

Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Anak dalam Pelaksanaan Pembelajaran Online di Jorong Pasar Baru Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok

Mizi Fajri Yuni¹, Tasril Bartin²

Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Padang
mizifajriyuni@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini adalah mengkaji motivasi kurangnya dukungan orang tua terhadap motivasi belajar siswa dalam pelaksanaan pembelajaran online di Jorong Pasar Baru Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran dukungan orang tua dan motivasi belajar anak, serta hubungan kedua variabel tersebut. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kolaboratif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa sekolah menengah pertama dan siswa di Jorong Pasar Baru Guguk yang melaksanakan pembelajaran online usia 12-15 tahun. Teknik pengambilan sampel dengan stratified random sampling diambil sebanyak 60% dari populasi yaitu 43 orang, teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, alat pengumpulan data menggunakan kuesioner, dan analisis data menggunakan rumus persentase dan product moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) dukungan orang tua dikategorikan sebagai rendah; (2) motivasi belajar anak masih rendah; (3) Ada hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar anak. Saran dari penelitian ini adalah agar orang tua senantiasa memberikan bimbingan yang mengarah pada motivasi belajar dengan memperhatikan kebutuhan anak dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: dukungan orang tua, motivasi belajar anak, pembelajaran online

Abstract

This research is coleration motivation the lack of parental support for student learning motivation in the implementation of online learning in Jorong Pasar Baru Guguk, Gunung Talang District, Solok Regency. This study aims to see a description of parental support and children's learning motivation, and the relationship between the two variables. This type of research is a quantitative type of collaborational research. The study population was junior high school students and students in Jorong Pasar Baru Guguk who were carrying out online learning aged 12-15 years. The sampling technique for stratified random sampling was taken as much as 60% of the population, namely 43 people, the data collection technique used a questionnaire, data collection tools used a questionnaire, and data analysis used a percentage formula and product moment. The research results show that; (1) parental support is categorized as low; (2) children's learning motivation is still low; (3) there is a significant relationship between parental support and children's learning motivation. The suggestion of this research is that parents are expected to always provide guidance that leads to learning motivation by paying attention to children's needs in the learning process.

Keywords: *parental support, children's learning motivation, online learning*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan wadah untuk proses pengembangan pola fikir yang dapat mengembangkan potensi-potensi yang berbagai macam ragam. Menurut (Bartin, 2006) mengatakan bahwa begitu beratnya tantangan dalam bidang pendidikan membuat

masyarakat cenderung berfikir pragmatis dan instan. Dalam peningkatan mutu pendidikan sebuah inovasi yang kreatif sangat diperlukan untuk perubahan perkembangan pendidikan.

Masyarakat dunia beberapa bulan ini sedang mengalami pandemi global yang menyebar keseluruhan batas penduduk wilayah dunia, masyarakat terhambat segala aktivitasnya dan harus berjuang melawan virus yang mematikan, virus ini dinamakan *Corona Virus Disease 2019*. Virus ini mematikan seluruh sektor kehidupan masyarakat dan salah satunya dalam bidang pendidikan harus memutuskan menutup kegiatan sekolah ataupun perguruan tinggi.

Sesuai dengan konsep pendidikan Ki Hajar Dewantara pendidikan memiliki tiga pusat pendidikan yaitu berlangsungnya pendidikan berpusat terhadap keluarga, sekolah, dan masyarakat. Selain itu pada dasarnya mendidik manusia bisa dilangsungkan dalam tiga jalur pendidikan antara lain pendidikan formal meliputi pendidikan di sekolah, pendidikan non formal yang mencakup di luar jalur persekolahan, dan pendidikan informal meliputi pendidikan yang ada di dalam lingkungan keluarga. (Sunarti, 2012). Melihat realitas yang terjadi sekarang dengan keadaan masyarakat dunia yang diserang oleh virus berbahaya pengembangan pendidikan harus tetap dijalankan dan dikembangkan dengan baik. salah satu jalanya yaitu pelaksanaan belajar dirumah atau pembelajaran *online*, pembelajaran ini merupakan perkembangan pembelajaran berbasis elektronik, belajar melalui berbagai sumber dilakukan secara mandiri yang bisa mendukung proses pembelajaran.

Sejalan dengan hal tersebut Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar Makarim dan juga Bapak bupati Kabupaten Solok mengeluarkan surat edaran untuk mengatasi permasalahan belajar anak dengan mengimbau anak untuk belajar dirumah. Pada hakekatnya semua kegiatan belajar yang diselenggarakan atau dilaksanakan secara terorganisir diluar sistem pendidikan persekolahan termasuk kedalam pendidikan luar sekolah menurut Combs dalam (Mashudi, 2016)

Dalam kegiatan pembelajaran *online* ini anak belajar dirumah dan membutuhkan peranan orang tua dalam berlangsungnya kegiatan belajar. Salah satunya pendidikan keluarga sangatlah berperan disini, yaitu berupa dukungan orang tua akan pemenuhan kebutuhan belajar anak, dilihat dalam cangkupannya pendidikan keluarga termasuk kedalam pendidikan luar sekolah yang mana kegiatan ini berlangsung antara kedua belah pihak yang bersifat fleksibel dan tidak mengikat.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis kolerasional, yang memiliki tujuan untuk melihat apakah adanya hubungan antara pemberian dukungan orang tua bagi motivasi belajar anak dalam pelaksanaan pembelajaran online. Aspek yang diteliti dari dukungan orang tua terdiri dari ;(1) dukungan emosional, melibatkan rasa perhatian dan rasa simpati;(2) dukungan penghargaan, melibatkan pemberian penghargaan serta penilaian baik;(3) dukungan instrumental, berupa pemberian langsung kepada individu;(4) dukungan informasi, berupa saran dan nasehat ataupun umpan balik. sedangkan dari aspek motivasi belajar yang diteliti (1) adanya hasrat keinginan berhasil, sebuah keinginan yang kuat untuk maju;(2) adanya dorongan dan kebutuhan belajar, menjadikan belajar menjadi sebuah kebutuhan;(3) adanya harapan dan cita-cita masa depan, sebuah harapan yang akan diwujudkan di masa yang akan datang;(4) adanya penghargaan dalam belajar, sebuah penghargaan menjadi pemicu semangat dalam belajar;(5) adanya kegiatan menarik dalam belajar, adanya ketertarikan siswa di dalam belajar;(6) adanya lingkungan belajar yang kondusif. Kenyamanan lingkungan menjadi sebuah hal yang terpenting dalam proses pembelajaran.

Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel menggunakan *teknik stratified random sampling*, yang diambil sebanyak 60% dari populasi yaitu sebanyak 43 siswa, dengan menggunakan teknik untuk pengumpulan data angket, adapun alat dalam mengumpulkan data menggunakan kuesioner, untuk analisis data digunakan rumus persentase dan product moment.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Gambaran Dukungan Orang Tua dalam pelaksanaan pembelajaran *online* di Jorong Pasar Baru Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok

Dari hasil penelitian dapat dikatakan bahwa dukungan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran *online* dikategorikan rendah karena banyak responden yang memberikan alternatif jawaban jarang, agar dapat diketahui lebih jelasnya maka dapat diuraikan dalam bentuk tabel dibawah ini:

Tabel 1. Gambaran dukungan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran *online* di Jorong Pasar Baru Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok

No	Sub variabel	Alternatif jawaban							
		Selalu		Sering		Jarang		Tidak pernah	
		F	%	f	%	f	%	f	%
1	Dukungan emosional	8	3,2	33	12,9	143	55,4	74	28,6
2	Dukungan Penghargaan	5	2,9	13	7,6	83	48,3	71	41,3
3	Dukungan Instrumental	5	3,9	7	5,4	69	53,5	48	37,2
4	Dukungan Informasi	5	2,9	21	12,2	89	51,8	57	33,2
Jumlah		23	12,9	74	38,1	384	209	250	140,3
Rata – rata		0,34%		1.11%		5,50%		3,70%	

Berdasarkan tabel tersebut dapat disimpulkan bahwa dukungan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran *online* dapat dikategorikan dalam kategori rendah, dikarenakan respon dari responden cenderung memberikan alternatif jawaban jarang dengan persentase jawaban sebanyak 5,50%.

Gambaran Motivasi Belajar anak pelaksanaan pembelajaran *online* di Jorong Pasar Baru Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok.

Dari hasil penelitian dapat dikatakan bahwa motivasi belajar anak dalam pelaksanaan pembelajaran *online* dikategorikan rendah, dibawah ini akan diuraikan secara lebih jelas melalui tabel 2.

Tabel 2. Gambaran motivasi belajar anak dalam pelaksanaan pembelajaran *online* di Jorong Pasar Baru Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok.

No	Sub variabel	Alternatif jawaban							
		Selalu		Sering		Jarang		Tidak Pernah	
		F	%	f	%	F	%	F	%
1	Adanya hasrat keinginan berhasil	8	3,7	11	5,2	117	54,4	79	36,8
2	Adanya dorongan kebutuhan belajar	4	2,3	11	6,4	83	48,2	74	43,1
3	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	4	2,3	15	8,7	90	52,3	63	36,6
4	Adanya penghargaan dalam belajar	4	2,3	13	7,6	94	54,7	61	35,5
5	Adanya kegiatan menarik dalam belajar	2	2,3	6	7	43	50	35	40,7
6	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	1	1,15	10	11,6	53	61,6	22	25,6
Jumlah		23	12,9	66	46,5	480	218,4	334	218,3
Rata – rata		0,34%		1,22%		5,75%		5,74%	

Dari uraian tabel 2 dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar anak dalam pelaksanaan pembelajaran online dapat dikategorikan rendah. Hal ini terbukti dari jawaban responden yang memberikan jawaban jarang dengan persentase yaitu 8,45%.

Hubungan antara Dukungan Orang Tua dalam pelaksanaan pembelajaran *online* di Jorong Pasar Baru Guguk Kabupaten Solok.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat hubungan dukungan orang tua dengan motivasi belajar anak dalam pelaksanaan pembelajaran online di Jorong Pasar Baru Guguk, dalam pengumpulan data peneliti menyebarkan 43 angket kepada responden / siswa siswi yang berada di jorong pasar baru dengan setiap jawaban dari pernyataan item akan diberi skor. Setelah didapatkan data tersebut maka dapat diolah data melalui rumus *product moment*.

$$\begin{aligned} N &= 43 \\ \sum X &= 1332 \\ \sum Y &= 1584 \\ \sum X^2 &= 44442 \\ \sum Y^2 &= 63002 \\ \sum XY &= 52026 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{N \sum(XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N(\sum X^2) - (\sum X)^2} \sqrt{N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2}} \\ &= \frac{43(52026) - (1332)(1584)}{\sqrt{\{43(44442) - (1332)^2\} \{43(63002) - (1584)^2\}}} \\ &= \frac{237118 - 210988}{\sqrt{\{191106 - 1774224\} \{2709086 - 2509056\}}} \\ &= \frac{127230}{\sqrt{(136782)(200030)}} \\ &= \frac{128061}{\sqrt{27360503460}} \\ &= \frac{127230}{165410} \\ &= 0,769 \end{aligned}$$

Dari hasil analisis data yang telah diujikan dengan rumus *product moment* yang digunakan, maka hasil yang di dapatkan $r_{hitung} = 0,769$ dengan nilai $r_{tabel} = 0,31$ yang mana $n = 43$. Maka diamati bahwasanya $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan taraf signifikan 95% (0,301) ataupun 99% (0,389) dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$. Jadi, dapat disimpulkan dari hasil akhir terdapat hubungan yang signifikan baik antara dukungan orang tua maupun motivasi belajar anak di Jorong Pasar Baru Guguk Kabupaten Solok.

Pembahasan

Gambaran Dukungan Orang Tua dalam pelaksanaan pembelajaran *online* di Jorong Pasar Baru Guguk Kabupaten Solok.

Dari hasil penelitian yang sudah diuraikan menunjukkan bahwa dukungan orang tua dengan motivasi belajar anak dalam pelaksanaan pembelajaran *online* dikategorikan rendah. Hal ini dibuktikan dengan responden banyak memberikan jawaban jarang. Dapat di jelaskan bahwa adanya dukungan orang tua untuk motivasi belajar anak masih rendah.

Dukungan atau peran orang tua terhadap anak dalam belajar sangatlah diperlukan karena bagi seorang anak apabila segala kebutuhan atau hal yang diperlukan bagi anak terpenuhi memungkinkan kebutuhan belajar anak dapat berjalan dengan baik. Untuk mendukung segala kebutuhan anak orang tua harus berperan penting membantu dan memberikan pemenuhan kebutuhan yang diperlukan anak.

Orang tua pada hakekatnya diharapkan mampu untuk mewujudkan proses kerabat yang harmonis dan bahagia dalam pengembangan timbal balik kasih sayang serta rasa cinta antara sesama anggota orang tua.

Dukungan orang tua dipandang sebagai sesuatu yang didapatkan oleh individu bersifat mendukung. Keluarga selalu siap untuk memberikan bantuan dan pertolongan di berbagai tahap – tahap dan siklus kehidupan individu sebagai anggota keluarga. Dengan adanya dukungan dari keluarga menjadi motivasi yang sangat besar dalam perubahan perilaku peningkatan motivasi dalam belajar

Segala bentuk hal yang dapat diberikan secara optimal oleh orang tua kepada anaknya yang terdiri dari perhatian, penghargaan, motivasi ataupun nasehat yang dapat memberikan efek tindakan yang berpengaruh terhadap emosional anak disebut dengan dukungan. Menurut (Kuncoro, 2002) mengatakan bahwa dukungan orang tua ialah anggapan seseorang terhadap dirinya menjadi suatu bagian dalam jaringan sosial yang saling mendukung antara satu dengan lainnya. Suatu dorongan yang kuat serta perhatian dari orang tua memberikan motivasi terhadap anak agar bisa belajar dengan tekun.

Selain itu keberhasilan anak memegang peran yang penting dalam keluarga jadi sebuah dukungan sangatlah diperlukan disini, melalui perhatian yang diberikan orang tua berupa perhatian terhadap pengoptimalan segala kebutuhan anak baik psikis ataupun kasih sayang dapat memacu semangat belajar untuk meraih cita-cita dan sebuah prestasi yang membanggakan (Hasbullah, 2001)

Gambaran motivasi belajar anak dalam pelaksanaan pembelajaran *online* di Jorong Pasar Baru Guguk Kabupaten Solok.

Berdasarkan hasil dari temuan penelitian menunjukkan bahwa gambaran motivasi belajar anak dalam pelaksanaan pembelajaran online di kategorikan rendah. Hal ini dibuktikan dengan responden banyak memberikan jawaban jarang. Dapat dijelaskan bahwa berkurangnya motivasi sebagian besar anak dalam pembelajaran online berlangsung dikarenakan kurang tertarik dan kurang melaksanakan secara menyeluruh kegiatan berlangsung.

Motivasi berperan penting dalam kelangsungan hidup seseorang sebagai suatu pendorong untuk melakukan sesuatu agar optimal. Sama halnya dalam belajar, tanpa adanya motivasi seseorang tidak akan mampu meraih apa yang diharapkan. Menurut (Sanjaya, 2010) mengemukakan bahwa tidak ada motivasi belajar tidak adanya sebuah usaha untuk mengarahkan kemampuannya, artinya motivasi sebagai suatu proses pembangkitan gerak untuk melakukan sesuatu, artinya motivasi dapat merubah perubahan dalam bersikap dan bertingkah laku.

Motivasi belajar merupakan sebuah hasrat ataupun keinginan dan dorongan yang kuat yang dimiliki oleh seorang anak dengan tingkat ketekunan yang ditentukan dengan adanya motif atau penggerak, kuat atau lemahnya penggerak tersebut ditimbulkan oleh hasrat yang berbeda dari anak. Motivasi dalam belajar sangatlah diperlukan karena dapat meningkatkan perubahan tingkah laku pengambilan keinginan anak dalam proses belajar untuk arah dan tujuan yang hendak dicapai.

Hubungan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar anak dalam pelaksanaan pembelajaran online.

Berdasarkan analisis data diatas yang telah diuji dengan hipotesis yang diajukan, bahwa terdapatnya hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar anak dalam pelaksanaan pembelajaran online di Jorong Pasar Baru Guguk

Kabupaten Solok sehingga di r hitung > r tabel baik, sehingga di dapatkan r hitung=0,769 dengan nilai r tabel= 0,301, n= 43, dan ternyata bisa diamati bahwasanya $r_{hitung} > r_{tabel}$ baik taraf signifikan 95% (0,301) maupun 99% (0,389) dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$. Dengan demikian, semakin rendahnya dukungan orang tua maka semakin rendah motivasi anak dalam belajar, dan begitu juga sebaliknya.

Orang yang memiliki tanggung jawab utama untuk kelangsungan hidup maupun pendidikan anak-anak ialah orang tua. Orang tua mendukung semua kebutuhan anak dalam pemberian pendidikan baik formal, informal maupun pendidikan dalam cangkupan pendidikan keluarga.. Kepedulian ataupun keadaan dimana orang tua sebagai jaringan yang tiap anggota saling mendukung antara satu dengan lainnya dalam mencapai tujuan yang diharapkan, dengan adanya perhatian dan dukungan orang tua dapat memenuhi kebutuhan psikologis anak, sehingga memberikan meotivasi dan semanagt kepada anak dalam belajar untuk mencapai tujuannya. Motivasi belajar merupakan suatu bentuk perubahan yang terjadi pada setiap individu yang bersumber dari berbagai faktor yang memperngaruhi baik luar ataupun luar, dari faktor luar dukungan orang tua merupakan salah satu pendorong timbulnya motivasi anak, dan faktor dari dalam motivasi muncul dari adanya motif dari diri sendiri yang akan menjadi penggerak.

SIMPULAN.

Berdasarkan hasil dari analisis data dan hasil penelitian di dapatkan kesimpulan bahwa terdapatnya konjungsi antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar anak dalam pelaksanaan pembelajaran online di Jorong Pasar Baru Guguk Kabupaten Solok. Maka lebih di deskripsikan sebagai berikut: (1) Dukungan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran online di Jorong Pasar Baru Guguk dikategorikan masih rendah;(2) Motivasi belajar anak dalam pelaksanaan pembelajaran online di Jorong Pasar Baru Guguk dikategorikan masih rendah;(3) terdapat hubungan yang signifkikat antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar anak dalam pelaksanaan pembelajaran online di Jorong Pasar Baru Guguk dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$.

DAFTAR PUSTAKA

- Bartin, T. (2006). Pendidikan Orang Dewasa Sebagai Basis Pendidikan Nonformal. *Jurnal TEKNODIK*, 10(19), 854–915.
- Hasbullah. (2001). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*,. PT. Raja Grafindo Persada.
- Kuncoro. (2002). *Dukungan Sosial Pada Remaja*. Rajawali Press.
- Mashudi, I. M. (2016). *Sinergi Masyarakat dan PKBM*.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-luar-sekolah/article/view/17300/15735>
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Kencana.
- Sunarti, V. (2012). Peranan Pendidikan Luar Sekolah Dalam Rangka Mitigasi Bencana. *Spektrum: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 2(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v2i2.5044>