

Pelatihan Pemanfaatan *Wordwall* Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru MI Muhammadiyah 1 Jombang

Mindaudah¹, Firman²

¹Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, STKIP PGRI Jombang

²Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, STKIP PGRI Jombang

e-mail: namrif63@gmail.com

Abstrak

Di era globalisasi membuat sarana pendidikan mulai bertransformasi menjadi sarana digital yang membuat guru harus mampu memanfaatkan teknologi yang ada sebagai penunjang dalam proses pembelajaran. Beberapa guru kurang memahami dalam penggunaan teknologi sebagai sarana menginformasikan kepada peserta didik. Hal ini terjadi pada guru MI Muhammadiyah 1 Jombang. Peserta didik dalam proses pembelajaran terlihat kurang bersemangat dan kurang antusias dalam belajar. Sehingga secara langsung berdampak pada hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu, tim pengabdian mengadakan pelatihan terkait media pembelajaran *WordWall* kepada guru MI Muhammadiyah 1 Jombang. Tujuan dari pelatihan ini adalah guru mampu memanfaatkan *WordWall* sebagai inovasi media pembelajaran yang menarik dan interaktif yang mampu membangun motivasi belajar peserta didik. Metode pelaksanaan meliputi tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Hasil dan kesimpulan dari pengabdian ini adalah guru MI Muhammadiyah 1 Jombang mampu menggunakan *WordWall* sebagai media pembelajaran serta mampu mengintegrasikannya dengan model pembelajaran berbasis *student centered*.

Kata kunci: *Guru, Media Pembelajaran, WordWall*

Abstract

In the era of globalization, educational facilities have begun to transform into digital facilities which require teachers to be able to utilize existing technology as a support in the learning process. Some teachers do not understand the use of technology as a means of informing students. This happened to MI Muhammadiyah Jombang teachers. Students in learning look less enthusiastic and less enthusiastic in learning so that it directly has an impact on student learning outcomes. Therefore, the service team held training related to *WordWall* learning media for MI Muhammadiyah 1 Jombang teachers. The purpose of this training is that teachers are able to use *WordWall* as an interesting and interactive learning media innovation that is able to build students' learning motivation. The implementation method includes the planning stage, the

implementation stage, and the evaluation stage. The results and conclusions of this service are that teachers at MI Muhammadiyah 1 Jombang are able to use WordWall as a learning medium and are able to integrate it with student-centered learning models.

Keywords : *Teachers, Learning Media, WordWall*

PENDAHULUAN

Media merupakan alat yang digunakan untuk menyampaikan suatu pesan. Suatu medium disebut sebagai media pendidikan apabila mampu menyampaikan pesan dalam proses pembelajaran. Tanpa adanya media, proses pembelajaran tidak dapat terkoordinasi dan terkontrol dengan baik. Media memiliki sifat fleksibel karena dapat digunakan untuk semua aktivitas dalam pembelajaran. Media memiliki manfaat lain seperti memberikan dorongan kepada peserta didik untuk bertanggung jawab dan mengontrol pembelajaran secara mandiri dengan mengambil perspektif jangka panjang mengenai pembelajaran mereka (Hasan., dkk. 2021: 4).

Di era digital yang serba modern, pendidik harus mampu mengikuti arus perkembangan zaman. Terutama dalam hal media pembelajaran. Ketepatan dalam memilih media pembelajaran dan metode pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar dan persepsi peserta didik. Sehingga pemilihan media pembelajaran harus memperhatikan kompleksitas dan keunikan proses belajar, memahami makna persepsi, serta faktor-faktor yang berpengaruh pada persepsi agar proses pembelajaran dapat terlaksana secara efektif (Hasan., dkk. 2021: 13).

Pemilihan media pembelajaran harus dilakukan dengan tepat agar mampu menarik perhatian peserta didik dan mampu memberikan kejelasan objek yang akan diamati. Salah satu media pembelajaran di era modern saat ini adalah *WordWall*. *WordWall* merupakan platform digital yang dapat dimanfaatkan untuk menyampaikan materi dan mengembangkan kompetensi peserta didik. Lain untuk menyampaikan materi juga dapat digunakan untuk menjawab pertanyaan yang disajikan dalam bentuk yang bervariasi dan menarik (Gandasari dan Pramudiani. 2021).

Masalah yang masih muncul dalam dunia pendidikan saat ini adalah kurangnya pengetahuan pendidik dalam memanfaatkan platform digital sebagai media pembelajaran. Hal tersebut mengakibatkan antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran menjadi menurun. Kendal tersebut salah satunya dialami oleh guru di MI Muhammadiyah 1 Jombang. Berdasarkan hasil studi pendahuluan, diketahui bahwa guru MI Muhammadiyah 1 Jombang mengalami kendala dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis multimedia. Permasalahan utama terletak pada kurangnya pemahaman guru MI Muhammadiyah 1 Jombang tentang beberapa web atau aplikasi yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang berguna untuk meningkatkan antusias belajar peserta didik. Para guru memang sudah mengenal tentang beberapa media berbasis multimedia seperti google classroom, google form, zoom , animasi, namun ternyata masih juga ada kesulitan dalam pembelajaran karena siswa kurang tertarik atau bosan. Hal ini lah yang menjadi

persoalan utama, dimana kondisi pembelajaran yang tidak menarik, cenderung membuat siswa malas belajar dan jangka panjangnya dapat menurunkan nilai siswa.

Kendala yang dialami oleh guru MI Muhammadiyah 1 Jombang sebagaimana penjelasan sebelumnya, maka diperlukan solusi yang tepat dalam meningkatkan kualitas dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, tim pengabdian STKIP PGRI Jombang, mengadakan kegiatan pelatihan memanfaatkan *WordWall* sebagai media pembelajaran bagi Guru di MI Muhammadiyah 1 Jombang.

METODE

Sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah para guru MI Muhammadiyah 1 Jombang yang berjumlah 23 orang. Kegiatan pegabdian dilaksanakan di aula pada bulan Mei 2023 selama sehari dari pukul 08.00 sampai dengan 13.00 WIB. Metode pelaksanaan dalam kegiatan ini adalah berupa pelatihan pemanfaatan *WordWall* sebagai media pembelajaran dengan tahapan sebagai berikut :

1. Tahap Perencanaan

Tim mengawali dengan melakukan pendekatan dengan para guru MI Muhammadiyah 1 Jombang sesuai dengan kebutuhan tentang pemanfaatan media pembelajaran berbasis online untuk meningkatkan antusias peserta didik. Berdasarkan dengan analisis kebutuhan guru, banyak guru MI Muhammadiyah 1 Jombang kurang mengetahui berbagai web yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, salah satunya adalah *WordWall*. Berdasarkan hasil diskusi dengan para guru, tim mempersiapkan materi tentang *WordWall* dan mendesain secara sistematis tentang metode dan hal teknis dari aktivitas pelatihan ini.

2. Tahap Pelaksanaan

Tim melakukan aktivitas pelatihan melalui beberapa tahapan, yaitu

- a. Tim dosen yang merupakan narasumber menjelaskan materi tentang konsep atau teori tentang media pembelajaran, pengenalan tentang *WordWall*, dan tutorial pengaplikasian *WordWall*.
- b. Para guru kemudian dibentuk dalam kelompok secara acak. Setiap kelompok diminta untuk membuat media pembelajaran yang berbentuk permainan sesuai dengan template yang disediakan pada *WordWall*. Pada tahap ini, guru akan didampingi oleh tim.

3. Tahap Evaluasi

Setelah selesai membuat media pembelajaran berbasis permainan, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya. Kemudian, media pembelajaran yang telah dipresentasikan dibahas secara bersama-sama. Pada tahap ini, semua guru dapat berkomentar dan bertukar pendapat. Berdasarkan hasil presentasi dan pembahasan, tim memberikan nilai kepada para guru secara individu untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam membuat media pembelajaran dengan memanfaatkan *WordWall*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Tahap Perencanaan

Perencanaan ini terdapat beberapa hal yang dilakukan oleh tim pengabdian diantaranya:

a. Identifikasi Permasalahan

Tim pengabdian marah kan studi pendahuluan terkait permasalahan yang dihadapi oleh guru MI Muhammadiyah 1 Jombang yaitu terkait media pembelajaran digunakan dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam studi pendahuluan ini adalah dengan melakukan wawancara dengan pihak terkait. Di hasil wawancara menunjukkan bahwa guru MI Muhammadiyah 1 Jombang dapat dikatakan kurang memahami media pembelajaran berbasis digital atau multimedia yang dapat membangkitkan antusias dan motivasi belajar peserta didik.

b. Koordinasi dengan Pihak Sekolah

Tim pengabdian melakukan koordinasi dengan pihak sekolah terkait kegiatan yang akan dilaksanakan. Mulai dari menawarkan usulan pelatihan media pembelajaran *WordWall*, jadwal pelaksanaan, cakupan peserta, dan teknik pelaksanaan pelatihan yang akan diberikan oleh tim pengabdian.

c. Penyusunan Materi Pengabdian

Penyusunan materi dilakukan setelah melakukan koordinasi dengan pihak sekolah. Materi disusun secara singkat dan efektif. Hal ini dilakukan agar pelatihan dapat dilaksanakan secara terarah dan peserta pelatihan dapat menerima materi dengan baik. Materi pelatihan meliputi pentingnya memilih media pelajaran yang tepat di era digital serta tutorial penggunaannya *WordWall* sebagai media pembelajaran.

2. Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan terdiri dari dua tahapan diantaranya:

a. Penyampaian Materi

Materi disampaikan oleh tim pengabdian dengan menggunakan peranti yang telah disediakan oleh pihak sekolah. Materi yang disampaikan mencakup pentingnya guru memanfaatkan media digital dalam proses pembelajaran dan tutorial penggunaan *WordWall* sebagai media pembelajaran materi disampaikan dengan durasi kurang lebih satu jam. Peserta pelatihan terlihat sangat antusias memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh tim pengabdian dan beberapa dari peserta mengajukan pertanyaan kepada pemateri.

b. Praktik Membuat Media *WordWall*

Pada tahap ini peserta dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mengaplikasikan atau mempraktikkan *WordWall* sesuai dari penjelasan yang telah disampaikan oleh tim pengabdian. Setiap kelompok didampingi oleh tim pengabdian dengan tujuan kelancaran kegiatan praktik membuat media *WordWall*. Satu tim dapat berisikan 2 hingga 4 anggota. Dalam praktik pembuatan media *WordWall* setiap kelompok diberikan waktu selama kurang

lebih 45 hingga 60 menit. Hal ini dimaksudkan agar setiap peserta mampu mempraktikkan how old sejarah mandiri, efektif, dan efisien.

3. Tahap Evaluasi

Setiap kelompok setelah membuat *WordWall* dengan durasi yang telah ditentukan, kegiatan selanjutnya adalah mempresentasikan hasil praktik yang telah dibuat. Presentasi yang dilakukan tidak hanya menunjukkan hasil dari pembuatan *WordWall* sebagai media pembelajaran, tapi setiap kelompok juga mempresentasikan atau menunjukkan model pembelajaran seperti apa yang tepat untuk *WordWall* yang telah dibuat.

Tiap peserta dapat memberikan komentar dan bertukar pendapat dari setiap tim yang telah mempresentasikan hasil kerjanya. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan tim pengabdian menilai setiap kelompok dalam mempresentasikan hasil kerjanya yang meliputi ketepatan pemilihan template dengan model pembelajaran, kreativitas dalam memanfaatkan template, dan proses kerja sama dalam pembuatan template jadwal bersama anggotanya.

SIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diambil setelah adanya pelatihan dan pendampingan tan media *WordWall* di MI Muhammadiyah 1 Jombang adalah meningkatnya pemahaman guru terhadap pemanfaatan media digital sebagai media pembelajaran. Adalah yang dialami oleh guru MI Muhammadiyah 1 Jombang saat melakukan praktik adalah memilih template *WordWall* yang harus tepat dengan model pembelajaran yang akan digunakan. Sehingga diperlukan perencanaan yang tepat agar tidak terjadi kesalahan apabila sudah masuk dalam proses pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih dipersembahkan kepada institusi STKIP PGRI Jombang, Tim Pengabdian, dan Guru MI Muhammadiyah 1 Jombang, yang telah bekerja sama dalam memberikan dukungan selama pelaksanaan pengabdian.

DAFTAR PUSTAKA

- Gandasari, P. dan Pramudiani. 2021. *Pengaruh Aplikasi WordWall terhadap motivasi belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(6): 3696-3696, diunduh pada 20 Mei 2023.
- Hasan., dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Online. (<http://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media%20Pembelajaran%202.pdf>) diunduh pada 21 Mei 2023.