

Manfaat Kartu Angka Papan Flanel dalam Menstimulasi Kemampuan Berhitung Anak di Taman Kanak-Kanak

Helfianis¹, Syahrul Ismet²

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Padang
Email :helfianispadang@gmail.com, syahrulsaja@gmail.com

Abstract

This research is a literature study that is motivated by the difficulty of children getting to know children's mathematics in mentioning the number symbols 1-20, using number symbols to count, matching numbers with number symbols. This problem occurs because the lack of media or tools used is less attractive and varied. This research is a literature study which aims to describe the stimulation of children's numeracy skills through number cards with a flannel board in kindergarten. The method used in this research is literature study. The data sources are 17 journals relevant to the study. The data analysis technique uses inductive analysis, namely data analysis is carried out by discussing the data and information that has been collected so that it is meaningful in the form of patterns, themes and categories. The results of several studies of number card games with flannel boards can foster children's interest in learning so that they can be used to stimulate children's numeracy skills.

Keywords: *Counting, Flannel Board Number Card Media*

Abstrak

Penelitian ini merupakan studi literatur yang dilatarbelakangi oleh sulitnya anak mengenal matematika anak dalam menyebutkan lambang bilangan 1-20, menggunakan lambang bilangan untuk menghitung, mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan. Permasalahan ini terjadi karena kurangnya media atau alat yang digunakan gurukurang menarik dan bervariasi. Penelitian ini merupakan studi literatur yang bertujuan untuk mengetahui gambaran stimulasi Kemampuan Berhitung Anak Melalui Media Kartu Angka dengan Papan Flanel di Taman Kanak-kanak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi pustaka. Sumber data adalah 17 jurnal yang relevan dengan kajian. Teknik analisis data menggunakan analisis induktif, yaitu analisis data dilakukan dengan tahapan pembahasan terhadap data dan informasi yang telah terkumpul agar bermakna baik berupa pola-pola, tema-tema maupun kategori. Hasil beberapa studi permainan media kartu angka dengan papan flanel dapat menumbuhkan minat belajar anak sehingga dapat dimanfaatkan untuk menstimulasi kemampuan berhitung anak.

Kata Kunci : Berhitung, Media Kartu Angka Papan Flanel

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya. Undang undang Sistim Pendidikan Nasional menyatakan bahwa Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Menurut Undang–Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat 14 tentang Sitem Pendidikan Nasional” Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.” Usia dini disebut juga usia keemasan dalam mengembangkan semua aspek perkembangan diantaranya nilai agama dan moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional dan seni.

Pelaksanaan pembelajaran di Taman Kanak-kanak menganut prinsip : ”Bermain sambil belajar dan belajar seraya bermain”. Bermain merupakan kegiatan menyenangkan bagi anak. Kegiatan bermain memberikan anak kesempatan mendapat pengalaman dan pengetahuan. Anak usia dini membutuhkan pembelajaran dengan menggunakan media atau permainan yang menarik, menyenangkan dan mengasyikkan, tanpa ada paksaan dari luar diri anak. Maka dari itu permainan edukatif sangat diperlukan dan sangat berperan penting dalam tumbuh kembang anak terutama perkembangan kognitif anak usia dini.

Kemampuan kognitif diperlukan oleh anak dalam rangka mengembangkan pengetahuannya tentang apa yang dilihat, dengar, rasa, raba ataupun dicium melalui panca inderanya. Pengembangan kognitif dikenal juga dengan istilah pengembangan daya pikir di TK dan lembaga pendidikan sejenis lainnya. Kognitif berhubungan dengan intelegensi, lebih bersifat pasif atau statis yang merupakan potensi atau daya untuk memahami sesuatu, sedangkan intelegensi lebih bersifat aktif yang merupakan aktualisasi atau perwujudan dari daya atau potensi tersebut yang berupa aktivitas atau perilaku.

Usia dini atau pra sekolah merupakan usia yang efektif untuk mengembangkan berbagai potensi yang dimiliki anak-anak. Upaya pengembangan ini dapat dilakukan berbagai cara termasuk mengenalkan konsep matematika. Matematika di TK tidak hanya terkait dengan kemampuan kognitif saja, tetapi juga kesiapan mental sosial dan emosional, karena itu dalam pelaksanaannya harus dilakukan dengan menarik, bervariasi dan menyenangkan. Kognitif salah satunya kemampuan berhitung. Kemampuan berhitung diperlukan untuk menumbuh kembangkan keterampilan berhitung, pengenalan balok, geometri, puzzle, pengukuran, volume yang sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari, terutama konsep bilangan yang merupakan juga dasar bagi pengembangan kemampuan matematika maupun kesiapan untuk mengikuti pendidikan dasar.

Pengembangan kemampuan berhitung di TK merupakan suatu hal yang sangat penting bagi anak. Kemampuan berhitung merupakan kemampuan dalam menggunakan penalaran, logika dan angka-angka seperti pengenalan konsep bilangan, lambang bilangan, warna, bentuk, ukuran, ruang dan posisi. Berdasarkan pengamatan peneliti di kelas B Taman Kanak-kanak, ditemukan masalah tentang sulitnya anak mengenal matematika anak dalam menyebutkan lambang bilangan 1-20, menggunakan lambang bilangan untuk menghitung, mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan. Permasalahan ini terjadi karena kurangnya media atau alat yang digunakan gurukurang menarik dan bervariasi. Oleh karena itu dilakukan penelitian untuk mengetahui Manfaat Kartu Angka Papan Flanel dalam Menstimulasi Kemampuan Berhitung Anak di Taman Kanak-kanak. Papan flanel atau *flanel board* termasuk media pembelajaran visual dua dimensi yang dibuat dari kain flanel yang ditempelkan pada sebuah papan atau triplek, kemudian membuat guntingan-guntingan kain flanel atau kertas amplas yang dilekatkan pada bagian belakang gambar-gambaryang berhubungan dengan bahan-bahanpelajaran. Dengan demikian diharapkan permainan kartu angka papan flanel bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak di Taman Kanak-kanak.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini ialah penelitian studi literatur yang menemukan kajian teori yang relevan dan kemudian mengalisisnyayakni stimulasi kemampuan berhitung melalui permainan media kartu angka. Penelitian menggunakan teknik pengumpulan data berupa studi literatur yang menggunakan berbagai sumber tertulis yang relevan dengan penelitian meliputi 17 jurnal. Metode yang digunakan adalah studi pustaka. Penelitian menggunakan teknik pengumpulan data berupa studi literatur berbagai sumber tertulis. Menurut Nazir (2014:27) studi literatur adalah teknik pengumpulan data dengan mengadakan studi penelaahan terhadap buku-buku, literatur-literatur, catatan-catatan dan laporan-laporan yang ada hubungannya dengan masalah yang dipecahkan. Maka studi literatur yang sehubungan dengan ini ialah menghimpun semua data yang berkaitan dengan stimulasi kemampuan berhitung melalui permainan media kartu angka. Guna penelitian ini adalah untuk melihat dan mendeskripsikan bagaimana stimulasi kemampuan berhitung melalui permainan media kartu angka di Taman Kanak-kanak.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis penelitian ditemukan hasil sebagai berikut:

Pertama, Salah satu media yang menarik bagi anak adalah kartu angka. Menurut Rokhimah dkk (2019:50) Kartu angka bergambar dengan desain yang menarik dan warna yang mencolok akan membangkitkan keinginan anak untuk belajar tanpa adanya keterpaksaan. Hal ini terjadi karena kartu angka bergambar telah menjadi media pembelajaran dengan fungsi membangkitkan semangat belajar. Pembelajaran dengan menggunakan media yang menarik dapat membangkitkan minat belajar anak. Kartu gambar dapat terbuat dari berbagai bahan seperti kertas, karton, papan flannel dan lain-lain. Menurut Sujiono dalam Nopayana (2016:8) bahwa papan flanel memiliki fungsi/kegunaan yaitu "memperkenalkan konsep bilangan, menanamkan pengertian tentang banyak-sedikit, sama banyak, alat untuk menanamkan pengertian penambahan dan pengurangan, latihan membilang, mengenalkan lambang bilangan. Penggunaan kartu gambar/angka dengan papan flannel dapat digunakan untuk pembelajaran berhitung anak. Sejalan dengan pendapat Mulyati (2019:64) Papan flanel termasuk media pembelajaran dua dimensi yang dibuat dari kain flanel yang ditempelkan pada sebuah triplek, duplek maupun papan. Media papan flanel ini dapat digunakan untuk menyampaikan permainan konsep bilangan, pengenalan warna. Oleh karena itu pembelajaran menggunakan media kartu angka dengan papan flannel menarik bagi anak sehingga dapat mengembangkan berbagai kemampuan anak seperti kemampuan berhitung.

Pembelajaran menggunakan kartu angka dapat divariasikan dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu kartu gambar dapat digunakan untuk semua tema. Menurut Ruswiyani (2018:66) metode bermain dengan media kartu angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan pada anak usia dini. Menurut Tarjon dalam Hasiana dan Wirastania (2017:63) kartu angka yang merupakan alat bantu paling penting untuk melatih dan memperkuat kemampuan mengenal bilangan, meningkatkan kemampuan menyebut sambil mengembangkan kemampuan mengenal bilangan. Setiap kartu terdapat gambar dengan jumlah yang berbeda sehingga anak akan tertantang untuk menyelesaikan permainan dalam setiap kartu angka dengan papan flannel. Media Kartu angka dengan papan flanel dapat memberikan anak pembelajaran yang menyenangkan dan menarik dengan mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak dalam kegiatan pembelajaran anak.

Penggunaan kartu angka menumbuhkan minat dan semangat belajar anak. Desain yang menarik menjadikan kartu angka dapat digunakan sebagai media yang menyenangkan bagi anak. selain itu penggunaan kartu angka bisa divariasikan menggunakan berbagai bahan salah satunya dengan papan flannel. Media kartu

angka papan flannel dapat menstimulasi kemampuan anak terutama berhitung karena akan tertantang untuk menyelesaikan permainan dalam setiap kartu angka dengan papan flannel. Kartu gambar juga dapat digunakan untuk semua tema dengan berbagai jenis bahan sehingga pembelajaran bervariasi.

Kedua, Salah satu aspek perkembangan yang menentukan perkembangan aspek lainnya yaitu perkembangan kognitif. Menurut Chusnandari dan Ichsan (2018:213) Perkembangan kognitif menunjukkan perkembangan dari cara berpikir, termasuk kemampuan anak untuk mengkoordinasikan berbagai cara berpikir dalam menyelesaikan berbagai masalah yang dihadapi anak. Cara berpikir anak sangat menentukan tindakan dan pemahaman anak. Salah satu perkembangan kognitif yaitu kemampuan berhitung.

Kemampuan berhitung berkaitan dengan pembelajaran matematika. Menurut Maesaroh dkk (2019:62) Kemampuan berhitung ini sangat dibutuhkan oleh anak usia dini karena ditujukan untuk menstimulasi kemampuan berpikir serta memiliki kesiapan untuk belajar matematika pada tahap yang lebih tinggi lagi. Oleh karena itu kemampuan berhitung sangat penting untuk distimulasi sebagai bentuk kesiapan anak dalam menghadapi kehidupan sehari-hari. Sejalan dengan pendapat Dwiyanti dkk (2019:60) kemampuan berhitung merupakan salah satu komponen dari aspek kognitif yang penting untuk dikembangkan dan itu harus diperkenalkan pada anak pada masa usia dini masa dimana anak mulai mengenal dari dasarnya, dan dilakukan secara konsisten dan kontinyu dalam suasana kondusif dan menyenangkan. Pembelajaran berhitung sebaiknya dilakukan secara bertahap sehingga anak dapat memahami konsep dasar hingga ke tahapan berikutnya.

Pembelajaran berhitung bagi anak usia dini harus sesuai dengan karakteristik pembelajaran anak. Menurut Elis dkk (2019:44) kegiatan berhitung diberikan melalui berbagai macam permainan tentunya akan lebih efektif karena bermain merupakan wahana belajar dan bekerja bagi anak. Pembelajaran berhitung harus menggunakan media atau permainan yang memberikan anak kesempatan untuk bereksplorasi dan bermain sehingga anak memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang berharga. Penggunaan media/permainan yang tepat menjadi salah satu penentu dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak.

Kemampuan berhitung sangat penting bagi anak dalam menghadapi kehidupan sehari-hari. Berhitung merupakan bagian kognitif terpenting oleh karena itu guru dan orang tua harus memperhatikan stimulasi yang tepat dalam mengembangkannya. Berhitung harus dilakukan secara bertahap sehingga anak dapat memahami konsep dasar hingga ke tahapan berikutnya. Kegiatan berhitung yang menyenangkan melalui penggunaan media/permainan. Sehingga memberikan anak kesempatan untuk bereksplorasi. Penggunaan media/permainan yang tepat sangat menentukan tingkat perkembangan berhitung anak.

Ketiga, Penggunaan media kartu angka dengan papan flannel dapat mengembangkan beberapa aspek perkembangan anak. Menurut Rangkuti dkk (2018:76) pemahaman konsep bilangan melalui media kartu angka untuk pengembangan kognitif anak dapat meningkat. Aspek kognitif bisa berupa kemampuan menganalisis, berhitung dan lain-lain. Menurut Utami (2018:58) media kartu angka dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal lambang bilangan dan berhitung. Pembelajaran menggunakan kartu angka mengembangkan kognitif anak terutama dalam berhitung dan mengenal lambang bilangan dengan cara/metode bermain yang menyenangkan.

Permainan/media yang menarik akan memberikan anak pengalaman yang mendorong anak aktif dalam memperoleh pengetahuan terutama berhitung. Menurut Yurda (2019:90) media permainan kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung pada anak. Peningkatan tersebut terjadi karena melalui suatu permainan anak merasa lebih senang dan gembira, selain adanya media dan metode tersebut anak menjadi lebih semangat karena adanya penguatan dari guru. Sejalan dengan

pendapat Menurut Marselani (2019:66) kegiatan berhitung dengan menggunakan media kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak. Menurut Hasiana dan Wirastania (2017:63) Penggunaan media kartu angka ini sangat penting untuk menunjang proses pembelajaran pengenalan angka/berhitung bagi anak usia dini. Oleh karena itu kartu angka dapat digunakan dengan berbagai variasi sebagai penunjang atau perantara penyampaian pembelajaran kepada anak dengan baik.

Kartu angka dapat didesain dari berbagai bahan yang bervariasi seperti kertas, karton, kardus, flannel dan lain-lain. Menurut Puspitorini (2018:43) Media papan flanel dipilih karena item yang digunakan memiliki warna yang menarik, dapat dilihat, disentuh, dipindah-pindahkan, serta mudah ditempel dan dilepas. Pemilihan bahan papan flannel untuk media kartu gambar menjadikan media lebih menarik dengan berbagai warna, lebih tahan lama dan fleksibel. Menurut Nopayana (2016:1) media papan flanel modifikasi dapat meningkatkan pemahaman konsep bilangan beserta lambang bilangan pada anak. Oleh karena itu, penggunaan media kartu angka dari papan flannel merupakan salah satu media yang didesain untuk menstimulasi kemampuan berhitung anak.

Banyak manfaat penggunaan media kartu angka dengan papan flannel meliputi pembelajaran yang menyenangkan, media yang bisa digunakan untuk semua tema dan mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak. Menurut Husen (2019:136) Penggunaan media kartu angka yang diterapkan dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka serta memberikan hasil yang sangat baik bagi perkembangan kemampuan berhitung anak. Mengetahui angka merupakan kemampuan awal/dasar dalam berhitung. Menurut Ulfah (2018:78) penggunaan media kartu angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka serta memberikan hasil yang sangat baik bagi perkembangan kemampuan anak. Oleh karena itu pembelajaran menggunakan kartu angka dengan papan flannel dapat diterapkan dalam pembelajaran anak usia dini terutama dalam menstimulasi kemampuan berhitung anak.

Permainan/media yang baik akan memberikan anak ruang untuk bereksplorasi. Penggunaan kartu angka papan flannel mendorong anak aktif dalam berhitung. Bahan dari papan flanel memiliki warna banyak warna sehingga terlihat menarik, dan mudah dipindah-pindahkan. Penggunaan media kartu angka papan flannel sangat bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak serta memberikan hasil yang sangat baik bagi perkembangan kemampuan kognitif anak. Oleh karena itu pembelajaran menggunakan kartu angka dengan papan flannel dapat diterapkan dalam pembelajaran anak usia dini terutama dalam menstimulasi kemampuan berhitung anak.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa kemampuan berhitung anak dapat distimulasi menggunakan kartu angka dengan papan flannel. Media kartu angka dengan papan flannel merupakan salah satu media berbentuk 2 dimensi menggunakan papan flannel dengan berbagai warna untuk pembelajaran berhitung anak. Penggunaan kartu angka menumbuhkan minat dan semangat belajar anak. Desain yang menarik menjadikan kartu angka dapat digunakan sebagai media yang menyenangkan bagi anak.

Penggunaan media kartu angka dapat divariasikan sehingga bisa dirancang untuk pembelajaran di tema lainnya. Pembelajaran berhitung harus menggunakan media atau permainan yang memberikan anak kesempatan untuk bereksplorasi dan bermain sehingga anak memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang berharga. Berhitung merupakan bagian kognitif terpenting oleh karena itu guru dan orang tua harus memperhatikan stimulasi yang tepat dalam mengembangkannya. Berhitung harus dilakukan secara bertahap sehingga anak dapat memahami konsep dasar hingga ke tahapan berikutnya.

Penggunaan media/permainan yang tepat menjadi salah satu penentu dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak. Penggunaan kartu angka dengan papan flannel dalam pembelajaran memberikan anak tantangan dalam menyelesaikan atau menemukan jumlah gambar pada kartu dengan menempelkan pada papan flannel. Media kartu angka papan flannel bermanfaat dalam menstimulasi anak dalam mengenal warna, bentuk dan ukuran. Oleh karena itu pembelajaran menggunakan kartu angka dengan papan flannel bermanfaat sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran anak usia dini terutama dalam menstimulasi kemampuan berhitung anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Chusnandari, Muslimah; Ichsan. 2018. Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Al Hikmah: Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*. 2 (2), 2018, PP. 209-230
- Dwiyanti, Linda; Khan, Rosa Imani; Kurniawati, Eprita. 2019. Pengembangan Permainan Smart Adventure untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Berhitung Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas*, 14(1), 59-66 <http://doi.org/JIV.1401.6>
- Elis, Ai; Sutrisno; Maulina, Lin. 2019. Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia 4-5 Tahun melalui Fishing Game di TK Pertiwi Dinas Perkebunan Pontianak. *Jurnal Edukasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 44-52
- Hasiana, Isabella; Wirastania, Aniek. 2017. Mengembangkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 melalui Kartu Angka pada Taman Kanak-kanak Kelompok A. *Jurnal Wahana*. 69(2), Hal. 61-66
- Husen. 2019. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka melalui Media Kartu Angka Pada Anak Kelompok B PAUD Mutiara Hati Kota Palu. *ECEIJ Early Childhood Education Indonesian Journal*. 2(1). 128 – 137
- Maesaroh, Maya; Sumardi; Nur, Lutfi. 2019. Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Taman Kanak-kanak Kelompok B Se-Kelurahan Lengkongsari Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 3(1), 61-75
- Mulyati, Cucu. 2019. Pengembangan Media Papan Flanel untuk Memfasilitasi Kemampuan Konsep Bilangan Anak pada Kelompok B. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Research & Learning In Faculty Of Education*. 1(1), Hal. 62-71
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Nazir, Moh. 2014. *Metode Penelitian*. Bogot: Ghalia Indonesia.
- Ningsih, Try Astuti dkk. 2018. Pengaruh Kegiatan Bermain Konstruktif Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Kelompok B di Ra Sabila Amanda. *Jurnal Raudhah*, 6 (2), ISSN: 2338-2163
- Nopayan, Siska; Rostika, Deti;Ismail, Helmi. 2016. Upava Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Beserta Lambang Bilangan pada Anak melalui Media Papan Flanel Modifikasi. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(1)
- Puspitorini, Turina Dyah. 2018. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Taman Kota Madiun. *JURNAL CARE Children Advisory Research And Education*. 5 (2). 41-51
- Rokhimah Dkk. 2019. Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Materi Pengenalan Angka dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar. *Laplace :Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1), Hal. 48-57
- Ruswiyani, Endang. 2018. Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan melalui Permainan Kartu Angka Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Tunas Kasih Kota Makassar. *Algazali International Journal Of Educational Research*. 1(1), Hal. 57-68

- Ulfah, Mariya. 2018. Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka melalui Media Kartu Angka pada Anak Kelompok B Tk DWP Klampok Benjeng Gresik Tahun Pelajaran 2015/2016. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(2). Hal, 72-79
- Utami, Febriyanti. 2018. Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini melalui Media Kartu Angka. *Pedagogika Jurnal Ilmu Pendidikan* 9(1), Hal. 53-60
- Yurda. 2019. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak melalui Permainan Kartu Angka pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Dharmawanita Pasar Usang. *Journal On Teacher Education*. 1 (1), Hal. 79–91