

## Pengaruh Pemberian Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Darunnajah

Mastur<sup>1</sup>, Anggun Nurma Dinda<sup>2</sup>, Puput Wulandari<sup>3</sup>, Aina Rizqiya Rahmah<sup>4</sup>,  
Siti Rubiyati<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup>Program Studi Kewirausahaan, Universitas Darunnajah

e-mail: mastur@darunnajah.ac.id

### Abstrak

Pemerataan pendidikan perlu dipikirkan bersama, mahasiswa yang memiliki prestasi harus menjadikan prioritas untuk mendapatkan beasiswa yang digelontorkan. Sehingga beasiswa yang didapat akan menjadi motivasi untuk giat belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian beasiswa terhadap motivasi belajar mahasiswa. Sampel penelitian kali ini berjumlah 31 mahasiswa penerima beasiswa dari Yayasan Assalam Fill Alamin. Teknik analisis menggunakan software Smart-PLS dengan outer model dan inner model. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian beasiswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa Universitas Darunnajah dengan nilai *t-statistik*  $15,516 \geq 1,967$  dan nilai *p value*  $0,000 \leq 0,05$ . Sedangkan pemberian beasiswa mampu memberikan pengaruh sebesar 63,5% kepada motivasi belajar mahasiswa, dan 36,5% dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata kunci:** Beasiswa, Motivasi Belajar, Universitas Darunnajah

### Abstract

Equitable education needs to be considered together, students who have achievements must make it a priority to get the scholarships that are disbursed. So that the scholarships obtained will be a motivation to study hard. This study aims to determine the effect of scholarships on student learning motivation. The research sample this time was 31 students who received scholarships from the Assalam Fill Alamin Foundation. The analysis technique uses Smart-PLS software with an outer model and an inner model. The results showed that scholarships had a positive and significant effect on the learning motivation of Darunnajah University students with a t-statistic value of  $15.516 > 1.967$  and a p-value of  $0.000 < 0.05$ . While scholarships are able to have an effect of 63.5% on student learning motivation, and 36.5% is influenced by other variables.

**Keywords :** Scholarships, Study Motivation, Darunnajah University

### PENDAHULUAN

Pendidikan sebagai salah satu peristiwa terpenting dalam kehidupan, ini bermakna sesungguhnya setiap manusia memiliki kesempatan yang sama untuk mendapatkan pendidikan tinggi dan berkualitas, dengan kesempatan tersebut akan meningkatkan kehidupan masyarakat dan pembangunan berkelanjutan. Namun untuk memperoleh pendidikan tinggi dan berkualitas membutuhkan anggaran yang cukup mahal (Jasmine, 2023) Permasalahan tentang mahalnya anggaran pendidikan dirasakan oleh sebagian masyarakat Indonesia, sehingga membuat banyak masyarakat yang tidak memiliki biaya belum mampu untuk melanjutkan pendidikan tingginya. Namun saat ini, permasalahan tersebut sudah teratasi dengan lahirnya program beasiswa baik dari pemerintah maupun swasta, sehingga masyarakat bisa mendapatkan kesempatan yang sama dalam hal pendidikan tingginya (Ramadhon et al., 2017).

Solusi yang diberikan adalah dengan pemberian beasiswa dari pihak swasta yang akan melanjutkan ke pendidikan tinggi dewasa ini sudah sangat banyak, salah satunya adalah Yayasan Assalam Fil Alamin, Yayasan ini memberikan kesempatan kepada penerima beasiswa dari berbagai daerah. Dengan harapan atas pemberian beasiswa ini akan meningkatkan pemerataan dan kesempatan untuk belajar ke jenjang lebih tinggi pada calon mahasiswa, mendorong serta mempertahankan keinginan dan kesemangatan mahasiswa untuk terus belajar, membantu pesantren-pesantren dalam meningkatkan sumber daya manusianya, karena salah satu target pemberian beasiswa ini adalah alumni dan guru pesantren di seluruh Indonesia, dengan harapan nantinya, setelah tamat dari perguruan tinggi, kembali ke lembaga asal dan mengembangkan keilmuan yang telah dipelajarinya.

Pemberian beasiswa benar-benar bermanfaat bagi mahasiswa yang memiliki niat untuk kuliah, sehingga beasiswa yang diberikan akan memberikan semangat untuk terus menuntut ilmu (Novayanti, 2023). Motivasi menurut Uno dalam (Novayanti, 2023) dimaknai sebagai motivasi yang mampu menggerakkan seorang mahasiswa untuk melakukan sesuatu. Semangat dari diri mahasiswa yang mampu menggerakkan untuk berbuat sesuai dengan motivasi dalam dirinya. karna itu, perbuatan mahasiswa yang berdasarkan atas semangat itu akan melahirkan aktivitas yang dilakukannya sesuai dengan motivasi yang mendasarinya.

Mahasiswa yang termotivasi dalam belajarnya karena adanya keinginan untuk memenuhi kesuksesannya dan menjauhkan kegagalan dalam belajar, maka akan belajar untuk menyelesaikan tugas dengan baik (Novayanti, 2023). Maka motivasi belajar mahasiswa sangat diperlukan, untuk itu diperlukan pemicu atas lahirnya motivasi yakni dengan pemberian beasiswa.

Beasiswa bisa berupa bantuan keuangan ataupun akses khusus ke lembaga tertentu, jika beasiswa berupa bantuan keuangan yang diserahkan kepada mahasiswa untuk pendidikan, maka beasiswa yang diberikan kepada mahasiswa akan memberikan inspirasi mahasiswa lebih aktif serta antusias mencapai potensi mereka (Yepsi et al., 2022).

Penelitian terdahulu berkenaan pengaruh pemberian beasiswa terhadap motivasi belajar pernah diteliti oleh (Ramadhon et al., 2017) dan (Hermina & Asha, Muhammad Toasin Zain, 2022) yang menyatakan bahwa pemberian beasiswa berpengaruh positif dan signifikan tentang motivasi belajar mahasiswa.

Riset ini adalah untuk membuktikan apakah ada pengaruh pemberian beasiswa terhadap motivasi belajar mahasiswa di Universitas Darunnajah. Beberapa keuntungan dari riset ini adalah untuk mendukung teori-teori yang berkaitan dengan beasiswa dan motivasi belajar, meningkatkan semangat belajar mahasiswa, dan bagi perguruan tinggi agar menciptakan program-program pemberian beasiswa sebagai dorongan bagi mahasiswa untuk termotivasi pada belajarnya dan akan berakibat pada prestasi mahasiswa, serta memberikan manfaat pemberian beasiswa dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar mahasiswa.

### **Pengertian Beasiswa**

Beasiswa dimaknai sebagai pemberian bantuan keuangan yang diberikan kepada mahasiswa yang dipergunakan untuk keberlanjutan pendidikan (Wea & Adiwidjaja, 2018). Beasiswa dimaknai sebagai sokongan biaya pendidikan yang diberikan kepada mahasiswa untuk menjalani serta menyelesaikan pendidikan tinggi berdasarkan pertimbangan tertentu. Menurut Lahinta dalam (Ramadhon et al., 2017) Beasiswa dimaknai sebagai bentuk pemberian subsidi keuangan yang diberikan secara individual dengan tujuan agar mahasiswa dapat menjalani pendidikan di perguruan tinggi yang ingin ia tempuh.

### **Pengertian Motivasi Belajar**

Motivasi menurut Marquis dan Huston dalam (Wea & Adiwidjaja, 2018) ialah berupa tindakan yang dilakukan oleh orang untuk mencukupi kebutuhannya. Dijelaskan juga oleh Sudirman dalam (Ramadhon et al., 2017) Motivasi di artikan sebagai sebuah energi atau daya penggerak yang ada didalam diri mahasiswa, sehingga mampu menimbulkan semangat power full dalam proses kegiatan belajar mengajar (KBM) yang dapat memudahkan tercapainya tujuan pembelajaran. Motivasi dimaknai sebagai pendorong kekuatan mahasiswa sehingga kegiatan belajar mampu untuk dijalankan, dan pengarah belajar atau pemberian tuntutan kepada mahasiswa untuk terus belajar sesuai dengan arah yang diharapkan.

Motivasi belajar ialah perihal yang sangat penting, sebab dengan adanya motivasi belajar maka dapat dimungkinkan mahasiswa penerima beasiswa akan menyelesaikan belajarnya tepat waktu. Menurut (Novayanti, 2023) motivasi belajar adalah suatu faktor psikis yang bersifat non intelektual dan memiliki peran untuk menumbuhkan kegairahan, merasa senang, adanya kesemangatan untuk belajar. Para mahasiswa yang memiliki motivasi tinggi lebih cenderung memiliki energi yang kuat untuk belajar.

Indikator motivasi menurut Aritonang dalam (Ramadhon et al., 2017) adalah (1) Ketekunan serta kegigihan dalam belajar, yaitu berupa kehadiran di kampus tidak pernah terlambat apalagi bolos, mengikuti KBM di kelas dengan baik dan menyempatkan waktu untuk belajar di luar jam perkuliahan; (2) Ulet ketika menghadapi berbagai kesulitan seperti, sikap terhadap kesulitan dan usaha dalam mengatasi kesulitan; (3) Minat dan ketajaman perhatian dalam belajar, kebiasaan dalam mengikuti perkuliahan, semangat dalam mengikuti perkuliahan; (4) Prestasi dalam belajar, keinginan untuk berprestasi, kualitas hasil, (5) Selalu mandiri dalam belajar, penyelesaian tugas tepat waktu dan selalu menggunakan kesempatan untuk belajar di luar jam pelajaran.

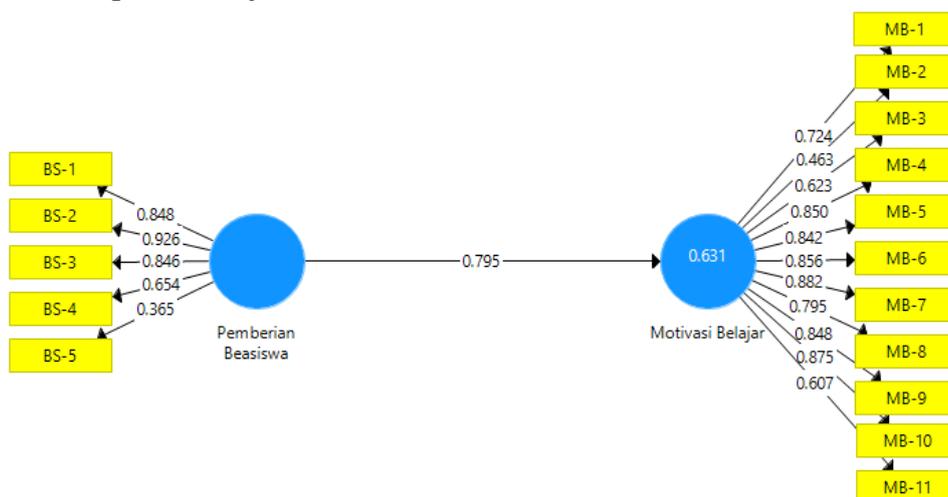
## METODE

Penelitian ini menggunakan metode kausalitas dengan mencari uraian dalam pengaruh sebab-akibat dari variabel pemberian beasiswa terhadap motivasi belajar yang diuraikan melalui uji hipotesis. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 31 mahasiswa penerima beasiswa Yayasan Assalam Fil Alamin di Universitas Darunnajah. Pengumpulan data menggunakan kuesioner berupa angket yang disebar ke mahasiswa penerima beasiswa, kuesioner mencakup seluruh variabel penelitian dengan penarikan sampel sampling jenuh.

Teknik analisis data menggunakan *software Smart PLS* sebagai analisis persamaan struktural yang secara simultan mampu menguji model pengukuran dengan melihat nilai dari *outer model* dan *inner model* (Ghozali, 2021).

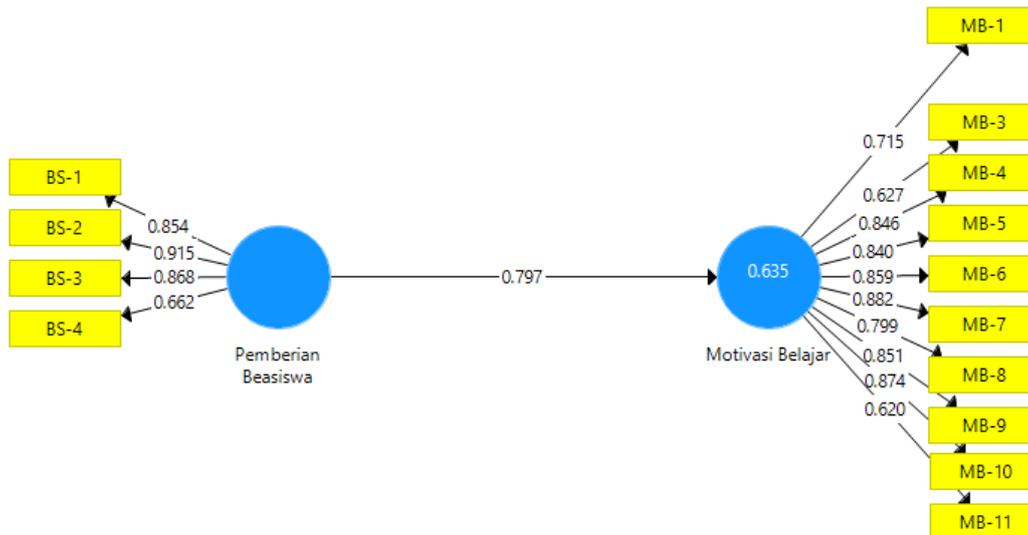
## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pengukuran loading faktor, masih ada beberapa indikator yang di bawah 0.600, dengan demikian, indikator yang masih memiliki nilai di bawah 0.600 dibuang, untuk selanjutnya dilakukan pengujian kembali, sehingga nantinya secara keseluruhan indikator memenuhi *convergent validity* baik.



**Gambar 1 Hasil Uji Loading Faktor Pertama**  
Sumber: Hasil olah data SmartPLS tahun 2023

Dari gambar 1 masih ada dua indikator yang memiliki *loading faktor* di bawah 0,600 yaitu BS-5 dan MB-2, dua indikator tersebut dibuang untuk selanjutnya dilakukan penghitungan (*calculate*) kembali.



**Gambar 2 Hasil Uji Loading Faktor Kedua**  
Sumber: Hasil olah data SmartPLS tahun 2023

Dari gambar 2 di atas, secara keseluruhan nilai *loading faktor* secara keseluruhan sudah di atas 0,600. Dengan demikian, ini memperlihatkan secara keseluruhan indikator telah memenuhi *convergent validity* yang baik.

### Uji Validitas dan Reabilitas

Setelah dilakukan uji akhir, keseluruhan nilai *loading faktor* sudah di atas 0,600, sehingga uji validitas atas pernyataan mampu dikatakan valid dan layak dilakukan uji selanjutnya. Instrumen bisa dikatakan reliabel apabila instrumen cukup baik dengan nilai koefisien alpha sama dengan atau lebih dari 0,600.

**Tabel 1 Uji Reabilitas**

Variabel	Cronbach's Alpha	rho-A	Composite Reliability	Average Variance Extractor (AVE)	Keterangan
Pemberian Beasiswa (X1)	0,934	0,939	0,945	0,635	Reliabel
Motivasi Belajar (Y)	0,846	0,868	0,897	0,689	Reliabel

Sumber: Hasil olah data SmartPLS tahun 2023

Hasil uji reabilitas mampu dikatakan cukup baik apabila *combach's alpha* sama dengan atau lebih besar dari 0,600, dan composite reliability memiliki nilai sama atau lebih besar dari 0,600, sehingga dari hasil pengujian yang ada secara keseluruhan sudah di atas 0,600 yang berarti secara keseluruhan variabel bisa dikatakan reliabel.

### Uji Kelayakan Model

Pengujian ini melihat hasil *inner model* dengan melihat hasil *R-Square* untuk menerangkan akibat faktor potensial apakah memiliki akibat yang substantif atau tidak.

**Tabel 2 Output R Square**

Variabel	R Square	R Square Adjusted
Motivasi Belajar	0,635	0,622

Sumber: Hasil olah data SmartPLS tahun 2023

Berdasarkan tabel 2, nilai *R Square* Motivasi Belajar sebesar 0,635, artinya variabel motivasi belajar mahasiswa Universitas Darunnajah dipengaruhi sebesar 63,5% oleh variabel pemberian beasiswa, sedangkan 36,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

## Uji Hipotesis

**Tabel 3 Uji Hipotesis**

Variabel	Original Sample	Sample Mean	Standard Deviation	T Statistik	P Values
Pemberian Beasiswa -> Motivasi Belajar	0,797	0,816	0,051	15,516	0,000

Sumber: Hasil olah data SmartPLS tahun 2023

## PEMBAHASAN

### Pemberian Beasiswa berpengaruh terhadap motivasi belajar

Pengaruh pemberian beasiswa terhadap motivasi belajar sebesar 0,797. Dengan nilai t-statistik 15,516 > 1,967 dan nilai p value 0,000 < 0,05, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa pemberian beasiswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar.

Hasil penelitian ini didukung penelitian sebelumnya oleh (Ramadhon et al., 2017) dan (Novayanti, 2023) bahwa pemberian beasiswa berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa. Dengan pemberian beasiswa akan memberikan kesemangatan untuk belajar, kesenangan untuk terus menuntut ilmu, dan mahasiswa yang mempunyai motivasi yang kuat akan mempunyai energi yang besar untuk terus semangat dalam belajar.

Dari variabel beasiswa terdapat indikator yang memiliki nilai besar (BS-2) sebesar 0,915, yang menyatakan bahwa pemberian beasiswa kepada mahasiswa memang karena mahasiswa tersebut memiliki prestasi akademik. Sedangkan nilai terendah ada pada (BS-4) sebesar 0,662, yang menyatakan bahwa beasiswa yang di dapat atas rekomendasi, ini memperkuat pada indikator BS-2, yang berarti bahwa mahasiswa yang mendapatkan beasiswa karena memang benar memiliki prestasi akademik. Sedangkan dari variabel motivasi belajar, ada indikator yang memiliki nilai besar (MB-7) yang menyatakan bahwa mahasiswa memiliki kesemangatan saat mengikuti perkuliahan. Indikator terendah ada pada (MB-11) dengan nilai 0,620, yang menyatakan bahwa mahasiswa lebih senang melakukan kegiatan lain selain membaca saat ada waktu kosong.

## KESIMPULAN DAN SARAN

Dari data yang ada dapat disimpulkan bahwa pemberian beasiswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa Universitas Darunnajah.

1. Pemberian beasiswa harus benar-benar tepat sasaran dengan melihat latar belakang kemampuan mahasiswa itu sendiri, apakah mahasiswa calon penerima beasiswa benar memiliki prestasi akademik atau tidak, atau apakah calon penerima benar-benar membutuhkan beasiswa tersebut.
2. Motivasi belajar mahasiswa perlu dipertahankan dan bahkan perlu ditingkatkan, karena mahasiswa penerima beasiswa saat ini sudah memiliki kesemangatan saat mengikuti perkuliahan. Namun masih ada permasalahan dengan kesemangatan mahasiswa penerima beasiswa dalam memanfaatkan waktu kosong tidak dipergunakan untuk membaca buku, mungkin pihak universitas perlu memfasilitasi perpustakaan yang nyaman dan aman untuk membaca buku saat ada waktu luang.
3. Pihak universitas juga harus turut andil dalam memotivasi mahasiswa, dari data yang ada masih 36,5% yang dipengaruhi oleh faktor lain, dan ini sebagai porsi universitas untuk terus memberikan dan meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA;

Ghozali, I. (2021). *No Title Partial Least Squares, Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.2.9 untuk Penelitian Empiris*.

- Hermi, U. N., & Asha, Muhammad Toasin Zain, D. (2022). *BELAJAR MAHASISWA tersebut Pemerintah Daerah Kabupaten Sanggau salah satu pemerintah daerah yang mewujudkan amanah tersebut , dengan bersama-sama Politeknik Negeri POLNEP di Kabupaten Sanggau . Riset , Teknologi dan Pendidikan Tinggi oleh Politeknik Negeri*. 3(1), 7–12. <https://doi.org/10.30862/jpab.v3i1.25>
- Jasmine, S. F. (2023). *Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 Universitas Negeri Surabaya*. 2(2).
- Novayanti, S. R. I. (2023). *DI UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA THE INFLUENCE OF KIP SCHOLARSHIPS ON STUDENT LEARNING MOTIVATION IN THE INDONESIAN NATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY Abstrak*. 9(1), 129–132.
- Ramadhon, R., Jaenudin, R., & Fatimah, S. (2017). *Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya*. *Jurnal Profit*, 4(2), 203–213.
- Wea, A. G., & Adiwidjaja, I. (2018). *Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang*. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik (e-Journal)*, 7(1), 21–25. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fisip/article/view/1439>
- Yepsi, N., Said, S., Sari, R. M., & Sanjaya, V. F. (2022). 3 . 1)2)3). *PENGARUH PEMBERIAN BEASISWA BANK INDONESIA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA DITINJAU DARI PERSPEKTIF EKONOMI ISLAM*, 8, 53–59.