 orang kurang mahir perkalian
2	Minggu 3	2 / 34 rang	7 orang yang masih belum bisa baca tulis dan 5 orang masih belum lancar berhitung
		3 / 25 orang	3 orang sudah mulai bisa membaca walau masih tersendat-sendat dan 8 orang sudah mulai hapal perkalian
		4 / 28 orang	4 orang belum lancar membaca dan 4 orang belum lancar berhitung
3	Minggu 4	2 / 34 orang	Semua sudah bisa mengeja dan menulis namun belum lancar, 2 orang belum lancar berhitung
		3 / 25 orang	Semua sudah bisa membaca dan menulis, 2 orang masih lambat dalam berhitung
		4 / 28 orang	Semua sudah lancar membaca dan menulis, 2 orang masih lambat dalam berhitung

Kegiatan Mengajar di Kelas

Kegiatan mengajar dikelas kami lakukan jika ada guru yang berhalangan hadir, sesuai dengan arahan dari kepala sekolah. Khusus untuk kelas 1a, guru kelasnya dalam keadaan sakit sehingga tidak dapat melaksanakan tugas mengajar, maka kepala sekolah menugaskan 2 orang peserta PKM untuk mengajar di kelas tersebut setiap hari. Materi yang diajarkan sesuai dengan petunjuk guru di kelas 1b dan lebih menekankan pada belajar mengeja, menulis huruf dan angka.

Dari kegiatan ini, peserta didik dikelas 1a tidak mengalami masalah ketinggalan pelajaran karena telah digantikan oleh tim PKM setiap hari selama kegiatan dan dari hasil pengamatan harian menunjukkan banyak kemajuan terutama dalam kemampuan mengenal dan menuliskan angka dan huruf serta mengeja mulai lancar.

SIMPULAN

Kegiatan les tambahan yang kami lakukan dalam program PKM dapat memberikan pengaruh positif bagi peserta didik terutama yang tertinggal dan lemah dalam menerima materi yang diberikan. Kegiatan berlangsung dengan baik, peserta didik sangat termotivasi dan bersemangat dalam mengerjakan soal yang diberikan, menjadi lebih terbuka dan berani bertanya jika ada hal yang tidak dimengerti dari materi pelajaran, interaksi sosial dengan teman dan pembimbing juga berlangsung baik sehingga timbul suasana kedekatan di dalam kelas. Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dan kemampuan literasi dan numerasi juga meningkat terbukti dari berkurangnya jumlah siswa yang tidak bisa membaca, menulis dan berhitung di kelas 2, 3 dan 4.

Kegiatan les tambahan juga memberikan pengaruh positif bagi mahasiswi peserta PKM yaitu melatih peserta untuk termotivasi mencari cara agar peserta didik dapat mudah menerima materi pelajaran dan dapat mengerjakan soal dengan cepat dan benar. Peserta PKM menjadi lebih sabar, termotivasi belajar lebih giat setelah mengalami bagaimana sebenarnya mengajar didepan peserta didik.

SARAN

Pihak sekolah lebih memperhatikan peserta didik yang lemah/lambat menerima pelajaran dengan tetap mengadakan les tambahan.

Kepala sekolah menyarankan agar kegiatan PKM ditambahkan waktunya hingga 6 atau 7 minggu sehingga semua peserta didik di kelas 2, 3 dan 4, benar-benar telah mampu menguasai pelajaran literasi dan numerasi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Panitia PKM FKIP Universitas HKBP Nomennsen Medan
Kepala Sekolah SD Negeri 040457 Berastagi
Guru-guru DI sd Negeri 040457 Berastagi

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas.(2003).Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional.
Istiqomah, (2009). *Peran Motivasi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
Kemenkes RI (2020, Maret 16). *Protokol Kesehatan Covid-19*. Jakarta
Listiawan, Tomi. (2016). *Pengembangan Learning Management System (LMS) Di Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Tulungagung*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Informatika, 1 (1), 317-324.
Yauni, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media.
Susanto, Pudyono. 2018. *Belajar Tuntas*. Jakarta : Bumi Aksara.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jipp/article/view/13851>
<https://ejournal.uhn.ac.id/index.php/eksaktajurnal>
<https://bajangjournal.com/index.php/J-ABDI/issue/view/73>
<https://ejournal.uhn.ac.id/index.php/eksakta/article/view/423>